

# 2014학년도 4월 고3 전국연합학력평가

## 정답 및 해설

### • 4교시 사회탐구 영역 •

#### [생활과 윤리]

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ③ | 2  | ④ | 3  | ① | 4  | ② | 5  | ④ |
| 6  | ⑤ | 7  | ③ | 8  | ③ | 9  | ⑤ | 10 | ④ |
| 11 | ⑤ | 12 | ② | 13 | ③ | 14 | ⑤ | 15 | ① |
| 16 | ④ | 17 | ① | 18 | ① | 19 | ② | 20 | ② |

1. [출제의도] 동양의 전통적 자연관과 서구의 자연관 비교하기  
 (가)는 동양의 전통적 자연관이고, (나)는 근대 서구의 자연관이다. (가)는 인간을 포함한 자연 만물의 상호 유기적 관계를 강조하고 있다. 반면 (나)는 부분에 대한 분석을 통해 전체를 이해할 수 있으므로, 모든 자연 현상은 고립된 입자들의 특성으로 환원될 수 있다고 본다.
2. [출제의도] 과학자의 올바른 자세 이해하기  
 (가)는 과학자가 지녀야 할 올바른 자세에 대한 글이다. 과학은 사회와 분리되어 존재할 수 없으므로 과학자는 연구를 수행할 때 사회적으로 올바른 가치를 추구해야 하며, 그 결과에 대해서도 책임을 질 수 있어야 한다.
3. [출제의도] 국제 관계에 대한 현실주의와 이상주의 입장 비교하기  
 국제 관계에 대해 같은 현실주의, 혹은 이상주의의 입장을 지니고 있다. 현실주의는 인간을 이기적이며 권력 지향적 존재로 규정하고, 국제 관계 역시 이익 추구의 필연성에서 벗어날 수 없다고 본다. 반면 이상주의는 인간의 이성을 신뢰하고 국제 여론을 중시하며, 국제법과 국제기구를 통하여 국가 간 갈등을 해결할 수 있다고 본다.
4. [출제의도] 형제 관계 이해하기  
 제시문은 형제 관계에 대한 설명이다. 형제는 동기간(同氣間)으로서 같은 부모를 근원으로 한다. 부모가 바라는 것은 자손들이 사이좋게 지내는 것이므로, 부모의 뜻을 받들어 형우제공(兄友弟恭)하며 서로 간에 우애 있게 지내는 것이 효의 실천과 연결된다.
5. [출제의도] 목적론적 윤리의 관점 파악하기  
 (가)는 벤담의 주장이며, 벤담의 공리주의는 행위의 결과를 중시하는 목적론적 윤리에 해당한다. 다문화 가정을 지원하여 구성원 간의 조화를 이루는 것은 사회적 갈등을 줄이고 효용을 증대시키므로, 목적론적 윤리의 관점에서는 올바른 행위라고 할 수 있다.
6. [출제의도] 선비의 삶의 자세 이해하기  
 ㉠은 선비이다. 전통 사회에서 선비는 학문과 인격을 갖춘 이상적 인간상으로 정명 정신을 실천하고자 했다. 또한 선비는 불의에 타협하지 않고 도덕적 옳음을 추구했으며, 물질적 풍요보다 검약과 청렴을 우선 시했다.
7. [출제의도] 사형 제도에 대한 관점 파악하기  
 (나)는 사회 계약론의 관점에서 사형 제도에 찬성하는 루소의 글이다. 루소는 시민들이 생명을 보호받고 안전을 보장받기 위해 생명 박탈의 권리를 양도하는 계약에 동의하였으므로, 타인의 천부적 생명권을 침

해한 살인자의 생명은 박탈될 수 있다고 본다.

