

제 4 교시

사회탐구 영역(생활과 윤리)

성명

수험번호 3

1. ㉠에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은?

갑: 윤리학은 각 사회의 규범을 경험적으로 탐구하는데 주력해야 합니다.
 을: 저는 그렇게 생각하지 않습니다. 윤리학은 타당한 윤리 이론의 정당화를 핵심 탐구 과제로 삼아야 합니다.
 갑: 아닙니다. 윤리학은 특정 사회의 도덕규범을 과학적으로 탐구하여 사실적 지식을 축적하는 학문입니다.
 을: 제가 보기에 당신은 ㉠

- ① 보편적 도덕 판단 기준 정립이 중요함을 간과하고 있습니다.
- ② 도덕 신념과 사회 관습의 상호 연관성을 무시하고 있습니다.
- ③ 갈등 해결을 위한 도덕적 대안의 탐구를 강조하고 있습니다.
- ④ 도덕 현상에 대한 당위적 서술이 필요함을 강조하고 있습니다.
- ⑤ 도덕 개념의 과학적 분석에 주력해야 함을 간과하고 있습니다.

2. 서양 사상가 갑, 을의 입장으로 가장 적절한 것은?

갑: 잘 산다는 것은 영혼을 정화하는 것이다. 잘 죽는다는 것은 더 이상 정화될 필요 없이 순수한 상태의 영혼을 간직한 채로 삶을 마감하는 것이다.
 을: 호기심과 잡담은 타인들에 기초하여 현존재의 비본래성을 이해하는 것이다. 극단적 가능성인 죽음으로의 선구를 통해 현존재의 본래성을 이해하게 된다.

- ① 갑: 삶과 죽음은 반복적으로 순환하는 고통의 과정이다.
- ② 갑: 죽음을 통해 영혼에서 벗어나 참된 지혜를 얻을 수 있다.
- ③ 을: 타인과의 관계를 통해서만 참된 실존을 회복할 수 있다.
- ④ 을: 죽음에 대한 숙고가 있어야 현존재가 본래적으로 존재한다.
- ⑤ 갑, 을: 죽음 이후에야 비로소 참된 자아를 발견할 수 있다.

3. 그림의 강연자가 지지할 입장으로 가장 적절한 것은?

나의 모든 실천은 역사를 가지고 있습니다. 개인이 실천하고자 하는 선(善)은 전통에 의해 정의된 문맥(文脈) 안에서 이루어집니다. 실천에 내재된 선을 성취하고 역사적 문맥을 제공하는 전통을 보존하는 것이 덕의 목적입니다.



- ① 옳은 행동의 습관화보다는 도구적 이성의 발휘가 중요하다.
- ② 공동선 실현을 위한 노력 없이도 유덕한 사람이 될 수 있다.
- ③ 개인의 선과 공동체의 선이 양립할 수 있음을 깨달아야 한다.
- ④ 행위자의 유덕한 성품보다는 행위의 도덕성에 주목해야 한다.
- ⑤ 개인의 정신적 쾌락을 중심으로 도덕성 여부를 판단해야 한다.

