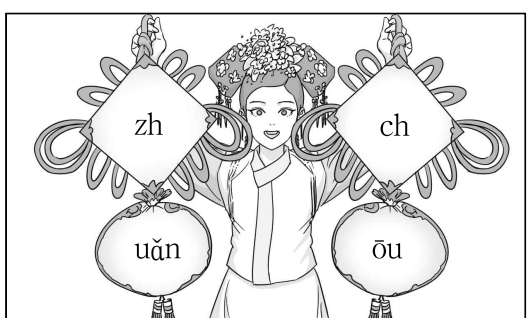


제 5 교시 제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명  수험번호           3

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 抽      ② 床      ③ 短      ④ 纸      ⑤ 猪

2. 밑줄 친 '检查'와 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

你去检查一下!

- < 보 기 >
- a. 应该提高文化水平。  
 b. 我们已经安排好了。  
 c. 他们的影响真不小!  
 d. 我们一起去银行吧。

- ① a      ② a, d      ③ b, c      ④ a, c, d      ⑤ b, c, d

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것을 고른 것은?

- a. 周末我要去看京剧。  
 b. 报名的人年年增加。  
 c. 那位历史老师很帅。  
 d. 学校有学生兴趣组织。

- ① a, b      ② a, c      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- \_\_\_书对学生很有帮助。  
 ○ 下次\_\_\_你表演, 练习一下。  
 ○ 要是听到这个消息, \_\_\_多么高兴啊!

- ① 该      ② 跟      ③ 让      ④ 为      ⑤ 真

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

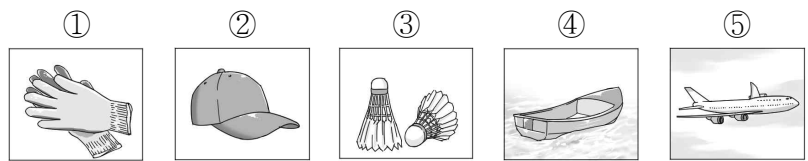
A: 弟弟对这些事都不\_(a)。  
 B: 不要着急, 到时候他就会\_(b)的。

- |      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|
| (a)  | (b) | (a)  | (b) |
| ① 打算 | 忘记  | ② 感冒 | 明白  |
| ③ 休息 | 聊天  | ④ 愉快 | 批评  |
| ⑤ 照顾 | 挺住  |      |     |

6. 밑줄 친 '它'에 해당하는 그림으로 알맞은 것은?

一个东西生得巧,  
 坐的地方比人高。  
 不用它时肚里空,  
 要用它时一肚毛。

\*巧: 교묘하다 \*时: 때 \*肚: 배



7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 我相信\_\_\_\_\_, 所以什么时候我都在努力。  
 B: 不怕一万, 就怕万一嘛!

- ① 山不转水转      ② 穿新鞋走老路  
 ③ 不怕慢就怕停      ④ 天不怕地不怕  
 ⑤ 说曹操, 曹操就到

8. 포스터와 관련된 내용으로 보아 대답을 찾을 수 없는 질문은?

活动时间: 每年三月最后一个星期六  
 20:30 - 21:30  
 活动内容: 关上不必要的灯一小时  
 发起国家: 澳大利亚  
 发起地方: 悉尼  
 发起时间: 2007年3月31日  
 20:30

\*必要: 필요하다 \*发起: 제의하다 \*地球: 지구

- ① 活动内容是什么?  
 ② 中国哪一年开始参加?  
 ③ 这个活动什么时候发起的?  
 ④ 哪个国家第一次发起这个活动?  
 ⑤ 第一次发起这个活动的地方是哪儿?

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 妈妈, 我想边看电视边写作业。  
B: 不行, 一心不能二用, \_\_\_\_\_。

- ① 你看着办吧
- ② 你忙你的吧
- ③ 做事情要认真
- ④ 是挺有意思的
- ⑤ 再也不想看了

10. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

A: 我一直想不明白您画得怎么这么漂亮, 怎么做到的?  
B: 哪里哪里! 我一直在用功呢。  
A: 啊, 懂了。真是听您的话比读书更好。都因为我没有用功。  
B: 不晚不晚, 还有机会嘛!

