

2018학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 (제2외국어/한문)

독일어 I 정답

1	④	2	①	3	⑤	4	②	5	④
6	①	7	③	8	⑤	9	②	10	①
11	③	12	③	13	④	14	③	15	①
16	②	17	④	18	③	19	①	20	②
21	①	22	②	23	⑤	24	③	25	②
26	⑤	27	②	28	④	29	③	30	⑤

해설

1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

단자음 앞의 모음은 강세가 있을 때 길게 발음된다.

2. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

sch는 [ʃ]로 발음되고 Ski는 [ʃi:]로 발음된다.

3. [출제의도] 낱말의 철자와 의미를 이해한다.

세로줄의 낱말은 OHR(귀), AUG(눈), ARM(팔), MUND(입)이고 가로줄의 낱말은 HEMD(셔츠)이다.

4. [출제의도] 형용사의 의미를 안다.

- 봉투 안에 과일이 상했어.
- 그렇게 게을러서는 안 돼! 오늘 숙제를 마쳐야 해.

5. [출제의도] 명사의 의미를 안다.

- A: 여기 당신의 감기약이 있습니다.
- B: 감사합니다!

6. [출제의도] 목적지를 표현하는 말을 안다.

- A: 방학에 어디로 가니?
- B: 바닷가로 가. 그런데 너는?
- A: 호숫가로/ 시골로/ 내 이모에게/ 슈바르츠발트.

7. [출제의도] 부탁하는 표현을 할 수 있다.

친애하는 이웃 사람들,
방해하지 말아주세요!!!
이번 주에 중요한 시험들이 있습니다!
조용히 하시고, 파티는 자제해 주시고 시끄러운 음악도 삼가 주세요!
고맙습니다 :-) 알렉스

8. [출제의도] 숙박 기간을 표현하는 말을 안다.

- A: 안녕하세요! 욕실이 있는 1인실 방을 찾고 있습니다.
- B: 몇 박을 하시겠습니까?
- A: 사흘 밤을 머무릅니다.

9. [출제의도] 견해 표명을 할 수 있다.

레나: 안녕, 마르코!
마르코: 안녕, 레나! 우리 오랫동안 보지 못했어.
레나: 응, 맞아. 못 본 지 벌써 1년이 되었어.

10. [출제의도] 축하 카드의 내용을 이해한다.

2019년 새해에 모든 일이 잘 되기를

11. [출제의도] 시각에 대한 표현을 안다.

- A: 지금 4시네. 그런데 내 시계는 4시 5분이야.
- B: 아, 네 시계가 조금 빨라.
- A: 그래, 네 말이 맞아. 내 시계를 4시로 맞춰야 해.

12. [출제의도] 전화 통화에서 상대를 확인할 수 있다.

- A: 안녕하세요! 엠마와 통화할 수 있나요?
- B: 실례합니다! 누구신지요?
- A: 루카스입니다.
- B: 잠깐 기다리세요! 엠마가 곧 옵니다.

13. [출제의도] 유감을 표명할 수 있다.

- A: 배가 아파.
- B: 오, 아주 안됐군. 너 병원에는 갔었니?
- A: 아니, 아직 안 갔어. 난 병원이 무서워.

14. [출제의도] 인적 사항을 확인할 수 있다.

- A: 저기 저 남자는 누구입니까?
- B: 그는 내 삼촌입니다.
- A: 그의 직업은 무엇입니까?
- B: 그는 공무원입니다.
- A: 그는 어떤 사람입니까?
- B: 그는 부지런하고 시간을 잘 지킵니다.

15. [출제의도] 수락의 표현을 할 수 있다.

- A: 안녕, 페트라. 우리 함께 영화 보러 갈까?
- B: 좋은 생각이야! 언제 갈까?
- A: 토요일 저녁에?
- B: 좋아.

16. [출제의도] 편지의 내용을 이해한다.

존경하는 베버 씨,
내 아들 레온이 오늘부터 1주일 간 유감스럽게도 수업에 갈 수 없습니다. 그는 어제 사고를 당했습니다. 그는 병원에 입원해야 합니다. 결석을 양해해 주세요. 안녕히 계세요. 마리 슈미트가

17. [출제의도] 우려의 표현을 할 수 있다.

- A: 벤, 내 볼펜이 망가졌어.
그것으로 글을 쓸 수가 없어.
- B: 걱정 마! 다른 볼펜이 하나 있어.

18. [출제의도] 교통 표지판을 이해한다.

이곳은 인도입니다.
여기서 자전거를 타서는 안 됩니다.

19. [출제의도] 때의 표현을 이해한다.

- A: 언제 함부르크로 갈 거니?
- B: 내일 아침에.
- A: 그러면 언제 돌아오지?
- B: 모래, 5월 2일에.

20. [출제의도] 구매에 관한 표현을 할 수 있다.

- A: 치마가 당신 마음에 듭니까?
- B: 나에게 너무 큼니다.
한 치수 더 작은 것이 있습니까?
- A: 예, 물론입니다. 여기 있습니다.
- B: 나에게 잘 맞습니다. 이걸로 하겠습니다.

21. [출제의도] 광고문의 내용을 파악한다.

여기서 모든 것을 찾을 수 있습니다,
그러나 새 물건은 없습니다
책, 가방, 시계, 가구, 의류 그리고 더 많은 것들
어디에: Tierkliniken 42번지에서
언제: 11월 17일 토요일
문 여는 시간: 15시부터 23시까지

22. [출제의도] 식문화에 관한 글의 내용을 이해한다.

오늘날 대부분의 독일인들은 육류를 훨씬 더 적게 먹으려고 한다. 조부모 시대인 예전에는 1주일에 한 번만 육류가 있었다. 육류는 특별한 것이었다. 지금은 매일 육류를 먹을 수 있다. 그러나 그것은 건강에 좋지 않고 지구를 위해서도 좋지 않다.

23. [출제의도] 지리에 관한 글의 내용을 이해한다.

스위스는 많은 산을 가진 나라이다: 알프스산. 대략 41,300 km²인 스위스 면적의 60%가 산이다. 사람들은 4,478 m 높이의 마티호른산을 즐겨 오른다. 마티호른 산자락의 체르마트에는 자동차가 없다. 겨울에는 스위스의 1/3이 넘는 사람들이 스키를 즐겨 타고 매년 전 세계에서 스위스로 관광객이 온다.

24. [출제의도] 언어문화에 관한 글의 내용을 이해한다.

수빈: 미아는 수학에서 다시 1등급을 받았다. 그녀는 어떻게 1등급만 받지?
안나: 미아? 그녀도 역시 물만 가지고 요리를 해.
수빈: 물을 가지고? 요리해? 네가 무슨 말을 하는지 정말 모르겠어.
안나: 아, 미안해, 수빈. '역시 물만 가지고 요리를 한다'는 말은 '다른 사람보다 더 낫지 않다'는 뜻이야. 미아는 단지 특별히 더 많이 공부한 거야. 너도 할 수 있어.

25. [출제의도] 인물에 관한 글의 내용을 이해한다.

안네 프랑크는 유대계 독일 소녀였다. 1934년부터 그녀는 자신의 부모와 자신의 누이 마르고트와 함께 암스테르담에서 살았다. 그녀의 13살 생일인 1942년 6월 12일에 그녀의 부모님이 그녀에게 빨간색 일기장을 선물했다. 그것은 그녀의 가장 좋은 선물이었고 최고의 친구가 되었다. 게다가 그것은 키티라는 이름을 얻었다.

26. [출제의도] 주거에 관한 글의 내용을 이해한다.

독일에서는 많은 대학생들이 주거 공동체에 산다. 왜냐하면 집은 한 사람이 혼자 거주하면서 비용을 부담하기에는 종종 너무 비싸기 때문이다. 주거 공동체에는 두 명 또는 더 많은 사람들이 있다. 각자는 자신의 방을 가진다. 부엌, 거실, 욕실과 화장실은 함께 사용한다. 이 대학생들은 요리와 식사도 함께 자주 하고 좋은 친구가 되기도 한다. 이 주거 공동체는 일반적으로 대학교 근처에 있다.

