

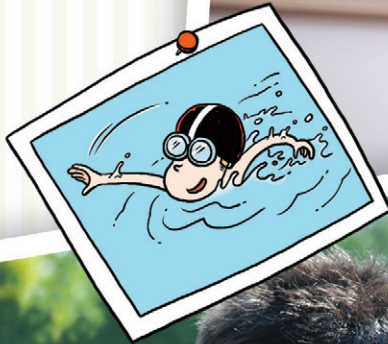
UNIT
02

Join Our Club

단원 목표

- 듣기/말하기: ① 좋아하는 것을 묻고 답하는 대화를 듣고 말할 수 있다.
② 능력 여부를 묻고 답하는 대화를 듣고 말할 수 있다.
- 읽기: 학교의 다양한 동아리에 대한 글을 읽고, 세부 내용을 파악할 수 있다.
- 쓰기: 동아리를 소개하는 짧은 글을 쓸 수 있다.





LOOK!

친구들과 함께 하고 싶은 동아리 활동과 그 이유에 대해 말해 봅시다.

Use Everyday English

- 좋아하는 것 묻고 답하기 | A: What's your favorite subject?
B: It's science.
- 능력 여부를 묻고 답하기 | A: Are you good at science?
B: Not really, but I like it.

Forms

- You **can** join the games with your robot.
- The newspaper **comes** out every month.

학습 목표

1. 좋아하는 색을 묻고 답하는 대화를 듣고, 세부 정보를 파악할 수 있다.
2. 좋아하는 음식을 말하고 답하는 대화를 할 수 있다.
3. 대화를 듣고, 화자가 잘하는 것을 고를 수 있다.
4. 자신의 능력 여부에 묻고 답하며, 간단한 말하기 게임을 할 수 있다.

A Listen 1 Match the correct color for each person.

"What's your favorite ~?"은 좋아하는 것을 물어볼 때 쓰는 표현이다.
대답은 "It's ~.", 또는 "I like ~ (best)."로 할 수 있다.

a.



b.



script

Jinny: What's your favorite color, Bongsu?
Bongsu: It's blue. What about you, Jinny?
Jinny: I like green.



Bongsu likes blue.

Jinny likes green.

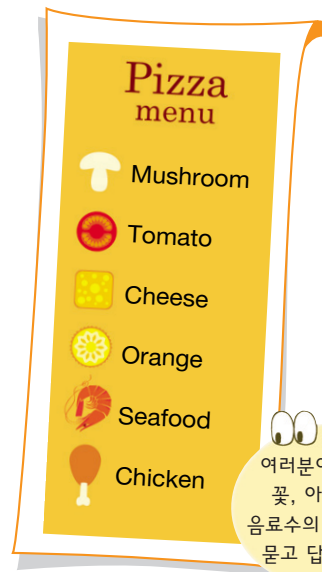
Challenge! Circle the correct answers.

Jinny's bag and (pen / pencil case) are (blue / pink / green).

script

Jinny: What's your favorite color, Bongsu?
Bongsu: It's blue. What about you, Jinny?
Jinny: I like green.
Bongsu: I can see that. Your bag and pencil case are both green.

B Talk 1 Ask and answer.



여러분이 좋아하는 꽃, 아이스크림, 음료수의 이름을 넣어 묻고 답해 봅시다.



Flower
(rose, lily, tulip 등)



Ice cream
(vanilla, strawberry, chocolate ice cream 등)



Drink
(water, juice, soda 등)

script

Jinny: Are you good at baseball?
 Bongsu: No, I'm not, but I'm good at taekwondo.

• be good at (~을 잘하다) ≠ be poor at (~을 잘하지 못하다)

C Listen 2 What is Bongsu good at? 🎧

a. ✓



He's good at taekwondo.

b.



baseball

c.



soccer

Challenge! Check (✓) T or F. 🎧

Bongsu is good at baseball.

