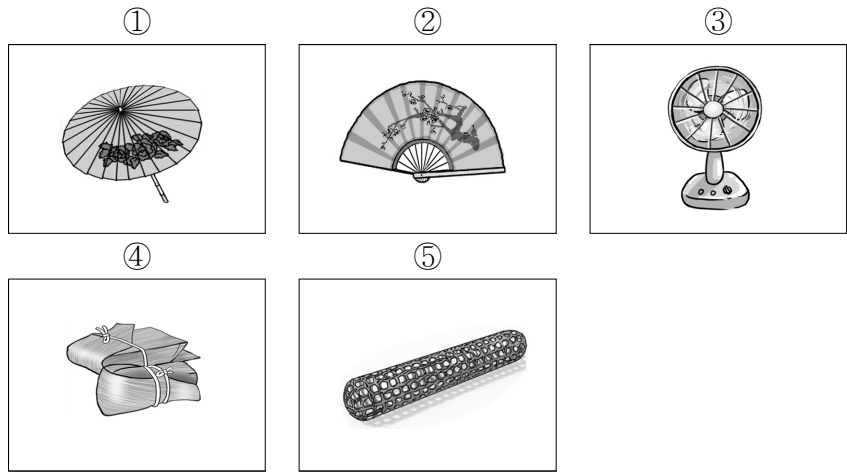


9. 글의 내용으로 보아 밑줄 친 '这'가 가리키는 것은? [1점]

这是夏天下雨的时候，我们一定要带的。鲁班看见几个孩子用荷叶玩的样子，就照着荷叶的样子做了出来。他的妻子说：“要是能收起来就更好了。”鲁班做了好多次，最后做出了能开能收的样子。

* 荷叶: 연잎 * 照: ~을 따라 * 妻子: 아내



10. 그림과 대화의 내용으로 보아 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

“咖啡不能上公共汽车!”

A: 你看, “咖啡不能上公共汽车!”是什么意思?
 B: 不能带咖啡上公共汽车的意思。台湾、香港已经实行这个政策了, 最近韩国也开始了。
 A: 只是咖啡不可以吗?
 B: 不只是咖啡, 吃的、喝的都不能带上公共汽车。
 A: 那我们也要注意。

* 实行: 시행하다 * 政策: 정책

- < 보기 >
- a. 커피를 들고 버스에 탈 수 없다.
 - b. 대만과 홍콩에서도 시행할 예정이다.
 - c. 최근 한국에서도 시행하기 시작하였다.
 - d. 뚜껑이 있는 용기에 담긴 커피는 허용된다.
- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: 韩国足球队_____!
 B: 对啊! 和德国的比赛, 最后我们2:0赢了。

* 队: 팀

- ① 太棒了 ② 可真行 ③ 挺不错的
 ④ 真不简单 ⑤ 踢得不太好

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 下星期就是我妈妈的生日了, 我为她做什么好呢?
 B: _____, 怎么样?
 A: 这个主意真不错!

- ① 写一封感谢的信 ② 她经常给我买水果
 ③ 给她买件特别的礼物 ④ 你自己为她做好吃的菜
 ⑤ 那天为她洗衣服, 擦地

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你哪儿不舒服?
 B: _____, 肚子疼得厉害, 想去医院看看。
 A: 那快去吧。

- ① 不怕辣怕不辣 ② 这个味道很好
 ③ 我最爱吃苹果 ④ 我好像吃坏了东西
 ⑤ 听说那家菜很有名

14. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 听东东说你们一起去西安了, 去了西安的哪里呀?
 B: _____, 那里非常好。
 A: _____, 很不错! 你自己安排的吗?
 B: _____, 他以前去过西安。
 A: 是吗? 我也打算去西安, 那我问问他吧。

- < 보기 >
- a. 我们去了兵马俑、华清池等
 - b. 都是东东负责的
 - c. 短短的时间去了那么多地方
- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
 ④ c-a-b ⑤ c-b-a

15. 대화의 내용으로 보아 그림에서 A가 가려고 하는 곳으로 알맞은 것은? [1점]

A: 请问, 图书馆怎么走?
 B: 从这儿一直往前走, 走到十字路口往左拐, 右边就是图书馆。

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 对不起, 我来晚了。
B: 我们约好五点见, 你怎么五点二十分才到呢?
我四点五十分就到了, 都等了_____分钟了。