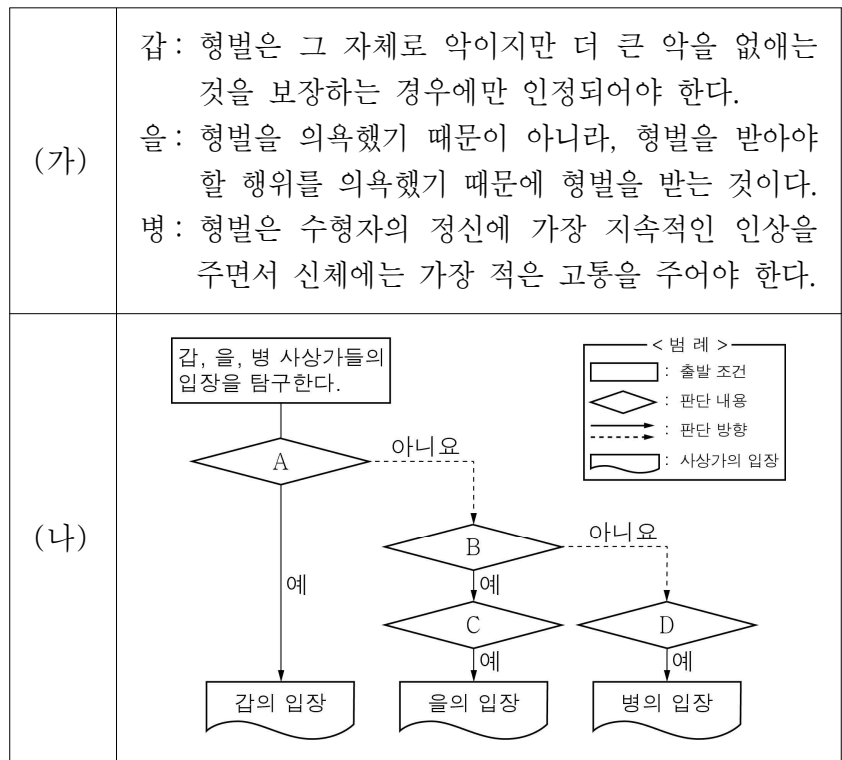
4. ㉠에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은?

세상 만물은 음양(陰陽)의 대립, 통일, 순환의 과정을 통해 균형을 이루게 된다. 예를 들어 하늘, 태양, 남성, 오전 등이 양이라면, 땅, 달, 여성, 오후 등은 음이라고 할 수 있다. 이들은 서로 대립 관계에 있으면서도 의존 관계에 있다. 그런데 어떤 사람들은 “하늘과 남성은 양으로서 존엄하고, 땅과 여성은 음으로서 비천하다.”라고 주장한다. 나는 이 사람들이 ㉠ 고 생각한다.

- ① 남존여비가 인간관계의 기본 원칙임을 간과하고 있다
- ② 음양은 구별되지만 차등 관계가 아님을 간과하고 있다
- ③ 남녀는 서로 존중해야 할 혈연관계임을 간과하고 있다
- ④ 음양의 논리로 남녀를 설명할 수 없음을 간과하고 있다
- ⑤ 남녀는 음양의 조화로 형성된 종적 관계임을 간과하고 있다

5. (가)의 갑, 을, 병 사상가들의 입장을 (나) 그림으로 탐구할 때, A~D에 들어갈 옳은 질문만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

[3점]



< 보기 >

ㄱ. A: 사형 제도는 유용성을 증진하기 위한 필요악이 될 수 있는가?
 ㄴ. B: 범죄자는 응분의 보복을 의욕했기 때문에 처벌받아야 하는가?
 ㄷ. C: 살인범에게는 사형 외에 범죄와 보복의 동등성을 지닌 형벌은 없다고 보아야 하는가?
 ㄹ. D: 종신형은 사형에 비해 사회적 효용이 낮은 형벌인가?

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

6. (가)의 갑, 을 사상가들의 입장에서 볼 때, (나)의 퍼즐 속 세로 낱말 (A)를 실현하기 위한 방안으로 가장 적절한 것은? [3점]

(가)	갑: 자연적·사회적 우연성이 배제된 가상 상황에서 합의한 원칙에 따라 사회적 가치를 분배해야 한다. 을: 재화의 분배는 개인의 자유에 위임해야 한다. 근로 소득에 대한 과세는 강제 노동과 동등하다.																												
(나)	<div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">(A)</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">(B)</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> </div> <p>[가로 열쇠] (A): 거짓 없이 마음이 바르고 끝음. ○○한 사람 (B): 자유로운 경제 활동과 사유 재산제를 기반으로 하는 시장 경제 체제</p> <p>[세로 열쇠] (A): 개념</p>											(A)					(B)												
			(A)																										
	(B)																												

- ① 갑: 모든 사람의 기본적 자유를 차등의 원칙에 따라 보장한다.
- ② 갑: 원초적 상황에서 합의한 다수결 원칙으로 재화를 분배한다.
- ③ 을: 정당하게 취득한 소유물에 대한 배타적 권리를 보장한다.
- ④ 을: 절대적 소유 권리를 보장하고 재화를 균등하게 분배한다.
- ⑤ 갑, 을: 공정한 절차에 따른 분배로 경제적 불평등을 해소한다.