T F

It's baseball. 이라고도 말할 수 있다.

script

Jinny: What's your favorite sport?
 Bongsu: I like baseball.
 Jinny: Are you good at it?
 Bongsu: Well, not really, but I practice it every day.

D Talk 2 Let's play "Bingo." 🗣️

A: I'm good at **math**. How about you?

B: I'm good at **math**, too.

/ I'm not good at **math**.



자신이 잘하거나
 잘하지 못하는 것에 따라
 😊 또는 😞 를 그린 뒤,
 서로 번갈아가며
 말해 봅시다.



나와 친구의 말이
 같은 경우에만
 지울 수 있습니다.



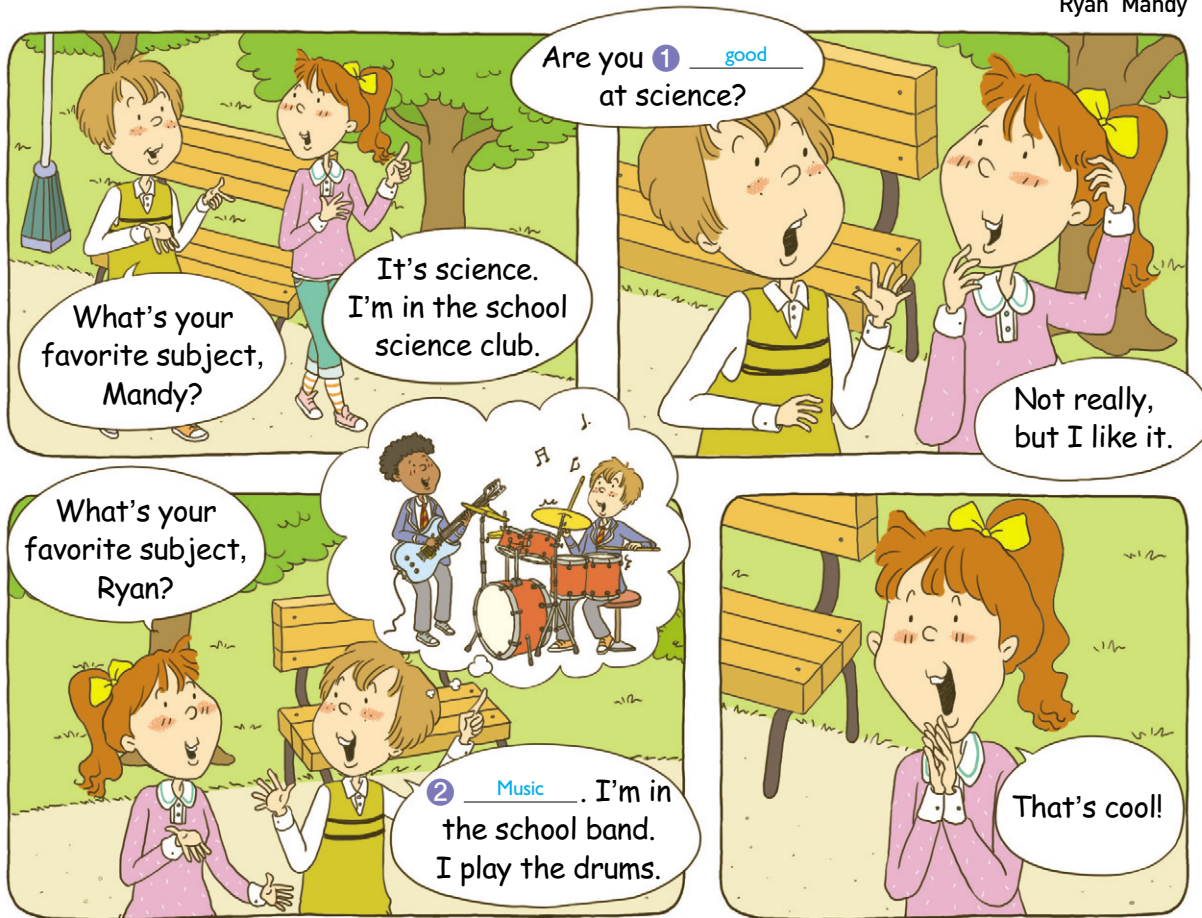
학습 목표

1. 만화를 통해 자기가 좋아하는 것과 잘하는 것을 말 할 수 있다.
2. 문장을 말할 때, 소리의 연결에 주의하여 말할 수 있다.



