

[ Performance Activity 03: Weekly Weather Report ]








**Things to do** 한 주 동안의 일기 예보를 영어로 간단하게 진행해 봅시다.

**Keep in mind**

- 아래에 주어진 날씨표를 이용하여 한 주 동안의 일기 예보를 작성해 봅시다.
- 작성한 내용을 참고하면서 일기 예보를 간단하게 영어로 진행해 봅시다.

**You can use...**

- It's going to ~
- You need ~
- rain / snow / be cloudy / be windy / be clear / be sunny
- good weather for ~

Mon. (Today)	Tue.	Wed.	Thur.	Fri	Sat	Sun
						

Good morning. It's time for this week's weather report. Today, it's going to be \_\_\_\_\_.

It's good weather for \_\_\_\_\_. On Tuesday, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ It will be the hottest day of the week.

However, \_\_\_\_\_ on Wednesday. On Thursday, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ On Friday, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ On Saturday, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ We are expecting to see \_\_\_\_\_ on Sunday.

Thank you for listening. I'm \_\_\_\_\_ from KBC.

Teacher's Opinion

student	category				total (10)
	worksheet (2)	language use (2)	content (3)	fluency (delivery) (3)	

I think \_\_\_\_\_.

## 수행평가

## [ Performance Test 03: Weekly Weather Report ]

평가 목표 한 주 동안의 일기 예보를 간단하게 영어로 진행할 수 있다.

평가 개요 1. 주어진 날씨표를 이용하여 한 주 동안의 일기 예보 대본을 작성한다.  
2. 작성한 일기 예보 대본을 참고하여 일기예보를 영어로 진행한다.

평가 유형 말하기(개별 활동)

소요차시 2차시

준비물 worksheet / 타이머

발표 준비하기  
1차시

- 1 학생들에게 worksheet을 배부하고 수행평가에 대한 공지를 한다.
- 2 일기예보와 관련된 표현을 다시 익히도록 한다.
- 3 주어진 날씨표를 이용하여 한 주 동안의 일기 예보 대본을 작성한다.
- 4 일기 예보 대본 작성이 끝난 학생들은 일기 예보를 암기하도록 한다.

발표 준비하기  
2차시

- 1 발표 순서를 정하도록 한다. 다음 발표자가 대기할 수 있는 좌석을 마련한다.
- 2 교사는 미리 한 주 동안의 날씨표를 칠판에 그려두고 학생들이 발표시 참고할 수 있도록 한다. 학생들은 자신이 준비한 일기 예보를 2분 내로 진행하도록 한다.

## 평가 기준

category	point	assessment
worksheet	2	S wrote more than 9 sentences related to the topic.
	1	S wrote 6~8 sentences related to the topic.
	0	S wrote less than 5 sentences related to the topic.
language use	2	Ideas are clearly expressed with minor grammatical errors (less than 3 errors).
	1	Some grammatical errors affect the student's performance (4~5 errors).
	0	Numerous errors significantly impair the student's performance (more than 6 errors).
content	3	Detailed description about weekly weather.
	2	Rough description about weekly weather.
	1	Too simple description about weekly weather.
fluency (delivery)	3	Students perform with clear voice and good eye contact showing confidence. They can be understood clearly.
	2	Students perform with relatively clear voice. They can be understood mostly.
	1	Students are not audible or understandable.

## 예시

Good morning. It's time for this week's weather report. Today, it's going to be *clear and sunny*. It's good weather for *a picnic outside*. On Tuesday, *we're going to have a sunny day again*. It will be the hottest day of the week. However, *it's going to be cloudy* on Wednesday. On Thursday, *we're going to have rain, so you need to take an umbrella with you*. On Friday, *it's going to be freezing, so you need to keep yourself warm with your winter jacket*. On Saturday, *it's going to be windy*. We are expecting to see *clear skies* on Sunday. Thank you for listening. I'm *Junho Kim* from KBC.