

2014학년도 7월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설(탐구 영역)

사회탐구 영역

생활과 윤리 정답

1	④	2	③	3	①	4	②	5	②
6	③	7	③	8	⑤	9	③	10	①
11	⑤	12	①	13	⑤	14	②	15	④
16	①	17	③	18	④	19	④	20	②

사회탐구 영역

생활과 윤리 해설

1. [출제의도] 도가의 자연관 적용하기
(가)는 도가사상이다. 도가에서는 무위자연을 바탕으로 인간의 자연에 대한 인위적인 조작과 통제를 비판한다.
2. [출제의도] 낙태에 대한 찬반입장 이해하기
제시문은 낙태를 반대하는 입장이다. 낙태를 반대하는 근거로는 존엄성 논거, 무고한 인간에 대한 신성불가침 논거, 잠재성 논거 등이 있다. 이에 비해 찬성하는 근거로는 소유권 논거, 자율성 논거, 평등권 논거, 정당 방위권 논거 등이 있다.
3. [출제의도] 롤스와 노직의 사상 비교하기
같은 절차적 공정성에 따른 차등의 원칙을 주장한 롤스이고, 을은 자유지상주의를 주장한 노직이다. 노직에 따르면 불평등은 어느 사회에서나 존재하지만 취득, 이전, 교정의 과정에 문제가 없다는 전제하에 그러한 불평등은 정당하다고 본다. 롤스는 정의로운 사회에서도 사회적·경제적 불평등이 존재하지만 절차적 공정성이 보장된다면 정당하다고 본다.
[오답풀이] ②는 마르크스주의 정의관이다.
4. [출제의도] 슈바이처와 싱어의 사상 비교하기
같은 슈바이처의 생명중심주의, 을은 싱어의 감정중심주의이다. 두 사상가는 생명에 관한 인간중심주의를 벗어나고자 하였다. 특히 슈바이처는 생명보호가 인간의 직접적 의무임을 강조하였고 도덕적 고려의 범위를 모든 생명체로 보았다. 싱어는 공리주의 입장에서 도덕적 배려의 대상을 쾌감수 능력을 지닌 동물까지로 한정하였다.
5. [출제의도] 사회부패 문제 해결 방안 이해하기
사회 부패 문제 해결을 위해 시민들의 부패에 대한 저항의식을 높이고, 개인의 도덕성을 높은 차원으로 함양해야 하며, 시민단체의 감시와 견제 활동이 활발히 전개되어야 한다.
6. [출제의도] 윤리학의 유형 및 성격 이해하기
(가)는 이론 규범윤리학, (나)는 메타윤리학, (다)는 응용윤리학(실천 규범윤리학)이다. ㄱ, ㄴ은 응용윤리학, ㄷ, ㄹ은 이론 규범윤리학, ㄷ은 메타윤리학의 관심 분야이다.
7. [출제의도] 과학 기술에 대한 입장 파악하기
제시문 (가)는 과학 기술의 가치중립성을 부정하는 입장으로 과학 기술이 인간과 자연에 미치는 영향을 고려하여 어떤 과학 기술을 지향해야 할 것인지를 반성적으로 성찰해야 함을 주장한다.