Ryan Mandy

In Cartoons Listen and fill in the blanks.



1 Minute Check

1. Is Mandy good at science?
No, she isn't, but she likes it.
2. What club is Ryan in?
He's in the school band.

Say It Right

- 다음 소리의 연결에 주의하며 따라 말해 봅시다.
- What's **s** your favorite subject?
단어의 마지막 소리와 다음 단어의 첫 소리가 동일하면, 두 소리가 연음이 되어 하나의 소리처럼 발음된다.
 - It's **s** science.
 - Are you **g**ood **a**t science?
 - I **l**ike **i**t.

연음현상이란 두 단어가 이어질 때 앞 단어의 끝음과 뒤 단어의 앞음이 한 단어처럼 들리는 현상이다.

Listen again Check your answers and practice with your friends.

Work Together



여섯 명이 한 모듬이 되어 친구들이 무엇을 잘하는지 묻고 답해 봅시다.

Get into groups of six. Ask and answer what your friends are good at.

How to do it 먼저 자신이 잘하는 것에 색칠을 하고, 친구에게 아래 말풍선과 같은 질문을 합니다.

친구가 Yes라고 대답하면, 한 칸씩 색칠을 하며 막대그래프를 완성해 봅시다.

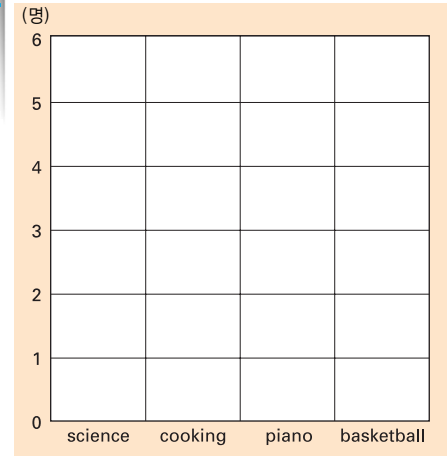
First, shade in what you are good at. Then, ask your friend questions as in the examples in the speech balloons. If your friend says "Yes," to a question, then shade in a block and complete the bar graph.

A: Are you good at **science**?

B: Yes, I am.

A: Can you play **the piano**?

B: No, I can't.



추가 Video Clip

There are six students in our group. One student is good at science. Two students are good at cooking. Four students can play the piano. Three students can play basketball.



모듬의 대표가 그래프를 보면서 자신의 모듬에서 응답한 결과를 발표해 봅시다.

Present the result of the graph of your group.

Example

There are six students in our group. Two students are good at science. Three students are good at cooking. One student can play the piano. And six students can play basketball. We all love playing basketball.



• play [+the+악기명
+스포츠명

'악기'를 연주하다'는 표현에서 악기 이름 앞에는 반드시 정관사 'the'를 붙인다. 반면에 '운동, 스포츠'를 하다'의 표현에서는 '운동 이름, 스포츠명' 앞에 'the'를 붙이지 않는다.

e.g. play the piano, play the violin
play baseball, play soccer

학습 목표

1. 학교 동아리 활동의 글을 읽을 수 있다.
2. 글을 읽고 질문에 대한 자신의 생각을 말할 수 있다.

다음은 중학교 동아리 활동을 소개한 글입니다.
동아리 이름을 보고, 활동을 추측해 봅시다.

The following text is an introduction of different clubs in a middle school.
Look at the names of the clubs and guess what they do.

Join Our Club

Look! There are ^[There are+복수명사] many clubs in our school.

