

UNIT  
**03**

# A Music Concert

단원 목표

- 듣기/말하기: ① 동작을 묘사하는 문장을 듣고 말할 수 있다.  
② 정보를 묻고 답하는 대화를 듣고 말할 수 있다.
- 읽기: 가족연주회에 관한 글을 읽고 이해할 수 있다.
- 쓰기: 친구들이 하고 있는 동작에 대한 짧은 글을 쓸 수 있다.





## LOOK!

가족, 친지, 혹은 친구들과 함께 하고 싶은 활동은 무엇이며, 그 이유는 무엇인지 말해 봅시다.

## Use Everyday English

- 동작 묘사하기 | I'm making a poster.
- 정보 묻고 답하기 | A: Which one do you like?  
B: I like this one.

### Forms

- My father **is playing** the piano.
- **When's** the concert?

### 학습 목표

1. 동작을 묘사하는 대화를 듣고, 대화 내용에 맞는 그림을 찾을 수 있다.
2. 동작을 묘사하는 표현을 활용하여 대화를 나눌 수 있다.
3. 구체적인 정보를 묻고 답하는 대화를 듣고, 대화 내용에 맞는 그림을 찾을 수 있다.
4. 구체적인 정보를 묻고 답하는 표현을 활용하여 대화를 나눌 수 있다.

### A Listen 1 What is Bongsu doing?

#### script

Jinny: What are you doing?  
Bongsu: I'm writing a card to my grandmother.

d.



He's blowing out a candle.

b. ✓



He's writing a card.

c.



He's wrapping a present.

### Challenge! Check (✓) T or F.

Bongsu's grandmother's birthday is this Sunday.

T  F

Bongsu's grandmother's birthday is this Saturday.

#### script

Jinny: What are you doing?  
Bongsu: I'm writing a card to my grandmother. It's her birthday soon.  
Jinny: When is it?  
Bongsu: It's this Saturday.

### B Talk 1 Ask and answer.

What are you doing?



도넛을 만드는 순서에  
알맞게 번호를 써 봅시다.

현재 무엇을 하고 있는지  
묻고 답해 봅시다.

I'm making  
doughnuts.



they/watch a movie



she/recycle cans



they/take pictures



you/draw a picture

**C Listen 2** What is Jinny looking at? 

script

Bongsu: Which one is your dad in the picture?  
Jinny: He's wearing glasses.

a.



a picture of herself

b.




a picture of a scenery

c. ✓



She's looking at a family picture.

**Challenge!** Check (✓) the correct answer. 

Jinny's brother is wearing  a hat.  
 glasses.

script

Bongsu: What are you looking at?  
Jinny: My family picture.  
Bongsu: Which one is your brother?  
Jinny: He's wearing a hat.

**D Talk 2** Ask and answer. 

When is it?

It's on **June 1st**.

What time is it?

It's at **2 o'clock**.

Where is it?

It's at **Tom's Pizza House**.

To: Chris

Date: June 1st

Time: 2 o'clock

Place: Tom's Pizza House

*Invitation*

To: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Time: \_\_\_\_\_

Place: \_\_\_\_\_

To: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Time: \_\_\_\_\_

Place: \_\_\_\_\_

<시간을 나타내는 전치사>  
• on: 날짜, 요일, 특정한 날을 나타낸다.  
• at: 시각 및 어느 한 시점을 나타낸다.

<장소를 나타내는 전치사>  
• at: 특정한 장소를 나타낸다.

