

2015학년도 4월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설

[사회·문화]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
②	①	⑤	④	③	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	㉠	㉡

1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징 이해하기

㉠은 자연 현상, ㉡과 ㉢은 사회·문화 현상이다. ① 인간의 가치가 내재되어 나타나는 현상은 사회·문화 현상이다. ③ 동일한 조건이면 동일한 결과가 나타나는 것은 자연 현상이다. ④ 자연 현상은 보편성을 가지며, 사회·문화 현상은 보편성과 특수성을 함께 갖는다. ⑤ 사회·문화 현상 역시 자연 현상과 마찬가지로 연구 결과의 일반화가 가능하다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상을 보는 관점 이해하기

제시문에 나타난 관점은 상징적 상호 작용론이다. 상징적 상호 작용론은 미시적 관점으로서 상징을 통한 개인들 간의 상호 작용으로 사회·문화 현상을 설명한다. ㄴ, ㄷ은 거시적 관점에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 사회 조직과 사회 집단 이해하기

A는 공식 조직, B는 비공식 조직이다. ⑤ A와 B 모두 선택적 의지에 따라 결합된 이익 사회이다.

4. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 이해하기

A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법이다. ㄷ, 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시하는 것은 질적 연구 방법이다. ㄷ, 객관적이고 정밀한 연구에 용이한 것은 양적 연구 방법이다.

5. [출제의도] 교육을 바라보는 관점 파악하기

같은 갈등론적 관점, ㄴ은 기능론적 관점이다. ④ 교육이 개인에게 사회 이동의 기회를 제공함을 강조하는 것은 기능론적 관점이다. ⑤ 기능론적 관점과 갈등론적 관점 모두 교육 문제를 사회 구조적 측면에서 파악한다.

6. [출제의도] 근대화를 설명하는 이론 이해하기

제시문에는 종속 이론이 나타나 있다. 종속 이론은 라틴 아메리카 국가들의 저발전이 선진 자본주의 사회와의 종속 관계 때문이라고 설명한다. ①, ②, ⑤는 근대화론, ③은 근대화를 설명하는 이론이 아니라 사회 변동의 방향에 대해 설명하는 순환론에 대한 진술이다.

7. [출제의도] 지위와 역할 파악하기

㉠은 역할이다. ㉡은 성취 지위이다. ㉢은 간접적인 접촉과 부분적 인간관계를 바탕으로 하는 2차 집단이다. ㉣은 부수적으로 사회화 기능을 담당할 뿐 사회화 자체를 목적으로 하지 않는다. ㉤ 한 개인이 여러 가지 역할을 동시에 수행하도록 기대되는 것은 역할 갈등의 원인이 된다.

8. [출제의도] 사회 명목론과 사회 실재론 이해하기

제시문에 나타난 관점은 사회 실재론이다. ㄱ, ㄴ은 사회 명목론에 부합하는 진술이다.

9. [출제의도] 관료제의 문제점 파악하기

그림의 대화에는 관료제 조직의 경직성 및 규정과

절차만을 중시하여 나타나는 관료제의 문제점이 드러나 있다.

10. [출제의도] 문화 이해의 태도 이해하기

제시문에서 강조하는 문화 이해의 태도는 문화 상대주의이다. ①은 문화 상대주의, ③과 ④는 자문화 중심주의, ⑤는 극단적 문화 상대주의에 대한 설명이다.

11. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

같은 차별 교체 이론, ㄴ은 낙인 이론의 관점을 갖고 있다. ①은 낙인 이론, ②는 차별 교체 이론, ③과 ⑤는 아노미 이론에 대한 설명이다. ④ 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.

12. [출제의도] 문화 변동 이해하기

㉡은 서로 다른 문화 요소가 결합하여 기존의 문화 요소와는 성격이 다른 제3의 문화가 형성된 문화 융합의 사례이다.

13. [출제의도] 대중 매체의 특징 이해하기

②, ③ 정보 생산과 관리가 전문가에 의해 이루어지는 신문과 공중파 TV는 정보 생산자와 정보 소비자와의 구분이 가능하다.

