

hunk 덩어리  
contaminant 오염물질  
counteract (효과 등을) 없애다  
debris 부스러기, 파편

38. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

현명한 지도자는 자신을 따르는 사람들로 하여금 나쁜 소식을 털어놓도록 부추기지만 하는 것은 아니다. 그들은 자신의 추정과 충돌하는 증거를 찾아 밝혀낸다. (C) 노련한 사업 관리자인 Paul Snare는 어떻게 미시건 주에 있는 규모가 큰 기저귀 공장의 관리자들이 그들의 최고 정비사가 동료들보다 정보의 우위를 유지하기를 원했기 때문에 자신의 작업을 기록하지 않고 있었다고 믿게 되었는지를 말하고 있다. (A) 그 관리자들은 또한 그 정비사가 노조를 강력히 지지해서 파업 중에 관리자들이 공장을 가동하는 데 도움이 될 수 있는 정보를 제공하는 것에 저항하고 있다고 믿었다. 이러한 가정은 현장주임이 그 정비사에게 왜 그가 일을 기록하고 있지 않은지를 물었을 때 깨졌다. (B) 그 정비사의 답변은 간단했다. 그는 글씨가 엉망이라서 자신이 쓴 것이 보여 지는 것을 부끄러워했던 것이었다. Snare는 “주위를 걸어 다니면서, 보고, 질문을 하라. 질문을 하는 것은 정보를 얻을 수 있는 최고의 방법이지만, 잘 사용되지 않고 있다.”라고 결론을 내리고 있다.

presumption 추정, 가정  
foreman 현장주임  
penmanship 글씨체

39. A형 39번 참조

40. [출제의도] 요약 문장을 완성한다.

한 실험에서, 49명의 대학생들이 어수선한 칸막이 공간과 정돈된 칸막이 공간, 또는 그 중간 정도의 칸막이 공간에 앉도록 요청을 받았다. 책상에 앉은 후에, 그 지원자들은 일련의 진술이 자신에게 얼마나 잘 들어맞는지에 대해 1에서 9까지의 등급을 매기도록 요청받았다. 그런데 그 진술은 “복잡한 상황으로 들어가는 것은 나를 화나게 한다,” “나는 할 수 있는 한 삶을 단순하게 만들고 싶다,” “나는 일을 단순한 상태로 유지하고 싶다,” 그리고 “복잡한 일은 나를 성가시게 만든다.”였다. 다음으로, 그 지원자들은 33개의 제품을 그룹으로 분류해야 하는 테스트를 받았는데, 그들은 스스로 정리 원칙을 생각해 내야 했다. 결과가 나왔을 때, 어수선한 책상에 앉아 있던 사람들이 훨씬 더 단순한 정리 원칙을 생각해 냈다는 것이 분명했다. 그들은 또한 “나는 할 수 있는 한 삶을 단순하게 만들고 싶다.”와 같은 질문에 높은 점수를 준 사람들이기도 했다.

→ 위의 실험은 사람들이 있는 장소의 어수선함이 단순함에 대한 그들의 욕구를 증가시킨다는 것을 보여주었다.

clutter (장소를) 어지럽다  
cubicle (칸막이로 구분한) 좁은 공간  
scale 등급  
messiness 어수선함  
simplicity 단순함

[41 ~ 42] [출제의도] 글의 제목을 추론한다. / 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

사건이 일어난 위치는 뉴스로서의 가치의 핵심이다. 어떤 일이 독자에게 더 가까이에서 발생할수록, 그들은 틀림없이 그 일에 대해서 더 관심을 갖는다. 예를 들면, 여러분의 주에 있는 한 학교가 졸업반 학생들이 출석 관리부에 전화로 직접 자신의 질병결석을 알리는 것을 허락하는 새로운 출석 정책을 채택했다는 뉴스가 있을 수 있다. 그것은 뉴스로서의 가치가 있다. 그것은 흥미를 끈다. 그렇지 않은가? 이제 같은 사건이 여러분의 주에서만 아니라, 여러분 자신의 학교에서 발생했다고 가정해 보라. 어떤 이야기

가 뉴스로서 더 가치가 있는가? 어떤 이야기를 더 많은 독자들이 읽고 싶어 하겠는가?

하지만 이 또한, 그것이 여러분의 근처에서만 일어나는 뉴스가 활자화되어 나와야 한다고 말하는 것은 아니다. 아니, 훌륭한 기자가 해야 하는 일은 뉴스거리를 지역화하는 것이다. 뉴스가 몇 마일 떨어진 곳에서 발생한다 할지라도, (전부는 아닐지라도) 대부분의 이야기는 더 가까운 것으로 만들어 질 수 있다. 여러분은 단지 제대로 된 질문, 즉 틀림없이 여러분의 독자들이 던지게 될 질문을 하면 된다.