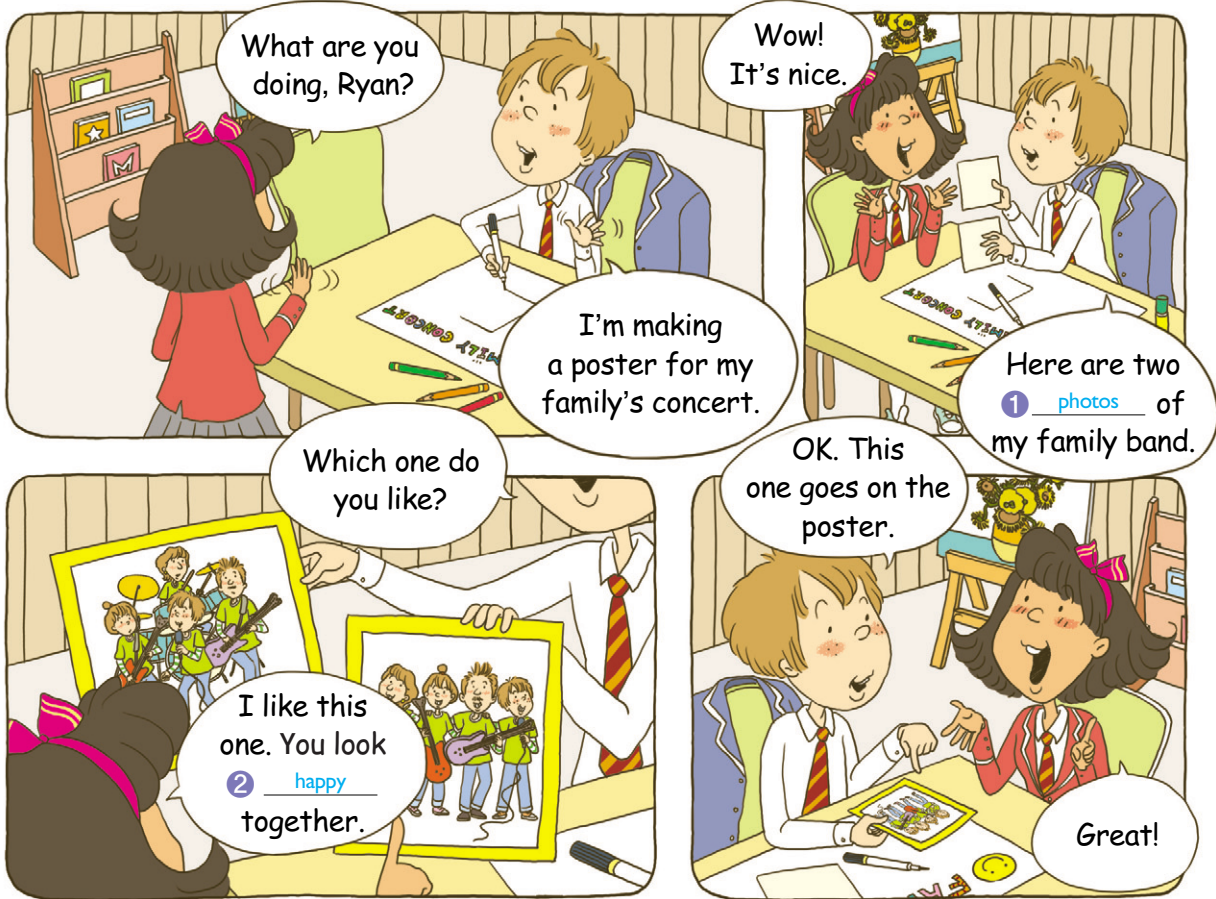
생일 파티 초대장을 만들어 파티에 대한 정보를 묻고 답해 봅시다.

### 학습 목표

1. 만화를 통해 동작을 묘사하는 표현과 구체적인 정보를 묻고 답하는 표현을 익히고, 빈칸을 채워 말할 수 있다.
2. 중요한 정보를 강조하여 말할 수 있다.



## In Cartoons Listen and fill in the blanks.



영어 문장을 발음할 때는 일정한 단어를 강하게 말한다. 내용어(정보를 전달하는 단어)는 문장 강세를 받고, 기능어(문법적 관계를 표시하는 단어)는 문장 강세를 받지 않는다.

### 1 Minute Check

1. What is Ryan doing?  
He's making a poster for his family's concert.
2. How does Ryan look in his photo?  
He looks happy.

### Say It Right

- ▶ 문장을 말할 때는 중요한 정보를 담고 있는 단어에 강세를 두어 발음합니다.
- I like this one.
- Here are two photos of my family band.
- You look happy together.

