

2013학년도 7월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설

동아시아사 정답

1	①	2	⑤	3	⑤	4	①	5	③
6	⑤	7	②	8	④	9	③	10	④
11	②	12	①	13	②	14	②	15	④
16	④	17	②	18	④	19	①	20	③

동아시아사 해설

1. [출제의도] 동아시아 신석기 문화 이해하기
 자료의 (가)는 중국의 양사오 문화이다. 양사오 문화에서는 채도가 만들어졌다. ②는 상나라의 청동 제기, ③은 베트남의 청동 북, ④는 일본의 조몬 토기, ⑤는 한국의 빗살무늬 토기이다.
2. [출제의도] 한 무제의 업적 이해하기
 자료의 밑줄 친 ‘황제’는 한 무제이다. ⑤는 진시황제의 업적에 해당한다.
3. [출제의도] 몽골의 정복 활동 이해하기
 몽골 제국은 강력한 군사력을 바탕으로 정복 활동을 전개하였다. 몽골 침입의 영향으로 동아시아 각국에서는 민족의식이 발달하였다. 고려에서는 단군을 시조로 하는 역사 의식이 나타났고, 대월에서는 대월사가가 편찬되었으며, 일본에서는 신국 의식이 자리 잡게 되었다.
4. [출제의도] 율령 체제가 동아시아에 미친 영향 이해하기
 수·당을 통해 완비된 율령 체제는 한국과 일본, 베트남에도 전해져 국가 체제를 정비하는 데 많은 영향을 끼쳤다. 신라는 당의 국가감을 본뜬 국학을 설립하여 유학을 교육하였고, 발해는 주자감과 문적원을 설치하고 지방에도 주·현을 설치하는 등 당의 통치 체도를 적극적으로 수용하였다. 고려는 관품 체계와 과거제를 수용하였고, 일본은 다이카 개신을 단행하였으며, 대월은 문묘와 학교를 설치하고 과거제를 시행하였다. ㄷ, ㄹ은 고려와 신라의 독자적 제도이다.

5. [출제의도] 7~9세기 동아시아의 국제인 이해하기
 7~9세기 동아시아 각국에서는 문화 전파와 상호 교류 확대에 기여한 인물들이 등장하였는데, 당의 과거에 합격한 최치원, 청해진을 중심으로 해상 무역을 독점한 장보고, 왕오천축국전을 지은 해초, 입당구법순례행기를 남긴 엔닌 등이 있었다. 장건은 한 대, 강항은 조선, 주희는 송 대, 야율초재는 몽골 제국에서 활약한 인물이다.
6. [출제의도] 유목민들의 생활 모습 이해하기
 자료의 밑줄 친 ‘이들’은 유목민이다. ⑤는 농경민에 해당한다.
7. [출제의도] 북위와 수 왕조의 특징 이해하기
 자료의 (가)는 북위, (나)는 수이다. 북위의 효문제는 적극적인 한화 정책을 추진하였다. 수는 남북조를 통일하였지만 무리한 대외 원정과 대운하 건설로 농민과 지방 세력의 반발을 초래하여 멸망하였다. ①은 금, ③은 흉노, ④는 진, ⑤는 명에 해당한다.
8. [출제의도] 동아시아 각국의 과거제 이해하기
 자료의 (가)는 과거제이다. ④의 전시는 송 대에 황제권 강화를 위해 실시되었다.
9. [출제의도] 임진 전쟁의 전개 과정 이해하기
 임진 전쟁은 명이 참전하면서 동아시아의 국제전이 되었다. 조·명 연합군은 평양을 탈환하고 전세를 역전시켰지만, 명군이 벽제관에서 패하면서 전쟁은 교착 상태에 빠졌다. 명은 벽제관 전투의 패배 이후 일본과 본격적인 강화 협상을 하였는데, 일본 측이 무리한 강화 조건을 제시하여 결국 결렬되었다. 이에 일본은 정유 전쟁을 일으켰다.
10. [출제의도] 동아시아 불교문화의 특징 이해하기
 불교는 군주권 강화를 위한 국가 통치 이념으로 동아시아 지역에 수용되었으며, 각국에 전파되면서 지역별로 특수성을 지니게 되었다. 한국에서는 산신·용신·칠성 등 전통 신앙과 융합하였으며, 일본에서는 신불융합 사상이 나타났다. ㄱ의 상좌부 불교는 동남아시아 지역으로 전파되었고, 동아시아 지역은 대승 불교가 전파되었다. ㄷ은 한국에 해당한다.

