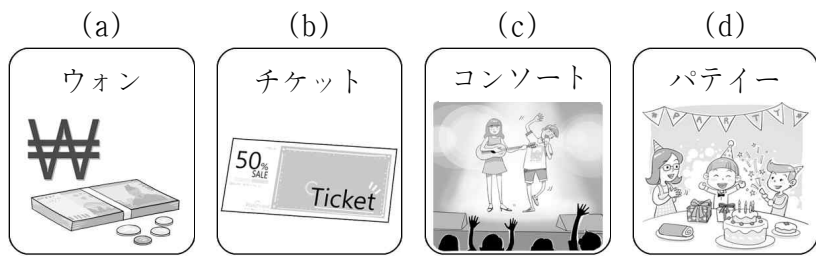


제5교시 제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명 수험번호 3

1. 낱말 카드의 가타카나 표기가 옳은 것을 고른 것은? [1점]



- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
- ④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① れえぞうこの 中に お茶が あります。
- ② 高校の たいいくの 授業は 週 3回です。
- ③ 空を 見ると ゆうかた 雨が 降るようです。
- ④ 道が こんでいて やっそくの 時間 に 遅れました。
- ⑤ 彼女は 体の 具合が わるいと だいてい 会社を 休みます。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 서로 같은 것은?

- ① 昨日の 部活は 6時に 全部 終わりました。
- ② 大学に 通いながら バイトするの、大変ですね。
- ③ 仕事も いいですが、体も 大事に してください。
- ④ ひさしぶりに 買い物をしたので、荷物が いっぱいです。
- ⑤ 都合が わるい時は 試合に 出られないかも しれないです。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 彼は どうして あんなに 頭が _____ のだろう。
○ 青山さんは 口が _____ から 話しても だいじょうぶだ。

- ① うまい ② おもい ③ かたい
- ④ かるい ⑤ やすい

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: やさいに 何も _____ で 食べるんですか。
B: ええ。その 方が 体に いいですから。

A: おかあさん、おじさんの うちに 遊びに 行っても いい?
B: いいけど、おじさんは いそがしいんだから あまり めい
わくを _____ だよ。

- ① しない ② みない ③ いれない
- ④ かけない ⑤ つけない

6. 'やばい'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

江戸時代に ろうやを「やば」と いい、ろうやに 入れられ
る ような 悪い ことを する ことを「やばい」と 言った よ
うです。それで、「やばい」を これまで「危ない。悪い こと
が 起きそう。」と いう 意味で 使って きました。でも、最
近 若い 人たちは 反対の 意味で 使う ことも 多くなりま
した。「この ケーキ、やばい」、「この まんが、やばすぎる」
の ように、「おいしい」、「すごい」と いう 意味を 持ち始め
たのです。

*江戸時代: 에도 시대 *ろうや: 감옥

- ① 「やばい」を 昔「やば」と 言った。
- ② 「やば」は「危ない」と いう 意味だ。
- ③ 若い 人は「やばい」を いい 意味だけに 使う。
- ④ 若い 人の ことばは 意味が よく わからない。
- ⑤ 「やばい」は 今の 若い 人が 作った ことばでは ない。

7. 밑줄 친 'これ'에 해당하는 그림은? [1점]

昔の 日本人は 生活を「ハレ」と「ケ」に 分けて 楽しみま
した。「ケ」は ふつうの 日で、「ハレ」は 年中行事 などの ふ
つうでは ない 日の ことです。「ハレ」には いつもは 食べ
ない 物を 食べました。一番 有名な「ハレ」の 食べ物 は これ
で、一年の はじめに 食べる お祝いの 食べ物です。

*分けて: 나눠서 *年中行事: 연중행사




8. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 日本の 電車の ねだんは 高いですね。空港から 30分し
か 乗って ないのに 600円も しますね。
B: そうです。でも「ていきけん」と いうのが あります。ど
こから どこまで 乗るか 決めて、1・3・6か月 などの ね
だんを はらうと ふたつの 駅の 間なら、何回 乗っても
かまいません。学生なら けっこう 安くなりますよ。

- ① 「ていきけん」は ねだん가 高い。
- ② 「ていきけん」は ふたつの 駅を 決めて 買う。
- ③ 「ていきけん」は 学生だけが 買う ことができる。
- ④ 日本 の 電車は 600円 はらうと 何回 乗れる。
- ⑤ 日本 の 電車の ねだんは 韓国と あまり 変わらない。

9. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?