Wow! They're great! ^{= many clubs in our school}

TECHNO - SPORTS CLUB

Tuesdays at 4 p.m. in Room 302 p.m. 오후(라틴어 post meridiem의 약어)
a.m. 오전(라틴어 ante meridiem의 약어)

Do you like robots? In the Techno-Sports Club, we build robots. 일반동사의 의문문: 「Do(es)+주어+동사원형 ~?」
과학 기술과 관련되어 있음을 나타낸다.

Our robots can play soccer games or race against each other. You can join the games with your robot. It's a lot of fun. ~할 수 있다(=are able to)
~에 맞서(대항하여) 서로
조동사 can 다음에는 반드시 동사원형이 온다.

~와 함께 =lots of, plenty of

Q1 What do robots do in the Techno-Sports Club? They play soccer games or race against each other.

- join club techno build race
가입하다 동아리 테크노 만들다 경주하다
- each other 서로 a lot of 많은

본문 이해도 점검하기

- What day do the Techno-Sports Club members meet? (They meet on Tuesdays.)
- What do people build in the Techno-Sports Club? (They build robots.)
- What is *The Teen Times*? (It's the school newspaper.)
- How often does *The Teen Times* come out? (It comes out every month.)
- When is the "Cinema Week"? (It's in December.)

The Teen Times

Wednesdays and Fridays at 4 p.m. in Room 201

<전치사 at과 in의 차이>

1. 시간
 - at: 구체적인 시각, 특정 시간(정오, 밤, 자정 등) 앞에 쓴다.
 - in: 오전, 오후, 저녁, 달, 계절, 연도 앞에 쓴다.
2. 장소
 - at: 비교적 좁은 장소, 구체적인 장소 앞에 쓴다.
 - in: 비교적 넓은 장소(도시, 국가, 대륙 등) 앞에 쓴다.

The *Teen Times* is the school newspaper. We need reporters. We also need students with computer skills.

학교신문

~을 필요로 하다
(cf. ☹ ~할 필요가 있다)

~을 지닌

The newspaper comes out every month. Many students like our newspaper. Let's make it together.

출간되다

매 ~[~마다] (e.g. every year 해마다)

☞ 'Let's + 동사원형': ~하자 (제안)
= *The Teen Times*
[the school newspaper]

Movie Maker Club

<성이 다른 명사>

남	여
actor	actress
waiter	waitress
host	hostess
steward	stewardess
hero	heroine

Thursdays at 4 p.m. in Room 401

☞ cellular[mobile] phone으로도 불리며 handphone은 콩글리시로 잘못된 영어표현이다.

We make wonderful movies with digital cameras or cell phones. We need actors, actresses, cameramen, writers, and directors. Every December, we show our movies in the event, "Cinema Week."

~를 가지고

☞ 필름 없이 디지털 방식으로 사진을 찍는 카메라

남자배우들

여자배우들

☞ 명사를 열거하는 경우 마지막에 쉼표와 and를 쓴다. 12월마다

Do you like movies? Then join us now.

☞ 일반동사의 의문문: 'Do(es)+주어+동사원형 ~?'
☞ 부) 그렇다면; 그 때



02 Which club do you want to join? I want to join *The Teen Times*.

- reporter skill digital actor(actress) cameraman writer director
- come out (상품이) 시장에 나오다



145 words

1st	reading time	min.	sec.
2nd	reading time	min.	sec.

권장속도: 1min. 16sec.

Recommended speed: 1 min. 16 sec. The student should read the text under 1 min. 26 sec. 1분 26초 보다 느리게 읽게 되면 읽기 리듬감이 없게 되므로 유의하여 지도하도록 한다.

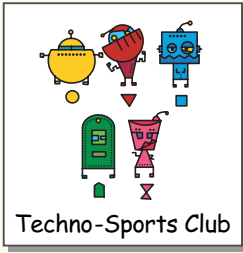
Join Our Club 33

학습 목표

1. 본문의 내용과 일치하는 문장을 고를 수 있다.
2. 본문의 내용을 바탕으로 동아리 소개문을 완성하고 읽을 수 있다.
3. 게임을 통해 동아리 가입 여부를 묻고 답할 수 있다.

