

지는 모두 Steven Courage를 지칭한다.

45. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해설] 일어난 채로 부상 부위를 보여주었다는 진술은 글의 내용과 일치하지 않는다.

• 4교시 사회탐구 영역 •

[생활과 윤리]

1	①	2	③	3	②	4	③	5	④
6	⑤	7	③	8	②	9	⑤	10	⑤
11	④	12	①	13	⑤	14	①	15	④
16	③	17	⑤	18	③	19	④	20	②

1. [출제의도] 이론 규범 윤리학과 실천 규범 윤리학과 비교하기

A에는 이론 규범 윤리학, B에는 실천 규범 윤리학의 핵심 탐구 과제가 들어가야 한다. 이론 규범 윤리학은 도덕적 행위를 정당화하는 객관적 도덕법칙의 정립을 핵심 탐구 과제로 삼는다. 실천 규범 윤리학은 도덕 이론을 구체적 삶에 적용하여 도덕 문제를 해결하는 것을 핵심 탐구 과제로 삼는다. 한편 도덕적 언어의 의미와 도덕 추론의 논리적 타당성을 분석하는 것은 메타 윤리학의 핵심 탐구 과제이고, 각 문화권의 도덕 관습을 가치중립적 입장에서 기술하는 것은 기술 윤리학의 핵심 탐구 과제이다.

2. [출제의도] 민주주의와 민본사상 비교하기

(가)는 민주주의, (나)는 민본사상이다. 민주주의는 주권이 국민에게 있다고 여기는 사상이며, 국민에 의한 정치를 강조한다. 민본사상은 백성을 근본으로 여기고 백성을 위한 정치를 강조한다. 민주주의와 민본사상은 모두 민심을 수렴하여 정치에 반영하는 것을 중시하였다는 점에서 공통적이다. 한편 민주주의는 사회 구성원들의 정치적 평등과 통치자 선출 과정에 참여할 권리를 보장한다는 점에서 민본사상과 차이를 보인다.

3. [출제의도] 불교의 수양론 이해하기

(가)는 대승 불교의 공(空)사상이다. 대승 불교에서는 세상에 고정된 실체가 없으며, 만물이 상호 의존 관계에 있다는 연기를 깨달아 자비를 실천하는 보살을 이상적인 인간상으로 본다. 도가에서는 허심과 심계의 수양 방법을 통해 인위에서 벗어나 대자연의 흐름에 따라 살아갈 것을, 유가에서는 거경과 신독의 수양 방법을 통해 타고난 도덕적 본성을 확충할 것을 강조한다.

4. [출제의도] 정보 사유론과 정보 공유론 비교하기

소건제 ㉠에는 '지적 재산권 보호는 양질의 정보 생산에 기여한다.'라는 내용이 들어가야 한다. 따라서 이에 대한 반론의 근거로는 정보를 공유하여 자유롭게 활용할 수 있어야 질 높은 정보 생산을 위한 창작 활동이 활성화된다는 점을 들 수 있다.

5. [출제의도] 관례의 의미 이해하기

제시문에 나타난 전통 의례는 관례이다. 관례는 관혼상제(冠婚喪祭) 중의 하나로 아이에서 어른이 되는 과정에서 치르는 의례이며, 관례를 치르고 나면 사회적으로 성인(成人)이 되었음을 공식적으로 인정받게 된다.

6. [출제의도] 순자와 플라톤의 직업관 비교하기

같은 순자, 율은 플라톤이다. 순자는 예(禮)를 통해 각 사람의 능력에 따라 합당한 직업을 갖게 하여 자신의 욕망을 적절하게 충족시킬 수 있게 해야 한다고 보았다. 한편 플라톤은 각 개인이 타고난 성향에 따라 한 가지 일에 종사하면서 자신의 고유한 기능을 탁월하게 발휘할 때 정의로운 나라가 될 수 있다고 보았다.

7. [출제의도] 노직과 롤스의 정의로운 사회 비교하기

같은 노직, 율은 롤스이다. 노직은 개인의 완전한 소유권이 보장되고 분배가 전적으로 개인 간의 자발적 교환에 맡겨지는 사회가 정의롭다고 보았다. 반면 롤스는 원초적 입장에서 도출된 정의의 원칙에 따라 최소 수혜자를 배려하는 사회가 정의롭다고 보았다. 한편 노직과 롤스는 모두 정의로운 사회에서도 분배 결과는 불평등할 수 있으며, 사회 전체의 이익 증진을 위한 다 할지라도 기본적 자유는 제한할 수 없다고 보았다. 또한 노직은 시민의 안전 보호와 계약 이행 감독을 위한, 롤스는 사회적 약자를 위한 국가의 역할을 인정하였다.