- ① A는 B를 책망하였다.
- ② A는 B에게 그림을 배웠다.
- ③ B는 그림을 잘 그렸다.
- ④ B는 A의 그림에 감탄했다.
- ⑤ B는 열심히 공부하지 않았다.

11. 메모에서 대답을 찾을 수 있는 질문을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

王民先生  
十月八号(周一)  
发烧、头疼  
打针一次、每日吃两次药, 五天  
  
△△医院 医生: 李平

— < 보 기 > —

a. 大夫叫什么?  
b. 药每天要吃几次?  
c. 王先生的头发怎么样?  
d. △△医院什么时候开的?

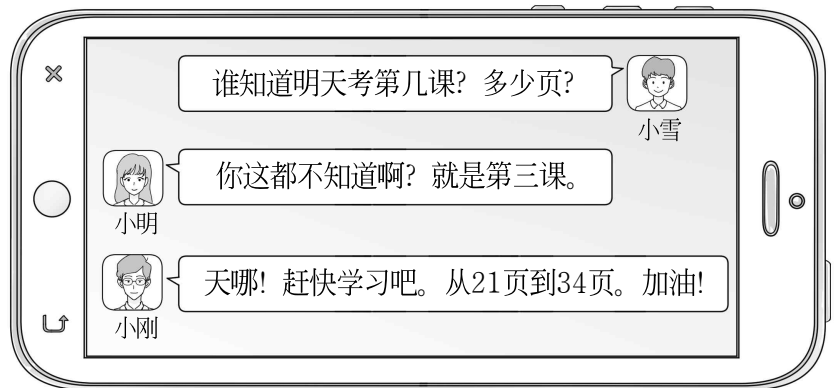
- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

12. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 他家条件很差, 还是一边照顾父母, 一边努力学习。  
B: 是啊, 他总说“什么都难不倒我!”我们要向他学习!

- ① 我很怕困难。
- ② 这个问题很难。
- ③ 说到容易做到难。
- ④ 这件事儿很难通过。
- ⑤ 遇到什么困难都能解决。

13. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?



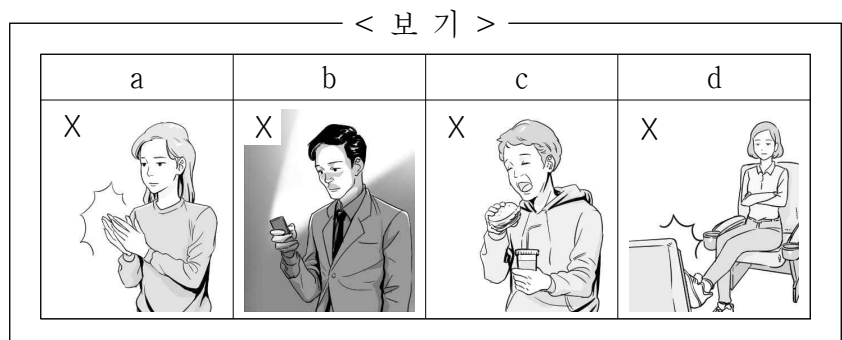
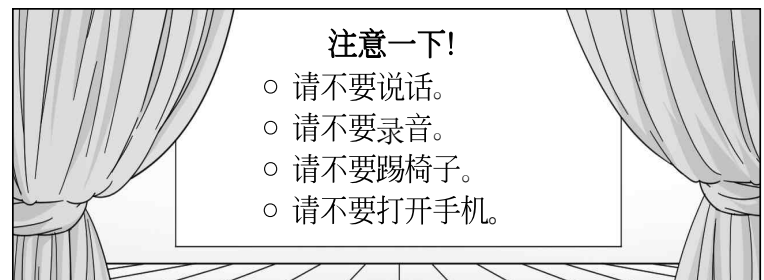
- ① 小雪不知道明天有比赛。
- ② 小刚不想准备明天的考试。
- ③ 小明昨天见了小雪和小刚。
- ④ 小刚知道第三课在多少页。
- ⑤ 小雪为明天的考试做好了准备。