**Listen again** Check your answers and practice with your friends.

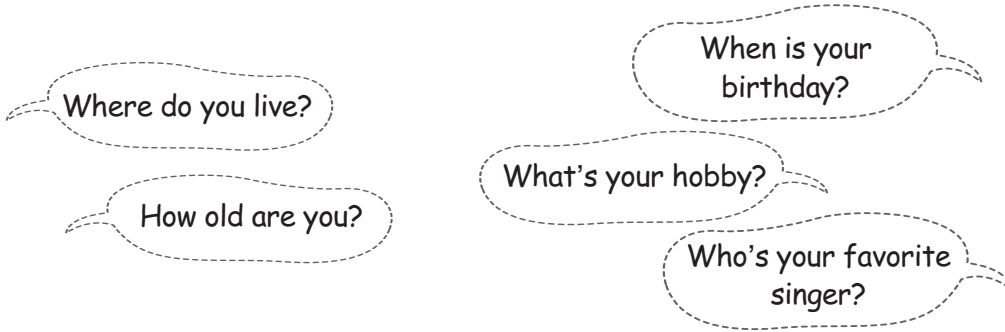
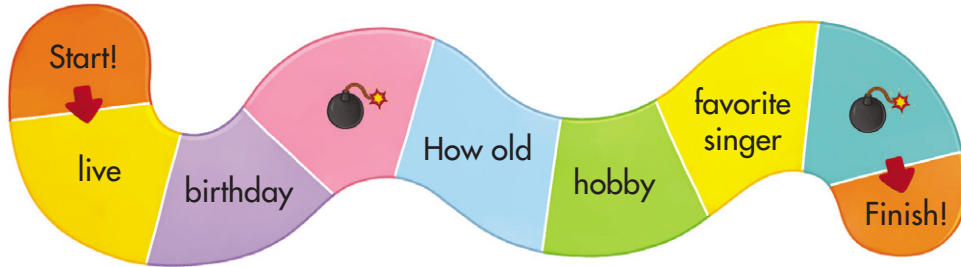
## Work Together



짝과 말판 놀이를 하며 서로의 정보를 묻고 답해 봅시다.

**With a partner, ask and answer the questions by playing the board game.**

**How to play** 가위바위보를 해서 이긴 사람이 말판에 제시되어 있는 말을 넣어 질문을 하면, 진 사람은 그에 맞게 응답을 합니다. **Do rock-paper-scissors with your partner. The winner asks a question using the words given in each step and the partner answers.**



### 추가 Video Clip

Let me introduce Jacob to you. He's from New York. He lives in Sajik-dong. His birthday is July 10th. He is 14 years old. His hobby is playing soccer. His favorite singer is Jason Mraz.



반 친구들에게 자신의 짝을 소개해 봅시다.

**Introduce your partner to your classmates.**

### Example

Let me introduce Emily to you. She's from England. She lives in Seongbuk-dong. Her birthday is August 17th. She is 14 years old. Her hobby is singing. Her favorite singer is Justin Bieber.



학습 목표

1. 가족 음악회에 대한 글을 읽을 수 있다.
2. 글의 내용을 묻는 질문에 답할 수 있다.

다음은 Tom의 가족음악회에 관한 글입니다.

글을 빠르게 읽고, Tom의 가족밴드가 연주할 첫 곡의 제목은 무엇인지 알아봅시다.

The following text is about Tom's family concert.  
Read the text quickly and find out the first song that Tom's family band will play.  
(It's Do-Re-Mi, their favorite song.)

# A Music Concert

My family loves music. Everyone in my family plays a musical instrument. We practice music almost every day. We have a family concert once a month. We are inviting you this time.

everyone은 단수로 취급하므로 동사를 수 일치하여 plays로 쓴다.

거의(=nearly)    (주) 매일(cf. everyday)    (행) 매일의

한 달에 한 번

확정된 가까운 미래를 말할 때 현재진행형을 쓴다.

## Please come to my family concert.

명령문에 please가 함께 사용되면 보다 정중한 의미가 전달된다.

### Who's playing?

사람에 관해 물어볼 때(누가)

Tom's Family Band

### When's the concert?

시간에 관해 물어볼 때(언제)

This Friday at 7 p.m.

### Where's the concert?

장소에 관해 물어볼 때(어디서)

Tom's House: 37 Holy Circle Drive

★ 영어권 나라에서 주소는 항상 길 이름 앞의 번지수로 시작한다.

Q1 How often does Tom's family have a concert? They have a concert once a month.