A 본문에서 소개된 각각의 동아리와 관련된 활동을 알맞게 연결해 봅시다.
Match each of the club with the correct activity based on the main text.

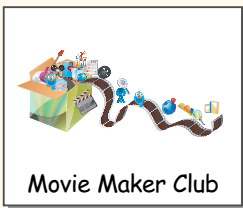
1.



2.



3.



- a. We make movies.
- b. We build robots.
- c. We make the school newspaper.

B 본문의 내용을 참고하여 다음 학생의 동아리 소개를 완성하고, 소리 내어 읽어 봅시다.
Complete the following introduction using the information in the main text. Then, read the passage aloud.

I'm a member of the "Movie Maker Club." We make movies with digital ① cameras or cell ② phones. You can be an actor, an actress, a cameraman, a ③ writer or a director. Every ④ December we hold a "Cinema Week." Let's make our dream movies together.

<How to play>

1. Get into groups of four. Look at the pictures below for 10 seconds and close the book.
2. Play the game by following the instructions below. The goal of the game is to remember all the club names and join all the clubs.
3. If someone says a name of a club that does not exist, start over from the beginning.
4. The first team to say the names of all the clubs wins.

Talk Time

- ‘동아리 이어말하기 놀이’ 를 해 봅시다.
Let's play an 'Adding the Club Name' game.

How to play

1. 네 명이 한 모둠이 되어 10초간 아래 주어진 그림을 보고, 책을 덮습니다.
2. 자신이 기억하고 있는 동아리 이름을 넣어 다음과 같이 이어말하기를 합니다.
A: I can join **the badminton club**.
B: I can join **the badminton club and the science club**.
C: I can join **the badminton club, the science club, and the ...**
3. 그림에 없는 동아리를 말한 경우, 순서를 바꾸어 처음부터 다시 시작합니다.
4. 틀리지 않고 그림에 있는 모든 동아리를 가장 빨리 이어 말한 모둠은 손을 들어 알립니다.



swimming



soccer



skateboarding



badminton



boxing



music



art



tennis



science

Culture 방과 후 활동

외국의 방과 후 활동은 어떻게 이루어질까요?

미국의 방과 후 활동은 각 주(州)나 학교 사정에 따라 자율적으로 운영하며, 지역 사회에서도 여러 프로그램을 개설하여 청소년들을 범죄로부터 예방하고 건전한 취미 활동을 갖도록 장려하고 있습니다. 예술, 스포츠 등의 다양한 활동을 통해 학생들은 특기 및 적성을 개발하며 학업 성취도를 올릴 수 있고 협동심, 봉사 정신 등을 익힐 수 있어, 지역 사회와 학생들의 많은 관심과 참여를 이끌어 내고 있습니다.

Web 인터넷 검색을 통하여 다른 나라의 방과 후 프로그램에는 어떤 것이 있는지 알아보십시오.
외국의 방과 후 활동.hwp



- 미국 - Books and Beyond: 자발적 독서 프로그램
- PAL(Police Athletic League): 대도시 빈민가 청소년들 사이의 폭력과 청소년 비행을 감소시키기 위한 방과 후 봉사활동 프로그램
- 프랑스 - 바캉스: 종교적으로 유명한 행사 참여 및 기타 교육, 문화적 여가 활동 프로그램 운영
- 문화재 탐방 교실: 건축학적, 고고학적, 예술적으로 관심을 끄는 지역에서 한 주 동안 체류하기 위해 조직되는 교실
- 영국 - Oak Farm Community School: 주말야영, 각종 야외학습 등을 경험하게 하는 프로그램

