

[Performance Activity 02: Talent Donation]

Things to do

자신의 재능을 발휘할 수 있는 봉사활동에 대해서 간단히 발표해 봅시다.

Keep in mind

- 자신의 재능과 그 재능을 이용해서 할 수 있는 봉사활동에 대해서 생각한 뒤 다음의 질문에 간단하게 영어로 답해 봅시다.
- 대답을 바탕으로 자신의 봉사활동을 소개하는 글을 작성해 봅시다.
- 작성한 소개 글을 암기한 뒤 친구들 앞에서 발표해 봅시다.

You can use...

- help people in need
- community center
- welfare center
- volunteer work
- proud
- donate (donation)

Question	Your Answer
What's your talent?	I'm good at _____.
What do you want to do with your talent?	
Why do you want to do it?	
Where do you want to do it?	
With whom do you want to do it?	
How would you feel when you do the work?	
When (How often) do you want to do it?	

I want to share my talent with others. Since I'm good at _____, I want to _____.

I want to do it because _____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

Teacher's Opinion

student	category				total (10)
	worksheet (2)	language use (2)	content (3)	fluency (delivery) (3)	

I think _____.

수행평가

[Performance Test 02: Talent Donation]

평가 목표 자신의 재능을 발휘할 수 있는 봉사활동에 대해 간단하게 발표할 수 있다.

평가 개요 1. 자신의 재능을 이용한 봉사활동에 대해 짧은 글을 쓰도록 한다.
2. 작성한 글을 바탕으로 자신의 봉사활동에 대해 발표를 하도록 한다.

평가 유형 말하기(개별 활동)

소요차시

2차시

준비물

worksheet / 타이머

발표 준비하기
1차시

- ① 학생들에게 worksheet을 배부하고 수행평가에 대한 공지를 한다.
- ② 봉사활동 시 필요한 주요 표현을 다시 한번 복습하도록 한다.
- ③ 학생들이 주어진 질문에 답을 하면서 자신의 봉사활동 대한 짧은 글을 완성하도록 한다.
- ④ 글이 완성된 학생들은 글을 암기하여 발표하는 연습을 하도록 한다.

발표 준비하기
2차시

- ① 학생들이 작성한 봉사활동에 관한 worksheet을 수합하도록 한다.
- ② 발표 순서를 정하도록 한다. 다음 발표자가 대기할 수 있는 좌석을 마련한다.
- ③ 발표시간은 최대 2분으로 제한하도록 한다.

평가 기준

category	point	assessment
worksheet	2	S wrote more than 8 sentences related to the topic.
	1	S wrote 5~7 sentences related to the topic.
	0	S wrote less than 4 sentences related to the topic.
language use	2	Ideas are clearly expressed with minor grammatical errors (less than 3 errors).
	1	Some grammatical errors affect the student's performance (4 ~ 5 errors).
	0	Numerous errors significantly impair the student's performance (more than 6 errors).
content	3	Detailed description about their talent donation.
	2	Rough description about their talent donation.
	1	Too simple description about their talent donation.
fluency (delivery)	3	Students perform with clear voice and good eye contact showing confidence. They can be understood clearly.
	2	Students perform with relatively clear voice. They can be understood mostly.
	1	Students are not audible or understandable.

예시

I want to share my talent with others. Since I'm good at taking pictures, I want to teach senior citizens how to take pictures. I want to do it because I heard there are a lot of senior citizens who want to take pictures with a digital camera, but don't know how. I want to teach the senior citizens every weekend with my best friend. I would feel so happy when I do the volunteer work.