

# 2013학년도 4월 고3 전국연합학력평가

## 정답 및 해설

### • 4교시 사회탐구 영역 •

#### [생활과 윤리]

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	16	17	18	19	20

#### 1. [출제의도] 형제자매 관계 이해하기

제시문은 형제자매 관계에 대한 설명이다. 형제자매는 한 부모에게서 나온 동기간(同氣間)으로 선택이 아닌 운명적 관계이며, 수직적 측면뿐만 아니라 협동과 경쟁이 이루어지는 수평적 측면도 지니고 있다.

#### 2. [출제의도] 청소년기의 올바른 자아 정체성 형성의 자세 이해하기

(가)는 청소년기에 올바른 정체성을 형성하기 위해 스스로의 노력이 필요함을 강조하고 있다. 따라서 (가)의 관점에서 A는 부모가 정해주는 대로 따라가만 하는 수동적 자세에서 벗어나, 자신의 삶을 주체적으로 선택하고 결정하려는 의지를 가져야 할 것이다.

#### 3. [출제의도] 불교 사상의 수양의 자세 이해하기

제시문은 불교이다. 불교는 연기(緣起)를 깨달아 일체의 집착에서 벗어나 자비로운 삶을 사는 것을 중시한다. 또한 욕망과 고통에서 벗어나 열반에 도달하기 위해서는 고정된 실체로서의 자아는 존재하지 않음을 깨달아야 한다고 본다.

#### 4. [출제의도] 생명에 대한 입장 파악하기

제시문은 생명을 가진 모든 존재의 내재적 가치를 존중하는 슈바이처의 글이다. 이 글에서는 생명체 간의 위계질서를 인정하는 인간 중심적 관점을 비판하면서 모든 생명에 대한 경의심이 필요함을 주장하고 있다.

#### 5. [출제의도] 전통 윤리의 현대적 계승 이해하기

전통 윤리를 현대적으로 계승하기 위해서는 오늘날 우리 사회에서 전통 윤리가 갖는 의의를 올바르게 이해해야 한다. 가부장적 제도는 불평등한 관계를 심화시키므로 현대 사회에는 바람직하지 않다.

#### 6. [출제의도] 낙태와 관련된 입장 파악하기

낙태와 관련된 윤리적 논쟁에서, 선택 옹호주의자들은 태아에 대한 소유권이 여성에게 있음을 강조하면서 임신부의 권리를 태아의 권리보다 중시한다. 반면 생명 옹호주의자들은 태아가 지닌 인간으로서의 지위를 강조한다.

#### 7. [출제의도] 규범 윤리학과 응용 윤리학 이해하기

(가)는 규범 윤리학, (나)는 응용 윤리학의 입장이다. 규범 윤리학은 도덕규범에 대한 이론적 탐구를 바탕으로 현실의 도덕 문제를 해결하기 위한 토대를 제공하며, 응용 윤리학은 규범 윤리학이 제시하는 도덕 이론을 활용하여 현실의 다양한 도덕 문제를 해결하고자 한다. 한편 도덕적 언어의 의미 분석은 메타 윤리학의 주된 관심사이다.

#### 8. [출제의도] 청소년 문화에 대한 관점 비교하기

청소년 문화에 대해 갑은 부정적으로, 을은 긍정적으로 바라본다. 따라서 갑은 일탈과 비행의 청소년 문화에 대해 성인의 지도가 필요하다는 입장이며, 을은 청소년의 문화 생산 가능성을 인정하여 청소년 문화

를 새롭고 독립적인 영역으로 존중하자는 입장이다.

#### 9. [출제의도] 인간 대상 실험의 원칙 이해하기

뉘른베르크 강령과 헬싱키 선언은 모두 인간 대상 실험에서 반드시 지켜져야 할 기본 원칙에 대해 제시하고 있다. 그 주된 내용은 인간 존중의 원리 아래 실험과 관련된 충분한 정보를 제공하여 대상자의 자발적 선택을 보장해야 한다는 것이다.

#### 10. [출제의도] 사회 윤리의 입장 이해하기

(가)는 사회 구조나 제도의 도덕성을 강조하는 사회 윤리의 입장이다. 사회 윤리는 사회적 차원의 윤리 문제들이 주로 제도나 구조상의 결함에서 발생한다고 보고, 이를 해결하기 위해 정책 개선이나 법안 마련이 필요함을 강조한다.

#### 11. [출제의도] 유가와 도가의 하늘[天]관 비교하기

(가)는 유가 사상이고, (나)는 도가 사상이다. 유가에서의 하늘은 인간이 따라야 할 도덕적 규범이며, 시비를 구분하는 절대적 기준이다. 반면 도가에서의 하늘은 인간과 직접적인 관련이 없는 자연의 일부만 일 뿐이다.

#### 12. [출제의도] 유교의 효 사상 이해하기

제시문은 유교 사상의 인과 효를 설명하고 있다. 인은 가까운 관계에 있는 사람에 대한 사랑[親親]에서 시작되므로 효는 인의 출발점이다. 또한 효는 부모와 자식 간의 호혜적 윤리를 기반으로 하여 자식이 부모에 대한 도리를 다하는 것이다.

#### 13. [출제의도] 의무론적 윤리론 이해하기

갑은 의무론적 윤리론을 대표하는 칸트이다. 칸트는 도덕적 행위란 결과로서의 쾌락, 이익, 행복을 고려하기보다 보편적 도덕법칙을 존중하려는 의무 의식으로부터 나온 행위라고 본다. 따라서 칸트의 관점에서 K씨는 경제적 이익과 관계없이 모두에게 예의 없이 적용될 수 있는 도덕법칙에 따라 결정해야 한다.