8. [출제의도] 과학 기술에 대한 입장 파악하기

도론 장면의 남성은 과학자가 윤리적 평가로부터 벗어나 연구 자체의 정확성에 대해서만 책임을 질 것을 강조한다. 한편 여성은 과학자가 연구 자체의 정확성은 물론 사회에 미칠 영향에 대한 책임도 함께 져야 한다고 본다. 따라서 여성은 남성에게 연구 활동에 대한 과학자의 책임 범위를 확대해야 한다고 비판할 수 있다.

9. [출제의도] 낙태의 찬반 논거 이해하기

같은 태아를 인간과 동일한 존재로 보는 입장으로 낙태를 허용할 수 없다고 보는 반면, 율은 태아가 인간과 동일한 지위를 갖지 않는다고 보고 태아의 생명권보다 임신부의 생명권을 우선하여 낙태를 허용할 수 있다는 입장이다.

10. [출제의도] 공직자의 청렴의 자세 이해하기

신문 칼럼은 법과 제도만으로는 공직자 부패 문제를 해결하기 어렵다고 보고, 공직자 스스로 사사로운 욕심을 버리고 절제의 덕을 함양함으로써 청렴을 실천할 것을 강조하고 있다.

11. [출제의도] 종교인의 바람직한 태도 이해하기

(가)에서는 수학적 진리는 공리이므로 모든 사람의 동의가 가능하지만 형이상학과 신학이 관련된 문제는 이와 달라서 자신과 다른 견해를 가진 사람들에게 자신의 견해를 강요해서는 안 된다는 관점을 나타내고 있다. 따라서 형이상학과 신학이 얽혀 있는 종교와 관련된 문제에서는 자신과 다른 믿음이나 견해를 지닌 사람들을 인정하고 이해할 수 있는 관용이 요청된다고 볼 수 있다.

12. [출제의도] 맹자와 노자의 하늘에 대한 입장 이해하기

(가)의 같은 유가 사상가인 맹자, 율은 도가 사상가인 노자이다. 맹자는 하늘을 인간이 지닌 선한 본성의 근원으로 보고, 도덕적인 삶을 실천하기 위해 본받아야 할 대상으로 보았다. 반면 노자는 하늘을 아무런 목적이 없는 무위의 법칙으로 보고, 인간과 직접적 관련이 없는 자연 그 자체라고 보았다.

13. [출제의도] 국제 관계에 대한 현실주의와 이상주의 입장 비교하기

국제 관계에 대해 같은 현실주의, 율은 이상주의 입장이다. 갑과 율은 국제 관계에서 평화를 실현하는 방법이 있어 상반된 입장을 가지고 있다. 갑은 인간을 이기적이며 권력 지향적 존재로 규정하고, 세력 균형을 통해 평화를 유지할 수 있다고 본다. 반면 율은 인간의 이성을 신뢰하고, 국제 규범의 개선을 통해 평화를 이룰 수 있다고 본다.

14. [출제의도] 예술에 대한 입장 이해하기

제시문은 예술에 대한 도덕주의 입장이다. 도덕주의 입장에서 예술은 도덕성 함양에 기여하여 사회에 긍정적 영향을 줄 수 있어야 한다고 본다. 반면 심미주의 입장에서 예술은 예술 그 자체를 추구해야 하며 도덕적 평가로부터 자유로워야 한다고 본다.

15. [출제의도] 유교 사상의 입장에서 부부 관계 이해하기

(가)는 유교 사상이고, (나)의 ㉠에 들어갈 말은 '부부'이다. 유교 사상에서는 오륜(五倫) 가운데 하나로서 부부유별(夫婦有別)을 강조하는데, 이는 서로 다른 성이 결합된 부부가 분별 있게 서로를 공경하는 관계가 되어야 함을 의미한다.

16. [출제의도] 스포츠에 대한 입장 이해하기

제시문은 스포츠에서의 경쟁을 우정과 연결시키고 있다. 이러한 입장에서 진정한 의미의 스포츠는 동료애를 바탕으로 서로 협력하면서 공정하게 경쟁하는 것이라고 볼 수 있다.

