



단원 목표

- 듣기/말하기: ① 날씨를 묻고 답하는 대화를 듣고 말할 수 있다.
② 전화를 걸고 받는 대화를 듣고 말할 수 있다.
- 읽기: 특이한 기상 현상에 관한 글을 읽고, 언제 어디서 있었던 일인지 세부 내용을 파악할 수 있다.
- 쓰기: 주어진 정보를 이용하여 간단히 예측해보는 짧은 글을 쓸 수 있다.

It's Raining & Frogs

LOOK!

사람들은 무엇을 보고 놀라고 있을까요?

- People were surprised by the sound of thunder.
- People were scared to see the flash of lightning in the black sky.
- People were scared by the rain pouring down hard.

Use Everyday English

• 날씨 묻고 답하기

A: What's the weather like outside?

B: It's raining.

• 전화 대화하기

A: Who's this? / Who's calling, please?

B: This is Jisu (speaking).

Forms


- We didn't know **what to do**, so we just watched.
- The tornado **may** go a long way.




학습 목표

1. 날씨를 묻고 답하는 대화를 듣고, 대화 내용에 맞는 그림을 고를 수 있다.
2. 그림을 보며 날씨를 묻고 답하는 대화를 나눌 수 있다.
3. 전화상의 대화를 듣고, 대화의 내용에 맞는 표현을 고를 수 있다.
4. 역할극을 하며 전화를 하거나 받는 대화를 나눌 수 있다.

A Listen 1 What's the weather like outside?

It's  outside.

 outside.

It's raining outside.

script

Subong: Sumi, what's the weather like outside?
Sumi: It's raining.

<날씨를 말할 때>

- 「It+날씨를 나타내는 동사」 e.g. It rains / snows.
- 「It is+날씨를 나타내는 형용사」 e.g. It is cloudy and rainy.

Challenge! What did Sumi say to Subong?

Don't worry. It's just a _____ shower _____.

<날씨 관련 명사>

- 비: rain, shower, thunder shower 등
- 바람: strong wind, breeze, storm 등
- 번개, 홍수: lightning, flood, thunder 등


script

Subong: Sumi, what's the weather like outside?
Sumi: It's raining.
Subong: Oh, no! I have to go outside soon.
Sumi: Don't worry. It's just a shower.

B Talk 1 Ask and answer.

A: What's the weather like today?

B: It's **snowing**. Bring your **umbrella**.


 날씨를 묻는 말에 주어진 정보를 활용하여 답해 봅시다.



snowing




sunny



raining

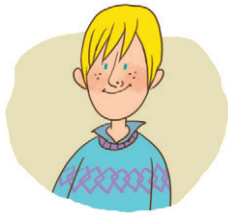
<날씨 관련 형용사>

- sunny / clear / fine • cloudy • foggy • windy • cool
- snowy / snowing • hot • warm • cold • freezing

C Listen 2 Check (✓) the correct answers. 

script

Subong: Hello, may I please speak to Tom?
Tom's mom: Sorry, he's out. Who's this?
Subong: This is Subong, his classmate.



- a. Tom is Subong's teacher. classmate.
- b. Tom did not answer the phone. answered

Challenge! What is Subong's telephone number? 

- a. 525-2617
✓ b. 525-2167
c. 525-2176



script

Subong: Hello, may I please speak to Tom?
Tom's mom: Sorry, he's out. Who's this?
Subong: This is Subong, his classmate. Can you tell him to call me at 525-2167?
Tom's mom: 525-2167. (흔잏말 하듯!) Okay, I will.


