

연구용  
지도서

MIDDLE SCHOOL   
**ENGLISH**

2



(주)미래엔  
대한교과서



# Preface

**사실** 초등학교 시절에 어느 정도의 영어 교육을 받긴 하지만, 그래도 기초를 탄탄히 확립하는 시기는 중학교 시절입니다. 그러므로, 중학교 영어 교사의 역할은 정말로 중요한 것이라고 하지 않을 수 없습니다. 이런 이유로, 저자들은 이 교과서를 집필함에 있어 학생들의 영어 능력과 관심을 극대화할 수 있는 적절한 동기유발을 기본 방향으로 삼았습니다. 또한 단순히 일상적이고 실용적인 의사소통 능력의 도구에 머무는 영어가 아니라, 이 교과서를 통한 학습이 실용성을 지니는 동시에 교양적 가치를 지닐 수 있도록 소재의 선택과 구성에 각별한 관심을 기울였습니다.

이러한 새로운 교과서에 의한 영어 교육이 성공하기 위해서는 교사가 활용할 수 있는 교수-학습 방법이 중요합니다. 사실 지도서란 교사와 교과서를 연결하여 주는 역할을 하고, 나아가서 풍부한 정보와 자료를 통해 교사가 수업을 원만히 진행해 나가도록 하는데 도움이 되는 것이어야 합니다. 바로 이런 점에 유의하여 본 지도서는 언어의 네 기능을 조화롭게 통합시키면서 의사소통 능력 배양이라는 교육과정의 목표를 교육 현장에 구현시키고자 하였습니다.



본 지도서는 크게 2부와 부록으로 나뉘어지는데, 제 1 부 총론에서는 영어 교사로서 반드시 숙지하고 있어야 수업 지도에 도움이 되는 새 교육과정에 대한 설명과 본 교과서의 특징과 활용법을 제시하였습니다. 제 2부 각론에서는 각 단원의 지도에 도움이 될 수 있는 자료들을 제시하여 교사들이 수준별 수업과 수행평가를 수행하는 데 도움을 주고자 하였습니다. 마지막으로, 부록에서는 다양한 종류의 평가와 영어학습에 도움이 되는 자료 등을 제시하였습니다. 또 하나의 특징이자 자랑은 단연 Teacher's Resource Book 이라고 할 수 있습니다. 영역별, 단원별로 다양한 평가 자료와 수업에 필요한 교수 학습 자료가 추가로 제공되어지며, 복사가 용이하도록 하였습니다. 리소스북의 다양한 자료를 활용하여 보다 알찬 수업을 하실 수 있습니다.

이와 같이 본 지도서는 수업 계획에서 실제 지도와 평가에 이르기까지 교사들에게 도움이 될 수 있도록 구성되었으므로 교사들의 올바른 지침서가 되기를 기대합니다. 끝으로 우리나라 영어 교육의 질적 향상에 크게 이바지하고 있는 교사들께 깊은 감사를 드립니다.

지은이 씀

# Contents

차례

## 제 1 부 총론

제1장	개정 교육 과정 해설	8
제2장	교과용 도서의 편찬 방향	58
제3장	교과용 도서의 구성과 활용법	59
제4장	지도서 편찬 방향	66
제5장	지도서의 구성과 활용법	67
제6장	영어 교수·학습 방법	72
제7장	평가 도구와 활용 방법	76
제8장	연간 수업 지도 계획	84
제9장	영문 지도안 작성의 실례	86

## 제 2 부 각론

Unit 01	Four Types of Friends	96
Unit 02	Donate Your Talent	132
Unit 03	It's Raining Frogs	170
Unit 04	Every Dog Has His Day	204
Unit 05	A Trip to Ganghwado	242

<b>Unit</b> <b>06</b>	Money In, Money Out	280
<b>Unit</b> <b>07</b>	The Story of Stone Soup	318
<b>Unit</b> <b>08</b>	Different Places, Different Lifestyles	356
<b>Unit</b> <b>09</b>	Did I Do Something Wrong?	392
<b>Unit</b> <b>10</b>	Save Our Forests	428

## 부록

• 진단 평가	476
• 중간·기말·총괄 평가	479
• 평가 정답 및 녹음 대본	498
• 교실영어의 수업 장면별 예시	502
• 교수·학습 활동에 도움이 되는 관련 자료	508
1. 도서 목록    2. 웹사이트 목록    3. CD-ROM 타이틀 목록	
• 영어 학습에 도움이 되는 자료	510
• 신출 어휘 목록	512
• 내용 색인표	513
• 자료 출처	514



# 제 1 부

## 총론

제1장 개정 교육 과정 해설	8
제2장 교과용 도서의 편찬 방향	58
제3장 교과용 도서의 구성과 활용법	59
제4장 교사용 지도서의 편찬 방향	66
제5장 교사용 지도서의 구성과 활용법	67
제6장 영어 교수·학습 방법	72
제7장 평가 도구와 활용 방법	76
제8장 연간 수업 지도 계획	84
제9장 영문 지도안 작성의 실례	86