- ① 三十 ② 三十五 ③ 四十 ④ 四十五 ⑤ 五十

17. 대화의 내용으로 보아 A와 B가 이용하려고 하는 교통수단으로 알맞은 것은? [1점]

A: 快点儿! 我们得坐这班地铁。
B: 门已经关上了, 我们还是坐出租汽车去吧。
A: 没办法, 没有时间, 只能这样了。

- ① ② ③ ④ ⑤



18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 小金, 我的爷爷七十了, 可今年开始学习汉语了。
B: 中国有一句话: “_____”。就是学习是一个人一直到老都可以做的事。

< 보기 >

- a. 活到老, 学到老
b. 笑一笑, 十年少
c. 先学爬, 然后学走
d. 人外有人, 天外有天

- ① a ② b ③ b, d ④ c, d ⑤ a, c, d

19. 대화의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?

A: 小李, 除了星期三以外, 我都没有空。你呢?
B: 考试已经结束了, 我什么时候都可以, 那你说几点见面?
A: 晚上六点半吧。一边吃饭, 一边聊天吧。
B: 好的, 我请你。

- ① A는 곧 시험이 끝난다.
② A가 밥을 사겠다고 했다.
③ A는 수요일에만 시간이 있다.
④ A와 B는 저녁 6시에 만나기로 했다.
⑤ B가 A의 시험 준비를 도와주기로 했다.

20. 글의 흐름으로 보아 <보기>의 문장이 들어갈 곳으로 알맞은 것은?

中国和韩国时间差一个小时, 你去中国的话, 到了以后
(a)
需要调一下你的手表。但是在中国国内, 你去哪里都不用调。

(b)
因为中国只用一个时间, 叫“北京时间”, 可是没有时差。一般
(c)

北京人八点半开始上班, 不过乌鲁木齐人十一点上班。
(d) (e)

* 调: 조정하다 * 时差: 시차 * 上班: 출근하다

< 보기 >

所以在中国虽然有些地方互相离得很远

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

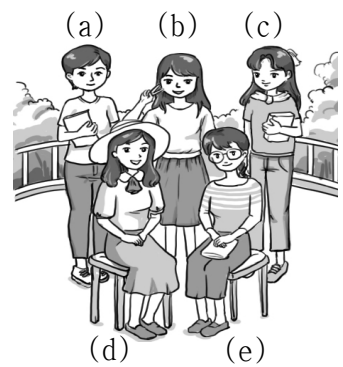
21. 대화의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?

A: 妈妈, 看到我的帽子了吗?
B: 是不是上星期我们在东大门市场买的那顶?
A: 是的, 蓝的那顶。
B: 好像你妹妹戴走了。

- ① A의 모자 색깔은 분홍색이다.
② A의 모자는 언니가 쓰고 갔다.
③ B는 A의 여동생이다.
④ B는 모자를 본 적이 없다.
⑤ A와 B는 지난주에 동대문 시장에 갔다.

22. 대화의 내용으로 보아 A를 그림에서 찾은 것은? [1점]

A: 你猜猜哪个人是我?
B: 站在后边, 短头发, 穿裤子的不就是你吗?
A: 没错儿。



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

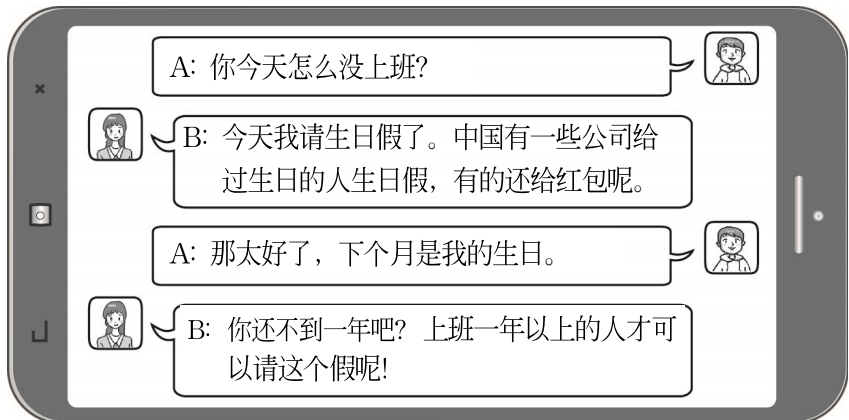
23. 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你的眼镜真漂亮, 多少钱?
B: 原来三百五, 买的时候打六折了。
A: 那么_____块钱买的吧?

