



[5~6] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

갑: 청소년 비행은 (가)이론으로 설명할 수 있습니다. 이 이론에서는 비행 친구와 어울린 이후에 최초의 비행을 저지른다고 봅니다. 비행 친구와 어울리면서 그들의 가치나 태도를 배워 비행을 저지르게 되는 것입니다. 이를 검증하기 위해서는 '비행'과 '비행 친구'를 조작적으로 정의하고 자료를 수집하여 관련성을 분석하는 연구 방법을 사용해야 합니다.  
 을: 어떤 이유로든 비행을 저지른 이후에 비행 청소년은 따가운 주위의 시선과 소위를 경험하면서 자아가 부정적으로 변합니다. 그래서 다시 비행을 저지르게 되는 것입니다. 이 과정에 초점을 두어 비행을 설명하는 것이 (나)이론입니다. 이를 파악하기 위해서는 주변 사람들이 비행 청소년에게 부여하는 의미와 비행 청소년의 자아 변화 과정을 심층적으로 이해할 수 있는 연구 방법을 사용해야 합니다.

5. 일탈을 설명하는 밑줄 친 (가), (나)이론에 대한 진술로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① (가)이론은 사회 규범의 통제력 회복을 해결 방안으로 제시한다.
- ② (가)이론에 해당하는 속담으로 “세 살 버릇 여든까지 간다.”가 적절하다.
- ③ (나)이론은 정상적인 사회 집단과의 교류 확대를 해결 방안으로 제시한다.
- ④ (나)이론은 본질적으로 일탈을 규정하는 절대적인 기준은 없다고 본다.
- ⑤ (가)이론은 가치 갈등을, (나)이론은 목표와 수단의 괴리를 일탈의 근본적 원인으로 본다.

6. 갑, 을의 연구 방법에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

— <보기> —

ㄱ. 갑의 방법은 연구 대상자의 동기나 의도를 객관화할 수 있다고 본다.  
 ㄴ. 을의 방법은 주로 연역적 과정을 통해 결론을 도출한다.  
 ㄷ. 을의 방법은 갑의 방법에 비해 결론의 재생 가능성이 낮다.  
 ㄹ. 갑과 을의 방법 모두 연구자와 연구 대상자 간의 정서적 교감을 중시한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 글에서 부각되는 문화의 속성에 대한 진술로 가장 적절한 것은?

힌두교인이 굶주려도 암소를 잡아먹지 않는 행동을 이해하려면 그 사회의 종교와 농경 생활을 살펴보아야 한다. 암소를 성스러운 존재로 여기는 종교적 의미 부여는 암소가 농경 생활과 일상 생활에 여러 가지로 유용하다는 사실에 기인한다.

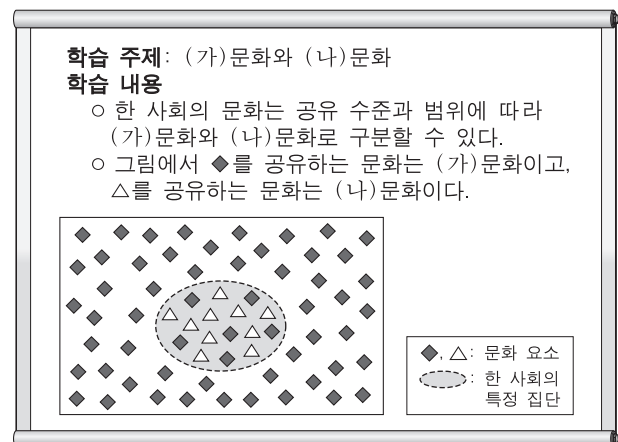
- ① 선천적이기보다는 후천적으로 습득된다.
- ② 새로운 문화 요소가 추가되면서 전승된다.
- ③ 특정 상황에서 상대방의 행동 방식을 예측하게 한다.
- ④ 하나의 전체 속에서 다른 것들과 관련을 맺으며 존재한다.
- ⑤ 새로운 특성이 추가되거나 기존의 특성이 소멸되기도 한다.

8. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 아빠인 을이 ㉠☆☆기업에 다니고 있는 것을 자랑스럽게 여긴다. 이 기업은 매년 팀별 성과급을 지급하는데, 팀내 구성원에게 ㉡성과급을 차등적으로 지급한다. △△팀 내에서 ㉢최고령 사원인 을은 최근 팀장 진급이 확정되어 애사심이 더 커졌다. 현재 을은 같은 팀 ㉣직장 동료인 병과 함께 ㉤팀장 연수를 받고 있다.

