

2015학년도 7월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설

사회탐구 영역

생활과 윤리 정답

1	③	2	③	3	⑤	4	④	5	⑤
6	①	7	②	8	④	9	③	10	④
11	⑤	12	①	13	⑤	14	③	15	③
16	②	17	②	18	⑤	19	④	20	①

사회탐구 영역

생활과 윤리 해설

1. [출제의도] 윤리학의 유형 및 성격 이해하기
 갑은 이론 규범윤리학, 을은 메타윤리학을 강조하고 있다. ㉠에는 도덕규범을 강조하는 이론 규범윤리학의 입장에서 메타윤리학을 비판하는 내용이 들어가야 한다.
2. [출제의도] 동서양의 죽음관 이해하기
 갑은 에피쿠로스, 을은 장자이다. 에피쿠로스는 죽음을 경험할 수 없기 때문에 두려워할 필요가 없다고 보았고, 장자는 죽음이 사계절의 운행과 같이 자연스러운 과정이기 때문에 슬퍼할 필요가 없다고 보았다.
3. [출제의도] 선비정신 이해하기
 ㉠에 들어갈 전통 사회의 인간상은 '선비'이다. 선비는 시비를 엄격히 분별하여 대의명분에 따라 올바른 도리를 추구하고, 또한 선비는 생활 속에서 경제적 이로움보다는 의로움을 추구하고 있다.
4. [출제의도] 정보 사유론과 정보 공유론의 입장 비교하기
 갑은 정보 사유론의 입장이고, 을은 정보 공유론의 입장이다. 갑은 정보의 배타적 소유권을 주장하고, 을은 정보의 사유화가 빈부 격차를 심화시키기 때문에 정보가 공공재의 성격을 지녀야 한다고 본다.
5. [출제의도] 국제 관계 이론 비교하기
 갑은 현실주의, 을은 이상주의의 입장이다. 현실주의는 국제 평화를 위해 국가 간 세력 균형이 필요하다고 보고, 이상주의는 인간의 선한 본성에 기초한 이성적 대화로 국가 간 협력이 가능하다고 본다. 이상주의는 국제기구, 국제법, 국제 규범을 통해 국가 간 분쟁 해결이 가능하다고 본다.
6. [출제의도] 전통 의례 이해하기
 제시문은 전통 의례 중 상례(喪禮)에 대한 설명이다. 상례는 인간이 겪는 통과 의례 중 하나로서 사람의 생(生)의 마지막을 예우하는 것이다.
7. [출제의도] 불교의 수양 방법 이해하기
 제시문은 불교의 삼학(三學)에 대한 설명이다.

불교 사상에서는 수양 방법으로 집착에서 벗어나 자비(慈悲)를 실천할 것을 강조한다. 또한 삼독(三毒)을 제거해야 해탈할 수 있다고 본다.

8. [출제의도] 타문화를 보는 관점 비교하기
 (가)는 샬러드 그릇 모델, (나)는 용광로 모델에 대한 설명이다. 샬러드 그릇 모델은 각각의 문화가 공존하면서 차별 없이 조화를 이루는 상태를 지향한다. 용광로 모델은 여러 문화들을 하나로 통합하여 새로운 문화의 창출을 지향한다.
9. [출제의도] 다양한 자연관 파악하기
 갑은 생명중심주의 입장인 테일러, 을은 생태중심주의 입장인 레오폴드, 병은 감정중심주의 입장인 싱어이다. 갑은 생명이 있는 존재를, 을은 생태계의 모든 존재를, 병은 고통을 느끼는 존재를 도덕적 배려의 대상으로 본다.
10. [출제의도] 안락사에 대한 의무론적 입장 이해하기
 갑은 의무론을 주장하는 칸트이다. 칸트는 인간의 존엄성을 훼손하는 행위를 비도덕적이라고 본다. 또한 고통의 감소나 행복의 증진과 같은 행위의 결과를 고려해 판단해서는 안 된다고 본다.
11. [출제의도] 니부어의 사상 이해하기
 제시문은 니부어의 주장이다. 니부어는 사회 집단의 도덕성은 개인의 도덕성보다 현저하게 떨어지기 때문에 사회 문제 해결을 위해 개인의 도덕성 함양과 함께 사회 구조나 제도의 개선이 필요하다고 본다. 또한 개인의 도덕적 이상은 이타심의 함양이고 사회의 도덕적 이상은 정의의 실현으로 서로 다르다고 본다.
12. [출제의도] 칼뱅의 직업관 이해하기
 제시문은 칼뱅의 직업 소명설에 대한 내용이다. 칼뱅은 직업은 신이 주신 소명이므로 귀천이 없으며 노동 자체를 신성한 것으로 보았다. 따라서 직업 생활에 충실할 것을 강조하였다.
13. [출제의도] 유교와 도가의 인간관 비교하기
 A 사상은 유교, B 사상은 도가이다. 도가는 순수하고 소박한 삶을 추구하고, 인위적인 규범과 제도의 수립을 반대한다. 유교와 도가의 공통점은 자연과의 조화로운 삶을 강조한다는 점이다.
14. [출제의도] 롤스와 노직의 사상 비교하기
 (가)의 갑은 절차적 공정성에 따른 차등의 원칙을 주장한 롤스이고, 을은 자유지상주의를 주장한 노직이다. 노직은 불평등이 어느 사회에서나 존재하지만 취득·이전·교정의 과정에 문제가 없다는 전제하에 그러한 불평등은 정당하다고 본다. 롤스는 정의로운 사회에서도 사회·경제적 불평등이 존재하지만 절차적 공정성이 보장된다면 정당하다고 본다.
15. [출제의도] 동서양의 자연관 비교하기
 (가)의 갑은 서구 근대 인간중심주의 자연관의 입장이고, 을은 불교의 연기설에 기초한 동양의 유기체적 자연관의 입장이다. 유기체적 자연관에서는 자연을 통제하지 말고 공존을 모색해야 한다고 본다.
16. [출제의도] 예술에 대한 입장 이해하기
 갑은 절대적 심미주의, 을은 절대적 도덕주의의 입장이다. 갑은 순수한 미의 추구를 위해 예술의 자율성을 보장해야 한다고 본다. 을은 예술이 올바른 품성 도야에 기여해야 한다고 본다.
17. [출제의도] 엘리아데의 종교관 이해하기
 엘리아데는 세속과 성스러운 세계가 공존하는 종교 생활을 강조한다. 건강한 종교 생활은 초월적이고 성스러운 경험과 세속적인 인본주의적 가치를 조화시켜 삶 속에 반영하는 것이다.
18. [출제의도] 스포츠 윤리 이해하기
 갑은 스포츠에서 신체 능력만이 아니라 첨단 장비를 활용하여 경쟁에서 이기는 것은 불공정하다고 본다. 을은 공정성의 확보를 위해 선수들에게 첨단 장비를 활용할 수 있는 동일한 조건을 조성해주면 장비 활용을 금지할 필요가 없다고 본다.
19. [출제의도] 매체 윤리 이해하기
 (가)의 A는 법적 규제와 함께 자율적 규제가 병행되어야 한다는 입장에서 법적 규제만으로 충분하다는 입장을 비판하는 내용이다.
20. [출제의도] 기업의 사회적 책임 이해하기
 제시문은 기업이 사회에 미치는 영향력이 매우 크기 때문에 이익 극대화 못지않게 사회 전체의 행복을 증진시키는 것에도 힘써야 한다는 입장이다. 이에 따라 ㉠에는 기업의 다양한 책임을 강조하는 입장에서 기업의 이윤 추구를 중시하는 입장을 비판하는 내용이 들어가야 한다.