<전화를 건 사람이 누군지 묻는 표현>

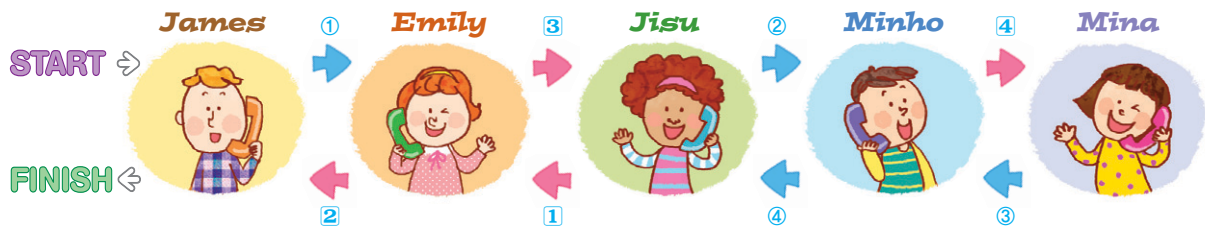
- Who's this? / Who's calling, please? (누구십니까?)
- <전화 대화에서 자신이 누구인지 밝힐 때>
- This is ~ (speaking). / It's ~.

<전화번호 읽기>

영어로 전화번호를 읽을 때에는 숫자를 하나씩 읽고, '0'이 있는 곳에서 잠시 쉬다. 숫자 0은 zero 혹은 [ou]라고 읽고, 똑같은 숫자 두 개가 연속으로 있으면 'double+숫자'로 말하기도 한다.

모듬원끼리 순서를 정하여
화살표를 따라 이동하며
이어말하기 게임을 해 봅시다.
파란 화살표는 전화를 받은 경우,
분홍 화살표는 전화를 받지 않은
경우로 대답합니다.

D Talk 2 Play the game and talk with your friends. 



A: Hello. May I speak to **Emily**?

(2 3 Minho / 4 Jisu)

(James / Jisu / Mina)

B: Speaking. Who's this?

A: This is **James**.

(2 3 4
Jisu / Mina / Minho)

B: Sorry, **she**'s out. Who's this?

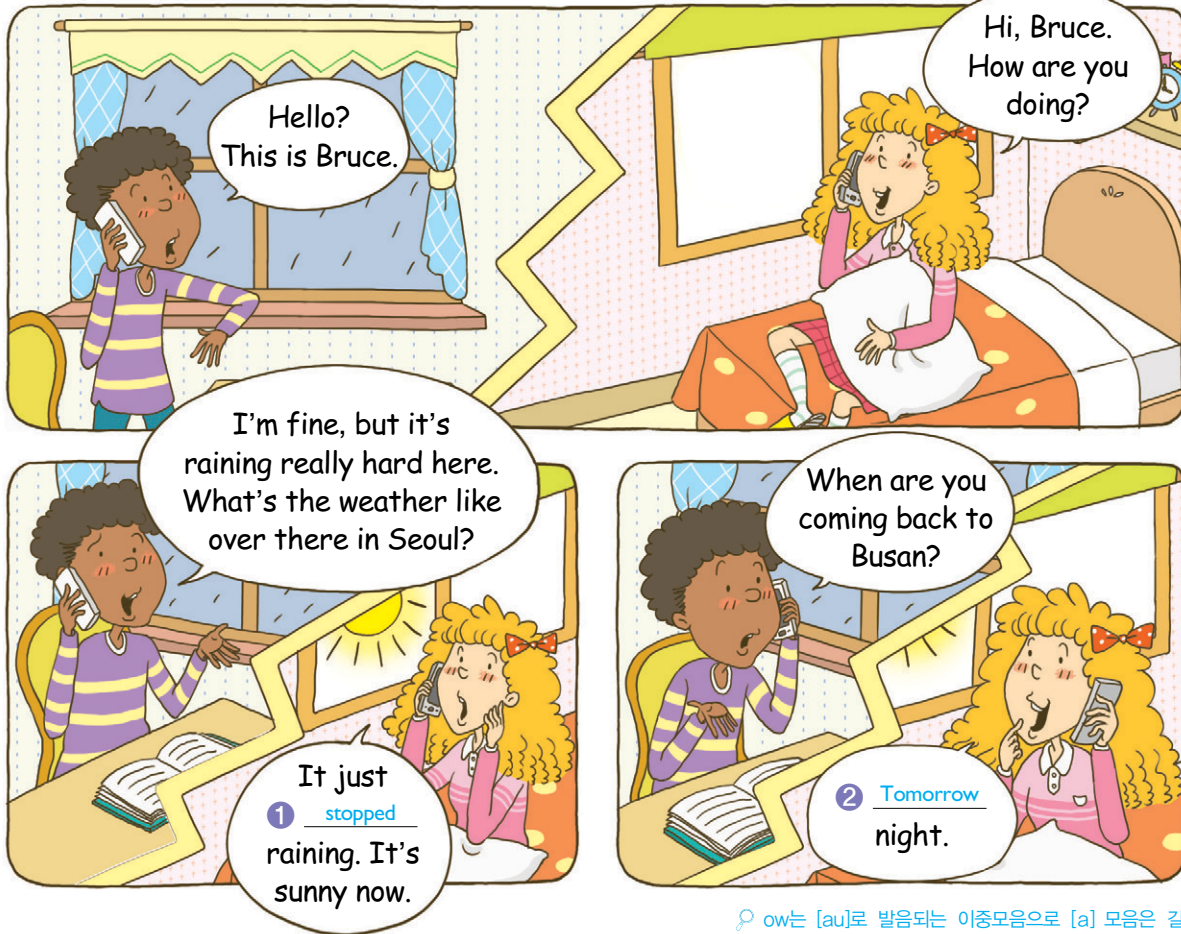
A: This is **Jisu**. I'll call back later.

