

[Performance Activity 01: We Are Friends]

Things to do

짝과 자신의 공통점과 차이점에 대해서 영어로 간단하게 발표해 봅시다.

Keep in mind

- 짝과 자신의 공통점과 차이점을 영어로 찾아봅시다.
- 공통점은 주어진 표의 가운데에, 차이점은 양 옆에 간단하게 기록해 두도록 합니다.
- 작성된 표를 이용하여 짝과 자신의 공통점과 차이점을 소개하는 글을 작성하고 친구들 앞에서 발표해 봅시다.

You can use...

- What's your favorite ~?
- Where / when / do you usually ~?
- How many ~ do you ~?
- How often do you ~?

Me		My partner

My partner, _____ and I have a lot of things in common. First of all, _____

We also have some different things. _____

_____. Although we are different, I think we can be good friends.

Teacher's Opinion

student	category				total (10)
	worksheet (2)	language use (2)	content (3)	fluency (delivery) (3)	

I think _____.

수행평가

[Performance Test 01: We Are Friends]

평가 목표 짝과 자신의 공통점과 차이점을 간단하게 영어로 발표할 수 있다.

평가 개요 1. 짝과 자신의 공통점과 차이점을 영어 대화를 통해 찾아보도록 한다.
2. 자신이 기록한 표를 바탕으로 공통점과 차이점에 대해 발표하도록 한다.

평가 유형 쓰기(개별 활동)

소요차시

2차시

준비물

worksheet / 타이머

발표 준비하기
1차시

- 1 학생들에게 worksheet를 배부하고 수행평가에 대한 공지를 한다.
- 2 짝과 자신의 공통점과 차이점을 영어로 찾도록 한다. 주어진 표현을 예시로 학습하는 것이 좋다.
- 3 작성한 표를 바탕으로 공통점과 차이점을 소개하는 짧은 글을 작성하도록 한다.
- 4 글이 완성된 학생들은 글을 암기하여 발표하는 연습을 하도록 한다.

발표 준비하기
2차시

- 1 학생들이 작성한 worksheet을 수합하도록 한다.
- 2 발표 순서를 정하도록 한다. 다음 발표자가 대기할 수 있는 공간을 마련하는 것이 좋다.
- 3 발표시간은 2분 이내로 제한하도록 한다.

평가 기준

category	point	assessment
worksheet	2	S wrote more than 8 sentences related to the topic.
	1	S wrote 5~7 sentences related to the topic.
	0	S wrote less than 4 sentences related to the topic.
language use	2	Ideas are clearly expressed with minor grammatical errors (less than 3 errors).
	1	Some grammatical errors affect the student's performance (4~5 errors).
	0	Numerous errors significantly impair the student's performance (more than 6 errors).
content	3	Detailed description about common/different things between their partners and themselves.
	2	Rough description about common/different things between their partners and themselves.
	1	Too simple description about common/different things between their partners and themselves.
fluency (delivery)	3	Students perform with clear voice and good eye contact showing confidence. They can be understood clearly.
	2	Students perform with relatively clear voice. They can be understood mostly.
	1	Students are not audible or understandable.

예시

My partner, Suji, and I have a lot of things in common. First of all, we both like to study English and watch English TV shows. We also like to hang out near the mall next to our school. She has 4 family members, and I also have the same number of family members. We also have some different things. She likes to watch basketball, but I don't. Her favorite color is blue, but mine is red. She likes to eat spicy food, but I cannot eat spicy food well. Although we're different, I think we can be good friends.