- musical instrument    practice    almost    concert    invite
- every day    매일, 날마다    once a month    한 달에 한 번

본문 이해도 점검하기

- When is Tom's family concert? (It is this Friday at 7 p.m.)
- Where is the concert? (It is held at Tom's house, 37 Holy Circle Drive.)
- Who can play a musical instrument in Tom's family? (Everyone can play a musical instrument in Tom's family.)
- What is the family's favorite song? (Do-Re-Mi is the family's favorite song.)



## Concert Day

Today is the day of our family concert. We are so excited.

흥분한, 들뜬(cf. exciting 흥미진진한)

Everything is ready and our guests are here. The first song is

Everything을 단수로 받아 be동사는 is를 쓴다.

Do-Re-Mi, our family's favorite song. My dad is playing the

동격

「play+the 악기」 ~을 연주하다

piano, and my mom is playing the drums. My sister is playing

the violin. I'm playing the guitar and singing.

현재진행형 -----  
현재 순간에 진행 중인 동작을 나타내며  
「be동사+동사-ing」의 형태이다.

등위 접속사 and를 사이에 두고 playing과 singing이 대구를 이루고 있다

The guests are enjoying the concert. My friends are laughing and clapping. My grandma is dancing. My uncle is taking pictures. We are having a good time.

<동사-ing형 만드는 법>

동사+ing	enjoy → enjoying laugh → laughing
동사e(삭제)+ing	dance → dancing have → having
동사+자음추가+ing	clap → clapping run → running

사진을 찍다  
(= take photos)

have가 소유(가치)의 의미일 때는 진행형을 쓸 수 없지만, '먹다', '시간을 보내다' 등과 같이 동작을 나타낼 때는 진행형으로 쓸 수 있다.

Q2 Who is the singer? Tom is the singer.

- guest favorite drum guitar laugh clap  
    손님 좋아하는 드럼 기타 웃다 박수치다
- take a picture 사진을 찍다

have a good time 좋은 시간을 보내다



143 words

1st	reading time	min.	sec.
2nd	reading time	min.	sec.

권장속도: 1min. 15sec.

Recommended speed: 1min. 15sec. The student should read the text under 1min. 25sec. 1분 25초 보다 느리게 읽게 되면 읽기 리듬감이 없게 되므로 유의하여 지도하도록 한다.

**학습 목표**

1. 글의 내용과 일치하는 문장을 고를 수 있다.
2. 자신의 가계도를 그리고, 가족을 소개할 수 있다.

**A** 본문을 다시 읽고, 가족들이 연주하고 있는 악기를 바르게 연결해 봅시다.  
**Read the main text one more time and match the musical instrument with the right person.**

1. Tom's dad is playing



2. Tom's mom is playing



3. Tom's sister is playing



**B** 본문의 내용과 일치하지 않는 정보 두 가지를 골라 봅시다.

**Choose two sentences that don't correspond to the main text.**

- a. All of Tom's family play a musical instrument.
- ✓ b. Tom's family practices music once a year.
- c. Tom's family has a concert on this Friday.
- ✓ d. Tom's friends are dancing together.

**C** B에서 고른 답을 본문과 일치하도록 고쳐 써 봅시다.

**Correct the two sentences you chose in B to make them correspond to the main text.**

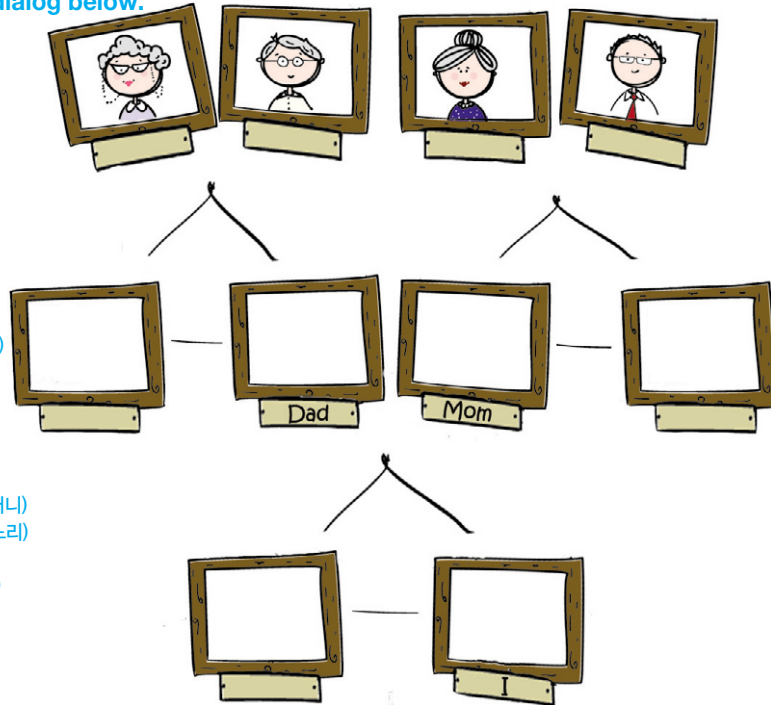
1. \_\_\_\_\_ Tom's family practices music almost every day.

