

6. 사회적 상호 작용과 관련하여 ㉠ ~ ㉣에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

<교내 토론 대회 본선 안내>

2013학년도 교내 토론 대회 예선을 통과한 8개 팀이 확정되었습니다. 이 팀들은 지정 주제에 대해 ㉠ 각 팀 구성원들이 역할을 분담하여 30분 동안 상대팀과 토론을 실시한 후 심사위원들의 평가 점수가 높은 팀이 승리하게 됩니다. 결승전에서 승리한 팀은 학교장상을 수상하게 되며, 1, 2위 팀에게는 일정기간의 준비 과정을 거쳐 ㉡ 〇〇시 토론 대회에 학교 대표로 참가하여 학교의 명예를 높일 수 있는 특전이 주어집니다.

● <본선 대진표> ●

< 보 기 >

ㄱ. ㉠을 통해 본선 참가팀 간에 이루어지는 상호 작용의 유형이 갈등임을 알 수 있다.
 ㄴ. ㉡을 준비하는 과정에서 교내 토론 대회 결승에 오른 두 팀 간에 협동적 상호 작용이 나타날 수 있다.
 ㄷ. ㉢의 구성원들은 동일한 목표를 분업을 통해 달성하고자 한다.
 ㄹ. 본선에서는 ㉣과 ㉡ 간에 공동의 목표를 달성하고자 하는 상호 작용이 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음에서 주장하는 사회·문화 현상의 탐구 방법에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

사회 현상의 의미는 객관적으로 주어지는 것이 아니다. 왜냐하면 사회 현상이란 특정한 상황 맥락 속에서 개인들 상호 간에 이루어지는 행위의 산물로서 행위자의 감정, 의도, 가치 등이 개입되어 있기 때문이다. 그러므로 사회 현상을 연구할 때는 단순한 외양적 관찰이 아닌 연구자 자신의 감정을 이입하여 그 의미를 깊이 있게 이해하는 것이 필요하다.

< 보 기 >

ㄱ. 방법론적 일원론을 전제로 한다.
 ㄴ. 수량화된 자료의 분석을 통한 법칙 발견을 목적으로 한다.
 ㄷ. 연구 대상자가 구성해 내는 생활 세계에 연구의 초점을 둔다.
 ㄹ. 사회 현상에 담긴 의미를 파악하기 위해 연구자의 직관적 통찰을 중시한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. ㉠ ~ ㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

〇〇연구팀은 ㉠ 비디오 게임이 중학생의 행동에 미치는 영향을 알아보기 위한 실험을 했다. ㉡ 중학생 70명을 두 그룹으로 나누어 ㉢ A그룹은 폭력적인 게임을, B그룹은 비폭력적인 게임을 매일 1시간씩 일주일간 계속하게 했다. 날마다 중학생들은 게임을 한 후 연구자가 제시하는 스토리의 다음 장면을 얼마나 적대적으로 예상하는지와 ㉣ 가상의 상대방에게 가하는 공격성을 측정하는 두 가지 과제를 치렀다. 연구 결과 A그룹은 B그룹과 달리 스토리의 주인공이 더욱 적대적인 행동에 나설 것으로 예상했고, 공격성이 증가했으며, 날이 갈수록 그 정도가 심화되는 것으로 나타났다. 연구팀은 ㉤ '폭력적 게임은 공격성을 늘리며 이와 같은 악영향은 축적된다.'는 결론을 얻었다.

- ① ㉠은 개념의 조작적 정의가 필요한 연구 가설이다.
 ② ㉡은 연구 결과를 일반화하려는 모집단에 해당한다.
 ③ ㉢은 실험 집단과의 비교를 위한 통제 집단에 해당한다.
 ④ ㉣은 가설 검증을 위해 설정된 독립 변수에 해당한다.
 ⑤ ㉤을 도출하는 단계에서 연구자의 가치 개입이 배제되어야 한다.