여러분 자신의 주 말고 다른 주에 있는 한 고등학교 골프 선수가 불법 골프채를 사용한 것 때문에 팀에서 쫓겨났다는 이야기를 가정해 보자. 제대로 된 질문을 던져보라. 이 사건이 여러분 자신의 학교에서 일어날 수 있는가? 왜 그런가? 왜 그렇지 않은가? 골프에서 골프채 사용을 규제하는 규칙은 무엇인가? 다른 스포츠에서 부정행위를 막는 규칙은 무엇인가? 몇몇 학생들이 그 규칙을 빠져나가고 있는가? 어떻게? 내가 의미하는 것을 알겠는가? 이웃에서 발생하지 않는 사건조차도 의미를 갖는다. 그 ‘가까움,’ 그 근접성을 독자에게 제공하는 것은 여러분에게 달려 있다.

newsworthiness 뉴스로서의 가치  
proximal 가까운, 인접한  
get around (법률 따위를 교묘히) 빠져나가다  
localize 지역화하다

[43 ~ 45] [출제의도] 글의 순서를 파악한다. / 지칭하는 대상을 파악한다. / 글의 세부 내용을 파악한다.

(A) 최근에 Sylvia Sebring은 가축우리 안에 서 있는 연회색 암말이 보이는 꿈을 여러 번 꾸었다. 그 말은 심하게 질뚱거렸는데, 가장 마음을 불편하게 했던 것은 그 암말이 마치 텔레파시를 통해 도움을 요청하는 것 같았다는 것이었다. 곤경에 처한 부상당한 말을 목격하는 것은 Sylvia Sebring에게 드문 경험은 아니었다. 그녀는 수의사이고 날마다 고통 받는 동물들을 다룬다. 하지만 그녀가 알지 못하는 부상당한 말의 꿈을 계속 꾸는 것은 유별난 일이었다. 그 말은 그녀가 무엇을 하길 원했던 것일까?

(D) 어느 날 지역 신문에 한 마리의 구조된 말에 대한 기사가 실렸는데, 그 말은 사막에서 마약 밀매업자들에게 의해 죽도록 방치되어 있었다. 미국 관세청의 항공기가 누운 채 거의 죽어 가는 그 말을 발견했다. 그 말은 적어도 일주일 동안 물도 없이 사막의 그 끄찍한 열기 속에 누워있었다. 그 신문은 그 말이 아라비아산 흰색 암말이라고 기술했으며, 그 말이 다리 한 쪽에 12인치의 베인 상처가 있다고 전했다.

(C) 사막에서 발견된 그 말에 대해 읽었을 때 그녀는 (그 말을) 알아보고 섬뜩한 충격을 느꼈다. 사막의 그 말이 꿈속의 그 말과 완벽하게 들어맞는 듯했다. 그 말이 그녀가 와서 자신을 구조할 필요가 있다는 필사적인 메시지를 그녀에게 보내고 있었던 것일까? Sebring은 구조된 말의 상태와 현재 위치를 알아보고자 마음먹었고, 그 동물이 Marana Stockyards에서 곧 경매에 부쳐진다는 것을 알아냈다.

(B) Sylvia Sebring이 Marana Stockyards에 있는 가축우리를 찾아 그 아라비아산 암말을 보았을 때, 그녀는 그 말이 꿈속에서 보았던 바로 그 연회색 말이라는 것을 즉시 알게 되었다. Sebring은 도와달라는 말의 요청을 받았고, 그 필사적인 간청에 응답하기 위해서 자신이 그 자리에 있다는 것을 알게 됐다. 버려지고 부상당한 말의 절규는 드디어 응답을 받게 되었다. 이제 그녀는 그 아라비아산 암말의 자랑스러운 주인이 되었고, 그 말을 Dream Walker라 불렀다.

limp 절뚝거리다  
unsettling 불안하게 만드는  
plight 곤경  
eerie 괴상한, 섬뜩한  
prompt (감정 따위를)불러 일으키다  
smuggler 밀매업자

• 사회탐구 영역 •

생활과 윤리 정답

1	③	2	④	3	④	4	③	5	②
6	⑤	7	⑤	8	②	9	④	10	①
11	①	12	③	13	②	14	⑤	15	①
16	③	17	②	18	⑤	19	③	20	④

해설

1. [출제의도] 응용 윤리학의 특징을 파악한다.