* 打折: 할인하다

- ① 122 ② 140 ③ 183 ④ 210 ⑤ 305

24. 대화의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?



* 上班: 출근하다 * 红包: 보너스 * 假: 휴가

- ① A의 생일은 이번 달이다.
- ② A는 입사한 지 1년이 넘었다.
- ③ B는 회사에서 동료들이 생일 파티를 해주었다.
- ④ 중국의 일부 회사는 직원에게 생일 휴가를 주기도 한다.
- ⑤ 생일 휴가비 지원 적용 대상자는 1년 미만 근무한 자이다.

25. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

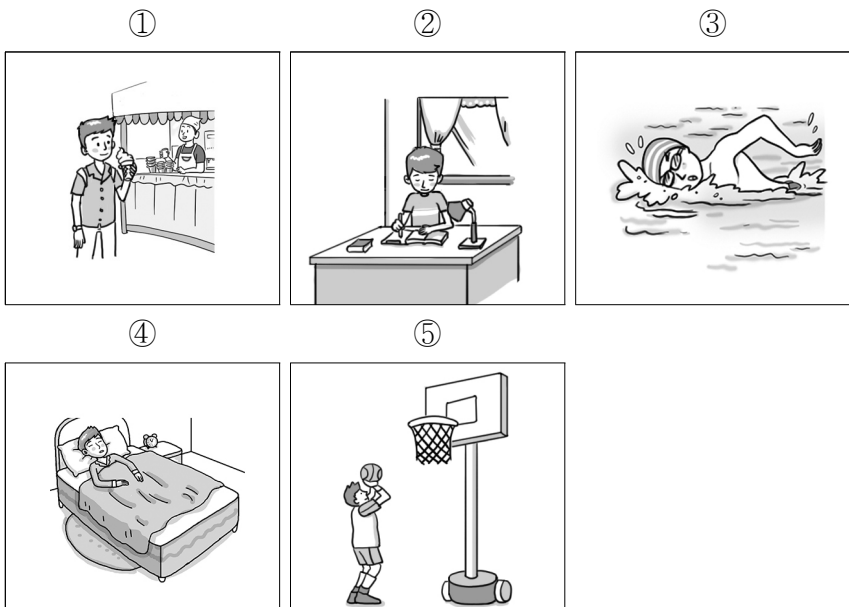
A: 时间过得真快, 快要高三了。
B: 可不是嘛, 我很想考上清华大学, 可是现在的成绩不怎么样。
A: 我们互相帮助, 一起努力吧。

- ① 看你说的 ② 谁说不是呢
- ③ 说到哪儿去了 ④ 说不到一起去
- ⑤ 这样可说不过去

26. 대화의 내용으로 보아 A가 오후에 하려는 것에 해당하는 그림은?

[1점]

A: 下午我们去打篮球, 怎么样?
B: 天气这么热, 我要和弟弟去游泳。
A: 那你去游泳吧, 我自己去。

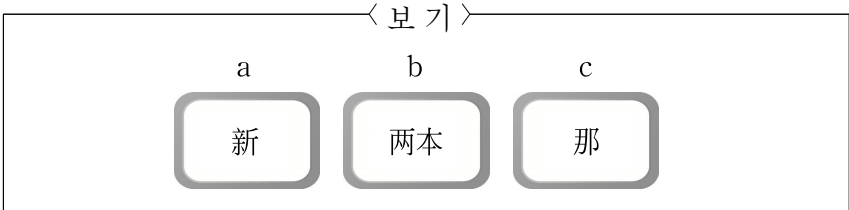


27. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 是他开的灯。
- ② 他是去年来中国的。
- ③ 她是坐火车去青岛的。
- ④ 我是在回家的时候遇到的他。
- ⑤ 老师不是从日本来的, 是从韩国来的。

28. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 我看他最近喜欢上了中国京剧。
B: 就是啊! 他昨天买的_____杂志都是跟京剧有关系的。



- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

29. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 他会说三门外语。
b. 我告诉了他一条新闻。
c. 我们有一台事跟你说。
d. 学校附近有一只商店。
e. 教室里有二十六张椅子。

- ① a, b ② b, d ③ a, c, d
- ④ b, c, e ⑤ c, d, e

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

我很想去中国学习汉语, 打算在北京大学学习四年中文。
(a)
北京大学毕业以后, 我希望在那里找到好工作, 一直在那里生活,
(b) (c) (d)
有时间的话, 想旅行中国的很多地方。
(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

※ 확인 사항
답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.