9. 다음의 전문가 집단에게 요구되는 사회·문화 현상의 탐구 태도로 가장 적절한 것은?

동질적인 집단 구성원들이 의사 결정을 할 때 집단 사고의 위험성이 나타난다. 이러한 문제점은 뛰어난 과학적 사고력을 가진 전문가 집단의 의사 결정 과정에서도 발생할 수 있다. 왜냐하면 전문가 집단이 문제 상황과 관련하여 외부로부터 제기될 수 있는 대안이나 반대 정보를 배제한 채, 쉽게 합의를 이루려 하기 때문이다.

- ① 각 사회가 지닌 고유한 가치를 인정해야 한다.
 ② 다른 주장에 대해 개방적인 자세를 가져야 한다.
 ③ 사회 현상을 과학적 근거를 통해서 판단해야 한다.
 ④ 보편적인 가치를 기준으로 사회 현상을 평가해야 한다.
 ⑤ 역사적 배경이나 맥락에서 사회 현상을 이해해야 한다.

10. 개인과 사회를 바라보는 다음의 관점에 부합하는 진술을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

아무리 이타심을 가진 개인들이라도 일단 집단의 구성원이 되면 그 속의 개인은 집단의 이익을 위해 이기적이고 비도덕적인 성향을 나타낸다. 이는 개인이 집단화될 때 개인이 가진 속성으로 환원하여 설명할 수 없는 집단만의 독자적인 특성이 생겨나기 때문이다.

< 보 기 >

ㄱ. 집합적 속성은 개인적 속성의 총합이다.
 ㄴ. 사회는 개인의 사고와 행위를 구속한다.
 ㄷ. 사회는 인간의 노력으로 만든 인위적인 산물이다.
 ㄹ. 사회는 하나의 유기체로서 개인의 외부에 실재한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. (가)에 해당되는 자료 수집 방법의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 대량의 구조화된 자료를 얻기에 용이하다.
- ② 자료의 실제성을 확보하는 데에 유리하다.
- ③ 연구 주제와 관련된 기존의 연구 동향을 파악할 수 있다.
- ④ 자료의 계량화를 통해 정확하고 정밀한 연구가 가능하다.
- ⑤ 시·공간의 제약을 적게 받으면서 폭넓은 연구가 가능하다.

12. ㉠ ~ ㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

새 학기가 시작될 무렵 갑은 ㉠○○중학교로 전학을 왔다. 아파트와 ㉡학원으로 둘러싸이지 않은 새로운 환경에서 마음이 여유로워진 갑은 학교 생활에 쉽게 적응할 수 있었다. 어느 날 갑의 ㉢아버지는 4박 5일 일정으로 외국에 출장을 가게 되었다며 갑에게 같이 다녀오자고 했다. 갑은 얼마 남지 않은 지필고사를 앞두고 ㉣아버지를 따라 가야 할지 고민이 되었지만, 해외에서 다양한 문화체험을 하는 것도 좋다고 생각하여 ㉣담임선생님께 체험학습 계획서를 제출하였다.

< 보기 >
 가. ㉠은 갑의 내집단이며 사회화 기관의 역할을 수행한다.
 나. ㉡은 갑의 역할 행동에 해당한다.
 다. ㉠은 1차 집단, ㉡은 2차 집단이다.
 리. ㉢, ㉣은 획득 방식에 따라 같은 성격의 지위로 분류된다.

- ① 가, 나 ② 가, 리 ③ 나, 다
- ④ 가, 다, 리 ⑤ 나, 다, 리

13. 다음에서 설명하는 일탈 행동의 원인에 대한 진술로 가장 적절한 것은?

주변 사람들이 누군가에게 '문제아'라는 딱지를 붙여 비난하게 되면, 특별히 비도덕적이거나 반사회적이지 않은 사람도 사회나 집단에 통합되거나 재적응하기 어려워 스스로를 '일탈자'로 인정하게 된다. 이런 상황은 그 사람이 사회 규범을 지속적으로 어기면서 또 다른 일탈 행동을 저지르게 하는 요인이 될 수 있다.