㉠은 응용 윤리학이다. 응용 윤리학은 이론 윤리학을 바탕으로 하여 윤리학의 여러 이론들을 구체적인 삶의 문제에 적용하려고 한다.

[오답풀이] ㉡ 메타 윤리학의 특징이다.

2. [출제의도] 과학 기술의 발달에 따른 부정적 측면을 파악한다.

생명의 존엄성 훼손, 생태계 파괴 등은 과학 기술에 대한 윤리적 성찰이 부족할 때 나타날 수 있는 문제점들이다.

3. [출제의도] 안락사에 대한 칸트의 관점을 파악한다.

(가)는 칸트의 주장이다. 칸트의 관점에서 볼 때, 갑은 고통에서 벗어날 목적으로 절대적 가치를 지닌 인격을 수단시하고 있다.

4. [출제의도] 해외 원조에 대한 윤리적 입장을 이해한다.

제시문은 싱어(Singer, P.)의 주장이다. 그는 세계의 극빈자들에 대한 원조를 자신이 아닌 도덕적 의무로 여겼다.

5. [출제의도] 예술과 도덕의 관계를 파악한다.

갑은 플라톤, 을은 와일드(Wilde, O.)이다. 와일드는 예술을 도덕과 무관한 것으로 보았지만, 플라톤은 예술이 도덕적 품성 형성에 기여해야 한다고 보았다.

[오답풀이] ㉠ 갑, 을 모두 부정의 대답을 할 질문이다.

6. [출제의도] 음악론에 기초하여 부부 관계의 도리를 파악한다.

(가)는 주돈이의 『태극도설』에서 발췌한 것으로 음악론이 나타나 있다. (나)의 ㉠은 부부이다. 음악론에 따르면 부부는 상호 보완적 존재로 서로를 존중해야 한다.

[오답풀이] ㉣ 부부는 서로를 차별적으로 대우해서는 안 된다.

7. [출제의도] 니부어의 사회 윤리적 관점을 파악한다.

니부어는 집단의 도덕성이 개인의 도덕성보다 떨어진다고 보아 개인 윤리와 사회 윤리를 구분할 필요가 있다고 보았다. 그는 사회 제도의 개선 없이 개인의 노력만으로는 사회 문제를 해결하기 어렵다고 보았다.

8. [출제의도] 기업의 사회적 책임을 이해한다.

기업의 사회적 책임은 이윤 추구 활동 이외에 사회 전체의 이익을 추구하는 활동을 말한다. 장애인 고용, 소외된 지역 내 공장 설립, 예술 및 교육 지원 사업 등이 이에 해당한다.

9. [출제의도] 매체 윤리의 특징을 이해한다.

갑은 시민의 알 권리를 강조하는 반면, 을은 개인의 인격권 보장을 강조한다. 을은 시민의 알 권리를 보장한다는 명분으로 개인의 인격권을 함부로 침해해서는 안 된다고 본다.

10. [출제의도] 친구 관계의 도리를 파악한다.

친구 간에는 서로 믿음과 의리로 대하고, 올바른 길로 가도록 권면(勸勉)해야 한다.

[오답풀이] ⑤ 친족 간의 윤리에 해당한다.

11. [출제의도] 탈인간 중심주의 환경 윤리의 다양한 관점을 파악한다.

그림의 왼쪽부터 순서대로 생태 중심주의, 생명 중심주의, 감정 중심주의이다. ㄱ. 생태 중심주의에 따르면 산이나 갯벌도 도덕적 고려의 대상이 된다. ㄴ. 생명 중심주의에 따르면 식물도 도덕적 고려의 대상이 된다.

12. [출제의도] 낙태를 정당화하는 입장을 파악한다.

낙태를 주장하는 사람들은 여성이 자신의 삶을 결정할 권리를 가진다고 보며, 태아의 생명권보다 임신부의 권리가 우선한다고 여긴다.

13. [출제의도] 선비의 자세를 파악한다.

선비는 가난을 부끄럽게 여기지 않으며, 이익보다는 도의를 추구한다.

[오답풀이] ㄴ. 선비는 재야에 있더라도 사회 현실에 관심을 갖고 옳지 못한 일을 바로잡으려고 노력한다.

14. [출제의도] 정보 윤리를 파악한다.

A는 현실 세계에서 지켜지는 규범이 사이버 공간에서도 지켜져야 함을 모르고 있다. 따라서 사이버 공간의 윤리도 현실의 윤리와 다르지 않음을 가르쳐야 한다.

15. [출제의도] 분배 정의에 관한 롤스와 노직의 입장을 비교한다.