2. \_\_\_\_\_ Tom's friends are laughing and clapping.

- 할아버지 대부터 자신까지의 가계도를 그리고, 아래와 같이 대화해 봅시다.  
**Draw a family tree, starting with your grandfather. Then, practice speaking with your partner, using the dialog below.**

**<Family Vocabulary>**

- mother(엄마)
- father(아빠)
- daughter(딸)
- son(아들)
- grandmother(할머니)
- grandfather(할아버지)
- nephew(조카(남자))
- niece(조카(여자))
- cousin(사촌)
- uncle(삼촌)
- aunt(고모)
- mother-in-law(시아머니)
- daughter-in-law(며느리)
- grandson(손자)
- granddaughter(손녀)



- A: Who's **she**?
- B: **She's** my **grandmother**.
- A: How many **uncles** do you have?
- B: I have **four uncles**.

## Culture 지구 가족의 날

지구 가족의 날에 대해 알아보시다.

지구 가족의 날(Global Family Day)은 전 세계 시민들에게 축하받는 세계적인 평화와 나눔의 날입니다. 이날 개인과 가족들은 친구나 가난한 사람들과 음식을 함께 나누고, 비폭력 증진을 위해 개인적인 맹세를 합니다. 또한 사회와 세계를 더 안전한 곳으로 만들겠다는 희망을 품고 종을 울리거나 드럼을 치으로써 평화와 나눔의 메시지를 전 파하기도 합니다.

**Web** 인터넷 검색을 통하여 지구 가족의 날은 몇 월 며칠인지 알아보시다.

지구 가족의 날은 매년 1월 1일입니다.

[http://ko.wikipedia.org/wiki/%EC%A7%80%EA%B5%AC\\_%EA%B0%80%EC%A1%B1%EC%9D%98\\_%EB%82%A0](http://ko.wikipedia.org/wiki/%EC%A7%80%EA%B5%AC_%EA%B0%80%EC%A1%B1%EC%9D%98_%EB%82%A0)