27. [출제의도] 명사의 변화를 이해한다.

- Polizist m. -en, -en 경찰관
- Junge m. -n, -n 소년, 사내아이
- Herr m. -n, -en 주인, 신사

28. [출제의도] 전치사의 용법을 이해한다.

출신을 표현할 때 전치사 aus를 사용하고 위치를 표현할 때는 in을 사용한다.

29. [출제의도] 대명사의 용법을 이해한다.

복수 3인칭을 받는 인칭 대명사는 ihnen이다.
es geht jm. ~: ~는 ~하게 지낸다

30. [출제의도] 동사의 전치사 지배를 이해한다.

- von et³ träumen: ~에 대해 꿈을 꾸다
- über et⁴ sprechen: ~에 대해 이야기하다
- mit et³ zufrieden sein: ~에 만족하다

프랑스어 I 정답

1	③	2	①	3	⑤	4	⑤	5	③
6	④	7	①	8	③	9	②	10	③
11	④	12	④	13	⑤	14	⑤	15	④
16	⑤	17	⑤	18	④	19	②	20	①
21	①	22	⑤	23	③	24	①	25	①
26	②	27	③	28	②	29	④	30	②

해설

1. [출제의도] 비모음과 구개모음을 구별한다.

téléphone[ɔn], automne[ɔn]

2. [출제의도] 정확한 철자를 구별한다.

boi[ɔ]/ ea[ɔ]/ ent[ɛ]/ [ɔ]haque/ c[ɔ]mparer

3. [출제의도] 명사 어휘의 뜻을 이해하고 표현한다.

A: 저 여인 좀 봐! 사람들은 언제나 사진을 찍고 싶어 하는데, 그녀는 자신의 눈 속에만 그 장면을 담고 싶어 해. B: 네 말이 맞아. 그녀는 이 순간을 즐기는 것처럼 보여!

4. [출제의도] 동사 어휘의 뜻을 이해하고 표현한다.

(6층에서)
A: 실례합니다, 선생님. 여성용 구두를 찾아요.
B: 1층으로 가셔야 해요, 손님.
A: 그러면, 1층으로 내려가려면요?
B: 왼쪽에 있는 승강기를 타세요.

5. [출제의도] 전치사 어휘의 뜻을 이해하고 표현한다.

○ 애들아, 네 명씩 앉아라!
○ 뉴스에 따르면 프랑스에서는 초당 320개의 바게트빵을 판매한다.

6. [출제의도] 사과하기 표현을 이해하고 표현한다.

A: 늦었어. (a) 미안해. 영화 벌써 시작됐니?
B: (b) 괜찮아. 다른 영화 보면 돼.

7. [출제의도] 동의하기 표현을 이해하고 표현한다.

A: 프랑스에서 사람들은 학교가 나빠지고 있다고 해. 어떤 학생들은 공부를 하지 않고, 다른 학생들은 선생님 말씀을 안 들어.
B: ② 정말이야. ③ 그렇고 말고. ④ 동감이야. ⑤ 너의 의견에 동의해. 게다가 학생들은 수업에 흥미가 별로 없어.

8. [출제의도] 유감 표현을 이해하고 표현한다.

Tarek: Laura, 오늘 저녁에 나와 극장에 갈래?
Laura: 오늘 저녁은 안 돼, 할 일이 있어.
Tarek: ③ 유감이야, 그러면 다음에.

9. [출제의도] 의견 말하기 표현을 이해하고 표현한다.

A: 내 딸이 아파. 침대에 누워 있네.
B: a. 그래? b. 저런! 집에 돌아가야만 되겠네?
A: 응, 그래야 될 것 같아.

10. [출제의도] 기호 말하기 표현을 이해하고 표현한다.

(a) 너희들은 어떤 운동을 좋아하니? 나는 축구가 좋아. (b) 나는 테니스가 더 좋아. (c) 나도 그래. 건강에 좋아. (d) 나는 싫어. 사람들이 테니스를 왜 하는지 모르겠어. (e) 나는 테니스가 싫어. 스키가 더 좋아.

11. [출제의도] 전화할 때의 표현을 이해하고 표현한다.

A: 안녕하세요, 저 Jade예요. Léo 있어요?
B: 아니, 없어. ④ 나중에 전화 다시 할래?
A: 알겠어요, 감사합니다!

12. [출제의도] 전자 우편 끝맺기 표현을 이해하고 표현한다.

Pauline에게, 어떻게 지내니? 나는 서울에서 방학을 보내고 있어. 날씨가 좋아서 자주 산책을 해. 볼 것이 많아. 나는 여기 음식이 좋아. 나중에 다시 보자. ④ 잘 있어. Sophie

13. [출제의도] 요일 및 시간 말하기 표현을 이해하고 표현한다.

A: 안녕하세요, 발레 수업에 관해서 여쭙 보고 싶은데요. B: 네, 손님께서 들으실 건가요? A: 아니요, 제 딸이요, 일곱 살이에요. B: 어린이 대상 수업은 ⑤ 수요일 오후 3시입니다. A: 좋아요.

14. [출제의도] 음식 주문하기 표현을 이해하고 표현한다.

Garçon: 고르셨어요?
Jean: Lucas, ⑤ 뭐 먹을래? 전체 요리, 주 요리와 디저트를 포함한 점심 메뉴가 있어.
Lucas: 잠깐만, 메뉴 좀 보고.

15. [출제의도] 축하하기 표현을 이해하고 표현한다.

행복을 기원합니다
Marie & Julien
드디어 결혼을 하셨군요, ④ 축하합니다!
새로운 삶을 시작하는 두 분께, 행복과 기쁨이 충만하기를!
당신의 친구인 Claire & Arthur

16. [출제의도] 가격 표현을 이해하고 표현한다.

A: 네 바지 참 예쁘다. B: 고마워, 인터넷에서 샀어. A: ⑤ 얼마 컸니? B: 38 유로.

17. [출제의도] 감사하기 표현을 이해하고 표현한다.

A: 고맙습니다! 얼마나 감사한지 모르겠네요!
B: ⑤ 천만에요, 저도 기뻐요.
A: 알아도 될까요? B: ⑤ 그럼요, 앉으세요.

18. [출제의도] 인물 묘사하기 표현을 이해한다.

A: 너 이 자전거 그림들 봤어? B: 응, 봤어. 나는 남자 앞에 앉아 있는 여자 그림을 좋아해. A: 모자를 쓴 여자 그림? B: 응, 맞아.

19. [출제의도] 예약하기 표현을 이해하고 표현한다.

A: 우리 일요일에 한식당 Arirang에서 저녁 먹을까? B: 좋아, 몇 시에? A: 7시에. B: 좋아.
A: ② 예약할게. 일요일 7시에 식당에서 보자!

20. [출제의도] 개인 정보를 이해하고 표현한다.

① 나이가 몇이세요? ② 무엇을 좋아하세요? ③ 어떤 일을 하세요? ④ 어디에 사세요? ⑤ 이름이 무엇인가요?

21. [출제의도] 제안하기 표현을 이해하고 표현한다.

A: 이번 주 토요일 오후에 시간 있어? B: 응, 왜? A: 쇼핑하러 가는 거 ① 좋아? 월요일이 엄마 생일이야. B: 그래, 물론이지.

22. [출제의도] 프랑스의 예술 문화를 이해한다.

