

6. 다음 검사지에서 아동 A, B가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

발달 검사지				
[검사 대상] 아동 A, B [검사 내용]				
항목	아동 A		아동 B	
	예	아니요	예	아니요
1. 위계적 분류 능력을 갖고 있다.		✓		✓
2. 컵을 입에 대고 물을 마실 수 있다.	✓		✓	
3. 가위로 곡선과 직선을 오를 수 있다.	✓			✓
4. 전보식 언어를 사용한다.		✓	✓	
5. 자신의 성별을 정확히 이야기할 수 있다.	✓			✓

< 보기 >
 ㄱ. A가 속한 시기에는 자기 조절을 통한 만족 지연이 나타난다.
 ㄴ. B가 속한 시기에는 인공론적 사고를 한다.
 ㄷ. B가 속한 시기에는 언어 사용에 있어 과잉 축소가 나타난다.
 ㄹ. A와 B가 속한 시기에는 보존 개념을 획득한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[7~8] 다음은 인간 발달 특성에 대한 글이다. 물음에 답하십시오.

와딩턴(Waddington)은 인간에게 결과적으로 확실하게 정해진 경로를 따라 어떤 외부 영향에도 불구하고 동일한 발달 상태에 도달하도록 하는 요소가 내재되어 있다고 보았다. 예를 들면 ㉠앉기, 서기, 걷기 등의 초기 신체 운동 기능이나 옹알이와 같은 초기 언어 능력들은 아이들이 어떤 환경에서 성장하든지 정상적으로 나타나기 마련이라고 보았다.

7. 윗글에 나타난 인간 발달의 쟁점에 대한 입장으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

< 보기 >
 ㄱ. 발달은 훈련이나 연습의 결과라고 본다.
 ㄴ. 발달은 환경의 영향으로 이루어진다고 본다.
 ㄷ. 발달은 타고난 유전적 시간표에 따라서 이루어진다고 본다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

8. 인간 발달의 세 영역 중 윗글 ㉠에 나타난 두 영역이 모두 반영된 사례로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 상담을 통해 마음의 평온을 얻는다.
- ② 수영 연습을 꾸준히 하면 폐활량이 증가한다.
- ③ 손가락으로 잡는 능력이 발달하여 사물의 속성을 지각한다.
- ④ 중년 여성은 호르몬 감소로 인해 화를 내는 빈도가 증가한다.
- ⑤ 사제동행 등산 프로그램을 통해 교사와 친밀한 관계가 형성된다.

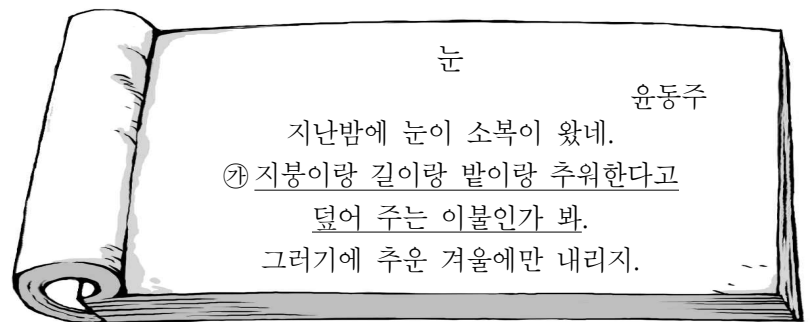
9. 다음 주장을 통해 알 수 있는 발달 이론가 A, B에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

이론가	주장
A	<ul style="list-style-type: none"> • 아동은 능동적으로 환경에 적응하고, 스스로 사고하는 주도적 존재입니다. • 동화와 조절을 통해 인지 발달이 이루어집니다.
B	<ul style="list-style-type: none"> • 발달은 전 생애에 걸쳐 8단계로 나누어집니다. • 각 단계마다 이루어야 할 발달 과업이 있습니다.