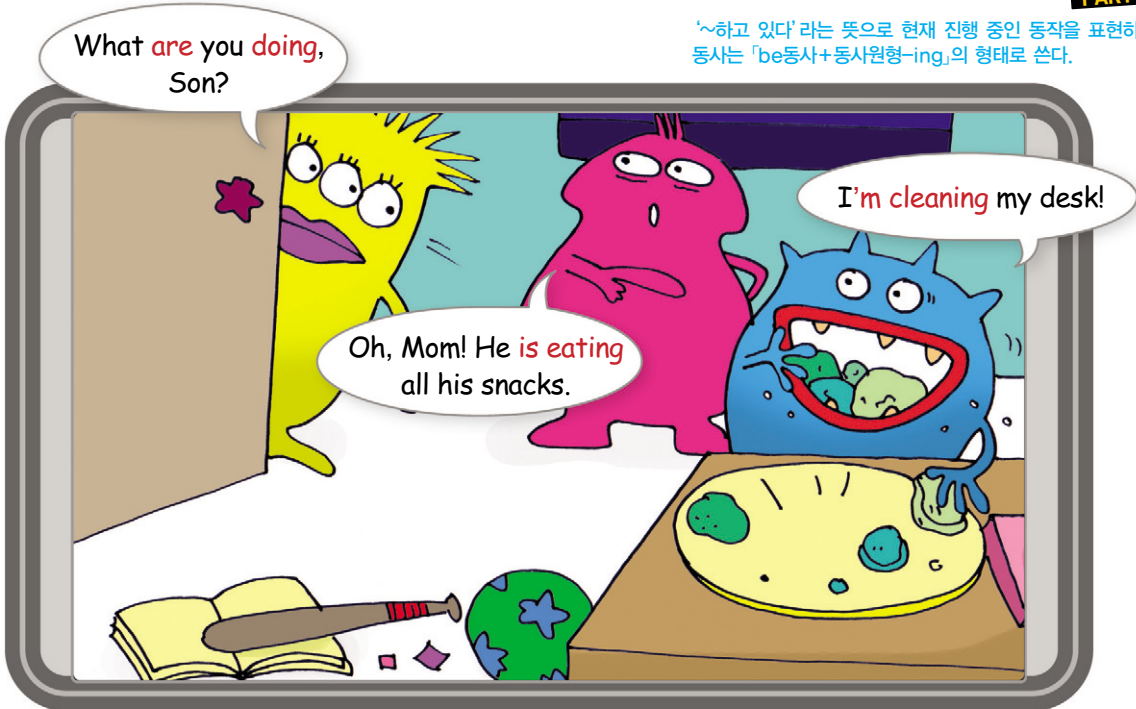
### 학습 목표

1. 동사의 현재진행형을 익히고 사용할 수 있다.
2. 의문사가 있는 의문문을 익히고 사용할 수 있다.

### 현재진행형



'~하고 있다' 라는 뜻으로 현재 진행 중인 동작을 표현하며 동사는 「be동사+동사원형-ing」의 형태로 쓴다.



1 다음 표의 빈칸을 알맞게 채워 봅시다.  
Fill in the chart below.

동사원형	-ing	동사원형	-ing
talk	talking	fly	(2) flying
run	(1) running	smile	(3) smiling

2 진행형 문장이 되도록 주어진 단어를 바꾸어 써 봅시다.  
Change the words in the right form to make a progressive sentence.

- (1) My dad is taking a shower. **take**
- (2) She is reading a book. **read**

3 다음 우리말을 영어로 써 봅시다.  
Change the Korean sentence into English.

A: What are you doing?

B: I am writing a birthday card .  
(나는 생일 카드를 쓰고 있어.)

### 동사-ing

- eat → eating
- go → going
- read → reading
- study → studying
- take → taking
- write → writing
- sit → sitting



### be동사+동사-ing

- What are you doing?
- I'm cleaning my desk.
- He is eating all his snacks.



의문사란 who(누가), when(언제), where(어디서), what(무엇을), how(어떻게), why(왜) 등을 묻는 말이다.



WH-Words  
who  
where  
what  
when  
why

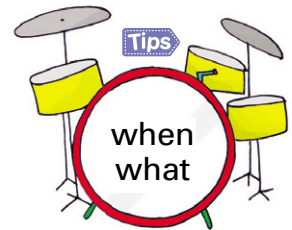
- Who is his brother?
- Where is the concert?
- What are you doing?
- When is the concert?
- Why are you angry?



1 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 단어를 골라 써 봅시다.  
Look at the pictures and fill in the blanks.



- (1) A: What are they doing?  
B: They are practicing.
- (2) A: When do they practice?  
B: They practice on Thursdays and Saturdays.



2 다음 우리말을 영어로 써 봅시다.  
Change the Korean sentence into English.