프랑스에서 우리는 이탈리아 사람인 레오나르도 다빈치의 그림을 볼 수 있다. 프랑스와 1세가 그를 프랑스로 초대했기 때문이다. 스페인 사람인 피카소의 그림도 역시 볼 수 있다. 그는 프랑스를 여행한 후 파리에 살았다. 네덜란드 사람인 반 고흐는 공부를 계속하기 위해 파리에 와서 프랑스 남부에서 살았다. 러시아 사람인 샤갈은 자유롭게 작품 활동을 하기 위해 프랑스에 와서, 1937년에 프랑스 사람이 되었다. 우리는 니스에 있는 샤갈 박물관에서 그의 작품들을 볼 수 있다.

23. [출제의도] 프랑스 언어문화를 이해한다.

매우 중요한 사람에 대해서 말할 때, 프랑스 사람들은 «une grosse légume»라는 표현을 쓴다. 매우 친절한 사람에 대해서는 «Il est bon comme du bon pain»라는 표현을 쓴다. 행복할 때는 «J'ai la banane»라는 표현을 쓰는데 반해, 슬플 때는 «J'en ai gros sur la pomme»이라는 표현을 쓴다. 키 작은 사람을 비하할 때는 «Tu es haut comme trois pommes»라는 표현을 쓴다.

24. [출제의도] 프랑스 지역 문화를 이해한다.

프랑스 남동부와 이탈리아 서쪽에 있는 Côte d'Azur는 지중해 연안을 따라서 있는 도시들로 유명하다. 우리는 Cannes와 Cannes 영화제, 꽃과 향수의 도시 Grasse를 잘 알고 있다. 많은 관광객들은 Menton과 Saint-Tropez도 방문한다.

25. [출제의도] 프랑스 건축 문화를 이해한다.

높이가 21.64미터이며 나폴레옹 궁 가운데에 있는 루브르 피라미드는 박물관 입구이다. 그것은 유리로 만들어졌고, 1989년 4월 1일에 오픈했다. 오늘날 그것은 모나리자와 밀로의 비너스 다음으로 루브르 박물관에서 가장 높이 평가되는 세 번째 작품이 되었다.

26. [출제의도] 프랑스어권 축제 문화를 이해한다.

10년 이상 된 한국의 프랑코포니 축제는 한국 사람들에게 다양한 프로그램을 제공하고 있다. 매년 3월에 서울과 몇몇 도시에서 축제가 열린다.

27. [출제의도] 목적 보어 인칭 대명사 용법을 표현한다.

c. Je vais lui rappeler qu'il doit venir demain.

28. [출제의도] 전치사의 용법을 표현한다.

② Il n'y a rien de nouveau.

29. [출제의도] 간접 목적 보어의 표현을 이해하고 표현한다.

A: 너희들 도착했니?
B: 아니, 두 정거장 쯤 남았어.
④ 우리는 5분 정도 더 걸릴 것 같아.
A: 알았어! 나는 너희 둘 보다 먼저 도착할 것 같아. 조금 이따 봐!

30. [출제의도] 프랑스어 문장 속에서의 어순을 이해하고 표현한다.

Oh, tu n'as pas voulu (a) le lui acheter hier. 어제 너는 그것을 그녀에게 사주고 싶어 하지 않았지.

스페인어 I 정답

1	①	2	④	3	⑤	4	②	5	①
6	①	7	⑤	8	⑤	9	③	10	⑤
11	③	12	③	13	④	14	①	15	③
16	④	17	③	18	④	19	⑤	20	②
21	②	22	②	23	④	24	②	25	⑤
26	④	27	①	28	③	29	③	30	⑤

해설

1. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

ca, co, cu = 't', ce, ci = e/s (=z)

2. [출제의도] 철자와 낱말을 이해한다.

espalda, aire, receta ⇒ pie

3. [출제의도] 어휘를 이해한다.

A: 네가 홀리아 여동생이야?
B: 응, 내가 여동생이야. 우리는 매우 다르다고 생각해.
A: 사실이야. 너는 홀리아를 닮지 않았어.

4. [출제의도] 어휘를 이해한다.

○ 종업원은 식당에서 서빙을 한다.
○ 칼은 고기를 자르는 데 사용된다.

5. [출제의도] 어휘를 이해한다.

costar a alguien un ojo de la cara: 매우 비싸다

6. [출제의도] 인물의 묘사를 이해한다.

A: 그들 중에 후안이 누구니?
B: 머리를 세운 남자야. 안경을 쓰고, 배낭을 메고, 반바지를 입었어.
A: 이제 누구인지 알겠어.

7. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

A: 오늘 오후에 영화 보는 거 언제?
B: 좋은 생각이야! 그런데 우선 로페스 선생님과 점심 식사를 해야 해. 그리고 나서 치과에 가야 해. 그 후에 네가 원한다면 영화관에 갈 수 있어.
A: 아주 좋아. 기다릴게.

8. [출제의도] 생활 표현을 이해한다.

tocar: 만지다, 연주하다, 차레이다, 당첨되다

9. [출제의도] 기원 표현을 이해한다.

A: 다음 주에 칸쿤으로 휴가 갈 거야.
B: 정말? 즐거운 여행이 되길!
A: 고마워.

10. [출제의도] 요일 표현을 이해한다.

A: 프린세사 호텔입니다. 말씀하세요!
B: 싱글룸 하나를 예약하고 싶어 전화했습니다. 10월 19일부터 2박을 원해요.
A: 예약되었습니다. 감사합니다.
B: 제가 감사하지요.

11. [출제의도] 안부 표현을 이해한다.

A: 알폰소는 어떻게 지내니?
B: 아파/감기에 걸렸어. 그래서 병상에 있어.
A: 유감이구나!

12. [출제의도] 전화 표현을 이해한다.

A: 여보세요, 마르티네스 박사님 좀 바꿔 주시겠습니까?
B: 뭐라고요?
A: 중앙 병원 아닌가요?
B: 천만에요! 잘못 거셨습니다.
A: 죄송합니다. 병원인 줄 알았어요.

13. [출제의도] 관용 표현을 이해한다.

estar hasta las narices: 많이 지치다, 넌더리가 나다

14. [출제의도] 식당 표현을 이해한다.

A: 실례합니다. 웨이터!
B: 무엇을 드시겠습니까?
A: 닭고기를 곁들인 밥 요리와 채소 수프를 부탁합니다.
B: 지금 가져다 드릴게요.

15. [출제의도] 상점 표현을 이해한다.

A: 원피스를 하나 사고 싶어. 봐봐. 이거 두 개야. 뭐가 더 마음에 드니?
B: 난 파란색이 더 좋아. 더 우아해 보여.
A: 나한테 잘 어울린다고 생각해?
B: 그럼, 너에게 완벽해.

16. [출제의도] 길 찾기 표현을 이해한다.

A: 실례합니다. Luz 서점이 어디에 있나요?
B: 곧장 가셔서 첫 번째 거리에서 왼쪽으로 꺾으세요. 학교 정면, 바 옆에 있습니다.
A: 대단히 감사합니다.

17. [출제의도] 교통수단 표현을 이해한다.

¿Cómo vas a ir? (어떻게 가니?)

18. [출제의도] 허락 표현을 이해한다.

A: 무슨 일 있어?
B: 오늘 수학 시험인데 집에 연필을 두고 왔어. 네 것을 빌려줄 수 있니?
A: 미안해, 그럴 수 없어. 나도 하나밖에 없거든.
B: 괜찮아. 다른 사람한테 빌릴게.

19. [출제의도] 편지의 내용을 이해한다.

안녕, 카를로스:
어떻게 지내? 마침내 아르헨티나에서 새 직장을 찾았어! 회사는 꽤 크고 좋은 환경을 가졌어. 그러나 모든 것 중 가장 좋은 것은 내가 좋아하는 곳에서 일하게 된다는 거야. 그래서 요즘 매우 바빠. 왜냐하면 모든 친구들이 나를 보기를 원하거든. 키스를 보내며,
이레네

20. [출제의도] 동의 표현을 이해한다.

A: 몸 관리를 위해 나에게 무엇을 추천하니?
B: 내 생각엔, 운동이 제일 중요한 것 같아.
A: 네 말이 맞아. 조인 고마워.
B: 천만에.

