

2017학년도 7월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설

사회·문화 정답

1	㉓	2	㉒	3	㉔	4	㉑	5	㉓
6	㉕	7	㉑	8	㉔	9	㉒	10	㉓
11	㉒	12	㉔	13	㉑	14	㉕	15	㉒
16	㉔	17	㉓	18	㉕	19	㉒	20	㉓

사회·문화 해설

1. [출제의도] 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징 이해하기

㉑, ㉕은 사회·문화 현상, ㉒, ㉔은 자연 현상에 해당한다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

(가)는 갈등론, (나)는 기능론, (다)는 상징적 상호 작용론에 해당한다.

3. [출제의도] 사회 변동에 대한 관점 비교하기

A는 종속 이론, B는 근대화론, C는 진화론, D는 순환론에 해당한다. 순환론은 시간의 흐름에 따라 사회가 생성, 성장, 퇴보, 소멸의 과정을 반복한다고 보는 운명론적 관점에 해당한다.

4. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 보는 관점 이해하기

갑은 사회 실재론, 을은 사회 명목론에 해당한다. ㉒, ㉓, ㉔, ㉕은 사회 실재론에 해당하는 진술이다.

5. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 이해하기

A는 질적 연구 방법, B는 양적 연구 방법에 해당한다. ㉓ 질적 연구 방법, 양적 연구 방법 모두 경험적 자료를 바탕으로 연구를 진행한다.

6. [출제의도] 대중 매체의 특징 이해하기

A는 종이 신문, B는 공중파 TV, C는 SNS이다. ㉒ 정보에 대한 수용자의 즉각적인 반응을 확인할 수 있는 것은 C이다. ㉓ C는 A에 비해 정보 확산의 시·공간적 제약이 작다. ㉔ A, B, C 모두 대중 조작의 도구로 활용될 가능성이 있다.

7. [출제의도] 사회화 기관, 지위와 역할 이해하기

㉒ ㉔, ㉕ 모두 성취 지위이다. ㉓ ㉕은 ㉔의 역할 행동에 대한 보상이다. ㉔ ㉕에는 역할 간 충돌이 나타나 있지 않으므로, 역할 갈등에 해당하지 않는다.

8. [출제의도] 사회 조사 과정 파악하기

㉑ ㉒에서 '외국인에 대한 수용성'은 종속변수이다. ㉒ ㉔, ㉕ 모두 표본 집단이다. ㉓ ㉕에는 응답자의 가치 판단을 묻는 질문이 포함될 수 있다. ㉕ ㉔으로 보아 가설은 기각되었을 것이다.

9. [출제의도] 교육 제도를 바라보는 관점 이해하기

A는 기능론, B는 갈등론에 해당한다. ㉑, ㉓ 갈등론에 해당하는 진술이다. ㉔, ㉕ 기능론에 해당하는 진술이다.

10. [출제의도] 빈곤 관련 통계 자료 분석하기

㉒ 상대적 빈곤 가구 중 교육 급여는 100%, 주거 급여는 86%, 의료 급여는 80%, 생계 급여는

56%이므로, 네 가지 급여 모두를 받는 비율은 56%이다. ㉒ 절대적 빈곤 가구의 70%는 월 소득이 중위 소득 28%인 140만 원 이하이므로, 30%는 월 소득 140만 원을 초과한다.

11. [출제의도] 농업·산업·정보 사회의 특징 비교하기

A는 정보 사회, B는 산업 사회, C는 농업 사회이다. ㉑ 구성원 간의 익명성은 A가 높다. ㉓ 사회의 다원화 정도는 A>B>C의 순이다. ㉔ 사회 변동의 속도는 A>B>C의 순이다. ㉕ 가정과 일터의 결합 정도는 C>A>B의 순이다.

12. [출제의도] 사회 계층화 현상을 설명하는 이론 이해하기

갑은 계급론, 을은 계층론을 따른다. ㉑ 다차원적 측면에서 사회 계층화 현상을 파악하는 것은 계층론이다. ㉒ 계급론에서는 동일 계급 내에서 강한 연대 의식이 형성된다고 본다. ㉓ 사회적 불평등이 경제적 불평등에 종속된다고 보는 것은 계급론이다. ㉕ 갑의 기준에서 A는 자본가로 지배 계급이다.

13. [출제의도] 문화 관련 개념 파악하기

㉑ ㉒은 관념 문화로 비물질 문화, ㉔은 물질 문화에 해당한다.

14. [출제의도] 우리나라의 사회 보장 제도 비교하기

A는 공공 부조, B는 사회 서비스, C는 사회 보험에 해당한다. ㉑ 사회 보험이 공공 부조보다 수혜 대상자의 범위가 넓다. ㉒ 공공 부조는 사후 처방적, 사회 보험은 사전 예방적 성격을 가진다. ㉓ 소득 재분배 효과는 공공 부조가 사회 보험보다 크다. ㉔ 공공 부조는 수혜자 부담 원칙이 적용되지 않는다.

15. [출제의도] 문화 변동의 사례 분석하기

㉒ (가)는 간접 전파, (나)는 직접 전파, (다)는 발명, (라)는 발견이다. ㉒ A시기에 갑국과 을국 모두 외재적 요인만 발생하였다면, 변동 후에 갑국에는 을국의 음식 문화가, 을국에는 갑국의 의복 문화가 공존하고 있는 것이다.

16. [출제의도] 사회 집단과 사회 조직 이해하기

㉒ 구성원 간의 전인격적 인간관계가 형성되는 것은 가족이며, 회사는 이에 해당하지 않는다. ㉒ 시민 단체는 공식 조직에 해당한다.

17. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 비교하기

A, B는 주로 양적 자료를 수집하는 질문지법이 나 실험법이고, C는 면접법, D는 참여 관찰법이다. ㉑ 질문지법은 다수를 대상으로 대량의 자료 수집에 유리하다. ㉒ 참여 관찰법은 예상하지 못한 상황에 대한 통제가 어렵다. ㉔ 연구자의 가치가 개입되기 쉬운 것은 C, D이다. ㉕ 분석 기준이 명확하고 통계 처리가 용이한 것은 A, B이다.

18. [출제의도] 문화의 속성 파악하기

제시문에서 공통적으로 부각된 문화의 속성은 공유성이다.

19. [출제의도] 일탈 이론 비교하기

(가)는 낙인 이론, (나)는 뒤르켐의 아노미 이론, (다)는 차별적 교제 이론이다. ㉑ 차별적 교제 이론에 해당하는 진술이다. ㉓ 머튼의 아노미 이론에 해당하는 진술이다. ㉔ 일탈을 규정하는 객관적인 기준이 존재하지 않는다고 전제하는 것은 낙인 이론이다. ㉕ 갈등론에 해당하는 진술이다.

20. [출제의도] 사회 이동과 계층 구조 분석하기

A는 하층, B는 중층, C는 상층이다. 계층 이동의 결과는 표와 같다.

(단위: %)

부모 세대 \ 자녀 세대	상층	중층	하층	계
상층	8	10	12	30
중층	2	20	18	40
하층	0	10	20	30
계	10	40	50	100

㉒ 계층을 대물림한 비율은 전체의 48%, 계층을 이동한 비율은 52%로 계층을 이동한 사람이 많다. ㉒ 자녀 세대 계층 대비 부모와 자녀 간 계층 불일치 비율은 상층 22/30, 중층 20/40, 하층 10/30이다.