

## 2017학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

## • 사회탐구 영역 •

## 사회·문화 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ㉓ | 2  | ㉒ | 3  | ㉔ | 4  | ㉓ | 5  | ㉓ |
| 6  | ㉒ | 7  | ㉓ | 8  | ㉒ | 9  | ㉒ | 10 | ㉔ |
| 11 | ㉑ | 12 | ㉕ | 13 | ㉕ | 14 | ㉑ | 15 | ㉒ |
| 16 | ㉕ | 17 | ㉕ | 18 | ㉑ | 19 | ㉔ | 20 | ㉕ |

## 해설

## 1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징을 이해한다.

㉑, ㉒은 사회·문화 현상, ㉓, ㉔은 자연 현상에 해당한다. 자연 현상은 사회·문화 현상과 달리 존재 법칙의 지배를 받는다.

## 2. [출제의도] 사회 불평등 현상을 바라보는 관점을 파악한다.

갑의 관점은 기능론, 을의 관점은 갈등론에 해당한다. 기능론은 사회적 희소가치의 배분에 대해 사회 구성원들 간에 합의된 기준이 존재하고, 차등적 보상이 개인의 성취동기를 자극한다고 본다.

## 3. [출제의도] 일탈 이론을 파악한다.

제시문은 머튼의 아노미 이론의 입장에서 일탈 행동을 설명하고 있다. 머튼의 아노미 이론에서는 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리에서 일탈 행동의 원인을 찾는다.

## 4. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징을 이해한다.

A는 문헌 연구법, B는 면접법, C는 질문지법이다. 문헌 연구법은 면접법과 질문지법에 비해 시·공간적 제약을 적게 받는다는 장점이 있다.

## 5. [출제의도] 문화 변동 과정에서 나타난 문제점을 이해한다.

스마트폰에 열중한 나머지 다른 사람과 부딪치거나 교통사고를 유발하는 것은, 보편화된 스마트폰이라는 물질문화와 스마트폰 사용자의 예절이라는 비물질문화 간의 부조화에서 비롯된 현상이다.

## 6. [출제의도] 사회 변동의 방향을 바라보는 관점을 파악한다.

갑의 관점은 진화론, 을의 관점은 순환론에 해당한다. 진화론은 현대 사회가 전통 사회보다 우월하다고 본다. 하지만 서구 사회가 보다 발전된 사회임을 전제하므로 서구 중심적이라는 비판을 받기도 한다.

[오답풀이] ㄴ. 대립과 갈등을 사회 변동의 원동력으로 보는 관점은 갈등론이다.

## 7. [출제의도] 가족 문제를 바라보는 관점의 특징을 이해한다.

B가 상징적 상호 작용론이므로 C가 기능론이라면 A는 갈등론이 된다. 갈등론에서는 가족 구성원 간의 갈등을 필연적인 현상으로 본다.

## 8. [출제의도] 사회화, 지위 및 역할을 이해한다.

장발장이 자기 대신 누명을 쓴 사람에 대해 죄책감을 느껴 자백할지 여부를 고민하는 것은 역할 갈등 사례로 볼 수 없다.

## 9. [출제의도] 실험법을 활용한 연구 사례를 분석한다.

처치가 가해진 A 집단이 실험 집단, 처치가 가해지지 않은 B 집단이 통제 집단이다. ㉑은 문제 해결 능력

을 측정하기 위한 지표로서 종속 변수를 조작적으로 정의한 것이다.

## 10. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 보는 관점을 파악한다.

제시문의 관점은 사회 실재론에 해당한다. 사회 실재론은 개인의 단순 합 이상인 사회가 개인의 삶을 규제하고, 개인은 사회와의 관련 속에서만 의미를 지닌다고 본다.

## 11. [출제의도] 사회 보장 제도의 특징을 이해한다.

A는 사회 보험, B는 공공 부조이다. 사회 보험은 상호 부조의 원리를 기반으로 한다. 공공 부조가 사회 보험에 비해 소득 재분배 효과가 더 크다.