21. [출제의도] 시간 표현을 이해한다.

A: 지금 오후 2시 15분 전이야. 음악 수업까지 15분 남았어.
B: 몇 시에 끝나니?
A: 3시에. 그리고 3시 30분에 미술 수업이 있어.
B: 너 정말 바쁘구나!

22. [출제의도] 스페인 연말연시 문화를 이해한다.

크리스마스 시즌은 스페인에서 12월 22일 복권 추첨으로 시작해서 1월 6일 동방박사의 날에 끝난다. 이 시즌은 가족과 시간을 보내는 기간이다. 12월 24일 저녁을 함께 먹고, 12월 31일 밤에는 일년 내내 행운이 있기를 바라며 포도를 먹는다.

23. [출제의도] 라틴아메리카의 성(氏)을 이해한다.

④ 과테말라와 니카라과에서는 '마르티네스'라는 성을 가장 많이 사용한다.

24. [출제의도] 아르헨티나의 음식 문화를 이해한다.

○ 아르헨티나 사람들은 고기, 특히 소고기를 많이 먹는다. 하루에 두 번을 먹는 것이 일반적이다.
○ 매우 좋은 포도주들이 있다. 그중에서 멘도사의 생산품이 가장 좋다.
○ 마테는 예르바 마테 잎으로 만든 차이다. 친구와 가족간에 단 하나의 빨대로 마테를 마시는 것이 아르헨티나 사람들에게는 사회적인 관습이다.

25. [출제의도] 스페인의 언어문화를 이해한다.

A: 제 친구가 저에게 se ha quedado en blanco라고 말했어요. 'quedarse en blanco'가 정확하게 무슨 뜻인가요?
B: 생각이 없는 상태 혹은 순간 기억을 잃었을 때 쓰는 표현이야. 우리는 시험 볼 때 우리가 공부한 모든 것을 잊어버리면 아무 생각이 안 날 수가 있어.
A: 이제 이해했어요. 정말 감사합니다.

26. [출제의도] 스페인의 기후를 이해한다.

스페인에는 네 가지의 기후가 있다. 대서양 기후는 스페인 북쪽에서 나타난다. 일 년 내내 비가 온다. 아열대 기후는 카나리아 제도에서 나타난다. 일반적으로 온도는 높고 바람이 많이 분다. 피레네 산맥 또는 시에라 네바다 같은 산악 기후는 겨울에 많이 춥다. 여름에 온도는 20도 미만이다. 지중해성 기후는 지중해안에서 나타난다. 겨울은 매우 온화하고, 여름은 매우 무덥다.

27. [출제의도] 의문사 qué의 용법을 이해한다.

ser de: 재료, 출신, 소유

A: 너무 예쁜 인형이네! 무엇으로 만들어진 거니?
B: 종이로 만들어졌어. 내 딸 생일 선물이야.
A: 딸의 생일이 무슨 요일이야?
B: 금요일. 모레야.

28. [출제의도] tanto A como B 용법을 이해한다.

tanto A como B: A뿐만 아니라 B도 ...이다

29. [출제의도] poco의 용법을 이해한다.

un poco de + 불가산 명사

a. 나는 소금이 거의 없다.
b. 나는 이가 조금 아프다.
c. 많은 작은 것들이 큰 것을 만든다.

30. [출제의도] 부정사의 용법을 이해한다.

부정문에서는 부정사 alguien이 아닌 nadie가 들어가야 한다.

① 그는 아무것도 좋아하지 않는다.
② 여기 아무도 없다.
③ 내겐 조금 어려워 보인다.
④ 나는 약간의 쌀이 필요하다.
⑤ 그의 그룹 중 누군가 그것에 대해 말하지 않는다.

중국어 I 정답

1	①	2	①	3	④	4	①	5	②
6	②	7	③	8	②	9	③	10	③
11	①	12	⑤	13	④	14	②	15	④
16	⑤	17	④	18	③	19	②	20	⑤
21	④	22	③	23	⑤	24	③	25	②
26	⑤	27	⑤	28	①	29	⑤	30	①

해설

1. [출제의도] 발음 기호를 조합하여 만들 수 있는 글자를 이해한다.

- ① 抽[chōu] ② 床[chuáng] ③ 短[duǎn]
④ 纸[zhǐ] ⑤ 猪[zhū]

2. [출제의도] 성조 배열을 이해한다.

- a. 水平[shuǐpíng] b. 安排[ānpái]
c. 影响[yǐngxiǎng] d. 银行[yínháng]

3. [출제의도] 한자 표기를 이해한다.

- a. 주말에 나는 경극을 보러 가려 한다.(周末)
c. 그 역사 선생님은 잘 생겼다.(历史)

4. [출제의도] 다의어의 쓰임을 이해한다.

- 이 책은 학생들에게 많은 도움이 된다.
- 다음 공연은 네 순서이니, 연습해라.
- 만일 이 소식을 듣는다면, 얼마나 좋을까!

5. [출제의도] 어휘의 쓰임을 이해한다.

A: 남동생은 이런 일들에 대해 전혀 (a)관심이 없다.
B: 조금해하지 마, 때가 되면 그도 (b)알게 될 거야.

6. [출제의도] 글의 내용에 해당하는 그림을 이해한다.

하나의 물건이 교묘하게 생겼고,
얇은 곳은 사람보다 높다.
그것을 사용하지 않을 때는 배 안이 비고,
그것을 사용할 때에는 배 안에 털이 가득하다.

7. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 나는 느린 것을 걱정하는 것이 아니라 멈추는 것을 걱정한다는 것을 믿어. 그래서 난 언제든 노력해.

8. [출제의도] 포스터와 관련된 내용을 이해한다.

활동 시간: 매년 3월 마지막 토요일
20:30 - 21:30
활동 내용: 불필요한 등을 1시간 동안 끄기
제의 국가: 호주
제의 장소: 시드니
제의 시기: 2007년 3월 31일 20:30

9. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 엄마, 저는 TV보면서 숙제 할래요.
B: 안 돼, 한 번에 두 가지를 집중할 수는 없어. 할 때는 열심히 해야 해.

10. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 저는 줄곧 당신이 그림을 어떻게 이렇게 예쁘게 그릴 수 있는지 궁금했어요. 어떻게 그리신 것 인가요?

11. [출제의도] 메모의 내용을 이해한다.

- a. 의사의 이름은 무엇인가요?
b. 약은 매일 몇 차례 먹어야 하나요?

12. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

B: 그래, 그는 늘 "어떤 것도 나를 쓰러뜨릴 수 없다!"라고 말했어. 우리는 그를 본받아야 해.
⑤ 어떠한 어려움도 모두 해결할 수 있다.

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

小刚: 세상에! 빨리 공부해. 21쪽에서 34쪽이야. 화이팅!
④ 小刚은 3과가 몇 쪽인지 안다.

14. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 집에 누가 있어? 너에게 가져다 주라고 해.
B: 그럼 내가 먼저 전화 해 볼게, 잠시만 기다려.

15. [출제의도] 극장 에티켓 안내와 그림을 이해한다.

주의하세요!
말을 하지 마세요.
녹음하지 마세요.
의자를 (발로) 차지 마세요.
휴대폰을 켜지 마세요.

16. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 내가 이번 탁구 시험에서 1등을 했구나,
c. 너무 대단하다!
B: d. 천만에. 단지 매일 탁구 연습을 했을 뿐이야.

17. [출제의도] 게시판의 내용을 이해한다.

시간: 8월 17일 아침 9시부터 오후 3시까지
장소: △△고등학교 2-6 교실
내용: 탕후루 먹기, 치파오 입기, 중국 게임 등
참가 요건: △△고등학교 2학년 학생
중국 문화반 학생들이 이번 활동을 준비했어요!
맛있는 것도 많고 예쁜 치파오도 입을 수 있어요!
맛보고, 시도해 보세요!

