

## Running Dictation

Mandy: **Do you mind taking a picture with us?**

Stephanie: **Of course not. Let's use my phone. (clicks)**

Mandy: **Can I see the picture? Oh, my!**  
**My eyes are red in the picture.**

Stephanie: **Try looking at the light before the picture is taken. Maybe it'll prevent red-eye.**

Mandy: **Okay. I'll try that.**

Stephanie: **One, two, three, smile! (clicks)**

Mandy: **Let me see. Yay! My eyes aren't red anymore.**

Stephanie: **Yes, you look great.**

Mandy: **How did you learn that trick?**

Stephanie: **I took a photography class last summer.**

Mandy: **Oh, I see.**

### • 게임 요령 •

1. 학급을 4개로 나눈다.
2. 대화내용을 4부 복사하여 교실의 앞뒤 좌우에 4개를 붙여놓고 해당 팀 번호를 말하여준다.
3. 팀원 중 1명은 Writer가 되고, 나머지 팀원은 Runner가 되어 부착된 곳으로 뛰어가서 대화를 한두 문장씩 암기하여 Writer에게 전달한다.
4. 철자, 구두점, 단어 등을 가장 정확히 그대로 쓴 팀이 우승을 하되, 동일한 점수이면 빠른 팀이 승리한다.

**Tip** 필요한 경우 타이머를 작동시켜 시간을 제한할 수 있으며, 서로 바꾸어 채점하게 할 수도 있다. 또한 제한 시간이 지난 후 상호 검토하고 토론하는 시간을 주어 더욱 완벽한 대화를 만들도록 유도할 수 있다.

# Speaking 훈련하기(보충)

## Speaking Drill

① warm	② cool	③ people	④ vegetables
⑤ easy	⑥ healthy	⑦ big	⑧ soon
⑨ early	⑩ fast	⑪ strong	⑫ comfortable
⑬ tall	⑩	⑱	⑳
⑮ soft	㉔	㉓	㉒
⑰ interesting	㉗	㉖	㉕
⑲ photos	㉙	㉘	㉚
㉑	㉑	㉒	㉓
㉕	㉕	㉖	㉗
㉙	㉙	㉚	㉛
㉜	㉜	㉝	㉞
㉟	㉟	㊱	㊲
㊳	㊳	㊴	㊵

# Speaking 훈련하기(기본)

## Speaking Drill

① I exercise more.	② I run fast.	① I get thirsty.	② I get sleepy during the day.
③ I drink water.	④ The foods are sweet.	③ It tastes bitter.	④ I get(He becomes) greedy.
⑤ I eat sweets more.	⑥ I feel more nervous.	⑤ I get confused.	⑥ I become healthy.
⑦ I lose more weight.	①+⑥   ⑧+⑫   ⑪+⑦	②+①   ⑤+⑨   ⑨+⑨	⑦ I get(You are) energetic.
⑧ I go to sleep late.	①+⑫   ⑫+⑧   ④+⑩	⑨+④   ③+⑧   ⑦+⑯	⑧ I feel good.
⑨ He gets old.	⑩+⑫   ②+⑧   ⑥+①	⑦+⑭   ⑧+②   ①+⑧	⑨ I become wise.
⑩ I think more about it.	⑤+⑧   ⑧+⑭   ⑫+⑦	⑤+①   ⑬+③   ⑥+⑫	⑩ They are bad for your health.
⑪ You are young.	⑬+⑭   ②+⑫   ⑭+⑤	⑩+⑯   ③+⑦   ⑪+⑪	⑪ You learn fast.
⑫ It is bright outside.	⑩+⑧   ⑩+⑭   ⑥+⑬	⑮+⑫   ⑨+⑮   ⑦+⑫	⑫ I get(feel) dizzy.
⑬ The chocolate is dark.	⑭ You explain it more.	⑬ I speak fast.	⑭ I get more headaches.
⑮ I go up high.	⑮ I look at it carefully.	⑮ He wakes up early.	⑮ I feel(get) hungry.