17. [출제의도] 기업의 사회적 책임 이해하기

같은 기업의 사회적 책임 이행이 이윤 추구에 도움이 된다고 보는 반면, 율은 기업이 이윤 추구를 유일한 목적으로 삼아야 한다고 본다. 따라서 갑의 입장에서 볼 때, 율은 기업의 사회적 책임 이행이 기업의 이윤 추구에 도움이 될 수 있음을 모르고 있다고 비판할 수 있다.

18. [출제의도] 니추어의 사상 이해하기

제시문은 니추어의 글이다. 니추어는 사회 집단의 도덕성이 개인의 도덕성보다 현저하게 떨어진다고 보았다. 따라서 집단 이기주의를 극복하고 사회 정의를 실현하기 위해서는 개인의 양심이나 선의지의 함양 뿐만 아니라 사회 제도나 구조의 개선을 위한 정치적 강제력이 필요하다고 보았다.

19. [출제의도] 장자와 에피쿠로스의 죽음관 이해하기

같은 장자, 율은 에피쿠로스이다. 장자는 삶과 죽음을 차별하기보다는 자연스러운 흐름으로 보아 죽음을 슬퍼하거나 두려워할 필요가 없다고 보았다. 에피쿠로스는 인간이 살아 있는 동안은 죽음을 경험하지 못하고, 죽어 있는 상태에서는 죽음을 의식하지 못하기 때문에 인간은 죽음을 두려워할 필요가 없다고 보았다. 한편 죽음을 육체로부터 해방되어 이상 세계로 들어가는 계기로 보는 것은 플라톤의 입장이다.

20. [출제의도] 칸트, 싱어, 슈바이처의 환경 윤리 비교하기

같은 칸트, 율은 싱어, 병은 슈바이처이다. 칸트는 이성적 존재인 인간을 목적 그 자체로 간주하기 때문에 인간은 인간에 대해 직접적 의무를 지닌다고 보았다. 그러나 칸트는 인간은 동물에 대하여 간접적 의무만을 지닌다고 보았다. 싱어는 고통을 느낄 수

있는 능력을 지닌 동물을 인간과 다르게 대우하는 것을 종차별주의라고 비판하며 인간과 동물의 이익을 동등하게 고려해야 한다는 '이익 평등 고려의 원칙'을 강조하였다. 슈바이처는 고통을 느낄 수 있는 능력의 유무와 상관없이 생명을 지닌 모든 존재를 신성하게 대하라는 생명경시사상을 주장하였다. 한편 세 사상이 모두 동물을 도덕적 배려의 대상으로 여긴다는 점에서는 공통적이다.

[윤리와 사상]

1	④	2	④	3	②	4	⑤	5	④
6	①	7	⑤	8	①	9	②	10	④
11	⑤	12	⑤	13	①	14	④	15	①
16	③	17	⑤	18	②	19	③	20	③

1. [출제의도] 인간의 특성 이해하기

제시문의 '나'는 인종차별적인 범명을 저항하여 신념을 지켜 정의를 실현하고자 한다. 이를 통해 올바른 신념을 실천하여 가치 있는 삶을 추구하는 인간의 특성을 알 수 있다.

2. [출제의도] 공자와 맹자의 사상 파악하기

같은 공자, 율은 맹자이다. 공자는 통치자가 백성을 덕으로 감화시키는 덕치(德治)를 강조하였고, 이를 계승한 맹자는 백성들의 항심(恒心)을 보존하기 위해 통치자가 백성에게 일정한 생업(恒産)을 보장해야 한다는 왕도(王道) 정치를 주장하였다. 이 두 사상은 공통적으로 통치의 핵심으로 군주의 도덕적인 자질을 강조하였다.

3. [출제의도] 노자의 사상 이해하기

제시문은 노자의 글이다. 노자는 자연(自然)의 흐름에 따라 인위적인 다스림이 없으며 문명의 발달이 없는 소국과민(小國寡民)의 사회를 주장하였다. 노자는 사회 혼란의 원인을 인위적인 제도와 규범으로 보고, 무지(無知)와 무욕(無欲)을 통해 소박하고 순수한 덕에 따르는 평화로운 삶을 지향하였다.