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

B: 주방에 적지 않게 있어.
③ 더 살 필요 없어

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

B: 그래, a. 난 잃어버린 줄 알았어.
A: c. 내가 화장실에서 찾았어.
B: b. 화장실은 나도 찾아봤는데, 어째서 발견하지 못했지?

20. [출제의도] 수영장 이용 후기의 내용을 이해한다.

ZH1** 물이 깊어 좋다! 사람이 적지 않다.
종업원이 그다지 좋지 않다.
JIU7** 대단히 좋다! 물이 따뜻하고, 깨끗하다!
최고의 수영장이다.
YO3** 처음 갈 때 찾기 어려워서 해맨 것 빼고는 모두 좋다! 40원밖에 안 하는데 더 말할 필요가 있다.

21. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 하지만 요즘 꽤 피곤해서 책 안 보고 싶어요.
B: 너 정신 좀 차려라.

22. [출제의도] '过桥米线'에 관한 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 过桥米线 먹어 봤지?
B: 당연히 먹어 봤지. 진짜 맛있어. 난 云南 여행 할 때 1일 한 그릇 먹었어.
A: 너도 진짜 대단하다.
B: 너 알아? 그건 쌀로 만든 거고, 탕에 넣어서 먹는 거야.

23. [출제의도] '九九歌'의 내용을 이해한다.

A: 동지부터 매 9일간을 하나의 "九"로 삼아,
첫 번째 "九"부터 세기 시작해서, 두 번째 "九", 세 번째 "九", 계속 세어서 아홉 번째까지 세면 끝난다.

24. [출제의도] '五禽戏'에 관한 글의 내용을 이해한다.

五禽戏는 중국에서 전해 내려오는 가장 오래된 건강법이다. 华佗의 학생 吴普는 계속 단련하여 90세가 넘어서도 귀와 눈이 멀쩡하게 100세까지 살았다.

25. [출제의도] '指南鱼'에 관한 설명을 이해한다.

이 물건은 『武经总要』라는 책에서 찾아볼 수 있는데 북송 시대 曾公亮이 만든 것이다. 그것은 중국 고대 때 사용된 방향을 변별하는 기계로, 단지 한 그릇의 물만 있으면 사용할 수 있다.

26. [출제의도] 중국 기차 '外卖服务'에 관한 대화의 내용을 이해한다.

A: 좋아! 그리고 중국 기차에는 새로운 서비스가 있는데, 바로 배달 서비스야. 우리 몇 가지 음식을 주문해서 먹어 보자!
B: 들어 본 적이 있어! 손님이 휴대 전화로 배달 음식을 시키고, 기차역에 도착하면, 승무원이 손님 대신 음식을 받아 주는 거잖아.

27. [출제의도] 단어의 배열 순서를 이해한다.

탁자에 밥과 음식을 한나절 두었는데, 아무도 먹지 않았어. (饭和菜放在桌子上半天了, 也没人来吃。)

28. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

- c. 앉아서 좀 쉬면서 더위를 식히세요. (坐下来休息一会儿, 凉快凉快。)
d. 아이가 세 살이 안 되어 막 걸음을 배웠어요. (孩子还不到三岁, 刚学跑跑步。)

29. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

⑤ 먹을 배를 남겨 두려고, 점심조차 먹지 않았어요. (为了留着肚子, 我连午饭也没吃。)

30. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

- b. 만약 자기가 좋아하는 일이라면 아무리 바빠도 즐겁다. (如果工作是自己喜欢的, 再忙也是开心的。)
c. 그때 우리는 자주 숙제를 하지 않았기 때문에 선생님을 화나게 했다. (那时候我们常常因为不做作业让老师生气。)

일본어 I 정답

1	①	2	②	3	①	4	③	5	④
6	⑤	7	③	8	②	9	④	10	⑤
11	④	12	②	13	①	14	③	15	⑤
16	⑤	17	③	18	②	19	②	20	⑤
21	④	22	①	23	⑤	24	②	25	①
26	④	27	③	28	①	29	④	30	④

해설

- [출제의도] 가타카나 표기를 이해한다.
(c) コンサート 콘서트 (d) 파티ー 파티
- [출제의도] 히라가나 표기를 이해한다.
① れいぞうこ 냉장고 ③ ゆうがた 저녁
④ やくそく 약속 ⑤ たいてい 대개
- [출제의도] 한자의 발음을 이해한다.
② 大学(だいがく) 大変(たいへん)
③ 仕事(しごと) 大事(だいじ)
④ 買い物(かいもの) 荷物(にもつ)
⑤ 都合(つごう) 試合(しあい)
- [출제의도] 형용사와 관련된 관용 표현을 이해한다.
○ 頭(か)가 かしい 융통성이 없다
○ 口(か)가 かしい 입이 무겁다
- [출제의도] 동사와 관련된 관용 표현을 이해한다.
かけないで 뿌리지 않고
めいわくを かけない 피해를 주지 않다
- [출제의도] 일본의 언어 행동 문화를 이해한다.
에도 시대에 감옥을 '야바'라고 하고, 감옥에 갈 정도의 나쁜 짓을 하는 것을 '야바이'라고 한 것 같습니다. 그래서 '야바이'는 현재까지 '위험해. 안 좋은 일이 일어날 것 같아.'라는 의미로 사용되어 왔습니다. 하지만, 최근 젊은이들은 반대 의미로 사용하는 경우도 많아졌습니다. '이 케이크, 야바이', '이 만화 지나치게 야바이'와 같이 '맛있다', '굉장하다'라는 의미를 갖게 되었습니다.
- [출제의도] 일본의 음식 문화를 이해한다.
옛날 일본인은 생활을 '하레'와 '케'로 나눠서 즐겼습니다. '케'는 보통의 날이고, '하레'는 연중행사 등 보통이 아닌 날입니다. '하레'에는 평소에 먹지 않는 음식을 먹었습니다. 가장 유명한 '하레' 음식은 이것으로 연초에 먹는 축하 음식입니다.
- [출제의도] 일본의 교통 문화를 이해한다.
A: 일본의 전철 금액은 비싸네요. 공항에서 30분 밖에 타지 않았는데 600엔이니까요.
B: 그래요. 하지만 '정기권'이라는 것이 있어요. 어디에서 어디까지 이용할지 정해서 1개월, 3개월, 6개월 등의 금액을 먼저 지불하면, 두 개의 역 구간은 몇 번을 타도 상관 없습니다. 학생의 경우 꽤 싸게 구입할 수 있습니다.
- [출제의도] 일본의 생활문화를 이해한다.

일본인은 작고 편리한 것을 좋아합니다. 어떤 한국인은 이것이 한국인이나 중국인과의 차이라고 책에 적었습니다. 옛날에는 외국에서 들어온 긴 우산이나 큰 부채를 접어서 작게 했습니다. 중국의 어떤 신문에서는 '일본은 산이 많아 걸어서 집을 운반했기에, 물건을 작게 만들게 됐다.'라고 말하고 있습니다.

10. [출제의도] 일본의 여행 문화를 이해한다.

일본을 여행하는 외국인이 늘었습니다. 최근 엔화가 떨어지고, 비자가 쉽게 나오기 때문입니다. 일본은 쓰레기가 적고, 상점 주인이나 점원이 친절하고, 음식이 맛있다고 외국인이 말합니다. 그러나 물론 문제도 있습니다. 일본의 상점에서는 외국어로 회화가 어려운 점, 외국어 안내나 설명이 부족한 점, 카드를 사용할 수 없는 상점이 적지 않은 점 등으로 외국인은 곤란해 합니다.

11. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

A: 맥의 따님 유리, 학교 축제에서 노래한다면서요?
B: 네, 노래할 예정이었던 아이가 감기에 걸려서 목소리가 나오지 않나 봐요.
A: 그래요? 하지만 우리는 노래할 수 있어 좋아하고 있죠?
B: 아니요. 싫어하고 있습니다. 우리는 사람들 앞에 서는 것을 좋아하지 않아서요.

12. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

A: 버스 정류장까지 바레다 드릴까요?
B: 아니요. 괜찮아요. 아까 온 길이라서 갈 수 있을 거예요.
A: 제가 시간이 있으니까 같이 가도 돼요.
B: 그래요? 감사합니다.

13. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

A: 시험에서 좋은 점수 받지 못했다고 너무 신경 쓰지 마. 다시 열심히 하면 되잖아.
B: 응, 고마워.

14. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

ひとつ 한 개 みつつ 세 개 いくつか 몇 개인가

15. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

なくなっちゃた 없어졌다

16. [출제의도] 확인 표현을 이해한다.

A: 이번 목요일, 학교 쉬는 날이지?
B: 잠깐 확인해 볼게. 아, 진짜다. 잘 기억하고 있었네.
A: 선생님께서 그렇게 말씀하신 것 같아서.

17. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

りさ: 에미야, 정월에 뭐 했어?
エミ: 가족과 함께 하쓰모우데(새해 참배)하러 다녀왔어. 신사에서 소원을 빌기도 하고 운세를 뽑기도 했어.
りさ: 그래, 운세에는 뭐라고 쓰여 있었어?
エミ: '상처 주의'라고 쓰여 있었으니까 오늘은 조심해야 돼.

18. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

오늘 수고했어요. 지하실 아직 있지요?
네, 아직 끌리지 않았어요.

19. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

けん: 그때 그 잡지, 내 동생이 읽고 싶어 해서 (a)빌려줬으면 해.
ゆみ: 아, 그 잡지라면 아야에게 (b)들려줬어. 미안해.

20. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

A: 숙제 끝났어?
B: 전혀 하지 않았어.
A: 금요일까지야. 이제 시작하지 않으면 안 돼.

21. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

なな: 책에서 읽었는데 아기 오리는 태어나자마자 본 것, 움직이는 것, 소리를 내는 것을 엄마라고 생각한대.
ゆか: 진짜 엄마가 아니어도?
なな: 응, 그래서 처음 본 남자를 엄마라고 생각해서 그를 따라다니고 그의 방에서 자고, 수영을 배웠대.
ゆか: 와, 몰랐었어. 귀엽네.

22. [출제의도] 대화 순서를 이해한다.

A: 저기요. 잠시 괜찮아요?
B: 네, 왜요?
A: 죄송합니다만 배가 아파서 일찍 집에 가도 될까요?
B: 그거 참 안됐네요. 오늘은 꼭 쉬세요.
A: 감사합니다.

23. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

오래간만입니다. 별일 없으십니까?

24. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

石田: 저기, 어떤 벡타이가 이 옷에 어울려?
山下: 이 녹색이 좋지 않아요?
石田: 알았어. 야마시타는 진짜 감각이 있네.
山下: 그런 거 아니야.

25. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

기무라 씨, 이 책을 야마다 선생님께 전해 주실 수 있습니까?
알겠습니다. 돌아가는 길에 전하겠습니다.

26. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

おみやげ 선물
お口に 合うか どうか 입에 맞을지 어떨지

27. [출제의도] 동사의 활용을 이해한다.

兄: 내 방에서 노트북 (a)가지고 와 줄래?
弟: 지금 텔레비전 (b)보고 있어. 그리고 늘 자기 방에 (c)들어가면 안 된다고 (d)말했잖아?
兄: 됐다. 내가 (e)가져올게.

28. [출제의도] 형용사와 동사의 활용을 이해한다.

静かに 조용히 使わないで 사용하지 말아

29. [출제의도] 동사의 활용을 이해한다.

お風呂に 入らないで 목욕하지 않고

30. [출제의도] 올바른 문장 표현을 이해한다.

薬を 飲ませられて 약을 먹게 되어 버려서
薬を 飲まされて 약을 먹여서

러시아어 I 정답

1	③	2	③	3	②	4	⑤	5	⑤
6	④	7	①	8	①	9	⑤	10	③
11	④	12	③	13	⑤	14	②	15	②
16	④	17	⑤	18	①	19	①	20	⑤
21	③	22	④	23	④	24	③	25	④
26	④	27	②	28	①	29	②	30	②

해설

1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

Моя의 o는 [a]로 발음되고, часы의 a는 [и], театр의 e는 [и], Скажите의 и는 항상 경자음 ж 바로 뒤에서 [ы]로 발음된다.

2. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

자음의 무성음화에 대해 묻는 문항이다. 전치사 без 뒤에 무성 자음으로 시작하는 сахара가 왔으므로 자음 z는 [c]로 발음된다. ③의 раз는 z가 단어 끝에 왔으므로 [c]로 발음된다.

3. [출제의도] 낱말의 글자를 이해한다.

낱말 카드를 조합하면 ① 귀(УХО) ③ 집(ДОМ) ④ 생선(РЫБА) ⑤ 친구(ДРУГ)를 만들 수 있다.

4. [출제의도] 어휘의 의미를 이해한다.

A: 이 검정색 가방은 얼마입니까?
B: 3,000루블입니다.
A: 정말 비싸네요! 같은 걸로 저렴한 건 없나요?
B: 죄송해요, 이게 가장 싼 가방이에요.

5. [출제의도] 어휘의 의미를 이해한다.

A: 나스타, 어제 저녁에 어디 다녀왔어?
B: 상점에 다녀왔어.
A: 거기서 뭘 샀니?
B: 식료품을 샀어. 감자, 토마토, 양파, 고기, 치즈와 우유를 샀어.

6. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

유명한 작가 막심 고리키는 150년 전인 1868년에 니즈니 노브고로드에서 태어났다. 그는 세 살 때 아버지를 여의었고, 8년 후에는 어머니가 사망했다. 11세부터 소년은 일을 해야만 했다. 그의 작품 '어린 시절', '사람들 속에서'와 '어머니'는 러시아 문학에서 커다란 문화적 의미를 갖는다. 그는 노벨상에 다섯 차례 후보로 올랐다.

7. [출제의도] 러시아의 성탄절을 이해한다.

니나: 러시아는 오늘이 성탄절이야.
민규: 정말? 한국의 성탄절은 12월 25일이었어.
니나: 여기 러시아에서는 구력에 따라 1월 7일에 그것을 기념해. 한국보다 13일 더 늦어.

8. [출제의도] 글의 중심 내용을 이해한다.

러시아는 세계에서 가장 큰 나라이다. 겨울에 북쪽은 보통 영하 40~50도로 매우 춥고 거의 반 년 동안 눈이 쌓여 있다. 물론 남쪽은 따뜻하고 겨울이 춥지 않다. 시베리아는 겨울이 무척 춥고 여름은 무덥다. 최근 러시아도 다른 나라들과 마찬가지로 겨울이 점점 따뜻해지고 있다.

9. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

러시아에서 새로운 학년은 9월 1일에 시작한다. 학생들은 보통 한 학교에서 11년을 공부한다. 1학년부터 4학년까지는 초등학교 과정, 5학년부터 9학년까지는 중학교 과정, 10학년과 11학년은 고등학교 과정이다. 학교에는 가을 방학, 겨울 방학, 봄 방학, 여름 방학이 있다. 여름 방학은 세 달간 계속된다. 이것은 가장 긴 방학이다.

10. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

블린은 러시아에서 인기 있고 대중적인 음식들 가운데 하나이다. 예전에는 축일에 먹었지만 요즘에는 일상의 아무 때나, 예컨대 아침 식사로, 점심 식사로 또는 저녁 식사로 먹는다. 러시아인들은 블린에 버터나 육류, 채소를 곁들여 먹는 것을 즐긴다. 블린이 태양처럼 둥글고 뜨거워서 러시아인들은 태양을 상징한다고 생각한다.