14. [출제의도] 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율 이해하기

ㄱ. 2012년의 절대적 빈곤율보다 상대적 빈곤율이 높기 때문에 최저 생계비는 중위 소득의 50%보다 작다. ㄴ. 2013년 중위 소득 미만의 여성 가구주 가구의 비율은 알 수 없다. ㄷ. 2012년 대비 2013년 노인 가구의 상대적 빈곤율 변화는 없고, 전체 노인 가구의 수는 증가하였으므로 노인 가구에서 상대적 빈곤 가구의 수는 증가하였다. ㄷ. 노인 가구의 절대적 빈곤율이 여성 가구주 가구의 절대적 빈곤율보다 높다고 해서 절대적 빈곤 가구의 수가 더 많은 것은 아니다.

15. [출제의도] 연구 설계 이해하기

③ 연구 결과에서 작용한 의복의 가격대와 호감도 지수 간에 유의미한 양(+)적 상관관계가 드러나지 않으므로 연구 가설은 기각될 것이다.

16. [출제의도] 사회 보장 제도 이해하기

(가)는 사회 보험, (나)는 공공 부조이다. 사회 보험은 개인, 기업, 정부의 공동 부담을 통해 재원을 마련하며 강제 가입 방식이 적용되고 상호 부조의 성격을 지닌다. 공공 부조는 정부 재정으로 재원을 마련하며 일정 기준에 의해 수혜 대상자를 선정한다. ④ 사회 보험과 공공 부조 모두 소득 재분배 효과가 나타난다.

17. [출제의도] 문화의 속성 이해하기

두 사례에서 공통적으로 부각되는 문화의 속성은 공유성이다. ①과 ③은 축적성, ②와 ⑤는 변동성에 대한 진술이다.

18. [출제의도] 정보 사회의 대응 방안 이해하기

제시문에서 필자가 강조하는 정보 사회의 문제점은 객관적으로 보이는 정보가 실제로는 편향적일 수 있다는 것이다. 따라서 정보 수용자의 정보 취사선택 및 비판적 판단 능력이 요구된다.

19. [출제의도] 사회 불평등을 바라보는 관점 파악하기

같은 갈등론적 관점, ㄴ은 기능론적 관점이다. ㄱ. 불평등의 원인으로 개인의 능력과 노력을 강조하는 것은 기능론적 관점에 대한 설명이다. ㄷ. 차등 분배가 사회 발전을 저해한다고 보는 것은 갈등론적 관점에 대한 설명이다.

20. [출제의도] 사회 계층 구조와 사회 이동 이해하기

(가)를 통해 시기별 자녀 세대 계층 구성비가 A 시기에 상층:중층:하층=2:5:3, B 시기에 상층:중층:하층=1:3:6임을 파악할 수 있다. (나)를 통해 A 시기 자녀 세대 계층 구성비와 부모 세대 계층 구성비가 같으므로 부모 세대의 계층 구성비가 상층:중층:하층=2:5:3임을 알 수 있다. 그리고 부모 세대의 세대 내 이동이 없었으므로 A, B 시기 부모 세대 계층 구성비는 일치한다. ㄱ. B 시기 자녀 세대의 계층 구조는 피라미드형, 부모 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이므로 부모 세대의 계층 구조가 자녀 세대에 비해 안정적이다. ㄴ. A 시기에 부모 세대와 자녀 세대의 계층 일치 비율이 모든 계층에서 100%이므로 세대 내 수직 이동을 경험한 자녀 세대는 모두 세대 간 이동도 경험하게 된다. ㄷ, ㄷ. 부모 세대의 계층 구성비와 자녀 세대 계층 구성비를 통해 얻은 세대 간 이동 결과는 다음과 같다.

(단위: %)

구분	부모 세대				
	상층	중층	하층	계	
B 시기 자녀 세대	상층	10	0	0	10
	중층	0	15	15	30
	하층	10	35	15	60
	계	20	50	30	100

이를 통해 자녀 세대 중 세대 간 하강 이동을 한 사람의 비율은 45%임을 알 수 있다. 또한 세대 내 수직 이동을 경험한 자녀는 모두 세대 간 이동을 경험하였으므로, 자녀 세대 중 세대 내 하강 이동을 한 사람(45%)이 세대 내 상승 이동을 한 사람(15%)의 3배임을 알 수 있다.