4. [출제의도] 현대 덕 윤리의 특성 이해하기

제시문의 '어는 현대 윤리 사상'은 덕 윤리이다. 덕 윤리는 인간 내면의 도덕성의 근원과 개인의 인성을 소홀히 한 채 도덕적 의무와 원리의 탐구에만 치중한 근대 윤리를 비판하면서 선한 행위를 하려던 유덕한 성품을 길러야 한다고 본다. 덕 윤리는 인간의 자연적 감정과 동기를 중시하며, 도덕 판단에서 행위보다는 행위자에 초점이 맞춰져야 한다고 주장한다.

5. [출제의도] 오캄과 아퀴나스의 사상 이해하기

같은 오캄, 율은 아퀴나스이다. 오캄은 신학으로부터 철학을 분리해야 한다고 보았고, 아퀴나스는 신학(신앙)과 철학(이성)의 조화를 추구하였다. 한편 두 사상이 모두 신의 은총을 통해서만 인간의 구원이 가능하다고 보았다.

6. [출제의도] 밀과 칸트의 사상 이해하기

같은 밀, 율은 칸트이다. 밀은 공리주의 사상가로 사회적 이익의 산출이 옳은 행위를 정당화한다고 주장하였으며, 도덕적 옳음을 판단하는 기준을 행위의 결과라고 보았다. 칸트는 행위의 결과를 고려하는 것은 결코 도덕의 원리가 될 수 없으며, 도덕적으로 옳고 그름을 판단하는 기준은 행위의 동기에 있다고 보았다. 또한 동정심과 같은 자연적 경향성에서 비롯된 행위는 참된 도덕적 가치가 없다고 보았다.

7. [출제의도] 칸트의 사상 이해하기

칸트는 자연적 경향성을 극복하고 보편적 도덕 법칙에 따르는 것과 인간을 수단이 아닌 목적으로 대우하는 것을 도덕적 행위로 보았다.

8. [출제의도] 혜능과 장자 사상의 공통점 파악하기

같은 선종 사상가 혜능, 율은 장자이다. 혜능은 이심전심(以心傳心) 등의 중지(宗旨)를 통해 이론적 지식에 얽매이지 않고 단번에 마음속의 불성(佛性)을 깨닫는 돈오(頓悟)를 강조하였다. 장자는 진정한 자유를 누리기 위해서는 무엇에도 집착하지 않으며, 사물의 자연스러운 본성을 존중하고 자연의 순리에 따라 살아가야 함을 강조하였다.

9. [출제의도] 공동체주의와 자유주의 사상 이해하기

(가)는 공동체주의의 사상이고, (나)는 자유주의 사상이다. 공동체주의는 개인의 자유보다 공동체의 가치를 강조하고, 권리보다 책임을 중시하는 사상이다. 반면 자유주의는 개인의 자유에 최고의 가치를 부여하고 국가와 사회 제도는 개인의 자유를 보장하기 위해 존재한다고 보는 사상이다. 따라서 공동체주의는 자유주의에 비해 공동체가 개인의 정체성 형성에 영향을 주는 정도, 개인과 공동체의 관계를 상호 유기적으로 여기는 정도, 공동선 실현을 위한 개인의 헌신을 요구하는 정도가 높다.

10. [출제의도] 동도서기론, 증산교, 동학 사상 이해하기

같은 동도서기(東道西器)론을 주장한 신기선, 율은 증산교의 강일순, 병은 동학의 최재우이다. 동도서기론은 서양의 과학 기술 수용을 주장하였고, 동학은 서학(西學)에 대항하는 사상을 표방하였으며, 증산교와 동학은 모든 인간이 평등한 사회를 현실에서 구현하고자 하는 후천 개벽(後天開闢)을 주장하였다.

11. [출제의도] 듀이의 사상 이해하기

(가)는 실용주의 사상이 듀이이다. 듀이는 결과와 유용성을 가치 판단의 기준으로 삼았다. 또한 고정적이고 절대적인 가치는 존재하지 않으며 도덕과 윤리도 변화하고 성장하는 것으로 보았다.

12. [출제의도] 케인스와 마르크스의 사회사상 비교하기

같은 케인스, 율은 마르크스이다. 케인스는 자본주의 사상으로 시장 실패의 문제를 해결하기 위해 국가가 적극적으로 개입할 것을 주장하였다. 반면 마르크스는 사회주의 사상으로 국가가 부르주아 계급의 이익을 대변하는 수단이 불과하기 때문에 소멸되어야 함을 주장하였다. 한편 자본주의 시장 경제 제도를 지지한 점은 케인스에게만 해당된다.