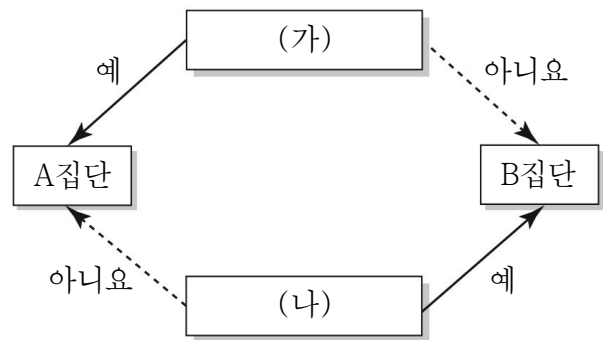
- ① 일탈자와의 접촉을 통한 학습으로 인해 발생한다.
- ② 사회 구조보다는 개인적 결함으로 인해 발생한다.
- ③ 급격한 사회 변동에 따른 가치관의 혼란으로 인해 발생한다.
- ④ 특정 개인에 대한 타인들의 부정적인 반응으로 인해 발생한다.
- ⑤ 문화적 목표 달성을 위한 제도적 수단의 제한으로 인해 발생한다.

14. (가), (나)는 학생들이 세운 가설이다. 이에 대한 평가로 가장 적절한 것은? [3점]

(가) 지식의 양이 많은 사람은 사회적으로 성공할 가능성이 높다.
 (나) 갑이 박사학위를 취득하면 기숙사 생활에 대한 적응도가 높아질 것이다.

- ① (가)는 자명한 진리이므로 검증의 필요성이 없다.
- ② (가)는 변수 간의 관계가 인과적으로 표현되어 있지 않다.
- ③ (나)는 특수한 사례이므로 검증 결과를 일반화하기 곤란하다.
- ④ (나)는 경험적인 증거에 의해 진위를 밝히는 것이 불가능하다.
- ⑤ (가)는 (나)와 달리 계량화가 불가능한 변수들로 구성되어 있다.

15. 그림은 A집단과 B집단을 (가), (나)에 따라 분류한 것이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? (단, A집단, B집단은 각각 이의 사회, 공동 사회 중 하나이다.) [3점]



< 보기 >
 가. (가)가 '집단의 결함 자체가 집단 형성의 목적인가?'이면 B집단은 A집단보다 과업 지향적이다.
 나. (나)가 '공통의 신념 및 관습이 집단 구성의 바탕인가?'이면 A집단은 B집단보다 가입과 탈퇴가 자유롭다.
 다. B집단의 사례로 기업, 정당을 들 수 있다면 (나)는 '집단의 명시적 목표보다 인간관계가 중시되는가?'가 될 수 있다.
 리. (가)가 '구성원의 선택 의지와 무관하게 소속되는가?'이면 (나)는 '비공식적 수단에 의한 사회 통제가 주로 이루어지는가?'가 될 수 있다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 리 ⑤ 다, 리

16. 기부 행위를 보는 갑, 을의 관점이 갖는 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 갑은 사회 질서가 특정 집단의 합의에 근거한다고 본다.
- ② 갑은 사회적 역할의 분배가 강제에 의해 이루어진다고 본다.
- ③ 을은 사회 유지에 필요한 기능의 상호 의존성에 관심을 둔다.
- ④ 갑은 을과 달리 사회를 대립하는 집단 간의 갈등상태로 본다.
- ⑤ 갑은 을과 달리 사회 변동을 균형으로 돌아가기 위한 일시적인 과정으로 이해한다.

17. 다음에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 관점의 일반적인 특징에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

사람들은 자신에 대한 다른 사람들의 생각이나 판단을 거울삼아 스스로에 대해 가지는 이미지를 형성한다. 예를 들어 어떤 사람이 자신을 용감하다고 생각하는 것은 자신의 행동에 대한 다른 사람들의 반응을 인식하고 평가한 결과이다. 이러한 과정이 반복되면 그는 용감한 사람이라는 자신의 자아관념에 부합하는 행동을 하게 된다.