#### 14. [출제의도] 유교의 인격 도야 방법 이해하기

(가)는 유교 사상이다. 유교에서는 선한 본성을 함양하기 위해 일상생활에서 사단(四端)을 확충하고, 홀로 있을 때에도 예의에 어긋나지 않아 함[慎獨]을 강조한다.

#### 15. [출제의도] 성(性)의 상품화 문제 이해하기

성의 상품화는 인간의 성을 도구화하여 이윤 추구의 대상으로 여기는 것이다. 이는 인간의 성이 지닌 본래적 가치를 훼손시켜 성에 대한 왜곡된 의식을 심어줄 수 있다.

#### 16. [출제의도] 죽음에 대한 견해 이해하기

제시문은 장자의 글이다. 장자는 삶과 죽음을 기(氣)가 모이고 흩어지는 것으로 여겨 구별할 수 없다고 본다. 따라서 죽음을 사계절의 변화처럼 자연적이고 필연적인 현상으로 받아들여 두려워해야 할 대상이 아니라고 주장한다.

#### 17. [출제의도] 사형제도와 관련된 찬반 논거 이해하기

갑은 사형 제도를 반대하는 입장이고, 을은 찬성하는 입장이다. ㉠에는 살인범의 생명권을 박탈하는 것에 찬성하는 을의 입장을 비판하는 내용이 들어가야 한다. 사형 제도를 반대하는 입장에서는 사형제도가 범죄 예방의 효과가 불확실하고, 생명권과 인간 존엄성을 침해하며, 형벌의 목적이 교화와 개선임을 인정하지 않는다는 점 등을 반대의 논거로 제시한다.

#### 18. [출제의도] 도가 사상의 수양 방법 적용하기

제시문은 노자의 글이다. 노자는 우리가 알고 있는

선악(善惡), 미추(美醜), 대소(大小) 등의 구분은 우리의 마음이 지어낸 허상이기 때문에 무위(無爲)에 따라 순수한 본래 모습대로 살아갈 것을 중시하였다.

#### 19. [출제의도] 전통 사상의 자연관 이해하기

(가)는 풍수지리 사상이고 (나)는 단군의 건국 이야기이다. 풍수지리 사상은 땅에 흐르는 기운을 파악하여 인간의 길흉화복과 관련짓는 것이며, 단군의 건국 이야기는 환웅[天]과 웅녀[地]의 결합을 통해 단군[人]이 태어남을 주된 내용으로 한다. 이를 통해 전통 사상에서는 자연을 친화의 대상으로 여기며 상호 조화로운 관계를 강조했음을 알 수 있다.

#### 20. [출제의도] 바람직한 이웃 공동체의 모습 파악하기

제시문은 서로 힘을 합해 열악한 환경의 사람들에게 삶의 의지를 북돋아주며, 지역 사회에 기여하는 협동조합의 사례를 담고 있다. 이처럼 현대 사회의 바람직한 이웃 공동체는 사람들 간의 나눔과 협력을 통해 서로를 배려하고 더불어 살아가는 모습을 지녀야 할 것이다.

#### [윤리와 사상]

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	16	17	18	19	20

#### 1. [출제의도] 인간의 특성 파악하기

제시문에 나타난 조국의 독립을 이루기 위해 자신을 희생하는 모습에서 올바른 신념을 실천하여 가치 있는 삶을 추구하는 인간의 특성을 알 수 있다.

#### 2. [출제의도] 단군의 건국 이야기에 담긴 윤리적 특징 파악하기

단군의 건국 이야기에 호의인간의 인본주의, 인간 세계를 중시하는 현세주의, 사회 정의 실현의 의지, 천인합일의 조화 정신, 자연친화적 경향 등의 윤리적 특징이 담겨있다.

#### 3. [출제의도] 도덕적 행위에 대해 이해하기

제시문에 따르면, 도덕규범에 대한 고민 없이 단순히 기계적으로 따른 경우, 바람직한 행위로 보일지라도 반성적 숙고가 결여된 행위이므로 도덕적으로 훌륭하다고 평가하기가 어렵다.

#### 4. [출제의도] 불교의 바람직한 삶의 자세 이해하기

불교에서는 인생의 현실적인 모습이 괴로움이고 괴로움의 원인은 집착과 탐욕이라고 본다. 따라서 연기(緣起)에 근거하여 공(空)과 무아(無我)를 깨닫고, 무명(無明)에서 벗어나 상(相)에 머무르지 않는 보시(布施)를 실천할 것을 강조한다.

#### 5. [출제의도] 공자의 인(仁) 이해하기

제시문은 공자의 글이며, ㉠은 인(仁)이다. 공자는 올바른 사회를 이룩하기 위해 인의 회복을 주장하였다. 인의 구체적 실천 방법에는 충(忠)과 서(恕)가 있다. 충은 모든 일에 속임이나 꾸임이 없이 진심을 다하는 것이고, 서는 내 마음을 미루어 남의 마음을 헤아려 배려하는 것이다.

#### 6. [출제의도] 주희의 입장에서 왕수인 입장 비판하기

갑은 주희, 을은 왕수인이다. 주희는 덕성을 함양하기 위해 사물의 이치[理]를 궁구할 것을 중시한 반면, 왕수인은 마음이 곧 이치임[心即理]을 자각하고 참된 앎을 구체적으로 발휘할 것[致良知]을 중시하