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你呀, 忘了带护照怎么能上飞机呢?  
B: 护照好像忘在家里了。  
A: 你家有人吗? \_\_\_\_\_。  
B: 那我先打个电话看看, 你等一等。

- ① 飞机又快又舒服
- ② 让他们帮你送来
- ③ 飞机可以带20公斤
- ④ 让我看一下你的护照
- ⑤ 没带护照可以上飞机


15. 극장 에티켓 안내이다. 주의 사항을 표현한 그림을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d



24. '五禽戏'에 관한 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]




五禽戏是东汉医生华佗模仿老虎、鸟等五种动物做的传统运动方法。华佗的学生中有有名的人有吴普、樊阿、李当等。五禽戏是在中国流传时间最久的一种健康方法。华佗的学生吴普一直锻炼，90多岁耳朵没问题，眼睛也不花，活到了百岁。

\*模仿：모방하다 \*流传：전해 내려오다 \*活：살다

- ① 다섯 동물을 모방해서 만들었다.
- ② 华佗가 만든 중국 전통 운동 방법이다.
- ③ 华佗의 학생인 吴普는 90세까지 살았다.
- ④ 华佗의 유명한 학생으로 樊阿, 李当 등이 있다.
- ⑤ 중국에 전해 내려오는 가장 오랜 건강법의 하나이다.

25. 밑줄 친 '它'에 관한 설명과 일치하는 것은? [1점]

这个东西出现在《武经总要》这本书里，是北宋曾公亮做的。它是中国古代用来辨别方向的一种器械，只用一碗水就可以使用。



\*古代：고대 \*辨别：변별하다 \*器械：기계

- ① 남송 시기에 만들어졌다.
- ② 『武经总要』라는 책에 나온다.
- ③ 曾公亮이 제작법을 전수받았다.
- ④ 그릇 한 개만 있으면 사용할 수 있다.
- ⑤ 중국 고대 때 풍향을 변별하는 기계이다.


26. 대화에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

A: 我想坐火车从首尔到北京旅游，在将来这不是不可能的事情，到时候我们一起去吧。

B: 中国火车上都有热水，在火车上能吃方便面。咱们一起去吃吧。

A: 好! 中国火车还有一种新服务，就是外卖服务。我们点几种好吃的菜来尝一下吧!

B: 我听说过! 客人用手机叫外卖，到了站，服务员就替客人拿菜。



\*方便面：라면 \*服务：서비스 \*外卖：배달 음식

- ① 中国火车上有什么?
- ② 谁将来想去火车旅游?
- ③ 火车的新服务是什么?
- ④ 在火车上能吃的是什么?
- ⑤ 能坐汽车从首尔去北京吗?

27. <보기>의 낱말 카드를 한 번씩 사용하여 바른 문장을 완성할 때 (ㄱ), (ㄴ), (ㄷ), (ㄹ), (ㅁ)에 해당하는 것은? [1점]

饭和菜 (ㄱ) (ㄴ) (ㄷ) (ㄹ) (ㅁ) 了，也没人来吃。

< 보 기 >

a	b	c	d	e
在	半天	上	桌子	放

- |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (ㄱ) | (ㄴ) | (ㄷ) | (ㄱ) | (ㄴ) | (ㄷ) |
| ① a | c   | e   | ② b | c   | e   |
| ③ c | b   | e   | ④ d | c   | b   |
| ⑤ e | d   | b   |     |     |     |

28. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

a. 你多关心关心社会新闻。  
 b. 请你把汉语教室收拾收拾。  
 c. 坐下来休息一会儿，凉凉快快。  
 d. 孩子还不到三岁，刚学跑步跑步。

① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

29. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 今天爸爸没戴着那顶帽子。
- ② 你来的时候我正洗着澡呢。
- ③ 小点儿声，孩子正睡着觉呢。
- ④ 有什么话当着我的面说清楚。
- ⑤ 为了留着肚子，我连午饭也不吃。

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 坐在旁边的同学把那个问题告诉了我。  
 b. 如果工作是自己喜欢的，就忙也是开心。  
 c. 那时候我们常常因为不写作业跟老师生气。

① a    ② c    ③ a, b    ④ b, c    ⑤ a, b, c

※ 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.