

2013학년도 7월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

사회탐구 영역

생활과 윤리 정답

1	③	2	④	3	⑤	4	②	5	⑤
6	②	7	③	8	①	9	③	10	④
11	④	12	④	13	②	14	①	15	⑤
16	③	17	⑤	18	②	19	①	20	⑤

윤리와 사상 정답

1	③	2	④	3	⑤	4	②	5	②
6	④	7	④	8	⑤	9	②	10	③
11	①	12	④	13	⑤	14	①	15	③
16	③	17	①	18	①	19	⑤	20	①

한국사 정답

1	②	2	④	3	①	4	③	5	⑤
6	④	7	③	8	③	9	⑤	10	④
11	④	12	①	13	⑤	14	①	15	④
16	⑤	17	①	18	⑤	19	②	20	②

한국지리 정답

1	③	2	③	3	④	4	②	5	③
6	②	7	⑤	8	⑤	9	④	10	①
11	②	12	④	13	②	14	③	15	④
16	⑤	17	①	18	④	19	①	20	⑤

세계지리 정답

1	②	2	④	3	③	4	⑤	5	①
6	①	7	①	8	③	9	②	10	②
11	②	12	④	13	④	14	③	15	②
16	⑤	17	④	18	⑤	19	④	20	③

동아시아사 정답

1	①	2	⑤	3	⑤	4	①	5	③
6	⑤	7	②	8	④	9	③	10	④
11	②	12	①	13	②	14	②	15	④
16	④	17	②	18	④	19	①	20	③

세계사 정답

1	③	2	④	3	②	4	②	5	③
6	③	7	②	8	④	9	①	10	⑤
11	④	12	①	13	③	14	③	15	②
16	②	17	⑤	18	③	19	⑤	20	①

법과 정치 정답

1	①	2	④	3	④	4	③	5	②
6	③	7	③	8	⑤	9	②	10	②
11	③	12	③	13	⑤	14	⑤	15	②
16	⑤	17	④	18	④	19	④	20	①

경제 정답

1	③	2	①	3	④	4	④	5	④
6	①	7	⑤	8	②	9	③	10	②
11	②	12	⑤	13	①	14	②	15	⑤
16	③	17	④	18	③	19	①	20	③

사회·문화 정답

1	④	2	④	3	②	4	③	5	①
6	③	7	③	8	④	9	②	10	③
11	②	12	⑤	13	⑤	14	②	15	②
16	④	17	③	18	⑤	19	①	20	①

생활과 윤리 해설

1. [출제의도] 도가적 삶 이해하기
제시문 갑은 상선약수의 삶을 강조한 노자이다. 그는 물처럼 욕심을 부리지 않고 소박하게 살아갈 것을 강조하였다.
2. [출제의도] 규범 윤리학 구분하기
규범 윤리학은 이론 규범 윤리학과 응용 윤리학(실천 규범 윤리학)으로 구분된다. 응용 윤리학이란 삶의 실천적 영역에서 제시되는 여러 가지 도덕적 문제를 이해하고 해결책을 모색하는 학문이다. 메타 윤리학은 도덕적 논의에서 사용되는 언어의 논리적 타당성과 의미를 분석하고 연구하는 학문이다.
3. [출제의도] 음양의 원리 적용하기
제시문 (가)는 음양론이다. 음과 양은 서로 상반되면서 상호 보완적 관계에 놓여 있다. 또한 음과 양은 대등한 관계에 있다. 이러한 관점에서 보면 남녀의 성별에 따른 차이는 인정되지만 차별은 인정되지 않는다.
4. [출제의도] 개인 윤리와 사회 윤리 비교하기
제시문 (가)는 사회 윤리적 관점이다. 사회 윤리는 사회 구조나 제도가 갖는 윤리적 문제에 관심을 두고 개인적 차원을 넘어서 사회 구조적

인 해결방안을 모색한다.

5. [출제의도] 언론의 자유와 인격권 비교하기
제시문은 언론의 자유와 인격권의 관계에 관한 내용이다. 언론의 자유를 강조하는 입장에서는 진실 보도를 위해 외부의 어떠한 규제도 반대한다. 한편, 인격권을 강조하는 입장에서는 사생활을 침해하는 언론의 자유는 제한되어야 한다고 본다.

6. [출제의도] 배아 세포 실험에 대한 찬반 입장 이해하기

배아 세포 실험을 찬성하는 입장은 배아는 인간과 동일한 지위를 갖지 않는다고 보며, 난치병 환자의 행복추구권이 배아의 생명권보다 우선한다고 주장한다. 반면, 반대하는 입장은 배아는 하나의 생명체이므로 인간의 존엄성에 근거해 배아의 도덕적 지위를 주장한다.

7. [출제의도] 보편적 복지와 선택적 복지 비교하기

보편적 복지란 해당 요건을 충족하는 사회 구성원 전체에게 복지 혜택을 제공하는 것을 뜻한다. 반면, 선택적 복지는 복지 혜택의 대상이 구성원 전체가 아닌 사회적 약자에 국한하는 것을 의미한다.

8. [출제의도] 불교의 삶의 자세 이해하기

제시문은 불교의 연기설에 대한 설명이다. 불교에서는 나[我]에 대한 집착으로 인해 생긴 탐욕 때문에 고통스럽게 살아간다고 주장한다. 따라서 연기설에 의거하여 세상에 고정된 것이 없음을 깨달아 이기심을 버리고 집착에서 벗어난 삶을 살아갈 것을 강조한다.

9. [출제의도] 사형 제도에 대한 찬반 입장 이해하기

사형 제도를 찬성하는 입장에서는 응보적 관점에서 흉악범이 피해자의 생명권을 박탈했기 때문에 사형 제도가 반드시 필요하다고 본다. 반면, 반대하는 입장에서는 사형 제도가 형벌의 목적인 교화 가능성의 기회를 원천 봉쇄하고, 오판했을 경우 원상회복이 불가능하며, 사형수의 생명권과 인간존엄성을 침해한다고 본다.

10. [출제의도] 기업의 사회적 책임 이해하기

제시문은 기업의 이윤추구와 사회적 책임에 관한 내용을 담고 있다. 기업은 이윤 극대화를 본질적 목적으로 한다. 하지만 기업이 사회에 미치는 영향력이 크다는 점에서 사회적 책임을 다해야 한다.

11. [출제의도] 톨스와 공리주의 사상 적용하기

공리주의자인 벤담은 행복의 총량을 극대화하는 분배를, 톨스는 공정한 절차에 따른 분배를 정의롭다고 보았다. 특히, 톨스는 무지의 베일 상태에 놓인 개인들은 자신이 사회에서 가장 열악한 위치에 놓일 가능성을 염두에 두기 때문에 최소 수혜자들이 최대의 혜택을 받는 원칙에 합의할 것이라고 보았다.

12. [출제의도] 톨스와 공리주의 입장 비교하기

공리주의자들은 분배의 절차보다는 행위가 가져올 결과를 중시하기 때문에 행복의 총량 증가를 강조한다. 반면, 톨스는 분배의 절차만 공정하면 그에 따른 분배의 결과가 불평등하더라도 정의롭다고 본다.

13. [출제의도] 과학 기술에 대한 윤리적 입장 파악하기

제시문 속 필자의 견해에 따르면 과학 기술에는 과학자의 가치 판단이 개입될 수밖에 없다고 주장한다. 즉, 과학자는 자신의 연구가 사회에