8. [출제의도] 엘리아데의 종교관 이해하기
엘리아데는 세속과 성스러운 세계가 공존하는 종교 생활을 강조한다. 건강한 종교 생활은 초월적이고 성스러운 경험과 세속적인 인본주의적 가치를 조화시켜 삶 속에 반영해야 한다는 것이다.
9. [출제의도] 동양의 음양론 적용하기
제시문 (가)는 음양론으로 음과 양은 대등하면서도 상호보완적 관계에 놓여 있다고 본다. 이러한 관점에서 보면 남녀의 성별에 대한 차이는 인정되지만 차별은 인정되지 않는다.
10. [출제의도] 사형제도에 대한 칸트와 벤담 사상 비교하기
같은 칸트, 을은 벤담의 주장이다. 칸트는 응보적 입장에서 사형을 집행해야 한다고 주장한다. 공리주의자인 벤담은 처벌의 이익이 범죄 행위를 통해 얻게 되는 이익보다 클 때만 정당화된다고 본다.
11. [출제의도] 타문화를 보는 관점 비교하기
제시문 (가)는 동화주의, (나)는 문화다원주의이다. 동화주의적 관점은 비주류 문화를 주류 문화에 편입시켜야 한다고 주장한다. 이에 비해 문화다원주의적 관점은 각각의 문화가 공존하면서 비주류와 주류 문화가 차별 없이 조화를 이루는 상태를 지향한다.
12. [출제의도] 유교의 인격도야 방법 이해하기
제시문 (가)는 유교, (나)의 가로 열쇠 (A)는 상선약수, (B)는 신독, 세로 열쇠 (C)는 수신이다. 유교 사상에서의 수신방법은 측은지심, 수오지심, 사양지심, 시비지심의 사단을 확충하여 인의예지의 사덕을 실천하는 것이다.
13. [출제의도] 정보화 사회의 윤리적 문제 파악하기
정보화 사회의 윤리적 문제는 사생활 침해 및 정보 유출의 위험성 증가, 정보의 악용 가능성, 부정확한 정보의 유통 및 표절 등이 있다.
14. [출제의도] 국제관계 이론 비교하기
(가)는 현실주의, (나)는 이상주의, (다)는 구성주의이다. 이상주의는 인간의 선한 본성에 기초한 이성적 대화로 국가 간 협력이 가능함을 주장한다. 따라서 국제 기구, 국제법, 국제 규범을 통해 국가 간 분쟁 해결이 가능하다고 본다.
15. [출제의도] 예술의 상업화 문제 이해하기
제시문은 예술의 상업화 현상에 대한 비판이다. 상업적 가치가 예술을 평가하는 척도가 됨으로써, 예술작품이 지향하는 인문·교양적 가치가 배제되어 고급문화를 위축시키는 부작용을 가져왔다.
16. [출제의도] 기업의 사회적 책임 이해하기
기업이 사회에 미치는 영향력이 매우 크기 때문에 이익 극대화 못지않게 사회에 대한 공헌도 동등하게 고려해야 한다는 인식이 널리 퍼지고 있다. 이에 따라 기업은 환경 경영, 윤리 경영 등 사회 전체의 이익을 동시에 고려해야 한다.
17. [출제의도] 성적 소수자 문제 이해하기
같은 동성 결혼 합법화 반대 입장, 을은 찬성 입장이다. 반대 입장은 전통적 가족관을 바탕으로 개인의 취향보다는 사회적 관행에 따를 것을 주장한다. 이에 비해 찬성 입장은 국가의 성적 지향 및 행복 추구권을 보장해야 하며, 성적 소수자를 차별해서는 안 된다고 주장한다.
18. [출제의도] 알 권리와 인격권 이해하기

같은 알 권리를, 을은 인격권을 강조하고 있다. 같은 공익 실현을 위해 공직자의 사생활 보도, 피의자의 신상 공개가 허용될 수 있다고 본다. 이에 비해 을은 인격권 보호를 위해 허용되어서는 안 된다고 본다.

19. [출제의도] 개인 윤리와 사회 윤리 비교하기
제시문 (가)는 니부어의 관점이다. 사회 윤리는 사회 구조나 제도가 갖는 윤리적 문제에 관심을 두고 개인적 차원을 넘어서 사회 구조적인 해결 방안을 모색한다.

20. [출제의도] 동·서양의 직업관 비교하기
같은 플라톤, 을은 맹자의 주장이다. 플라톤은 사람이나 사물이 지닌 고유한 기능을 잘 발휘한 상태인 덕을 강조한다. 맹자는 사회적 분업의 필요성을 강조하였는데, 그의 분업에 대한 관점은 직업의 귀천이나 우열을 따지기보다는 상호보완적 관계임을 강조하였다.