- ① ㉠은 갑의 증거 집단이다.
- ② ㉠은 을의 내집단이면서 공식적 사회화 기관이다.
- ③ ㉡으로 인해 을과 병은 역할 갈등을 경험한다.
- ④ ㉢은 귀속 지위, ㉣은 성취 지위이다.
- ⑤ ㉤은 을의 재사회화이면서 예기 사회화이다.

9. 다음 자료에 제시된 (가), (나)문화에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① 사회가 다원화되고 복잡해질수록 (나)문화는 다양해진다.
- ② (나)문화는 한 사회에서 문화 갈등의 원인이 되기도 한다.
- ③ 사회 변화에 따라 (나)문화는 (가)문화가 되기도 한다.
- ④ 한 사회 내에 있는 모든 (나)문화의 총합이 (가)문화이다.
- ⑤ (나)문화는 (가)문화와 다른 독특한 가치와 규범을 갖기도 한다.

10. 다음 자료에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

갑국과 을국의 가족 유형을 조사한 결과는 다음과 같다. 단, 갑국의 가구 수는 을국의 두 배이다. (단위: %)

구분	친족 가구			1인 가구	기타 가구
	부부	2세대	3세대 이상		
갑국	8.0	69.0 (9.0)	12.0	9.5	1.5
을국	16.0	49.0 (14.0)	7.0	25.0	3.0

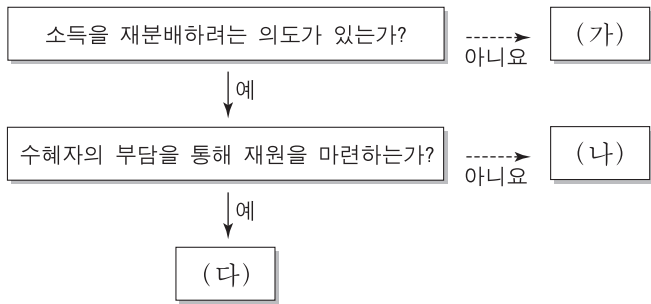
\* ( )는 전체 가구 대비 기혼 자녀와 함께 사는 2세대 가구의 비율임.  
 \*\* 기타 가구는 조손 가구 및 기타 친족 가구, 비친족 가구 등을 포함함.

— <보기> —

ㄱ. 부부 가구 수와 기타 가구 수의 합은 을국이 갑국의 두 배이다.  
 ㄴ. 갑국의 부부 가구 인구는 을국의 1인 가구 인구보다 더 많다.  
 ㄷ. 갑국은 을국에 비해 친족 가구 중에서 확대 가족이 차지하는 비중이 크다.  
 ㄹ. 갑국과 을국 모두 핵가족은 전체 가구의 과반수이다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

11. (가)~(다)는 우리나라 사회 보장 제도의 세 가지 유형을 분류한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가)와 (다)의 대상자는 서로 배타적이다.
- ② (나)는 (가)에 비해 상호 부조의 성격이 강하다.
- ③ (나)는 (다)와 달리 의무 가입이 원칙이다.
- ④ (다)는 (나)와 달리 대상자를 선별하여 시행한다.
- ⑤ (다)는 (나)에 비해 사전 예방적인 성격이 강하다.

12. (가)~(다)는 사회 변동에 대한 이론이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가) 사회는 그 자체로 발전하며, 인간의 의도에 의해서 발전하는 것은 아니다. 사회의 발전은 그 자체의 본성이며 독자적인 과정이다.

(나) 사회는 강력한 힘으로 통치하는 엘리트 집단과 영리한 피로 통치하는 엘리트 집단이 번갈아 가면서 집권과 몰락을 반복하며 변화한다.

(다) 사회 발전은 국제적 힘의 관계 및 세계 체제와 연관된다. 개발도상국 저발전의 원인은 국내적인 것보다는 선진국과의 관계에서 기인한다.

- ① (가)는 후진적인 사회가 선진적인 사회로 발전한다고 본다.
- ② (나)는 사회가 일정한 양상을 반복하면서 변동하는 것에 주목한다.
- ③ (다)는 주변부 간의 강한 연계성으로 인한 제3세계의 저발전을 강조한다.
- ④ (가)는 (나)와 달리 일정한 방향으로 사회가 변동한다고 본다.
- ⑤ (나)는 (다)와 달리 운명론적인 관점에서 사회 변동을 설명한다.

13. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

사회적 소수자가 발생하는 과정은 세 단계로 이루어진다. 첫 번째는 ㉠ “우리와 그들은 다르다.”라고 인식하는 것이다. 이때 서로 다르다고 인식되는 주요 대상은 성별, 피부색, 문화 등이다. 두 번째는 ㉡ “우리는 정상이고, 그들은 비정상이다.”라고 판단하는 것이다. 이 단계에서 ‘우리’는 ‘그들’에 대하여 배타적인 태도를 갖게 된다. 마지막은 ㉢ “우리는 그들보다 더 많은 사회적 가치를 차지할 권리가 있다.”라고 주장하는 것이다. 이 단계에서 ‘우리’는 법과 제도를 통해 ‘그들’을 사회적 가치의 배분에서 배제한다.

- ① ㉠의 기준은 후천적인 요소가 아니라 선천적인 것이다.
- ② 극단적 문화 상대주의는 ㉡에서 나타난다.
- ③ ㉡에서는 구성원 수의 크기가 핵심적인 기준이 된다.
- ④ ㉢보다 ㉡으로 인해 역차별의 문제가 발생한다.
- ⑤ ㉡의 대상과 ㉢에서의 사회적 가치는 사회마다 상이하다.

14. 다음 글에서 강조하는 문화 이해의 관점에 부합하는 진술로 가장 적절한 것은?

내가 속한 사회의 관습과 뉴기니 부족의 관습은 서로 다르지만 결국 동일한 문제를 처리하는 사회적 틀이다. 그러므로 인류학자라면 한 틀을 지지하고 다른 틀을 비판하는 일은 피해야 한다. 각각의 사회에서 나타나는 상이한 관습은 그 사회의 문화적 전통 속에서 이해해야 한다.

- ① 문화를 부분이 아닌 전체로 파악해야 한다.
- ② 자문화의 장단점을 객관적으로 파악해야 한다.
- ③ 사회의 특수한 환경과 역사 속에서 문화를 파악해야 한다.
- ④ 여러 문화를 비교하면서 공유되는 보편성을 파악해야 한다.
- ⑤ 특정한 기준을 바탕으로 다른 사회의 문화를 파악해야 한다.

15. 다음 자료에 제시된 A, B집단에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

**<A집단 회칙>**

- 제1조 본 단체는 우리 사회의 경제 정의와 사회 정의를 실현하기 위한 평화적 시민 운동을 전개함을 목적으로 한다.
- 제2조 본 단체의 목적에 동의하여 본 단체의 사업에 참여하려는 자는 자신의 의사에 따라 본 단체의 회원이 된다.
- 제3조 본 단체는 총회, 중앙위원회, 상임집행위원회로 구성된다.

**<B집단 회칙>**

- 제1조 본 회의 명칭은 ○○기업의 ‘구에미(야구에 미친 사람들) 동호회’라 칭한다.
- 제2조 ○○기업에 근무하면서 야구를 좋아하는 사람들 중 본 회의 참여를 희망하는 자는 본 회의 회원이 된다.
- 제3조 본 회의 회원은 매월 정해진 회비를 납부해야 하며, 3개월 이상 미납 시에는 탈퇴하는 것으로 간주한다.

- ① A집단은 과업 중심의 공식 조직이다.
- ② B집단은 구성원의 관심사에 바탕을 둔 비공식 조직이다.
- ③ A집단은 B집단과 달리 이익 사회에 해당한다.
- ④ A집단은 공익을, B집단은 사익을 추구한다.
- ⑤ A, B집단 모두 가입과 탈퇴가 자유롭다.

16. 다음 글에서 파악할 수 있는 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 부합하는 진술을 <보기>에서 고른 것은?

아픈 것은 육체적인 고통이 따르는 것으로, 개인적인 현상인 것처럼 보인다. 그렇지만 아플 때 그것을 이해하는 방식은 사회적으로 정해진 것을 따르며 육체적 고통의 성질과는 무관하다. 예를 들어, 바이러스 감염 증상을 ‘질병’, 운동하다가 타박상을 입은 것을 ‘다쳤다’라고 표현하는 것은 임의로 정하는 것이 아니다.