7. 표는 어느 서양 사상가를 상대로 한 가상 설문 조사 결과이다. ㉠, ㉡에 들어갈 옳은 질문만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

	질문	응답	
		예	아니요
(1)	인간 중심주의적 환경 정책은 환경 파괴를 일시적으로 지연시킬 뿐인가?	✓	
(2)	인간은 모든 자연적 존재들과 공생할 때 '큰 자아'를 실현할 수 있는가?	✓	
(3)	㉠	✓	
(4)	㉡		✓

< 보 기 >

㉠. ㉠: 모든 생명의 번영은 그 자체로 가치를 지니는가?
 ㉡. ㉡: 인간은 자연의 주인으로서 책임 의식을 가져야 하는가?
 ㉢. ㉢: 개별 생명체의 존속이 생태계의 건강보다 중요한가?
 ㉣. ㉣: 동물과 식물은 내재적 가치를 지닌 점에서 동등한가?

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉠, ㉢, ㉣
- ⑤ ㉡, ㉣, ㉣

8. 다음 토론의 핵심 쟁점으로 가장 적절한 것은? [3점]

갑: 공정 무역은 생산자와 소비자 모두에게 도움이 됩니다. 공정 무역이 확대되면 착한 소비가 정착될 것입니다.
 을: 동의합니다. 그러나 공정 무역 인증제가 도입되면서 공정 무역이 마케팅 수단으로 전락되지 않을까 우려됩니다.
 갑: 공정 무역 인증제는 생산자에게 많은 기회를 제공하고, 이윤 극대화만을 꾀하는 국제 무역을 시정할 수 있습니다.
 을: 아닙니다. 공정 무역 인증제는 세계 유통 시장을 장악한 인증 상품에 대한 물신성(物神性)을 조장할 뿐입니다.

- ① 공정 무역의 확대는 착한 소비 정착에 기여하는가?
- ② 공정 무역은 소비자들에게 물신 숭배를 조장하는가?
- ③ 공정 무역의 확대는 윤리적 소비문화를 저해하는가?
- ④ 공정 무역 인증제는 공정 무역의 취지에 부합하는가?
- ⑤ 공정 무역 인증제는 무역 활성화를 위한 유일한 대안인가?

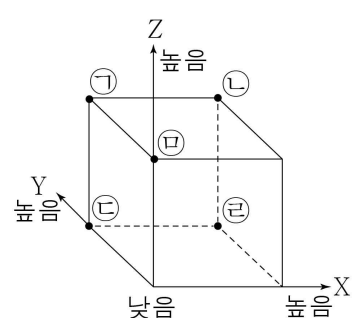
9. 다음은 우리나라 의료법의 일부 조항이다. 이 조항들이 강조하는 내용으로 가장 적절한 것은?

제19조 ① 의료인이나 의료 기관 종사자는 이 법이나 다른 법령에 특별히 규정된 경우 외에는 의료 업무를 하면서 알게 된 다른 사람의 정보를 누설하거나 발표하지 못한다.
 제20조 ① 의료인은 태아 성 감별을 목적으로 임부를 진찰하거나 검사하여서는 아니 되며, 같은 목적을 위한 다른 사람의 행위를 도와서도 아니 된다.
 ② 의료인은 임신 32주 이전에 태아나 임부를 진찰하거나 검사하면서 알게 된 태아의 성을 임부, 임부의 가족, 그 밖의 다른 사람이 알게 하여서는 아니 된다.

- ① 의료인들 간에 환자의 정보를 가능한 한 공유해야 한다.
- ② 의료인은 낙태를 위한 성 감별 정보를 제공해서는 안 된다.
- ③ 의료인은 어떤 경우에도 환자 관련 정보를 공개할 수 없다.
- ④ 의료인은 임부에게 태아에 관한 정보를 제공해서는 안 된다.
- ⑤ 의료인은 임부의 알 권리를 태아의 생명권보다 중시해야 한다.