< 보기 >
 ㄱ. A는 청소년기에 자아 정체감 혼란을 겪을 수 있다고 보았다.
 ㄴ. A는 전조작기 단계에서 사물을 본질보다 겉모습에 근거하여 판단한다고 보았다.
 ㄷ. B는 출생 후 1세까지 적절한 보살핌을 통해 양육자에 대한 신뢰감을 형성할 수 있다고 보았다.
 ㄹ. A와 B는 행동주의 이론가이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 시의 ㉠과 같은 사고를 하는 아동이 속한 시기의 인지 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?



< 보기 >
 ㄱ. 지연 모방이 가능하다.
 ㄴ. 직관적 사고가 나타난다.
 ㄷ. 다중 유목화가 가능하다.
 ㄹ. 탈중심화 현상이 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 글에서 유추할 수 있는 시기의 발달 특성으로 가장 적절한 것은?

이 시기에는 행위의 옳고 그름을 판단할 때 결과와 함께 의도도 고려할 수 있다. 또한 심리적인 특징과 타인과의 비교를 통해 자신을 표현한다. 예를 들면 “나는 내 친구보다 겁이 더 많아.” 라고 말한다.

- ① 감각 운동 지능이 발달한다.
- ② 여아는 엘렉트라 콤플렉스를 경험한다.
- ③ 성역할 고정 관념이 나타나기 시작한다.
- ④ 집단적 독백의 자기중심적 언어를 사용한다.
- ⑤ 대상이 구체적이고 사실적일 때 논리적 사고가 일어난다.

12. 다음 글에서 (가)에 해당하는 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

[(가)]의 우울증은 자식이 커서 부모 곁을 떠나면서 부모 자신이 빈껍데기 신세가 되었다는 심리적 불안에서 오는 정신적 질환이다. 본인이 우울증에 걸렸다는 사실을 자각할 수 없을 뿐만 아니라 우울한 감정을 호소하는 일이 적어 치료하지 못하고 방치되는 경우가 많다.

- ① 동작성 능력이 최고조에 이른다.
- ② 수공 능력의 정교함이 절정에 이른다.
- ③ 에릭슨의 발달 단계 중 '친밀감 대 고립감'에 해당한다.
- ④ 용에 따르면 여자는 이전 시기에 비해 아니무스가 더 표출된다.
- ⑤ 추상적 사고를 바탕으로 사회 인지 능력이 발달하기 시작한다.

13. 다음 글에서 알 수 있는 아동이 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

아동 놀이 전문가에게 듣는 육아 방법

- 아빠와 아이가 교감하는 놀이: 고네고네 놀이
→ 아이의 균형 감각을 길러주기 위해 아이의 두 발을 아빠의 손 위에 올려놓고 아이가 균형을 잡는 전통 놀이
- 엄마와 아이가 교감하는 놀이: 마사지 놀이
→ 아이와의 애착 형성을 위해 엄마가 목욕 후 아이의 몸에 로션을 바르면서 온몸을 자극해주는 놀이

< 보 기 >

- ㄱ. 조합적 사고가 가능하다.
- ㄴ. 시각 항상성을 획득한다.
- ㄷ. 낮가림과 분리 불안이 나타난다.
- ㄹ. 동일성의 원리를 이해하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 글의 ㉠에서 유추할 수 있는 인간 발달 이론에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

최근 한 업체가 생필품이 필요할 때 버튼만 누르면 제품이 바로 배달되는 상품을 개발했다. 고객은 생필품이 떨어지면 집에 부착된 버튼만 눌러 제품을 배송받을 수 있다. 그 결과 ㉠ 고객은 생필품이 떨어질 때마다 버튼을 누르는 행동이 증가할 것이다. 고객은 대형 마트에서 고민하며 물건을 고르는 쇼핑에 시간을 낭비하는 대신 편리하게 버튼을 누르는 행동이 강화될 것이다.