日本人は小さくて便利な物が好きです。ある韓国人は、これが韓国人や中国人との違いだと本に書いています。昔は外国から入ってきた長いかさや大きなうちわをたたんで小さくしました。中国のある新聞では、「日本は山が多くて歩いて荷物を運んでいたのに、物を小さくすることをいつも考えていた。それで、小さい物が好きになった。」と書いています。

*うちわ: 부채 *たたんで: 접어서

- ① 長い かさは 中国から 日本に 入って きた。
- ② 日本人は いつも かさと うちわを 持って 歩く。
- ③ 韓国人と 中国人は 小さくて 便利な 物が 好きだ。
- ④ 日本人は 物を 小さく して 運びやすく したと 言う。
- ⑤ 日本人は 長い かさより 大きな うちわが 好きだと 言う。

10. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

日本を 旅行する 外国人が 増えて います。最近 円が 安くなっ たら、ビザが 出やすくなっ たらで す。日本は ごみが 少なく、店 の 人が 親切で、食 べ物が おいし いと 外国人は 口に します。しかし、もちろ ン 問題も ありま す。日本 の 店では 外国語で の 会話が むずかし い こと、外 国語の 案内や 説明が 不足して いる こと、カ ードが 使え ない 店が 少なく ない こと など に 外国人は 困っ てる のです。



*ビザ: 비자 *不足: 부족

- ① 日本には カードで はらえる 店が ない。
- ② 日本に 来る 外国人は 日本語が 話せる。
- ③ 日本 の 店では どの 店員も 外国語が できる。
- ④ 最近、外国を 旅行する 日本人が 増えて いる。
- ⑤ 円が 安くなっ て 日本に 来る 外国人が 多く なった。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: お宅の ゆりちゃん、文化祭で 歌うん ですって?
 B: ええ。歌う 予定だっ た子 が 風邪で 声が出 なくなっ たらしいん ですよ。
 A: そうなん ですか。でも、ゆりちゃん は 歌える から よろこ んで いるでし ょう。
 B: いえ、_____。
 ゆりは 人の 前に 出るの が にがて ですから。

- ① きらい です
- ② 練習し たい です
- ③ 上手に なり ました
- ④ いやが っ て いるん です
- ⑤ 好きだ と 言っ てるん です

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: バス停まで _____。
 B: いいえ、いい ですよ。さっき 来た 道です から、たぶん 行ける はず です。
 A: ぼく、時間 あります から、いっしょに 行きましょ う。
 B: そうです か。すみませ ん。

- ① 行けま すか
- ② お送り し ます
- ③ 帰りま せんか
- ④ お迎え し ます
- ⑤ 走りま しょうか

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: テストで いい 点 とれな かった こと、そんな に _____。また がんばら ばいいじ ゃない。
 B: そうだね。ありが とう。

- ① 気に し ないで
- ② 気が つか ないで
- ③ 気に かか らないで
- ④ 心配 か けないで
- ⑤ 心配に なら ないで

14. 대화의 내용으로 보아 손님이 지불한 금액은? [1점]

客 : この コップ、いくら ですか。
 店員: ひとつ、300円 です。
 客 : じゃ、いくつ か 買え ば 安く なり ますか。
 店員: ええ、みっつ だと 200円 安く なり ます。
 客 : じゃ、みっつ ください。
 店員: どうも ありが とうござい ます。

- ① 500円
- ② 600円
- ③ 700円
- ④ 800円
- ⑤ 900円

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



中村: 山田さん、どうした んですか。
 山田: きっぷが _____。
 中村: えっ、それは たいへん ですな。

- ① 拾った んです
- ② 出した いん です
- ③ とれて いるん です
- ④ 忘れ ちゃっ たん です
- ⑤ なくな っちゃっ たん です

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 今度の 木曜日、学校 休みだった_____
B: ちょっと 見て みる。本当だ。よく 覚えてたね。
A: 先生が そんな こと 言った ような 気が して。

< 보기 >
a. かな。 b. よね。 c. だろう?