(1 3 4--2 he
James / Emily / Minho)

학습 목표

1. 만화를 통해 날씨를 묻고 말하는 표현을 익히고, 빈칸을 채워 말할 수 있다.
2. 단어의 발음과 문장 내 연음에 주의하여 말할 수 있다.

In Cartoons Listen and fill in the blanks.



ow는 [au]로 발음되는 이중모음으로 [a] 모음은 길며 강하게, [u] 모음은 짧고 약하게 발음한다. 이중모음은 연속한 두 개의 서로 다른 모음이 하나의 음절을 이루는 두 모음을 말한다. e.g. shower(소나기), flower(꽃)
 [[ʃaʊər] [flaʊər]

1 Minute Check

1. What's the weather like in Busan?
It's raining really hard.
2. What's the weather like now in Seoul?
It's sunny now.
3. When is Stephanie coming back to Busan?
She is coming back to Busan tomorrow night.

Say It Right

- ▶ 발음
- **how now town brown**
[hau] [naw] [taun] [braun]
- ▶ 연음
- It just **stopped** raining.
 - It's **sunny** now.

Listen again Check your answers and practice with your friends.

연음현상이란 서로 떨어져 있는 단어들끼리 마치 한 단어처럼 연결되어 더욱 발음하기 쉽게 만들어지는 현상이다. 같거나 비슷한 자음이 연달아 나올 경우, 앞 단어의 뒷부분 자음을 생략하고 그 다음 단어의 자음을 발음한다. e.g. just stop[dʒ.ʌstɒp] cold drink[kouldrɪŋk] It's sunny[ɪtsʌni]

학습 목표

• 모둠별로 날씨와 가져가야 할 것을 소개하며 발표할 수 있다.

Work Together

In Groups A

A group of four wants to go on a trip. Look at the weather of each place drawn on the map and write down things you need to take with them.

네 명이 한 모듬이 되어 여행을 가려고 합니다. 지도에 표시된 각 지역의 날씨를 확인하고, 무엇을 가져가야 하는지 모듬원들과 묻고 답하며 여행 가방에 써 봅시다.



What will the weather in **Alaska** be like next week?

It will **snow**. We should bring our **coats**.