< 보 기 >

- ㄱ. 인간의 인지적 과정의 중요성을 강조하였다.
- ㄴ. 눈에 보이지 않는 마음의 작용을 강조하였다.
- ㄷ. 좋은 결과를 가져오는 행동은 반복한다고 보았다.
- ㄹ. 인간의 행동은 양육과 환경의 산물이라고 보았다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 대화에서 부모 A, B의 자녀 행동을 가드너의 다중 지능 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

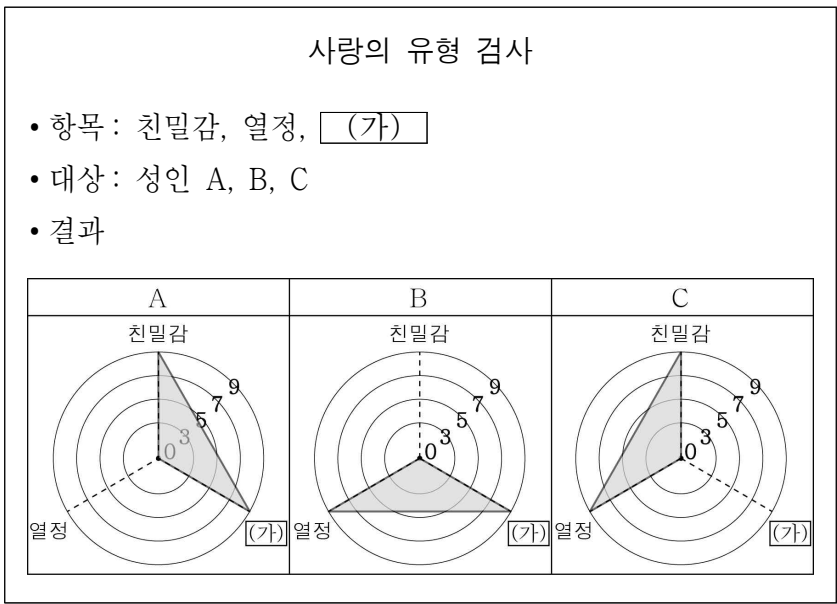
부모 A: 우리 아이는 한번 간 길은 잊지 않고 길을 잘 찾아요. 그런데 운동하는 것을 너무 싫어해서 태권도 학원에 보냈더니 하루 만에 안 가겠다고 해요.
부모 B: 우리 아이는 식물에 관심이 많아 아파트 옥상에서 텃밭 가꾸기를 좋아해요. 그런데 친구들과 어울리는 것을 못하고 텃밭에서 하루 종일 혼자 놀아서 걱정이예요.

< 보 기 >

- ㄱ. A 자녀의 약점 지능을 보완하기 위해 친구와 끝말잇기를 하도록 한다.
- ㄴ. A 자녀의 강점 지능을 강화하기 위해 종이를 이용하여 입체물을 만들어 보게 한다.
- ㄷ. B 자녀의 약점 지능을 보완하기 위해 일기를 쓰도록 한다.
- ㄹ. B 자녀의 강점 지능을 강화하기 위해 금붕어를 키워 보게 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 다음 A~C 씨의 사랑의 유형 검사 결과를 분석한 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 스텐버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거한다.) [3점]



< 보 기 >

- ㄱ. (가)는 결심·헌신이다.
- ㄴ. A의 사랑의 유형은 낭만적 사랑이다.
- ㄷ. B의 사랑의 유형에 친밀감을 더하면 완전한 사랑이 된다.
- ㄹ. C의 사랑의 유형은 동반자적 사랑이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 강의 내용에서 ㉠, ㉡를 통해 알 수 있는 자아 정체감 유형에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 마르시아의 자아 정체감 유형에 근거한다.) [3점]

강연자: 자아 정체감에는 네 가지 유형이 있습니다. 첫 번째 유형은 ㉠ 아직 직업이나 인생관에 대해 고민조차 하지 않은 상태로 “커서 무엇이 될래?”라고 물으면 “몰라요. 하고 싶은 것이 없어요.”라고 대답합니다. 두 번째 유형은 다른 사람이 제시해주는 선택이 자신의 인생에 개입되는 것으로, ㉡ 공부를 열심히 하고 있는 학생에게 장래 희망을 물으면 “의사입니다.”라고 대답하고, 그 이유를 물으면 “아버지가 의사가 되기를 원하시기 때문이에요.”라고 대답합니다.