- < 보 기 >
- ㄱ. 사회 구성원은 상징에 부여된 의미를 공유한다.
 - ㄴ. 일상생활에서 일어나는 상호작용의 맥락이 중시된다.
 - ㄷ. 인간은 능동적으로 대상과 상황을 규정하는 주체이다.
 - ㄹ. 사회 현상을 사회 전체의 구조와 관련지어 바라봐야 한다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

18. ㉠, ㉡에 해당하는 사회화 기관에 대한 설명으로 옳은 것은?

인간이 개인적 존재에서 사회적 존재로 성장하는 데 영향을 주는 사회적 관계 또는 장소를 사회화 기관이라고 한다. 사회화 기관을 목적에 따라 분류할 때, ㉠은 사회화를 목적으로 설립하여 체계적으로 사회화를 수행하는 기관을 의미하고, ㉡은 본연의 목적이 따로 있으나 부수적으로 사회화 기능을 담당하는 기관을 의미한다.

- ① ㉠은 1차적 사회화 기관이다.
- ② ㉡에는 또래 집단과 대중 매체가 해당된다.
- ③ ㉠은 ㉡과 달리 성인기의 재사회화를 담당한다.
- ④ ㉠은 ㉡과 달리 정서적인 부분의 사회화를 담당한다.
- ⑤ ㉡은 ㉠과 달리 전문적 사회화를 담당한다.

19. 다음에서 갑에 비해 을이 활용한 자료 수집 방법이 갖는 일반적인 특징만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- 갑은 기업 이미지 광고가 기업 선호도에 미치는 영향을 연구하기 위해 대학생 2,000명을 대상으로 구조화된 설문지를 작성·배포하여 조사를 실시하였다.
- 을은 결혼 이주민의 한국 사회 적응 과정을 연구하기 위해 결혼 이주민 10명을 면접하여 결혼 후 달라진 생활 방식과 인생관에 대한 심층적인 정보를 수집하였다.

- < 보 기 >
- ㄱ. 자료의 통계 및 분석에 유리하다.
 - ㄴ. 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용을 중시한다.
 - ㄷ. 피조사자의 깊이 있는 답변을 이끌어내기에 용이하다.
 - ㄹ. 피조사자의 개인적 특성을 고려하면서 자료를 수집하기에 용이하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 표는 A지역에서 실시한 설문 조사 결과이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

<학생 범죄자 범행 동기> (단위: %)

구분		사행심	우발적	호기심	현실불만	기타	계
2000년	여자	6.2	33.4	27.1	25.2	8.1	100
	남자	2.2	51.7	15.0	21.0	10.1	100
2010년	여자	12.4	33.3	23.6	23.8	6.9	100
	남자	6.6	58.3	14.7	10.5	9.9	100

* A지역에서 2000년과 2010년에 유죄 판결을 받은 학생들을 전수 조사한 결과임.
 ** A지역에서 2000년 대비 2010년에 유죄 판결을 받은 남·여 학생 수는 각각 2배임.

- ① 현실불만이 범행 동기인 남학생의 수는 2000년이 2010년의 2배이다.
- ② 2000년에 비해 2010년에 호기심이 범행 동기인 남학생의 수는 감소하였다.
- ③ 2000년 대비 2010년에 사행심이 범행 동기인 학생의 증가율은 남학생보다 여학생이 높다.
- ④ 2000년과 2010년에 우발적으로 범죄를 저질렀다고 응답한 남학생은 전체 학생 범죄자의 과반이다.
- ⑤ 2000년에 호기심이 범행 동기인 학생의 수는 2010년에 현실불만이 범행 동기인 학생의 수보다 적다.

※ 확인사항

문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.