같은 롤스, 을은 노직이다. 노직이 소유권의 절대성을 강조한 반면, 롤스는 사회적 약자를 위한 재분배를 강조한다. 롤스의 관점에 따르면 노직의 입장은 사회적 약자에 대한 배려를 소홀히 하는 것이다.

[오답풀이] ③ 노직이 롤스에 대해 제기할 견해이다.

16. [출제의도] 불교의 수양 방법을 이해한다.

제시문은 불교 사상에 관한 내용이다. 불교에서는 참선을 통해 마음의 본래 모습을 깨닫고, 자비를 실천할 것을 강조한다.

[오답풀이] ㄱ은 유교, ㄴ은 도가에 해당한다.

17. [출제의도] 대체 복무제에 관한 입장을 파악한다.

대체 복무제 도입을 반대하는 사람들은 대체 복무제가 의도적 병역 기피의 수단으로 악용될 수 있다고 주장한다.

18. [출제의도] 유교와 도가의 자연관을 비교한다.

(가)는 유교의 경전인 『중용』, (나)는 노자의 『도덕경』에서 발췌한 것이다. 도가는 유학과 달리 자연을 인격적·도덕적 존재로 파악하지 않는다.

[오답풀이] ④ 도가에서는 자연의 움직임에는 어떠한 목적도 없다고 본다.

19. [출제의도] 생명 공학의 부작용을 이해한다.

A 위원은 생명 공학에 대한 윤리적 논의는 뒤로 미루고 생명 공학의 육성 발전을 위해서 각종 규제를 풀어야 한다고 주장하였다. A 위원의 주장을 따른다고 해서 과학적 사고방식이 경시되는 것은 아니다.

[오답풀이] ④ 생명 복제는 생명의 본래적 가치를 훼손시킬 수 있다.

20. [출제의도] 직업 윤리를 이해한다.

(가)는 맹자, (나)는 플라톤의 입장이다. (가), (나)에서 공통적으로 강조하는 내용은 개인 각자가 자신에게 맡겨진 역할을 담당해야 한다는 것이다.

[오답풀이] ② 갈뱅의 직업소명설에 대한 설명이다.

윤리와 사상 정답

1	⑤	2	③	3	③	4	①	5	①
6	⑤	7	②	8	①	9	②	10	①
11	④	12	④	13	②	14	②	15	④
16	③	17	④	18	②	19	③	20	⑤

해설

1. [출제의도] 인간의 특성을 파악한다.

사례의 D는 자신의 삶을 돌이켜보면서 도덕적인 삶을 살겠다고 결심하였다. 이를 통해 알 수 있는 인간의 특성은 반성적 성찰을 통해 도덕적 가치를 추구한다는 것이다.

2. [출제의도] 노자의 사상을 이해한다.

A 사상은 노자이다. 그는 문명의 발달이 거의 없는 소박한 공동체인 소국과민(小國寡民) 사회를 이상 사회로 보았다.

[오답풀이] ① 노자는 인위적인 도덕규범을 부정적으로 보았다. ② 한비자, ⑤ 왕수인의 입장이다.

3. [출제의도] 소피스트와 소크라테스의 사상을 비교하여 이해한다.

같은 소피스트인 프로타고라스, 을은 소크라테스이다. 프로타고라스는 상대주의적 진리관을, 소크라테스는 절대주의적 진리관을 주장하였다.

4. [출제의도] 자유주의의 특징을 이해한다.

제시문은 자유주의의 입장이다. 자유주의는 개인의 기본적 자유와 권리의 보장을 무엇보다 중시한다.

[오답풀이] ②, ③, ④, ⑤ 공동체주의의 입장이다.

5. [출제의도] 풍류 사상과 동학 사상의 특징을 비교하여 이해한다.

첫째 제시문은 최치원의 '난랑비서'에서, 둘째 제시문은 『동경대전』에서 발췌한 것이다. 풍류 사상은 다른 사상에 대해 개방적이었고, 동학 사상은 만민이 평등하다고 보았다.

6. [출제의도] 도덕적 행위에 대한 칸트의 관점을 이해한다.

자료는 칸트의 『윤리형이상학 정초』의 내용이다. 칸트가 인정하는 도덕적 행위는 의무 의식으로부터 나온 행위, 실천 이상의 명령을 따르는 행위, 선한 의지의 지배를 받는 행위 등이다.

7. [출제의도] 원효의 일심 사상을 이해한다.

제시문을 주장한 사상은 원효이다. 그는 일심 사상을 통해 대립·갈등하는 여러 불교 종파의 주장들을 조화시키고자 하였다.

[오답풀이] ㄴ. 진리와 현실은 떨어져 있지 않다고 보았다. ㄷ. 참과 거짓, 깨끗함과 더러움은 근원이 같다고 보았다.