Presentation B

모듬의 대표가 위 지도에 있는 한 지역의 날씨와 가져가야 할 것을 소개하며, 더 가져가야 할 것이 있는지 나머지 반 친구들에게 물어봅시다. **Have the leader present about the weather of a place in the map above and things to take there. Ask the class if there's anything else to take.**

Example

Next week, our group is going to go to Alaska. It will snow in Alaska. So we should bring our coats, gloves, and scarves when we visit Alaska. What else should we bring?

추가 Video Clip

Next week, our group is going to go to London. It will rain in London. So we should bring our umbrellas, raincoats, and boots when we visit London. What else should we bring?



학습 목표

1. 개구리 비(Frog rain)에 관한 글을 읽을 수 있다.
2. 글의 내용을 묻는 질문에 답할 수 있다.

다음 글을 읽고, 어디서, 어떤 일이, 언제 일어난 것인지 설명된 부분을 찾아 밑줄을 그어 봅시다.

Read the following text. Then, find and underline what is to happen, where and how it is to happen.

In Kansas City, it rained frogs yesterday.

Hundreds of frogs fell from the sky at around 3 p.m. [본문 p.54 상3 참고]

It's Raining Frogs

When it rains hard, we say it's raining cats and dogs. Can it really rain cats and dogs? In Kansas City, it rained frogs yesterday. Hundreds of frogs fell from the sky at around 3 p.m.

☞ 날씨를 나타내는 비인칭 주어

☞ 비슷한 표현: It's pouring down rain. / It's raining heavily, 등

☞ 「hundreds of + 복수 명사」 (수백의 ~)

☞ (at) around + 시간(대략, ~시 즈음에)

Q1 What time did it rain frogs in Kansas City? It rained frogs at around 3 p.m.

- frog hundred fall(fall-fell-fallen)
개구리 백 떨어지다
- hundreds of 수백의

본문 이해도 점검하기

- When it rains hard, what do we say?
(It's raining cats and dogs.)
- When Ron's family was driving, what happened?
(Suddenly, it got dark and frogs started falling from the sky.)
- What did they do when it rained frogs?
(They didn't know what to do, so they just watched.)
- How can a tornado suck up frogs, fish, and other small animals?
(It's because they don't weigh much.)





Ron and his family were in the car when it happened. Ron said, “Suddenly it got dark, and frogs started to fall from the sky. My sister, Joan, started shouting. We didn’t know what to do, so we just watched.”

앞 문장 전체를 가리킨다. (Hundreds of frogs fell from the sky at around 3 p.m.)

접속사 when : ~할 때

명암을 나타내는 비인칭 주어 it

start 뒤에 to부정사가 쓰여 떨어지는 행위의 '시작' 을 나타냄

동격의 콤마 (,)

start 뒤에 동명사(shouting)가 쓰여 소리치는 행위를 강조

<의문사+to부정사> 구문으로 의문사 what이 쓰여 '무엇을 해야 할지' 로 해석됨. (What to do = What we should do)

Q2 Where were Ron and his family when it rained frogs? They were in the car.

- happen suddenly shout
(일, 사건이) 갑자기 소리 지르다
벌어지다

there was[were] ~ 구문으로 뒤에 나오는 주어의 수에 맞춰 be동사를 쓴다.
주어가 복수 명사(many frogs)이므로 복수 동사 were가 쓰였다.

Suddenly, there were many frogs on the streets of Kansas City.

some은 '전체 중의 일부' 라는 의미의 대명사로 some 뒤에 frogs가 생략되어 있다.

Some were still trying to go back to the river. Can frogs really fall

from the sky? Yes, it can happen when there is a big storm or a

tornado. Frogs fell from the skies in England in 1995, and in

「장소+시간」의 순서로 쓴다.

Greece in 1981 during big storms. Fish and other animals

sometimes fall from the sky, too. On December 26, 1877, even

월, 일, 연도 표기는 「on+월+일,+연도」의 순서로 한다.