11. [출제의도] 안부를 묻는 표현을 이해한다.

대화문의 хорошо와 비슷한 낱말 нормально가 정답이다.

12. [출제의도] 사실 자료의 내용을 이해한다.

총 공연 시간에 대한 정보는 없다.

13. [출제의도] 추측의 표현을 이해한다.

⑤ Будьте добры는 '실례합니다만'을 의미한다.

14. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 토요일에 뭐했니?
B: 아침에 방을 청소하고 숙제했어.
A: 그럼 온종일 집에 있었어?
B: 아니. 그 후에 친구랑 식당에서 점심을 먹고 영화를 봤어.

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 이렇게 만나다니/오랜만이야! 만나서 기뻐!
B: 나도 기뻐! 새로운 소식이 있으면 얘기해 줘.
A: 특별한 건 없어. 방학이 끝났으니 학교에 갈 때가 되었네.
B: 그렇구나.

16. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

매년 11월에 어머니의 날이라는 멋진 축일을 기념한다. 항상 11월의 마지막 일요일에 이날을 축하한다. 이에 따라 러시아에서 2018년 어머니의 날은 11월 25일이 된다.

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 내일 우리가 좋아하는 팀 '체스카'와 '제니트'의 경기가 있는 거 아니?
B: 나도 그것에 대해 들었어.
A: 축구를 보러 같이 가자! 나에게 표가 있어.
B: 안타깝지만 안 돼. 내일 손님들이 와서 바빠.
A: 아쉽다.

18. [출제의도] 대화의 표현을 이해한다.

① что с тобой는 상대방의 상태를 묻는 표현이다.

19. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

소중한 레나에게 진심으로 여성의 날을 축하하고 싶어. 너의 건강과 사랑, 모든 것에서 성공을 기원해. 너 같은 좋은 친구가 있어서 정말 기뻐. 항상 너를 믿어.
너의 알료샤가

20. [출제의도] 교통수단 이용에 관한 표현을 이해한다.

존경하는 승객 여러분! 소치에 도착했습니다. 모두 버스에서 내리시기 바랍니다. 소지품을 잊지 마십시오. 즐거운 여행하시기 바랍니다.

21. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

이반: 미안, 나는 집에 갈 때가 됐어.
안톤: 왜 서둘러? 아직 일러.
이반: 내일 아침 일찍 모스크바에 가야 해.
안톤: 어떻게 가? 기차로 아니면 비행기로 가?
이반: 기차로. 나는 종종 기차로 모스크바에 가.

22. [출제의도] 축하의 표현을 이해한다.

A: 오늘 화학 시험에서 5점을 받았어.
B: 축하해! 너 대단하다!

23. [출제의도] 전화 통화의 표현을 이해한다.

④ Вы ошиблись номером. 전화를 잘못 거셨어요.

24. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 선글라스 참 예쁘다! 이거 새 거니?
B: 응. 최근에 샀어.
A: 너에게 잘 어울린다.
B: 고마워!

25. [출제의도] 물건을 구입하는 상황을 이해한다.

④ Что вас интересует?은 보통 점원이 손님에게 무엇을 구입하려고 하는지에 대해 묻는 표현이다.

26. [출제의도] 초대장의 내용을 이해한다.

사랑하는 할머니와 할아버지!
제 생일에 당신들을 초대합니다.
언제: 2018년 10월 26일 12시
어디서: '오렌지' 어린이 센터
즐거운 기분으로 오세요!
사랑의 마음으로 카타가 기다립니다.
♣ '오렌지' 어린이 센터는 '프리모르스카야' 지하철역 근처에 있습니다.

27. [출제의도] 동사에 따른 목적어와 부사 표현을 이해한다.

понимать, говорить, писать 동사 뒤에는 по-корейски가 온다. 반면 знать 동사 뒤에는 корейский язык이 와야 한다.

28. [출제의도] 전치사의 의미를 이해한다.

A: 베라야, 너 이야기 번역 벌써 다했어?
B: 저녁 내내 매달렸는데 아직 끝까지 다 못했어. 너는?
A: 나는 두 시간 만에 다했어.
B: 훌륭하다! 나 좀 도와줄 수 있겠니?
A: 물론이지.

29. [출제의도] 동사의 쓰임을 이해한다.

○ 아침마다 알라는 산책을 위해 공원에 개를 데려간다.
○ 니키타는 벌써 10년째 차를 운전하고 있다.

30. [출제의도] 문장의 쓰임을 이해한다.

a. 나타샤는 빅토르에게 시집갔다.
b. 우리는 항상 부모님에게 감사드립니다.
c. 안드레이는 텔레비전을 보기 시작했다.
d. 스베틀나는 선생님에게 공책을 가져다 드렸다.
b. родителям을 대격 родителей로 바꿔야 한다.
d. к учительнице를 여격 учительнице로 바꿔야 한다.

한문 I 정답

1	④	2	①	3	④	4	②	5	⑤
6	②	7	⑤	8	③	9	③	10	①
11	④	12	②	13	④	14	①	15	①
16	③	17	④	18	⑤	19	⑤	20	①
21	③	22	④	23	①	24	②	25	③
26	⑤	27	②	28	②	29	③	30	③

해설

- [출제의도]** 한자의 특징을 안다.
'맞이하다'를 뜻하는 '迎'을 찾는다.
- [출제의도]** 한자의 특징을 안다.
주어진 조건에 맞는 한자는 '목숨(명)'이다.
- [출제의도]** 한자의 특징을 안다.
㉠ '恥' 부끄럽다(치), ㉡ '忽' 문득(홀)
- [출제의도]** 한자의 특징을 안다.
ㄱ. 편안하다, ㄴ. 높다 - 낮다, ㄷ. 더하다, ㄹ. 많다 - 적다
- [출제의도]** 어휘와 의미를 안다.
① 초안, ② 낙점, ③ 체근, ④ 파경, ⑤ 산화
- [출제의도]** 전문문화를 이해하고 계승한다.
- [출제의도]** 한자 문화권의 상호 이해와 교류를 증진한다.
한국, 중국, 일본의 한자 발음은 모두 다르며, 표기도 다른 경우가 있다. 한자로 표기하는 어휘 중 의미는 같지만 한국, 중국, 일본에서 다르게 표기하여 사용하는 것이 많은데, 이를 통해 상호 간의 문화를 이해하는 문항이다.
- [출제의도]** 어휘와 의미를 안다.
거취(去就). ㉠ 고취, ㉡ 내방: 만나기 위해 찾아옴.
- [출제의도]** 성어의 의미를 안다.
가로 열쇠는 '면종복배(面從腹背)'이고, 세로 열쇠는 '배은망덕(背恩忘德)'이다.
- [출제의도]** 성어의 의미를 안다.
복이 화가 되고 화가 복이 되는 것은 조화를 끝까지 궁구할 수 없고, 깊이를 헤아릴 수 없다.
- [출제의도]** 성어의 의미를 안다.
④ 혼정신성은 '밤에는 (부모의 잠자리를) 정해드리고 아침에는 (안부를) 살핌.'을 뜻하는 성어이다.
- [출제의도]** 성어의 의미를 안다.
여덟 개의 글자 중 네 자를 골라서 성어를 완성하고, 그 속뜻을 찾아내는 문항이다. 제시된 글자로 만들 수 있는 사자성어는 '불문가지(不問可知)'이다.
- [출제의도]** 단문을 이해하고 감상한다.
① 불행은 자기로부터 말미암으니 어찌 스스로 반성하지 않겠는가? ② 자신을 규율함은 모름지기 분명해야만 하나 남을 대함은 감싸 안아야 한다. ③ 소리는 가늘어도 들리지 않는 것이 없고, 행동은 숨겨도 나타나지 않는 것이 없다. ④ 병이 난 후에 약을 먹는 것이 병나기 전에 스스로 막느니만 못하다. ⑤ 인심이 굳게 단결하면 나라가 편안하고, 인심이 흩어지면 나라가 위태롭다.
- [출제의도]** 단문을 이해하고 감상한다.
① 이미 지난 일은 모름지기 생각하지 말고, 바야흐로 올 일 또한 생각하지 마라. ② 집이 가난하면 어

진 아내를 생각하고, 나라가 어지러우면 어진 재상을 생각한다. ③ 나의 허물을 말하는 사람은 나의 스승이요, 나의 좋은 점을 말하는 사람은 나의 적이다. ④ 남의 작은 허물을 꾸짖지 말고, 남의 비밀을 발설하지 말고, 남의 지나간 잘못을 생각하지 마라. ⑤ 음식을 조절하지 못함은 병에 이르는 원인이고, 생각을 바르게 하지 못함은 몸을 망치는 근본이다.