8. [출제의도] 민본주의와 민주주의의 공통점을 파악한다.

우리의 민본주의와 서구의 민주주의는 인간 존엄성을 바탕으로 민의를 중시한다는 점에서 공통적이다.

9. [출제의도] 공자와 장자의 생사관을 비교하여 이해한다.

같은 공자, 을은 장자이다. 공자는 오래 사는 삶보다 도덕적인 삶을 강조하였다. 장자는 인간의 출생과 죽음을 기(氣)가 모이고 흩어지는 자연 현상으로 보았다.

[오답풀이] ⑤ 불교 사상의 입장이다.

10. [출제의도] 키르케고르와 사르트르의 공통된 입장을 파악한다.

같은 키르케고르, 을은 사르트르이다. 이들은 실존주의자로서 구체적이고 현실적인 삶을 중시하고, 자유

로운 선택과 책임을 강조하였다.

[오답풀이] ㄷ. 키르케고르는 유신론적 실존주의자, 사르트르는 무신론적 실존주의자이다.

11. [출제의도] 길리건의 배려 윤리를 이해한다.

제시문은 길리건의 주장이다. 그녀는 책임, 보살핌, 도덕적 감수성 등을 중시하는 배려 윤리를 강조하면서 도덕적으로 성숙한 사람은 정의 윤리와 배려 윤리를 견비해야 한다고 보았다.

12. [출제의도] 자본주의와 사회주의 사상을 비교하여 이해한다.

(가)에는 자본주의, (나)에는 사회주의의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. 자본주의는 개인의 자유로운 경제활동을 중시하는 데 비해, 사회주의는 경제적 평등의 실현을 중시한다.

13. [출제의도] 수행에 대한 지눌의 관점을 파악한다.

제시문은 지눌의 주장이다. 그는 단번에 깨달음을 얻었다더라도 지속적인 수행이 필요하다고 보았다. 그는 선정과 지혜를 함께 닦을 것[定慧雙修]을 강조하였다.

[오답풀이] ③ 불교는 고정불변의 실체는 없다고 본다. ④ 성리학의 입장이다.

14. [출제의도] 스토아학과 사상과 생철학을 비교하여 이해한다.

(가)는 스토아학과 사상, (나)는 쇼펜하우어의 사상이다. 두 사상 모두 금욕적인 삶의 자세를 강조한다.

[오답풀이] ㄴ. 쇼펜하우어는 이성이나 직관을 통해 삶의 참모습을 파악할 수 있다고 보았다.

15. [출제의도] 실천적 지혜에 대한 아리스토텔레스의 관점을 파악한다.

제시문은 아리스토텔레스의 주장이다. 그에게 실천적 지혜는 중용을 파악하게 하는 지성적 덕이며, 품성적 덕을 쌓기 위해 필요한 덕이다.

16. [출제의도] 정약용의 사상을 이해한다.

자료의 빈칸에 들어갈 인물은 정약용이다. 그는 인간의 자유 의지와 도덕적 욕구를 중시하였다.

[오답풀이] ⑤ 노자의 입장이다.

17. [출제의도] 아우구스티누스와 루터의 사상을 비교하여 이해한다.

같은 아우구스티누스, 을은 루터이다. 루터는 면죄부 판매를 비판하며, 교회를 통하지 않고서도 누구나 신과 직접 만날 수 있다고 주장하였다.

[오답풀이] ② 아우구스티누스는 오직 신앙을 통해서만 구원받을 수 있다고 보았다. ⑤ 갈뱅의 입장이다.

18. [출제의도] 마음에 대한 양명학의 관점을 파악한다.

제시문은 왕수인의 주장이다. 그는 '마음이 곧 이치'라 하여 마음이 온갖 이치를 갖추고 있다고 보았다.

[오답풀이] ① 성리학에서 말하는 이치[理]이다. ③ 왕수인은 도덕적 능력[良知]이 선천적인 것이라고 보았다. ④ 성리학에서 말하는 기(氣)이다.

19. [출제의도] 롤스 정의론의 특징을 파악한다.

그림은 롤스가 제시한 '정의의 원칙'을 정리한 것이다. 롤스는 사회적 약자에 대한 배려와 절차의 공정성을 강조하였다.

20. [출제의도] 맹자와 목자의 사상을 비교하여 이해한다.

같은 맹자, 을은 목자이다. 맹자는 준비친소의 분별이 있는 사랑을, 목자는 차별 없는 사랑을 강조하였다. 맹자가 이로움보다는 의로움을 중시해야 한다고 본 데 비해, 목자는 의로움과 이로움이 하나라고 보았다.