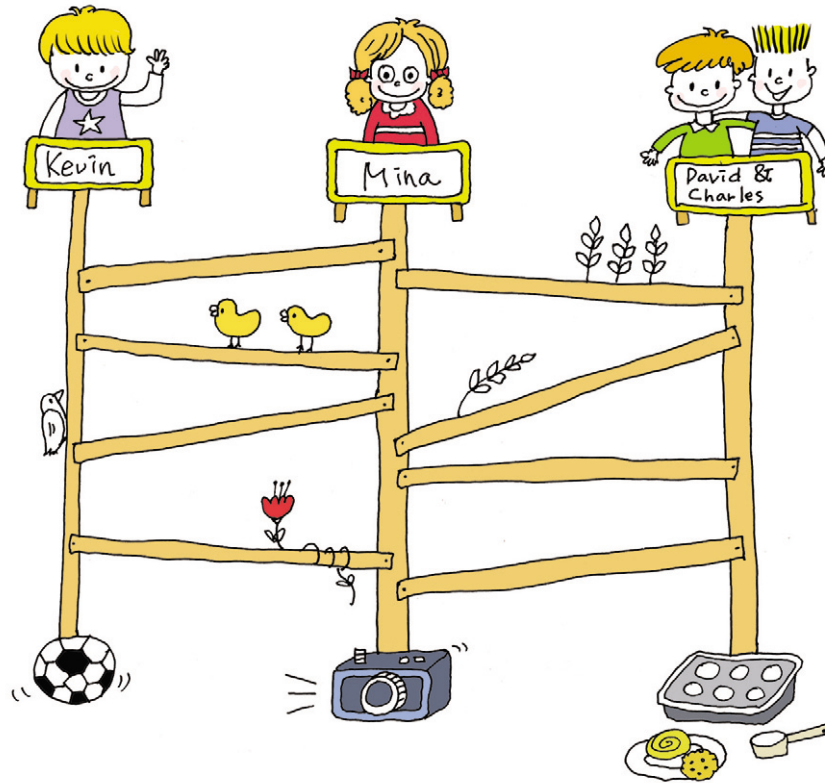
A: Who is your English teacher?  
(너의 영어 선생님은 누구시니?)

B: My English teacher is Mr. Kim.

## 학습 목표

1. 동작을 묘사하고 있는 문장을 완성하고, 내용을 묻는 질문에 답할 수 있다.
2. 그림의 내용에 알맞게 빈칸을 채워 이야기를 완성하고, 세부 내용에 대해 대화를 나눌 수 있다.




**A** 친구들이 어떤 동작을 하고 있는지 사다리를 따라가 확인한 다음, 문장을 완성해 봅시다.  
Follow the ladder to check who is doing which action. Then, complete the sentences.




play soccer

take pictures

bake cookies

1.  Kevin is taking pictures.
2.  Mina is baking cookies.
3.  David and Charles are playing soccer.

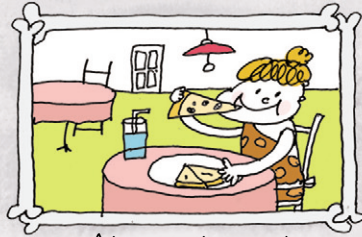
**B**

위의 문장을 참고하여 다음 물음에 답해 봅시다.   
Using the text above as a reference, answer the following questions.

1. Who is taking pictures?  
Kevin is taking pictures.
2. What are David and Charles doing?  
They are playing soccer.

C 다음 고인들의 이야기를 읽고 빈칸을 채운 뒤, 여러분의 이야기를 꾸며 봅시다.  
 Read the Goindol stories below and fill in the blanks. Then, make your own story.

Example



At a restaurant

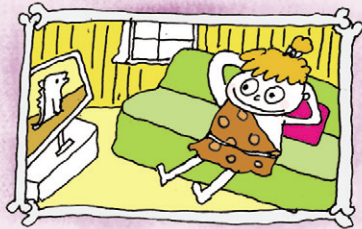
"Hey, where are you?"

"I am at a restaurant."

"What are you doing?"

"I am eating pizza."

(I'm eating)



At home

"Where are you?"

"I am at home."

"What are you doing?"

"I am watching TV."

(I'm watching)

Make your own story



At the park

"Where are you?"

"I am in the park."

"What are you doing?"

"I am riding my bike."

(I'm riding my bike.)

## Talk Time

1. What is the boy doing at home?  
He is watching TV at home.
2. What is the boy in your picture doing?  
He is riding a bike in the park.

### 학습 목표

1. 듣고 빈칸을 채워 라디오 진행자의 말을 완성할 수 있다.
2. 빈칸을 채워 학교 연극을 소개하는 글을 완성하고, 말할 수 있다.
3. 학교 연극 동아리 방에서 나눌 수 있는 대화를 추측해 보고, 주어진 시간에 질문에 적절히 답할 수 있다.

### A Take Notes Listen and take notes.

## ON AIR Get a Free Ticket!



Radio DJ: We're inviting you to the musical, *Snow White*.