10. 갑의 입장에 비해 을의 입장이 갖는 상대적 특징을 그림의 ㉠~㉣ 중에서 고른 것은?

갑: 예술은 도덕이 못 미치는 곳에 있다. 예술의 눈은 아름답고 변화하는 사물에 고정되어 있기 때문이다.
 을: 아름답고 우아한 것들을 구현해 내는 장인들의 예술 작품을 통해 젊은이들은 덕을 함양하게 된다.



X: 예술과 도덕의 분리를 강조하는 정도
 Y: 예술의 사회적 영향력을 강조하는 정도
 Z: 예술의 도덕적 교화기능을 강조하는 정도

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣
- ⑤ ㉣

[생활과 윤리] 사회탐구 영역

11. (가)의 갑, 을, 병 사상가들의 입장을 (나) 그림으로 표현할 때, A ~ D에 해당하는 옳은 진술만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(가)	<p>갑: 생명이 없더라도 아름다운 것을 파괴하는 것은 인간의 자기 자신에 대한 의무에 어긋난다.</p> <p>을: 이익 평등 고려의 원칙에서 볼 때 종(種)이 다르다는 이유로 차별하는 것은 정당화될 수 없다.</p> <p>병: 고유의 선을 갖는 모든 생명체는 내재적 가치를 지닌 동등한 목적론적 삶의 중심이다.</p>
(나)	<p style="text-align: center;"><범례></p> <p>A: 갑만의 입장 B: 갑과 을만의 공통 입장 C: 을과 병만의 공통 입장 D: 갑, 을, 병의 공통 입장</p>

< 보 기 >

ㄱ. A: 동식물과 무생물에 부당한 해를 끼치지 않는 것은 인간의 간접적 의무이다.

ㄴ. B: 유정(有情)적 존재를 함부로 대우하는 것은 잘못이다.

ㄷ. C: 쾌고 감수 능력을 지닌 존재 모두를 도덕적 존중의 대상으로 삼는 것은 옳지 않다.

ㄹ. D: 생명 공동체의 보존이 도덕적 행위의 궁극적 목표는 아니다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 그림은 서술형 평가 문제와 학생 답안이다. 학생 답안의 ㉠~㉣ 중 옳지 않은 것은?

서술형 평가

◎ 문제: 갑, 을의 입장을 비교하여 서술하시오.

갑: 법에 대한 존경심 때문에 선량한 사람이 불의의 하수인이 되어서는 안 된다. 내가 떠맡아야 할 유일한 책무는 내가 옳다고 생각하는 일을 행하는 것이다.

을: 시민 불복종의 근거가 개인이나 집단의 이익에 기초해서는 안 된다. 시민 불복종은 정의로운 사회에서 공유되고 있는 정의관에 의거하여 이루어지는 것이다.

◎ 학생 답안

갑은 ㉠ 법에 대한 존경심보다는 정의에 대한 존경심을 가져야 한다고 보고, 을은 ㉡ 법에 대한 충실성의 한계 내에서 법에 대한 불복종을 전개할 수 있다고 본다. 갑과 달리 을은 ㉢ 시민 불복종의 근거를 다수의 정의관에서 찾는다. 한편 갑, 을은 모두 ㉣ 시민 불복종을 정의롭지 못한 법을 의도적으로 위반하는 위법 행위라고 보며, ㉤ 양심에 어긋나는 모든 법에 대해 시민 불복종을 전개해야 한다고 본다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

13. 갑, 을 사상가들의 입장에서 <문제 상황>의 'N 씨 부부'에게 제시할 수 있는 조건으로 가장 적절한 것은? [3점]

갑: 합리적 개인들은 자신들이 속한 집단의 예측 가능한 행복을 극대화할 규범 체계를 선택한다. 이런 규범 체계는 개인들의 지성과 이기심에 부합하는 규칙들을 포함한다.

을: 영원한 법칙으로부터 생겨난 규칙들은 인간의 자연적 성향들과 일치한다. 인간의 자연적 성향들은 선을 향하게 하고 신이 우리에게 규정한 목적들을 향하게 한다.