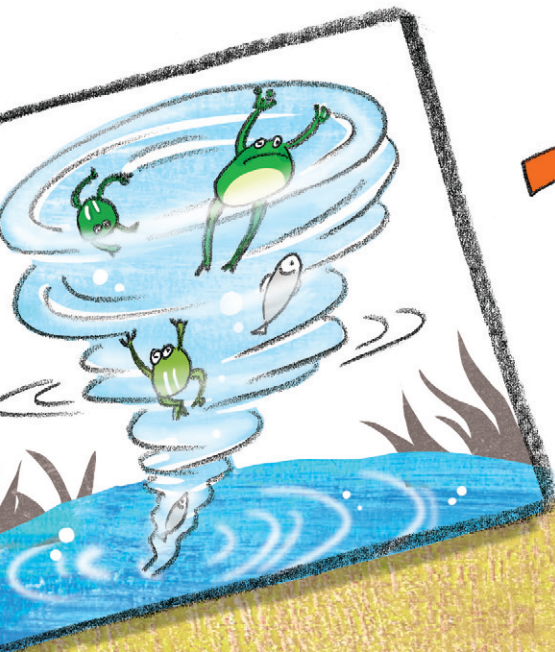
baby alligators fell from the sky in a storm in America!

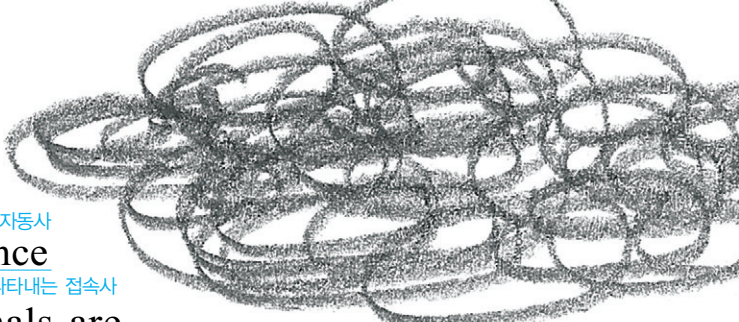
Q3 When did frogs fall from the sky in England? They fell from the sky in England in 1995.

- storm tornado alligator
 폭풍 회오리 바람 악어

Reading tips

1873년 미국 미주리주 캔자스시에 개구리 비가 내렸다는 기록이 있다. 당시 뉴스는 “폭풍우가 최고조에 달했을 때 하늘에서 녹색 생물체가 새까맣게 떨어져 내렸다. 폭풍우가 가라앉은 뒤 살펴보니 거리 4 블록 이상이 여러 종류의 개구리들로 넘쳐나는 지경이었다. 개구리들이 무려 8 cm나 쌓여 걷기도 힘들 정도였다.”라고 보도했다. 이런 현상은 어떤 지역에 번개를 동반한 강한 바람이 불어 닥칠 경우 이른바 ‘용천’이나 ‘질풍’이 발생할 수 있다. 이들은 강이나 바다 위를 이동하면서 때때로 궤도상에 있는 개구리나 생선을 상공으로 감아올리게 되고, 이를 수마일 떨어진 곳까지 운반하기도 해서 이런 현상이 일어난다.





How can this happen?

☞ '어떤 일이 일어나다, 발생하다' 의 의미로 목적어 없이 쓰이는 자동사
Some tornados suck up water. Since
 ☞ '~하기 때문에' 라는 뜻으로 이유를 나타내는 접속사
frogs, fish, and other small animals are

☞ 「타동사+목적어(대명사)+부사」의 형태의 이어동사(suck up them(x))
not very heavy, the tornado may suck them up, too.

☞ '~일지도 모른다' 라는 뜻으로 추측을 나타내는 조동사
The tornado may go a long way. When the tornado meets
 ☞ 큰 영향을 미치다 ☞ 시간의 접속사 when(~할 때, ~하면)
with a storm, it becomes a part of the storm. When the storm
 ☞ = the tornado

dies down, frogs and other animals fall to the ground. Why
 ☞ it은 날씨를 나타내는 비인칭 주어이고, it will 뒤에 rain cats and dogs가 생략되어 있다.
doesn't it rain cats and dogs? Maybe it will one day.