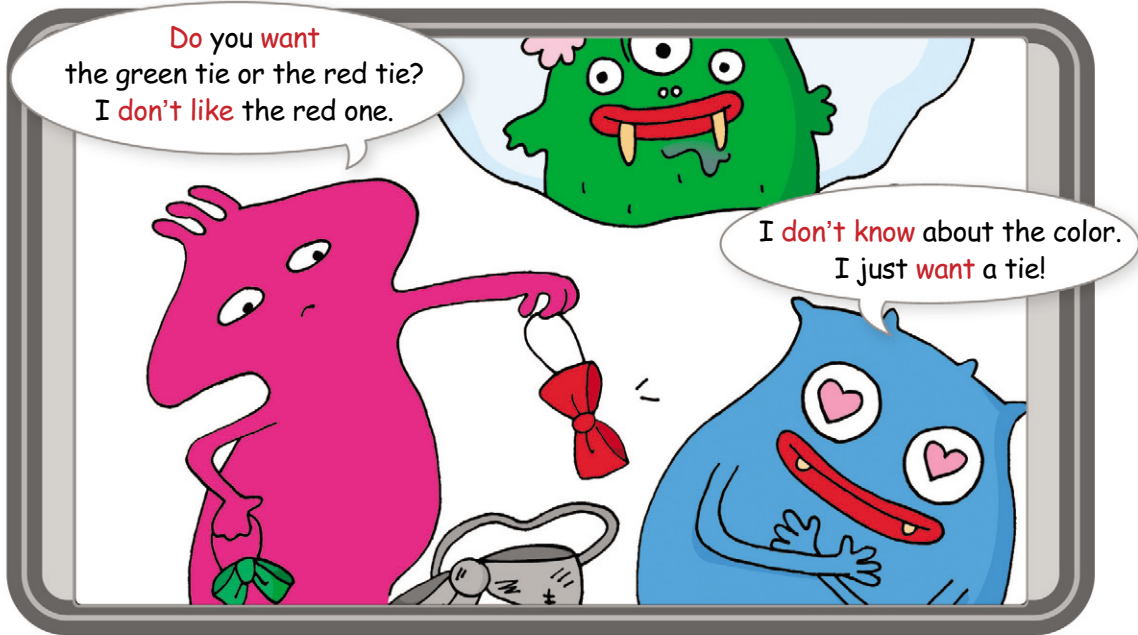
학습 목표

1. 일반동사의 쓰임을 익히고 부정문과 의문문을 사용할 수 있다.
2. 능력이나 가능성을 표현하는 can의 쓰임을 익히고 사용할 수 있다.

일반동사



일반동사란 '~하다' 라는 뜻으로 주어의 상태나 동작을 나타낸다. be동사와 조동사를 제외한 나머지 동사 전부를 포함한다.



1 다음 표의 빈칸을 알맞게 채워 봅시다.
Fill in the chart below.

I, You, We, They	He, She, It	I, You, We, They	He, She, It
walk	walks	try	(3) tries
like	(1) likes	wash	(4) washes
go	(2) goes	have	(5) has

2 다음 문장을 부정문으로 바꾸어 써 봅시다.
Change the following sentence into a negative sentence.
My dog likes meat.

→ _____ My dog doesn't like meat.

주어 + do(es) + not + 동사원형 ~.

- I (You, We, They) **don't like** music.
- He (She, It) **doesn't like** music.

3 빈칸에 알맞은 단어를 넣어 의문문을 완성해 봅시다.
Fill in the blanks with the correct words to complete the questions.

- (1) _____ Does your dad teach English?
- (2) _____ Do you read books every day?

Do(es) + 주어 + 동사원형 ~?

- Do I (you, we, they) like music?
- Does he (she, it) like music?



can

can은 '~할 수 있다'라는 기능의 뜻을 가진 조동사로 부정형은 cannot[can't]이며 'be동사+able+to'로 바꿔 쓸 수 있다.



'~할 수 있다'

can + 동사원형

- I **can** dance.
(= am able to)
- She **can** play the piano.
(= is able to)

'~할 수 없다'

cannot(= can't) + 동사원형

- I **cannot(= can't)** swim.
(= am not able to)
- He **cannot(= can't)** play the violin.
(= isn't able to)

1 다음 문장을 의문문으로 바꾸어 써 봅시다.
Change the following sentence into a question.