# Speaking 함께 하기(심화)

## Getting to Know Each Other!



**보기**  
Name: Jieun  
(hobby)  
What's your hobby?  
→ reading books

Name:  
(sister/brother)  
→

Name:  
(hometown)  
→

Name:  
(good at)  
→

Name:  
(get up)  
→

Name:  
(best friend)  
→

Name:  
(live)  
→

Name:  
(Your idea)  
→

Name:  
(Your idea)  
→

Name:  
(hobby)  
→

## Speaking Drill(보충)

활용 문법 the+비교급~, the+비교급

1. 짝과 번갈아 가며 가운데에 있는 숫자판을 연필 또는 펜으로 눈을 감고 짝는다.
2. 자신이 짝은 숫자들에 해당하는 단어 카드를 찾아 다음과 같이 'the+비교급 ~, the+비교급'을 활용한 문장을 만든다.
  - 1을 짝은 경우,

①

warm

→ The warmer, the better! (단, 뒤의 단어들은 항상 the better이 되도록 한다.)

3. 숫자를 짝을 때마다 ○ 또는 ☆ 등으로 자신이 만든 문장임을 표시한다.
4. 문장 만들기에 성공할 경우 1점을 얻으며, 자신이 만들었던 문장이 다시 선택된 경우 기회를 잃는다. 활동을 마친 후 더 많은 점수를 얻은 사람이 이긴다.

## Speaking Drill(기본)

1. 짝과 번갈아가며 가운데 위치한 숫자판을 연필 또는 펜으로 눈을 감고 짝는다.
2. 자신이 짝은 숫자들에 해당하는 단어 카드를 찾아 다음과 같이 'the+비교급 ~, the+비교급'을 활용한 문장을 만든다. 이 때, 앞의 숫자는 회색 판에 해당하고, 뒤의 숫자는 흰 판에 해당하는 숫자이다.
  - 3+1을 짝은 경우,

③

I drink water.

①

I feel thirsty.

→ The more water I drink, the thirstier I feel.

3. 숫자를 짝을 때마다 ○ 또는 ☆ 등으로 자신이 만든 문장임을 표시한다.
4. 문장 만들기에 성공할 경우 1점을 얻으며, 자신이 만들었던 문장이 다시 선택된 경우 기회를 잃는다. 활동을 마친 후 더 많은 점수를 얻은 사람이 이긴다.

## Getting to Know Each Other!(심화)

활용 문법 간접 의문문

1. 3~4명이 한 모둠을 이룬다.
2. 모둠원은 각자 학급 친구들 중 9명을 선택하여 그 친구에게 묻고 싶은 질문을 각 메모지마다 주어진 단어에 맞추어 적는다. (단, do/does 의문문이 아닌 wh-, how-가 포함된 의문문이어야 한다.)
3. 해당 친구를 찾아가 각각의 질문을 다음과 같이 간접 의문문으로 바꾸어 묻고, 친구의 답을 간략히 메모한다.
  - Can you tell me what your hobby is?
4. 질문을 모두 마친 뒤, 모둠원끼리 다시 모여 시계방향으로 돌아가며 [보기]와 같이 조사한 친구에 대해 돌아가며 발표하고, 발표한 이름에는 동그라미 표시를 한다.
  - I know what Jieun's hobby is. She likes reading.
5. 이 때, 친구의 문장 속에 자신이 조사한 사람과 같은 이름이 포함되어 있었을 경우, 친구의 발표가 끝나자마자 Stop!이라고 외친 뒤 해당 친구에 관련된 내용을 발표할 수 있다. 더 이상 발표할 내용이 없을 경우, 다시 시계방향 순서대로 돌아가며 활동을 진행한다.
6. 활동을 마친 후, 가장 많이 발표한 모둠원이 이긴다.