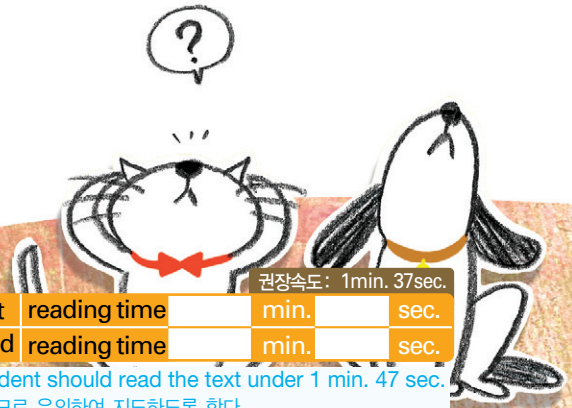
☞ maybe(아쩌면)는 미래의 확실하지 않은 추측을 나타낸다.

Q4 What other things can fall from the sky? Fish and other small animals can fall from the sky.

- suck (up)
빨아 올리다
- die down 차츰 잦아들다

<조동사 may>

형태	· 긍정문: 「may + 동사원형」 · 부정문: 「may not + 동사원형」
의미	① 약한 추측: 「~일지도 모른다」 ② 허가: 「~해도 좋다」
쓰임	① 사실 여부를 정확히 몰라서 추측할 때 ② 상대방에게 허락(허가)을 구하거나 상대방을 허락(허가)할 때



233 words

1st reading time	min.	sec.
2nd reading time	min.	sec.

권장속도: 1min. 37sec.

Recommended speed: 1 min. 37 sec. The student should read the text under 1 min. 47 sec.
 1분 47초 보다 느리게 읽게 되면 읽기 리듬감이 없게 되므로 유의하여 지도하도록 한다.

학습 목표

1. 'Tic-Tac-Toe' 게임을 하며, 글의 내용을 묻는 질문에 답할 수 있다.
2. 특이한 비를 경험했다고 가정하고 인터뷰한 후, 발표할 수 있다.

Check the text's content by playing Tic-Tac-Toe. 1. Choose a symbol between ♡ and ☆ with your partner.

A Tic-Tac-Toe 게임을 하며 본문의 내용을 확인해 봅시다.

<게임 방법>

1. 짝과 함께 ♡와 ☆중에서 하나의 기호를 고릅니다.

2. Mark the shape you chose if the answer's correct. You'll lose your turn if not.

3. Whoever marks his/her shape three boxes in a row first in all directions wins.

2. 다음 질문에 정확한 답을 할 경우, 번호에 자신의 기호를 표시합니다. 답을 하지 못하면, 기회를 잃습니다.

3. 가로, 세로, 대각선 방향으로 먼저 세 칸을 연속으로 표시하면 이깁니다.

<p>1</p> <p>Hundreds of frogs fell from a building.</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> T <input checked="" type="checkbox"/> F</p>	<p>2</p> <p>Where did it rain frogs?</p> <p>✓ a. Kansas City b. New York City</p>	<p>3</p> <p>Ron shouted when he saw frogs.</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> T <input checked="" type="checkbox"/> F</p>
<p>4</p> <p>When it rained frogs, Ron and his family _____ were in the car _____.</p>	<p>5</p> <p>Baby alligators fell from the sky in America in 1877.</p> <p style="text-align: right;"><input checked="" type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> F</p>	<p>6</p> <p>Where else in the world did it rain frogs?</p> <p style="text-align: right;">_____ In England and in Greece. _____</p>
<p>7</p> <p>Frogs can fall from the sky when there is a big storm or a tornado.</p> <p style="text-align: right;"><input checked="" type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> F</p>	<p>8</p> <p>All the frogs on the streets were dead.</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> T <input checked="" type="checkbox"/> F</p>	<p>9</p> <p>“It’s raining cats and dogs.” means</p> <p>a. it never rains. ✓ b. it’s raining hard.</p>

B 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어가 무엇인지 쓰고, 큰 소리로 읽어 봅시다.