(1) You can play soccer.

→ _____ Can you play soccer?

Can + 주어 + 동사원형 ~?

A: Can you dance?

B: Yes, I can. / No, I can't.

2 괄호 안에서 알맞은 단어를 골라 봅시다.
Choose the correct word in each of the brackets.

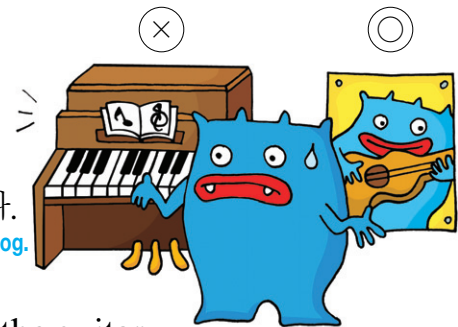
(1) He can't (speak, speaks) Japanese.

(2) Can she (make, makes) cookies?

3 그림을 보고 알맞은 단어를 써서 대화를 완성해 봅시다.
Fill in the blanks with the correct words according to the picture to complete the dialog.

A: Can he play the piano?

B: No, he can't, but he can play the guitar.



학습 목표

1. 제시된 힌트를 이용하여 질문을 완성하고, 글의 내용을 묻는 질문에 답할 수 있다.
2. 동아리 모집 공고문을 완성하고 질문에 답할 수 있다.

A 다음 Charles의 대답을 읽고, 질문을 완성해 봅시다.
 Read Charles' answers and complete the questions using the given words.

Example What club / in?
 → What club are you in?

1. Are you / music?
 → Are you good at music?

2. What subject / like?
 → What subject do you like?

3. Can you / English?
 → Can you speak English?


Answers in speech bubbles:
 - I'm in the music club.
 - Yes, I'm good at playing the guitar.
 - I like science.
 - Yes, I can speak English.

B 윗글을 참고하여 다음 물음에 답해 봅시다.
 Read the text above and answer the following questions.

1. What is Charles good at?
 He is good at playing the guitar.
2. Can Charles speak English?
 Yes, he can speak English.

- C 다음은 요리 동아리의 홈페이지입니다. 빈칸에 알맞은 단어를 찾아 회원 모집 광고문을 완성해 봅시다. **The following is a homepage of a cooking club. Choose the correct words from "Tips" to complete the notice for recruiting new members.**

Cooking Club, Yummy







Do you ① like cooking?

Do you ② know about the cooking club, Yummy?

We ③ bake bread, ④ cookies, and many other things.

We ⑤ meet every Friday in our club room.

⑥ Join us now!

010 - 1234 - 5678

Tips

meet	like	cookies
bake	join	know

<전화 번호 읽는 법>

- 전화번호는 숫자를 하나씩 또박또박 말하고 국번 뒤에는 잠시 천다.
- 7자리 전화 번호를 읽을 때에는 앞에 세 자리 수와 뒤의 네 자리 수를 끊어 읽고, 8자리 전화 번호 일 때는 네 자리 씩 끊어 읽는다.
- 0은 O[ou] 또는 zero[zí(:)rou]로 읽는다.
- 77처럼 같은 숫자가 이어질 때는 double seven이라고 말하기도 한다.
e.g. 249-8658 (two four nine, eight six five eight)
7895-4170 (seven eight nine five, four one seven O[zero])

Talk Time

1. What do they bake in the cooking club?
They bake bread, cookies, and many other things.
2. Can you bake cookies?
Yes, I can. / No, I can't.



학습 목표

1. 듣고 빈칸을 채워 동아리를 모집하는 포스터를 완성할 수 있다.
2. 빈칸을 채워 동아리 모집의 글을 완성하고, 다른 친구에게 동아리를 소개 할 수 있다.
3. 동아리에 관해 나눌 수 있는 대화를 추측해 보고, 주어진 시간에 질문에 적절히 답할 수 있다.

A Take Notes Listen and take notes.



Join Our Soccer Club!

Do you like soccer?

Our soccer club needs new members.