— <보기> —

ㄱ. 사회 규범은 개인들이 옳다고 믿기에 존재한다.  
 ㄴ. 사회 전체를 위해 개인의 희생은 정당화될 수 있다.  
 ㄷ. 사회 현상은 개인의 자율적인 의지에 의해 형성된다.  
 ㄹ. 사회 구조는 개인이 활동할 수 있는 한계를 설정한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 자료에 제시된 수행 평가의 활동을 적절하게 수행한 모둠을 고른 것은? [3점]

**<수행 평가>**  
모둠별로 주어진 사회 문제에 관한 연구 가설을 검증하기에 적합한 자료 수집 활동을 제시하시오.

구분	연구 가설	자료 수집 활동
모둠 1	노인 인구 비율이 높은 지역일수록 가구당 의료비 부담이 클 것이다.	지역별 노인 인구 비율 및 의료비 총지출액에 대한 통계 자료 조사
모둠 2	청·장년층 인구가 적은 지역일수록 절대 빈곤층 인구의 비율이 높을 것이다.	지역별 및 연령별 국민 기초 생활 보장 수급자의 분포에 대한 통계 자료 조사
모둠 3	정규직과 비정규직 노동자 간 임금 격차가 클수록 비정규직 노동자의 직장 만족도가 낮을 것이다.	정규직·비정규직 노동자 대상 임금 수준 및 직장 만족도에 대한 질문지 조사
모둠 4	양육비 부담을 크게 느낄수록 자녀 출산을 기피할 것이다.	가구별 양육비 부담에 대한 인식 및 희망 자녀 수에 대한 질문지 조사

- ① 모둠 1, 모둠 2    ② 모둠 1, 모둠 3    ③ 모둠 2, 모둠 3  
④ 모둠 2, 모둠 4    ⑤ 모둠 3, 모둠 4

18. 사회 계층화 현상을 설명하는 A, B이론에 대한 옳은 진술만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A이론은 생산 관계에 초점을 맞춘 B이론의 경제 결정론적 시각을 비판한다. A이론은 경제적 요소 외에 신앙, 윤리, 가치관 등 관념적인 요소가 인간의 행위와 사회의 구성, 그리고 역사에 큰 영향을 미치는 것으로 본다. 그래서 B이론과 달리 A이론은 경제적 차원인 계급, 사회적 차원인 신분, 권력적 차원인 파당의 세 가지 차원을 같이 고려하여 사회 불평등을 설명한다.

— <보기> —

- ㄱ. A이론은 B이론에 비해 지위 불일치를 설명하기 용이하다.
- ㄴ. A이론은 B이론에 비해 이분화된 계급 구조를 설명하기 용이하다.
- ㄷ. B이론은 A이론과 달리 사회 불평등을 보편적인 현상이라고 본다.
- ㄹ. B이론은 A이론과 달리 사회·정치적 불평등은 경제적 불평등에 종속되는 것으로 본다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄹ    ③ ㄴ, ㄷ  
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ    ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

19. 다음 글에 나타난 교육의 기능에 대한 관점에 부합하는 진술로 가장 적절한 것은?

교육은 개인의 이익 추구를 위한 것이라기보다는 사회 자체의 존재를 유지하기 위한 것이다. 이를 위해 집단 생활에 필요한 사회 규범을 사회 구성원들에게 학습시킴으로써 그들의 동질성을 강화하여 사회를 존속시키고자 한다.

- ① 교사가 사용하는 언어는 중·상류층 학생에게 유리하게 작용한다.
- ② 학생에 대한 교사의 긍정적인 기대와 칭찬이 학업 성취에 영향을 준다.
- ③ 학교는 사회적 희소 가치의 배분 및 고착화에 정당성을 부여하는 기관이다.
- ④ 학교는 그 사회가 공유하는 지배적 가치를 다음 세대로 전승하는 데 기여한다.
- ⑤ 교사와 학생 간의 교육 활동은 서로에게 도움이 되는 호혜성에 기초해 이루어진다.

20. (가), (나)에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(가) <각국의 세대 간 이동 현황>

(나) <자녀 세대의 계층 간 상대적 비율>

(단위: %)

부모 세대 계층	국가 이동 결과		A국			B국		
	일치	하강	상승	일치	하강	상승		
상층	8	2	0	20	10	0		
중층	14	6	10	0	5	5		
하층	34	0	26	20	0	40		

구분	국가	A국	B국
중층 대비 하층	상층	1/1	1/2
	중층	1/2	1/2

— <보기> —

- ㄱ. 자녀 세대에서 중층의 비율은 A국과 B국이 동일하다.
- ㄴ. 부모 세대에서는 B국이 A국에 비해 양극화된 계층 구조를 보인다.
- ㄷ. 자녀 세대의 계층 대비 부모와 계층이 일치하는 비율은 A국은 상층, B국은 중층이 가장 낮다.
- ㄹ. A국의 상층은 하층으로 세대 간 이동을 하지 않았으며, B국의 하층은 중층으로만 세대 간 이동을 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄹ  
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ    ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.