Fill in the blanks with a word that fits all of them and read the text out loud.

When the tornado meets with a storm, it becomes a part of the storm. When the storm dies down, frogs and other animals fall to the ground.

- 하늘에서 어떤 비가 내리면 좋을까요? 여러분이 특이한 비가 내리는 것을 경험했다고 상상하며 인터뷰에 응해 봅시다.

What kind of rain would you like to see? Imagine you experienced unique rain and do the following interview.

What fell from the sky?

This afternoon, ice cream started falling from the sky.

- ① donuts and hamburgers
- ② cotton candies
- ③ cherries
- ④ flowers

How did you feel when it happened?

I felt very excited, because I love ice cream.

- ① happy
- ② fantastic
- ③ great
- ④ wonderful

〈태풍의 우리말 이름〉

그동안 태풍 이름은 관에 있는 미국 해·공군 합동 태풍경보센터에서 남녀 영문이름으로 지었으나 지난 97년 홍콩에서 열린 제 30차 태풍위원회에서 회원국인 미국과 아시아 각국 언어로 바꾸기로 결정했다. 이에 따라 기상청은 전국에 공모한 70개의 우리말 이름을 제출했으며, 이 가운데 국제적으로 발음하기 쉬운 10건이 선정됐다. 2000년부터 북한과 우리나라가 제안한 태풍의 우리말 이름 20개가 쓰이고 있다.

〈우리나라가 제안한 태풍의 우리말 이름 10개〉 개미, 제비, 나리, 너구리, 장미, 고니, 수달, 메기, 노루, 나비

〈북한이 제안한 태풍의 우리말 이름 10개〉 기러기, 소나무, 도라지, 벼들, 갈매기, 봉선화, 매미, 민들레, 메아리, 날개



- ① I really like donuts and hamburgers.
- ② they were colorful and beautiful.
- ③ they were my favorite fruit.
- ④ they looked gorgeous.

Culture 태풍의 이름

태풍의 영어 이름으로는 무엇 무엇이 있을까요?

열대 바다에서 생기는 열대성 저기압은 발생 장소에 따라 이름이 달라집니다. 먼저, 태풍(Typhoon)은 북태평양에서 발생하는 것으로, 태풍의 중국식 발음을 흉내낸 것입니다. 허리케인(Hurricane)은 대서양 서부, 멕시코 만과 카리브해, 북태평양 동부에서 발생합니다. 허리케인이라는 이름은 폭풍의 신, 강한 바람이라는 뜻의 스페인 어 '우라칸(Huracan)'에서 비롯되었습니다. 그리고 사이클론(Cyclone)은 인도양과 남태평양에서 발생하는 열대성 저기압입니다. 특히 오스트레일리아 북부에서 발생하는 것은 윌리윌리(Willy-Willy)라고 부르기도 합니다. 그 밖에, 미국 중부에서 발생하며 매우 강하게 돌아가는 갈매기 모양의 회오리바람을 토네이도(Tornado)라고 합니다.



Web 인터넷 검색을 통하여 태풍의 우리말 이름으로는 무엇이 있는지 찾아봅시다.