8. [출제의도] 성(性)의 올바른 가치 이해하기  
 성 상품화란 인간의 육체나 성을 직접 혹은 간접적으로 이용해 이윤을 추구하는 것을 말한다. 이는 인간의 육체나 성을 단지 상품으로만 취급하여, 인간의 성이 지닌 본래의 의미와 가치를 변질시킨다. 성 상품화로 인한 문제를 극복하기 위해서는 성의 인격적 가치를 회복하려는 자세가 필요하다.
9. [출제의도] 언론 보도에 대한 반론권 이해하기  
 퍼즐에서 (A)는 열반, (B)는 토론, (C)는 저작권이므로 가로 낱말 (D)는 '반론권'이 된다. (가)의 관점처럼 오늘날 언론의 영향력이 확대됨에 따라, 이해관계가 상충되거나 잘못된 언론 보도로 인해 피해를 입는 경우가 발생할 수 있다. 이를 시정하기 위해서는 반론 보도문의 게재나 반론 보도의 방송을 청구할 수 있는 반론권이 보장되어야 한다.
10. [출제의도] 인간 중심주의와 감정 중심주의의 관점 비교하기  
 인간과 자연의 관계에 대해 같은 칸트의 인간 중심주의적 관점을, 혹은 싱어의 감정 중심주의적 관점을 설명하고 있다. 갑의 입장에서 동물은 인간과 동등한 목적적 존재가 아니기 때문에 인간은 동물에 대한 직접적 의무를 갖지 않는다. 그렇지만 동물 실험은 인간의 도덕성에 부정적 영향을 미칠 수 있으므로 인간은 동물을 보호해야 할 간접적 의무를 지니게 된다. 한편 을의 입장에서 동물은 인간처럼 고통을 느낄 수 있기 때문에 인간과 마찬가지로 배려 받아야 하는 존재이다.
11. [출제의도] 민본주의와 참여 민주주의 비교하기  
 (가)는 백성을 위한 정치를 강조하는 민본주의이고, (나)는 국민의 적극적 정치 참여를 강조하는 참여 민주주의이다. 민본주의와 참여 민주주의 모두 민의(民意)를 수렴, 국민을 위한 정치를 중시한다는 점에서 공통적이라 할 수 있다. 하지만 민본주의에서 백성은 정치의 수혜자로서, 정책 결정 과정에 주체적으로 참여하는 것에는 한계를 지닌다.
12. [출제의도] 불교의 수양 방법 파악하기  
 제시문은 불교 사상이다. 불교는 인격 수양을 위해 탐욕·성냄·어리석음의 삼독(三毒)을 제거하여 자비를 베풀고, 공(空)을 깨달아 바라밀을 실천할 것을 강조한다. 사단(四端)의 확충은 유교, 인위에서 벗어나고자 하는 심재(心齋)는 도가의 수양 방법이다.
13. [출제의도] 예술과 도덕의 관계 이해하기  
 제시문은 음악이 사람들의 심성에 도덕적 영향력을 주어야 한다고 본다. 이러한 관점에서 예술은 윤리적 본보기가 되어 인간의 도덕성 함양에 이바지하고 선의 실현에 기여할 수 있어야 한다.
14. [출제의도] 정보 사회의 문제에 대한 해결 방안 파악하기  
 사이버 공간에서 발생하는 문제에 대해 같은 법적 대응, 혹은 기술적 대응, 병은 윤리적 대응이 필요하다고 본다. 따라서 문제 해결을 위해 같은 타율적 강제를, 혹은 기술의 개발을, 병은 스스로의 자율적 의지를 강조한다.
15. [출제의도] 롤스와 노직의 정의로운 사회 비교하기  
 같은 롤스, 혹은 노직이다. 롤스는 사회적 약자를 우선적으로 배려하는 차등의 원칙이 지켜질 때 정의로운 사회가 가능하며, 이 경우에 발생하는 사회·경제적 불평등은 허용될 수 있다고 본다. 반면 노직은 개인의 완전한 소유권이 보장되고 분배가 전적으로 개인의 자유에 맡겨질 때 정의가 실현된다고 본다. 한편 롤스와 노직은 모두 개인의 기본적 자유를 보장해야 한다는 점에서 공통적이다.
16. [출제의도] 기업의 사회적 책임 파악하기  
 소전제 ㉠에는 '기업에게 사회적 책임을 요구하는 것은 사적 이윤 추구를 제한하는 것이다.'라는 내용이 들어가야 한다. 따라서 이에 대한 반론으로는 기업이 사회적 책임을 이행하게 되면 소비자에게 믿음과 신뢰를 주게 되며, 기업 가치를 제고하고 이미지를 개선함으로써 기업의 장기적 이윤 추구에 도움이 될 수 있다는 점을 들 수 있다.
17. [출제의도] 배아에 대한 관점 파악하기  
 (가)는 배아는 인간이 될 수 있는 잠재성이 있을 뿐, 인간과 동일한 가치를 지니지 않는다고 본다. (나)는 배아의 생명은 인간의 생명과 마찬가지로 존중받아야 하며, 배아가 지닌 인간으로서의 존엄성을 인정해야 한다고 본다.
18. [출제의도] 니부어의 사회 윤리 이해하기  
 제시문은 니부어의 사회 윤리에 대한 글이다. 니부어는 개인적으로 도덕적인 사람이라도 자기가 속한 집단의 이익을 위해 이기적으로 행동할 수 있으므로, 개인의 양심이나 이타심만으로는 사회 집단의 도덕성을 보장할 수 없다고 본다. 따라서 사회 정의를 실현하기 위해서는 개인의 도덕성 함양뿐만 아니라 사회 제도의 개선과 같은 외적 강제력도 필요하다고 본다.
19. [출제의도] 유교와 도가의 하늘에 대한 입장 비교하기  
 같은 하늘에 대한 유교의 관점을, 혹은 도가의 관점을 제시하고 있다. 유교에서의 하늘은 인간이 지닌 선한 본성의 근거이자 인간이 따라야 할 도덕규범의 원천이 된다. 반면 도가에서의 하늘은 무목적적인 무위(無爲)의 체계이며, 인간과 직접적 관련이 없는 자연 그 자체를 의미한다.
20. [출제의도] 타 종교에 대한 관용의 자세 이해하기  
 (가)는 다른 종교에 대해서도 인정하고 존중해 줄 것을 강조하고 있다. 따라서 종교 사이의 화해와 공존을 위해서는 타인의 믿음과 신앙도 인정하고 이해하려는 관용의 자세가 필요하다.

#### [윤리와 사상]

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ④ | 2  | ① | 3  | ② | 4  | ⑤ | 5  | ⑤ |
| 6  | ① | 7  | ② | 8  | ② | 9  | ④ | 10 | ③ |
| 11 | ③ | 12 | ④ | 13 | ② | 14 | ④ | 15 | ③ |
| 16 | ④ | 17 | ⑤ | 18 | ① | 19 | ⑤ | 20 | ③ |

1. [출제의도] 인간의 특성 파악하기  
 제시문은 인간의 욕구를 충족시켜 주고 삶에 활력을 주는 중요한 활동인 놀이에 대해 설명한 글이다. 이를 통해 유희적 존재로서 삶의 즐거움을 추구하는