- ① a ② c ③ a, b
④ b, c ⑤ a, b, c

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

りさ: エミちゃん、お正月に 何 してた?
エミ: 家族と いっしょに はつもうでに 行って きたの。
神社で 祈ったり おみくじを 引いたり したんだ。
りさ: へえ、おみくじには 何と 書いて あったの?
エミ: 「_____。」と 書いて あったから、気をつけないとね。
*祈(いの)ったり: 빌기도 하고

- ① 結婚できる ② お金が増える
③ けがにご注意 ④ 大学に入れる
⑤ いい ことがある

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 楽しみです ② 間に合いますよ
③ がんばります ④ 用事がありますよ
⑤ うまくいきますよ

19. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

けん: この間の ざっし、私の 妹が 読みたがっているのだから (a) ほしいんだけど。
ゆみ: ああ、あの ざっしなら あやちゃんに (b) しまったんだ。ごめんね。

- (a) (b) (a) (b)
① 変えて 貸して ② 貸して 返して
③ 代えて 変えて ④ 返して 代えて
⑤ 貸して 替えて

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 宿題、もう 終わった?
B: _____。
A: 金曜日までだよ。そろそろ 始めないと。

- ① 始めたばかりだよ ② まだしなかったよ
③ あと少しで終わるよ ④ もう終わるところだよ
⑤ ぜんぜん やって ないよ

21. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

なな: 本で 読んだんだけど、カモの 子供は 生まれて すぐ 見た もの、動いて いる もの、声を出す ものをお母さんだと思っただって。
ゆか: それが 本当の お母さんじゃ なくても?
なな: うん。だから、はじめて 見た 男の 人をお母さんだと思って、彼について 行って、彼の 部屋で ねて、彼から 泳ぎ方を 習ったんだって。
ゆか: へえ、知らなかった。
かわいいね。
*カモ: 오리

- ① ゆかは カモが あまり 好きではない。
② ななは 男の 人から カモの 話を 聞いた。
③ 鳥は みな はじめて 見た ものを 母だと思う。
④ カモの 子供に 母だと思われた 男の 人も いる。
⑤ カモの 子供は 生まれた 時から 泳ぎ方を 知っている。

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

<会社で>
A: あの、_____。
B: はい。何ですか。
A: もうしわけありませんが、おなかが 痛いので、_____。
B: それは いけませんね。
_____。
A: ありがとうございます。

< 보기 >
a. ちょっと よろしいですか
b. はやく 帰らせて もらえませんか
c. 今日は ゆっくり 休んで ください

- ① a-b-c ② b-a-c ③ b-c-a
④ c-a-b ⑤ c-b-a

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① はじめまして ② おかげさまで
- ③きのうは どうも ④ こちらこそ よろしく
- ⑤ おかわり ありませんか

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

石田: ねえ、どんな ネクタイが この 服に 合うと 思う?
 山下: この みどり色のが いいんじゃない?
 石田: わかった。山下さんは 本当に _____ ね。
 山下: いや、そんな こと ないよ。

- ① 心が ひろい ② センスが いい
- ③ あたまが いい ④ 元気な ひとだ
- ⑤ シャツが きれいだ

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① おわたしします ② 借りて きます
- ③ 買って おきます ④ おくって もらいます
- ⑤ おかえしに なります

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: これ、旅行の おみやげです。みなさんで、どうぞ。
 B: いいんですか。
 A: _____。
 B: ありがとうございます。いただきます。

- ① まだまだですが ② 小さい 心ですが
- ③ 大切な ものですよ ④ お口に 合うか どうか
- ⑤ おいしく 食べて ください

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

兄: ぼくの 部屋から パソコン 持って きて もらえる?
 (a)
 弟: 今、テレビ 見て いるんだよ。それに、いつも 自分の 部屋
 (b)
 には 入れたら だめだって 言ってる じゃ ないか。
 (c) (d)
 兄: もう いい。ぼくが 取って くる。
 (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

28. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 庭 ② 川 ③ 西 ④ 夏 ⑤ 後

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 英語が 分からなくて 困っています。
- ② 毎日 そうじを しなくて は いけません。
- ③ 窓を 閉めないで 部屋を 出て ください。
- ④ お風呂に 入らなくて ねて しまいました。
- ⑤ 今に なって わからない じゃ 話に なりません。

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 飲みたく ない 薬を 飲ませられて しまいました。
 b. 急いで いたので タクシーを ひろって 帰りました。
 c. 数学の 問題を 先生に 聞いたら 答えが わかりました。

- ① a ② c ③ a, b
- ④ b, c ⑤ a, b, c

※ 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기) 했는지 확인하시오.