We're giving away tickets to the first five callers. give away 나누어 주다 The show is this Saturday at 7 p.m.

Our first caller is John. John, where are you calling from? Who are you taking to the show? take 데리고 가다

<take의 여러 가지 의미>

1. 타다 e.g. I **took** a bus.
2. 가지고 가다 e.g. **Take** your umbrella.
3. 데리고 가다 e.g. He **took** me home in his car.
4. 시간이 걸리다 e.g. It **took** one hour to go home.

### B Write and Talk Fill in the blanks and talk.

**Complete the play invitation below. Then, speak about it as a radio DJ.**

- 학교 연극에 초대하는 말을 완성한 후, 라디오 진행자가 되어 말해 봅시다.

I'm inviting you to our school play, Romeo and Juliet.

I'm giving away tickets to the first five callers.

The show is next Saturday at 7 p.m.

Our first caller is Bongsu.

Where are you calling from?

Who are you taking to the show?



**C** **Talk in Time** Look and think. Then, answer the questions.



Preparation Time 15 seconds | Response Time 15 seconds

1. What's the name of the play?
2. When is the play?
3. How long is the play?
4. Where does it take place?



**예시답안**

1. It's *Cinderella*.
2. It's on Saturday, April 20th, at 7 p.m.
3. It's 2 hours long.
4. It takes place at Sambong Middle School.

**Challenge**

• I know *Pinocchio*, *Beauty and the Beast*, and so on.

**Challenge**

- What plays do you know?



Do a role play.

# BUG ATTACK

짝과 함께 보드게임을 해 봅시다.

1. 사진에 어울리는 Check Up의 표현을 확인한다.
2. 한 사람씩 번갈아 가며 눈을 감고, 손가락으로 보드의 한 지점을 가리킨다. 원 밖을 가리키면 상대방에게 차례가 넘어간다.
3. 가리킨 원 위에 적힌 단어를 주어로 현재진행형 문장을 말한다. **Example** *I'm brushing my teeth.*
4. 올바른 문장을 말하면, 오른쪽 Check Up의 해당 표현에 자신의 표시를 하고 1점을 얻는다.
5. 모두 표시하면 게임을 끝나치고, 점수를 더 많이 얻은 사람이 이긴다.



She



She's playing the piano.

They



They're watching a movie.

I



I'm brushing my teeth.

They



They're watching TV.

He



He's studying.

He



He's listening to music.

They



They're washing the car.

He



He's playing computer games.

I



I'm wearing my sweater.

She



She's eating.

She



She's sleeping.

They



They're playing baseball.

She



She's cooking.



## Quiz & Check



### Check Up!

- play baseball
- watch a movie
- cook
- sleep
- watch TV
- listen to music
- brush my teeth
- study
- play the piano
- eat
- read
- wear my sweater
- wash the car
- play computer games

- 1 대화를 듣고, 질문에 알맞은 대답을 완성해 봅시다. Listen to the dialog and fill in the blanks.

What is Jinny doing?



#### script

B: What are you doing, Jinny?  
G: I'm making cookies for my grandma.  
It's her birthday soon.  
B: When is it?  
G: It's this Saturday.

→ Jinny is making ① cookies  
for her ② grandma.

- 2 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 대화를 완성하고, 짝과 대화해 봅시다. Choose the correct words to complete the sentences. Then, talk with your partner.

- (1) A: (Who / What) are you looking at?  
B: I'm looking at my family picture.
- (2) A: (Where / Which) does Mike live?  
B: He lives in Gwangju.

- 3 다음 글을 읽고, 빈칸에 들어가기에 어색한 단어를 골라 봅시다.  
Read the passage, and choose the word that does not fit in the blanks.

Today is the day of our family concert. My dad is playing the \_\_\_\_\_, and my mom is playing the drums. My sister is playing the \_\_\_\_\_. I'm playing the guitar and singing.

- a. violin      ✓ b. card game      c. piano

- 4 다음을 바르게 배열하여 자연스러운 문장을 만들어 봅시다.  
Rearrange the words to put them in the right order.

(1) **my family** **music** **loves** .

→ My family loves music.

(2) **the concert** **when** **is** **?**

→ When is the concert?