<문제 상황>

N 씨 부부는 딸의 치료를 위해 선택적 출산이 필요하다는 의료진의 말을 들었다. 그들은 딸과 동일한 유전자를 지닌 배아를 선택하여 출산하는 것에 대해 고민하고 있다.

- ① 갑: 가족을 살리려는 선의지에 따라 출산을 결정해야 합니다.
② 갑: 유용성 극대화 원칙을 가족 문제에 적용해서는 안 됩니다.
③ 을: 선택적 출산이 생명 과학 발전에 기여함을 알아야 합니다.
④ 을: 배아 선택이 유일신의 섭리에 부합하는지 검토해야 합니다.
⑤ 갑, 을: 자연의 섭리에 따라 고통을 견디지 않으면 안 됩니다.

14. ㉠에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은?

갑: 사회적 약자에 대한 우대 정책은 과거의 차별 행위에 대해 후손에게 부당하게 책임을 지우는 것입니다.

을: 사회적 약자들은 과거의 차별 행위로 인해 여전히 어려움을 겪고 있습니다. 따라서 현세대도 책임을 져야 합니다.

갑: 우대 정책은 사회적 약자에게 부당한 특혜를 주는 것이므로 공정성 측면에서도 바람직하지 않다고 생각합니다.

을: 당신의 주장은 우대 정책이 ㉠

- ① 실질적 평등의 구현에 기여할 수 있음을 간과하고 있습니다.
② 공정하지 못한 역차별을 낳을 수 있음을 간과하고 있습니다.
③ 사회적 차별을 해결할 수 있는 방안임을 강조하고 있습니다.
④ 사회의 다양성 증진에 기여할 수 없음을 간과하고 있습니다.
⑤ 사회적 긴장 완화를 위해 반드시 필요함을 강조하고 있습니다.

15. 갑, 을의 사이버 공간에 대한 입장으로 옳은 것은? [3점]

갑: 사이버 공간에서는 디지털 정체성을 구축하고 관리하는 일이 혼한 일이 될 것이다. 사람들은 디지털 정체성을 통해 자유롭게 생각을 표현하고, 누구와도 관계를 쌓아가고 유지할 수 있게 된다.

을: 사이버 공간에서는 다중 자아가 출현하게 될 것이다. 다중 자아는 자아의 분열이라는 문제점을 내포하고 있으며, 다중 자아에게는 어떤 권위나 연고도 힘을 쓸 수 없는 까닭에 도덕적 구속력이 상실된다.

- ① 갑: 새로운 자아 정체성 형성의 기회를 박탈한다.
② 갑: 자아 정체성을 다양화하여 인간관계 형성을 어렵게 한다.
③ 을: 탈억제 효과의 부정적 측면이 드러나게 한다.
④ 을: 비대면성으로 인해 도덕적 자기 규제를 용이하게 한다.
⑤ 갑, 을: 현실 공간에서 형성된 자아 정체성을 강화한다.

16. 갑, 을 사상가들의 입장으로 옳은 것은?

갑: 대인이 할 일과 소인이 할 일이 있다. 한 사람이 모든 일을 하면서 살아야 한다면 모두가 지치게 될 것이다. 따라서 어떤 이는 마음을, 어떤 이는 몸을 쓰는 것이다.
 을: 매뉴팩처의 분업은 노동의 사회적 생산력을 증대시키지만, 개별 노동자를 기형적 불구자로 만들고 노동에 대한 자본의 지배를 강화하는 새로운 조건을 조성한다.

- ① 갑: 소인은 육체노동보다 정신노동에 집중해야 한다.
- ② 갑: 소인과 달리 대인은 모든 직업에 능통한 사람이다.
- ③ 을: 분업에 의한 생산력 증대로 노동 소외를 극복할 수 없다.
- ④ 을: 분업을 통한 전문성 향상으로 인간 본질을 회복해야 한다.
- ⑤ 갑, 을: 이상 사회의 실현을 위해 분업의 확대가 필요하다.