15. [출제의도] 단문을 읽고 풀이한다.

작은 데서 큰 것을 도모하는 사람은 흥하고, 쉬운 것에서 어려운 것을 잇는 사람은 망한다.

16. [출제의도] 단문을 읽고 풀이한다.

① 글 스승은 얻기 쉬우나, 사람 스승은 얻기 어렵다. ② 욕심을 같이하는 사람은 서로 미워하고, 근심을 같이하는 사람은 서로 친하다. ③ 옛날의 법을 사용하여 현재를 다스리는 사람은 일의 변화에 통달하지 못한다. ④ 옛날의 배우는 사람은 자신을 위하였는데 지금의 배우는 사람은 남을 위한다. ⑤ 자기를 살피면 남을 알 수 있고, 지금을 살피면 옛날을 알 수 있다.

17. [출제의도] 단문을 읽고 풀이한다.

① 귀에 대고 하는 말은 듣지 마라. ② 사람을 의심하면 쓰지 말고, 사람을 썼으면 의심하지 마라. ③ 한 자 길이라도 짧을 때가 있고, 한 치 길이라도 길 때가 있다. ④ 공적인 일은 남보다 앞서 하고, 사적인 일은 남보다 뒤에 한다. ⑤ 즐거움이 극에 달하면 슬픔이 생겨나니 이익이 앞에 놓이면 겸손을 생각해야 한다.

18. [출제의도] 단문을 이해하고 감상한다.

삼 일 갈 길을 하루에 가고 열흘 늙는다.

① 알고도 하지 않는 것은 알지 못하는 것만 못하다. ② 도를 들은 것이 백이면 스스로 자기와 같은 사람이 없다고 여긴다. ③ 말은 행동과 다르게 하지 말고, 행동은 말과 다르게 하지 마라. ④ 편안하여 방심하기보다는 차라리 위태로우면서 스스로 지키는 것이 낫다. ⑤ 모든 일에 (자신의) 힘을 헤아려 행동하면 오래가면서도 실패하지 않을 수 있다.

[19 ~ 20]

공자가 안연에게 일러 말했다. "씨 주면 (조정에 나가서 도를) 행하고, 버리면 (조정에서 물러나) 은거함을 오직 나와 너만이 이것을 가지고 있구나!" 자로가 말했다. "선생님께서 삼군을 통솔하신다면 누구와 함께하시겠습니까?" 공자가 말했다. "(무기를 사용하지 아니하고) 맨손으로 호랑이를 치려고 하고, (배를 이용하지 아니하고) 맨몸으로 강을 건너려 하면서 죽어도 후회가 없는 자를 나는 함께하지 않겠으니, 반드시 일에 임하여 두려워하며 피하기를 좋아하여 일을 이루어 내는 자일 것이다."

19. [출제의도] 산문을 읽고 풀이한다.

㉠: 후회하다

20. [출제의도] 산문을 읽고 풀이한다.

① 신중, ② 공정, ③ 선량, ④ 우직, ⑤ 대범

[21 ~ 22]

나라를 지키고 백성을 안전하게 하는 데는 군대가 가장 급하니, 근심이 없는 세상이라도 (군대는) 더욱 느슨히 해서는 안 된다. 옛날의 성왕(聖王) 들은 잘 다스려진 때에도 어지러운 때를 잊지 않고 편안할 때도 위태로운 때를 잊지 않아, 한가한 날에 잘 다스려서 위급할 때에 왕성하게 하였으니, 이것이 이른바 유비무환이라는 것이다.

21. [출제의도] 어휘와 의미를 안다.

22. [출제의도] 산문을 읽고 풀이한다.

㉠에 들어갈 내용은 '有備而無患者'이다.

[23 ~ 24]

무릇 어떤 일이 어렵다 하는 것은 모두 하지 않는 것이지 할 수 없는 게 아니다. 사람의 재능과 분수는 본래 한계가 있으나 달가운 마음으로 지향하면 일이 이루어지지 않음이 없고(이루지 못할 일이 없고) 나태한 마음으로 지향하면 일이 허물어지지 않음이 없다(허물어지지 않는 일이 없다). 사람들 중에 일을 좋아하는 사람은 달가운 마음을 가지고 있기 때문에 늘 쉽다고 느끼지만 사람들 중에 일을 싫어하는 사람은 나태한 마음을 가지고 있기 때문에 늘 어렵다고 느낀다.

23. [출제의도] 단어의 짜임을 안다.

① 수식 관계, ② 병렬 관계, ③ 주술 관계, ④ 병렬 관계, ⑤ 술보 관계

24. [출제의도] 산문을 읽고 풀이한다.

[25 ~ 27]

관중이 말하길, "내가 처음 곤궁했을 때 일찍이 포숙과 함께 장사한 적이 있었는데, 이익을 나눌 때 내가 많이 가졌으나 포숙이 나를 탐욕스럽게 여기지 않은 것은 내가 가난한 것을 알았기 때문이요, 내가 일찍이 포숙을 위하여 어떤 일을 계획하였는데 또다시 곤경에 처하였으나 포숙이 나를 어리석다고 여기지 않은 것은 때에 이로운 때와 불리할 때가 있다는 것을 알았기 때문이다. 내가 일찍이 세 번 벼슬하여 세 번 임금에게 쫓겨났지만, 포숙이 나를 못났다고 여기지 않은 것은 내가 때를 만나지 못했다는 것을 알았기 때문이요, 내가 일찍이 세 번 싸우다가 세 번 도망갔는데 포숙이 나를 비겁하다고 여기지 않은 것은 나에게 늙으신 어머니가 있다는 것을 알았기 때문이다. <중략> 나를 낳아 준 사람은 부모요, 나를 알아준 사람은 포숙이다."

25. [출제의도] 산문을 읽고 풀이한다.

㉠의 풀이는 '더욱'이다.

26. [출제의도] 산문을 읽고 풀이한다.

27. [출제의도] 산문을 읽고 풀이한다.

'見~於...'는 '...에게 ~을 당하다'로 풀이한다.

[28 ~ 30]

(가) 눈을 뚫고 들 가운데를 갈 때./ 모름지기 그 발걸음을 어지러이 하지 마라./ 오늘 아침에 내가 다닌 발자국이./ 마침내 뒷사람의 이정표를 만들 것이니.
(나) 고향을 떠난 지 세월이 오래되니./ 근래에 인간관계는 반이나 없어졌네./ 오직 문 앞의 경호 물만./ 봄바람에도 옛날의 물결 그대로네.

28. [출제의도] 한시를 읽고 풀이한다.

29. [출제의도] 한시를 이해하고 감상한다.

율시는 4연 8구로 이루어진 시이다.

30. [출제의도] 한시를 이해하고 감상한다.

(가) 시는 앞서 간 사람의 발자취가 뒷사람의 본보기가 되는 것처럼 선구자의 역할이 중요함을 나타내고 있다. (나) 시는 오랜만에 고향에 돌아와 보니 이웃들이 반이나 사라진 상황을 자연의 모습과 대조하여 세월의 무상함을 나타내고 있다.