< 보 기 >

ㄱ. ㉠은 청소년기 초기에 가장 흔하게 나타나는 유형이다.
 ㄴ. ㉡는 삶의 목표를 생각하고 여러 가지 대안을 탐색하지만 정체감을 확립하지 못한 상태이다.
 ㄷ. ㉠과 ㉡는 자아 정체감 위기를 경험하지 못한 상태이다.
 ㄹ. ㉠은 자아 정체감 유실, ㉡는 자아 정체감 성취 유형이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 보고서에서 알 수 있는 노인 A, B의 성격 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

수행 평가 보고서

3학년 1반 ○○○

대상	인터뷰 내용
노인 A	기타 학원에서 만난 젊은 사람들에게 뒤처지면 안 된다며 기타 연습을 1시간씩 더 한다. 최근에는 바리스타 자격증을 취득하여 용돈을 스스로 벌기 위해 일한다.
노인 B	최근 은퇴 후 지난 삶을 후회하며 늙어 버린 것을 한탄한다. 어렸을 때 가난한 부모님을 만나 교육을 제대로 받지 못한 것에 대해 아직도 부모님을 원망한다.

< 보 기 >

ㄱ. A의 유형은 노년기의 수동성과 무기력함을 거부한다.
 ㄴ. B의 유형은 인생의 실패 원인을 내부에서 찾는다.
 ㄷ. A의 유형은 성숙형, B의 유형은 자학형이다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

19. 다음 검사지에서 알 수 있는 A 씨의 중년기 적응 유형에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 근거한다.) [3점]

중년기 적응 유형 검사지

검사 대상자: A 씨

항목	예	아니요
1. 전반적으로 자신과 자신의 생활에 만족하는가?	√	
2. 음주 문제로 의사와 상담을 받은 적이 있는가?	√	
3. 최근 극심한 지위 변동을 경험한 적이 있는가?		√
4. 긴장감과 갈등을 다른 사람에게 숨긴 적이 있는가?	√	
5. 중년기를 성취나 완수의 시기로 보는가?		√

< 보 기 >

ㄱ. 위기를 부정하고 거부한다.
 ㄴ. 억압된 우울 유형에 해당한다.
 ㄷ. 자기중심적이고 고립감이 높다.
 ㄹ. 권위적이고 대인 관계에 적대감과 실망감이 크다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 대화에 나타난 청소년기 발달 특성 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

아빠: 자전거 탈 때는 안전을 위해 안전모를 꼭 써야 해!
 아들: 팬츠예요. ㉠ 다른 사람들은 몰라도 저는 절대 다치지 않아요.
 (집을 나갔다가 5분 뒤 아들이 다시 집으로 뛰어 들어오며 안전모를 찾는다.)
 아들: ㉡ (안전모를 머리에 쓰며) 아빠, 안전모 쓰고 갈게요. 친구들 대부분이 안전모를 쓰고 등교하고 있어요.

< 보 기 >

ㄱ. ㉠에 나타난 특성을 ‘상상적 관중’이라고 한다.
 ㄴ. ㉠은 청소년기에 나타나는 자아 중심적 사고이다.
 ㄷ. ㉡에 나타난 특성을 ‘개인적 우화’라고 한다.
 ㄹ. ㉡는 또래 집단 속에서 소속감과 안정감을 얻기 위한 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

※ 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.