13. [출제의도] 플라톤과 아리스토텔레스의 사상 이해하기

같은 플라톤, 율은 아리스토텔레스이다. 플라톤은 덕을 지닌 삶과 행복한 삶은 일치한다고 주장하였으며, 사회의 모든 계층이 절제의 덕을 갖추어야 한다고 보았다. 아리스토텔레스는 옳은 행위의 반복을 통해 도덕적 덕이 형성된다고 주장하였으며, 알과 실천의 지를 유덕함의 원천으로 보았다.

14. [출제의도] 이황과 이이의 사상 이해하기

같은 이황, 율은 이이이다. 이황은 사단은 이가 발한 것으로, 칠경은 기가 발한 것으로 보는 이기호발설(理氣互發說)을 주장하였다. 이이는 사단과 칠경 모두 기가 발한 것으로 보는 기발이승일도설(氣發理乘一途說)을 주장하였다. 사단칠경론에 있어 이황은 사

단과 칠경이 분리된 것으로, 이이는 칠경이 사단을 포괄하는 것으로 보았다.

15. [출제의도] 스토아학과 스피노자의 공통점 파악하기

같은 스토아학과 사상가인 에픽테토스, 율은 스피노자이다. 스토아학파는 자연의 질서에 순응하여 어떤 상황에도 동요하지 않는 평온한 정신 상태[apatheia]에 도달할 것을 주장하였다. 스피노자는 자연에 대한 이성적 관조를 통해 자연의 인과 법칙에 따른 필연적 질서를 인식할 것을 주장하였다. 한편 스토아학과 스피노자는 모두 정념에서 해방되어 평온한 삶을 영위할 것을 주장하였다.

16. [출제의도] 주자에 대한 왕양명의 비판 이해하기

같은 주자, 율은 왕양명이다. 왕양명은 마음이 곧 이치[心即理]이자 양지(良知)이며, 양지를 적극적으로 실현할 것[致良知]을 주장하였다. 이에 비해 주자는 성이 곧 이치[性即理]이며, 외부 사물의 이치를 파악할 것[格物致知]을 주장하였다.

17. [출제의도] 흄과 길리건의 사상 이해하기

같은 흄, 율은 배려 윤리 사상이 길리건이다. 흄은 감정을 도덕 판단의 중요한 기준이자 행위의 동기라고 보았으며 공감(共感)을 중시하였다. 배려 윤리는 타인에 대한 보살핌, 유대감, 공감과 동정심을 중시하며 도덕적 성숙을 위해서는 배려 윤리와 정의 윤리가 조화를 이루어야 한다고 본다.

18. [출제의도] 순자와 정약용의 사상 이해하기

같은 순자, 율은 정약용이다. 성약설의 입장인 순자는 악한 본성을 인위적으로 변화시킬 것[化性起偽]을 주장하였다. 성기호설의 입장인 정약용은 선(善)을 좋아하는 기호를 발휘하여 실천함으로써 덕이 형성됨을 주장하였다.

19. [출제의도] 불교와 쇼펜하우어의 사상 이해하기

같은 석가모니, 율은 쇼펜하우어이다. 불교에서는 무상(無常)과 무아(無我)를 자각하여 욕망에 대한 집착에서 벗어날 것을, 쇼펜하우어는 욕망을 낳는 맹목적 의지를 부정하는 금욕을 통해 고통을 극복할 것을 주장하였다.

20. [출제의도] 심의 민주주의 이해하기

제시문은 시민들이 선출한 대표자가 시민들의 의견을 제대로 반영하지 못한다는 대의 민주주의의 문제점을 해결하기 위해 심의 민주주의가 요청된다는 글이다. 심의 민주주의는 사회적 쟁점에 대한 구성원 간의 토론과 심의 과정의 활성화를 통해 대의 민주주의의 문제점을 보완하고자 한다.

[한국사]

1	③	2	⑤	3	③	4	④	5	④
6	②	7	③	8	①	9	⑤	10	②
11	⑤	12	②	13	④	14	⑤	15	⑤
16	④	17	①	18	②	19	①	20	②

1. [출제의도] 신석기 시대의 생활 모습 파악하기

자료는 신석기 시대에 대한 것이다. 농경이 처음 시작되었던 신석기 시대에는 움집에 주로 거주하였으며, 가락바퀴를 이용하여 실을 뽑는 등 원시적 수공업이 이루어졌다. ①, ②, ④는 철기 시대, ⑤는 청동기 시대에 해당한다.