Can you run very fast?

Come and join us!

<추가 질문의 예>

- Can you pass the ball well?
- Can you kick the ball far away?
- Can you play good defense?

B Write and Talk Fill in the blanks and talk.

- 모둠이 모여 동아리 회원을 모집하는 포스터를 완성한 후, 다른 친구들에

게 동아리 가입을 권해 봅시다. **Get into groups and complete the poster for recruiting new members for your club. Then, suggest other classmates to join your club.**

Join Our Music Club

Do you like music ?

Our music club needs new members.

Can you play the drums ?

Then come and join us !

<여러가지 악기 이름>

- cello(첼로)
- recorder(리코더)
- xylophone(실로폰)
- flute(플룻)
- guitar(기타)
- clarinet(클라리넷)

C **Talk in Time** Look and think. Then, answer the questions.



Preparation Time 15 seconds | Response Time 15 seconds

〈시간 읽는 법〉

- 8:15 → ① eight fifteen ② a quarter past eight
- 9:30 → ① nine thirty ② half past nine
- 10:45 → ① ten forty-five ② a quarter to eleven

1. What do you do in your club?
2. When do you meet?
3. How long do you practice?
4. Where do you meet?

Join Our K-pop Music Club!

- **When:** 9:30~11:30 every Saturday morning
- **Where:** Music Club Room
- Call 750-884-9738.

Challenge

- How can I join the club?

예시답안

1. We play K-pop music.
2. We meet at 9:30 a.m. every Saturday.
3. We practice for 2 hours.
4. We meet in the music club room.

Challenge

- You can call 750-884-9738.



Do a role play.

BEEHIVES

짝과 함께 대화를 해 봅시다.

1. 보드의 사진에 어울리는 Check Up의 표현을 확인한다.
2. 벌집의 사진에 어울리는 표현을 Check Up에서 고른 다음, 자신이 그것을 할 수 있는지 없는지 말하고 상대방이 할 수 있는지 질문한다. 상대방은 그 질문에 대답한다.
Example I can speak English. Can you speak English, too? - Yes, I can. / No, I can't.
3. 자신이 할 수 있으면 벌집의 동그라미 안에 O를, 할 수 없으면 X를 쓴다.
4. 짝과 번갈아가며 같은 방법으로 대화를 이어 간다.

A: I can(can't) play soccer. Can you play soccer?

B: Yes, I can. / No, I can't.



play soccer



jump high



take a photo



ride a bike



cook



speak English



make cookies



swim



get up early



sing



fly



draw



speak Japanese



play the violin



Check Up!

- speak English
- take a photo
- jump high
- cook
- speak Japanese
- ride a bike
- get up early
- play soccer
- swim
- sing
- fly
- draw
- make cookies
- play the violin



Quiz & Check

script

G: What's your favorite season?
 B: It's winter. What about you?
 G: I like summer. I like hot and sunny days.

- 1 대화를 듣고, 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다. **Listen to the dialog and fill in the blanks with the correct words.**
 A: What's your favorite season?
 B: It's ① winter. What about you?
 A: I like ② summer. I like hot and ③ sunny days.

- 2 괄호 안의 단어를 바르게 배열하여 짝과 대화해 봅시다. **Rearrange the words and complete the conversation. Then, practice it with your partner.**
 (1) A: Do you like math?
 B: Yes, but I'm not good at it.
 (not / it / good / I'm / at)
 (2) A: Can you play any musical instrument?
 (you / play / can)
 B: Yes, I can play the piano.

- 3 다음은 어떤 동아리의 모집 공고인지 골라 봅시다. **Look at the text below and choose the correct club.**

Are you good with a camera?
 Are you good at acting, writing, or directing?
 Join us!

 - a. Techno-Sports Club
 - b. The Teen Times
 - ✓c. Movie Maker Club

- 4 다음 질문에 여러분의 말로 대답을 써 봅시다. **Answer the following question in your own words.**
 Q: What club are you in?
 → I'm in the Movie Maker Club.