11. [출제의도] 청 왕조의 대외 관계 이해하기

(가)는 청 왕조이다. 청은 한족에 대한 강압책으로 변발을 시행하였다. 이후 청은 삼변의 난과 타이완의 정성공 세력을 진압하면서 확고한 지배 체제를 확립하였다. ①은 조선, ③은 당, ④는 명, ⑤는 원에 해당한다.

12. [출제의도] 일본의 은광 개발 이해하기

자료는 16세기 조선의 연은분리법이 일본에 전해진 사실과 관련된 것이다. 1503년 조선에서 개발된 연은분리법은 일본에 전래되어 다이묘들을 중심으로 은광 개발이 활발히 이루어졌다. ㄷ은 삼포왜란과 임진 전쟁으로 인해 나타났고, ㄹ은 15세기 초반에 해당한다.

13. [출제의도] 성리학의 특징 이해하기

자료의 사상은 성리학이다. ②는 양명학에 해당한다. 양명학은 학문적인 탐구를 강조한 성리학과는 달리 수행과 구체적인 실천에 중점을 두었다.

14. [출제의도] 고대 한일 관계 이해하기

나·당 연합군이 백제를 멸망시키자, 일본은 백제 부흥운동을 지원하는 군대를 파견하였다. 그러나 백강 전투에서 나·당 연합군에 패하였다. 또한 7세기에 일본은 한반도와 중국으로부터 선진 문화를 받아들여 아스카 문화를 발전시켰다.

15. [출제의도] 서민 문화의 발달 배경 이해하기

조선과 에도 막부에서는 경제 발전에 따라 도시 인구가 크게 증가하면서 경제력을 갖춘 상인들이 문화의 주류로 등장하게 되었는데 이 과정에서 조선의 산대놀이와 일본의 가부키가 발전하였다.

16. [출제의도] 중국의 지방 통치 제도 이해하기

(가)의 봉건제는 주, (나)의 군국제는 한, (다)의 군현제는 춘추 전국 시대에 등장하였다. 한 초기에는 군국제가 시행되었으나, 한 무제 이후 군현제가 시행되었다. ①, ②는 군현제, ③은 봉건제에 해당한다.

17. [출제의도] 소농 경영의 전개 이해하기

소농 경영은 농민이 자기 토지나 소작지를 가족의 노동력만으로 경작하는 방식을 말한다. ㄴ, ㄹ은 직접 경작하는 것이 아니기 때문에 소농 경영으로 볼 수 없다.

18. [출제의도] 정묘·병자 전쟁 이해하기

인조반정 후 조선이 친명 배금 정책을 내세우자, 후금은 만리장성 북쪽과 랴오둥에 있던 몽골과 연합한 후 정묘 전쟁을 일으켜 조선과 형제의 맹약을 맺었다. 이후 후금은 청으로 국호를 바꾸었는데, 조선이 친명 정

책을 고집하자 병자 전쟁을 감행하여 조선을 굴복시키고, 군신 관계를 맺었다. ㄱ은 임진 전쟁에 해당하고, ㄷ의 삼변의 난은 1673년에 일어났다.

19. [출제의도] 11세기 동아시아 국제 관계 이해하기

지도는 11세기 동아시아의 국제 관계를 보여주는 것이다. (가)는 요, (나)는 여진, (다)는 고려, (라)는 일본, (마)는 대월(리 왕조)이다. ②는 13세기 원, ③은 12세기 고려, ④는 8세기 초의 일본이고, ⑤는 요, 서하 등에 해당한다.

20. [출제의도] 17세기 이후 인구 변화의 특징 이해하기

17세기 이후에는 저습지와 임야 개발로 인한 토지 증가, 농업 생산력 증가, 감자, 옥수수 등 아메리카 대륙 작물들의 도입으로 인한 빈곤 극복 등으로 급격한 인구 증가가 나타난다. 하지만 (가) 시기 일본에서는 영주의 수탈과 자연재해에 따른 흉작, 기아, 전염병 등으로 인구가 정체되었다. ㄱ은 일본의 남북조 시대, ㄹ은 송 대에 해당한다.