

[Performance Activity 03: Music Show]

Things to do

음악 프로그램의 진행자가 되어 청취자의 고민을 소개하고 적절한 조언과 그에 알맞은 노래를 소개해 봅시다.

Keep in mind

- 아래 두 명의 청취자 중 한 청취자의 사연을 선택합니다.
- 그 사연을 영어로 간단하게 소개하고 그에 맞는 조언과 함께 적절한 노래를 소개합니다.

You can use...

- nervous / anxious / have a test
- sad / break up / say good-bye
- confidence / positive
- forget / go out / other things

Eric	Hansu
 <p style="text-align: right; border: 1px solid black; border-radius: 5px; padding: 2px;">nervous</p>	 <p style="text-align: right; border: 1px solid black; border-radius: 5px; padding: 2px;">break up</p>

< _____ 's Music Show >

_____, everyone! This is your music show, _____. I'm your host, _____.

Today, I have a letter from _____.

He said _____. Eirc / Hansu, I know how you feel because _____.

I think you should _____.

To make you feel better, I want to give you a music present. It's _____ by _____.

I hope _____ by listening to the song.

Teacher's Opinion

student	category				total (10)
	worksheet (2)	language use (2)	content (3)	fluency (delivery) (3)	

I think _____.

수행평가

[Performance Test 03: Music Show]

평가 목표	음악 프로그램의 진행자가 되어 청취자의 고민과 해결책을 제시하고 적절한 노래를 소개할 수 있다.		
평가 개요	<ol style="list-style-type: none"> 1. 청취자의 고민을 간단하게 영어로 설명하고 적절한 조언을 제시한다. 2. 청취자의 상황에 맞는 적절한 노래를 소개한다. 		
평가 유형	말하기(개별 활동)	소요차시	준비물
		2차시	worksheet/ 헤드폰 등의 디제이 소품

발표 준비하기
1차시

- 1 학생들에게 worksheet을 나누어 준 뒤 수행평가에 대해 공지한다.
- 2 학생들은 음악 프로그램의 진행자가 되어 청취자의 사연과 조언을 말해주고 그 상황에 맞는 노래를 선택해야 한다.
- 3 이를 위해 두 명의 청취자 중 한 청취자의 사연을 선택하고 worksheet에 있는 프로그램 대본을 작성하도록 한다.

발표 준비하기
2차시

- 1 수학생들이 작성한 worksheet을 수합하도록 한다.
- 2 발표시간은 최대 2분으로 제한하도록 한다. 음악 프로그램 진행자처럼 자연스럽게 말하도록 유도한다

평가 기준

category	point	assessment
worksheet	2	S completed more than 7 sentences related to the topic.
	1	S completed 5 ~ 6 sentences related to the topic.
	0	S completed less than 4 sentences related to the topic.
language use	2	Ideas are clearly expressed with minor grammatical errors (less than 3 errors).
	1	Some grammatical errors affect the student's performance (4 ~ 5 errors).
	0	Numerous errors significantly impair the student's performance (more than 6 errors).
content	3	Detailed description about the problem and solution.
	2	Rough description about the problem and solution.
	1	Too simple description about the problem and solution.
fluency (delivery)	3	Students perform with clear voice showing confidence. They can be understood clearly.
	1	Students perform with relatively clear voice. They can be mostly understood.
	1	Students are not audible or understandable.

예시

Good morning, everyone! This is your music show, Music Camp. I'm your host, Suyoung. Today, I have a letter from Hansu. He said he just broke up with his girlfriend. Hansu, I know how you feel because I had the same experience as you. I think you should forget about her quickly. If you keep thinking about her, you will be more heartbroken. To make you feel better, I want to give you a music present. It's Love Is Going Away by Kim Keonmo. I hope you can feel better by listening to the song.