17. 갑, 을 사상가들의 입장으로 옳은 것은?

갑: 어떤 나쁜 일이 일어나는 것을 방지할 수 있고, 그 일을 방지함으로써 그에 상응하는 도덕적 중요성을 가진 다른 일이 희생되지 않는다면, 우리는 그렇게 해야 한다.
 을: 만민은 정의롭거나 적정 수준의 정치 체제와 사회 체제의 유지를 저해하는 불리한 조건 하에 사는 다른 만민을 도와주어야 할 의무가 있다.

- ① 갑: 개인이 아닌 국가가 해외 원조의 주체가 되어야 한다.
- ② 갑: 지리적으로 가까운 지역의 빈민을 우선적으로 도와야 한다.
- ③ 을: 가난하고 질서 정연한 사회는 원조 대상국이 될 수 있다.
- ④ 을: 국가 빈곤도를 기준으로 원조 대상국 순위를 정해야 한다.
- ⑤ 갑, 을: 원조 대상국들의 복지 수준 평준화가 원조의 목표는 아니다.

18. 그림에서 두 명의 학생이 옳은 대답을 했다고 할 때, A의 입장을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



< 보 기 >

ㄱ. 다양한 문화가 동등한 지위로 공존할 수는 없다.
 ㄴ. 비주류 문화가 주류 문화를 흡수·통합해야 한다.
 ㄷ. 주류 문화와 비주류 문화의 정체성을 유지해야 한다.
 ㄹ. 비주류 문화는 고유의 문화 정체성을 포기해야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 갑, 을 사상가들 모두가 질문에 바르게 대답한 것은? [3점]

갑: 타국과의 전쟁 중 미래의 평화를 고려하여 상호 신뢰를 불가능하게 만들 수 있는 적대 행위를 해서는 안 된다. 각 국가의 시민적 체제는 공화정이어야 하며 국제법은 자유로운 국가들의 연방제에 기초해야 한다.
 을: 참전에 대한 결정을 다루는 것과 전장에서 전투 행위의 문제를 다루는 것은 정의로운 전쟁 이론의 근본적 요소들이다. 이제 이와 같은 두 요소에 더하여 전쟁 이후의 정의라는 요소를 추가해야 한다.

	질문	갑	을
①	전쟁을 개시하고 수행할 때에는 도덕적 책임을 중시해야 하는가?	예	아니요
②	국제 사회에서 정의를 실현하기 위해 전쟁이라는 수단을 동원할 수 있는가?	예	아니요
③	국제 사회의 영원한 평화를 실현하기 위해 상비군을 감축해 나가야 하는가?	아니요	예
④	개전에 있어서의 정당성은 전쟁 수행 과정과 결과의 정당성을 보장하는가?	아니요	예
⑤	전쟁을 수행하는 과정에서는 전쟁의 목적이 전쟁의 수단을 정당화하는가?	아니요	아니요

20. 갑, 을, 병 중에서 적어도 한 명 이상이 부정의 대답을 할 질문만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

갑: 과학자는 연구 과정에서 조작이나 왜곡 없이 사실을 객관적으로 연구하는 일만 수행하면 되고, 그 연구 결과에 대한 사회적 책임은 그것을 활용한 사람들이 져야 합니다.
 을: 과학자는 자신의 연구를 수행하는 과정에서 어떤 자료든지 모두 사용해야 하며, 자신의 연구 결과 활용에 대한 책임을 다하도록 노력해야 합니다.
 병: 과학자는 진리 탐구 과정에서의 연구 윤리를 지키면서도 자신의 연구 활동의 결과로 초래될 수 있는 사회적 영향도 고려해야 합니다.

< 보 기 >

ㄱ. 과학자는 연구 과정에서의 연구 윤리를 지켜야 하는가?
 ㄴ. 과학자는 연구에 대한 내적·외적 책임을 져야 하는가?
 ㄷ. 과학자는 연구 결과의 활용에 대한 책임을 져야 하는가?
 ㄹ. 과학자의 연구 결과를 활용할 때에는 사회적 책임이 수반되는가?

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

※ 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.