## 12. [출제의도] 문화 이해 태도를 파악한다.

A는 문화 상대주의, B는 문화 사대주의, C는 자문화 중심주의이다. 문화 사대주의와 자문화 중심주의는 문화 간에 우열을 평가할 수 있다고 본다.

## 13. [출제의도] 연구 윤리상의 문제점을 파악한다.

갑은 해당 학생에게 연구 참여에 대한 동의를 받지 않았으며, 연구 이외의 목적에 사용되도록 자료를 제공하였다. 또한 면담 내용을 학교에 건네주어 학생의 사생활이 노출될 위험을 초래하였다.

## 14. [출제의도] 문화의 속성을 파악한다.

두 사례에서 공통적으로 부각되는 문화의 속성은 공유성과 전체성이다. 공유성은 구성원 간의 사고와 행동에 동질성을 갖게 한다. 전체성은 문화를 구성하는 요소들이 유기적으로 연관되어 있음을 의미한다.

## 15. [출제의도] 사회 계층 구성 비율과 사회 이동을 분석한다.

세대 간 상승 이동을 한 자녀가 포함될 수 없는 A는 하층이고, 세대 간 하강 이동을 한 자녀가 포함될 수 없는 C는 상층이다. 따라서 B는 중층이다. 주어진 조건을 모두 충족하려면, 중층인 B의 동그라미 개수가 가장 많아야 하고, ○의 전체 개수가 10개 미만이어야 하며, ●의 전체 개수가 ㉑의 전체 개수보다 많아야 한다. 또한 각 계층의 동그라미 중 ○가 차지하는 비율이 하층인 A에서 가장 높게 나타나야 한다.

## 16. [출제의도] 문화 접변의 결과를 분류한다.

문화 공존, 문화 동화, 문화 융합 중 기존 문화의 정체성이 남아 있는 것은 문화 공존과 문화 융합이다.

## 17. [출제의도] 계급 이론과 계층 이론을 비교한다.

A는 일원론적 입장으로, 경제적 요소를 요인으로 사회 계층화 현상을 설명하는 계급 이론이다. 그리고 B는 다원론적 입장으로, 다양한 요소를 요인으로 사회 계층화 현상을 설명하는 계층 이론이다.

## 18. [출제의도] 대중 매체의 일반적인 특징을 파악한다.

A는 인터넷, B는 서적, C는 TV이다. 인터넷과 서적은 매체 이용자가 원할 때 이용이 가능한 것들이므로 정보의 비동시적 소비가 가능하다.

## 19. [출제의도] 사회 집단의 특징을 이해한다.

일반적으로 시민 단체는 관계 지향적인 가족과 달리 과업 지향적인 사회 집단이다.

[오답풀이] ㉒ 학교 학생회가 갑이 판단과 행동의 기준으로 삼는 집단인지 알 수 없다.

## 20. [출제의도] 빈곤에 대한 분석 내용을 평가한다.

전체 빈곤 인구가 증가하여 동일한 수의 빈곤 인구가 2014년에 비해 2015년에서 차지하는 비율이 작아지므로 무의 분석은 타당하지 않다.

[오답풀이] ㉑ 빈곤율은 같으나 전체 인구가 증가하여 전체 빈곤 인구가 많아졌음을 알 수 있으므로 갑

의 분석은 타당하다. ㉒ 제시된 자료는 그 해의 전체 빈곤 인구 중 해당 연령대 빈곤 인구의 비율을 나타내고 있어 50대 인구 중 빈곤 인구의 비율은 알 수 없으므로 을의 분석은 타당하지 않다. ㉓ 병의 분석은 타당하지 않으나, 50대 빈곤 인구는 2014년보다 2015년에 더 많음을 알 수 있다. ㉔ 전체 빈곤 인구 중 50대 이상 빈곤 인구의 비율은 2014년에 50%, 2015년에 62%이므로 정의 분석은 타당하다.