<http://terms.naver.com/entry.nhn?docId=70760&mobile&cid=476&categoryId=476>

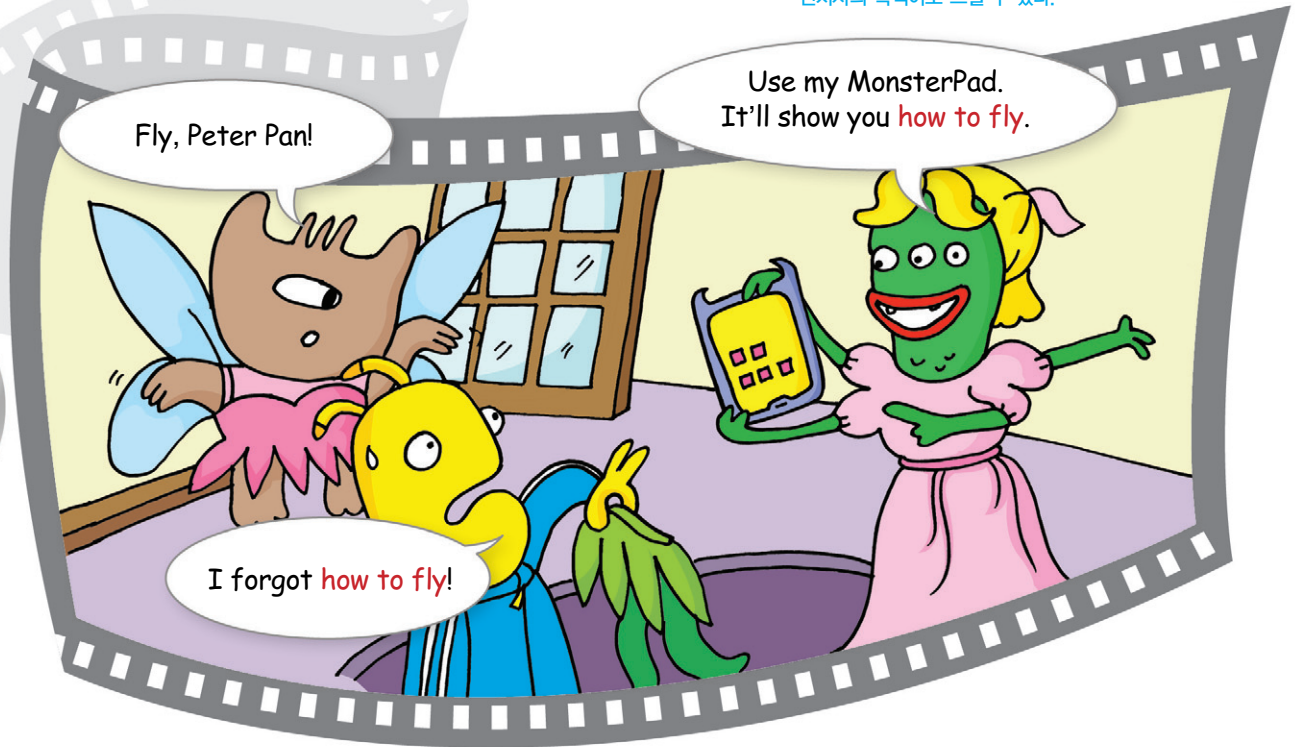
학습 목표

1. 「의문사+to부정사」 구문을 익히고 사용할 수 있다.
2. 조동사 may의 쓰임(추측)을 익히고 사용할 수 있다.

의문사+to부정사



「의문사+to부정사」 구문은 명사구로서 동사나 전치사의 목적으로 쓰일 수 있다.



- how + to부정사: '어떻게 ~할지'
- what + to부정사: '무엇을 ~할지'
- when + to부정사: '언제 ~할지'
- where + to부정사: '어디로 ~할지'

- I forgot **how to fly**.
- I don't know **what to do**.
- He told me **when to leave**.
- I decided **where to go**.

1 빈칸에 알맞은 의문사를 써서 문장을 완성해 봅시다.
Fill in the blanks with the correct word(interrogative pronoun).

- (1) Can you show me how to use a camera?
- (2) I can't decide what to wear. I don't have any pretty dresses.
- (3) He hasn't decided where to stay during his trip.

2 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 써서 문장을 완성해 봅시다.
Complete the following sentences using the correct words to match Korean.

- (1) 나는 무슨 말을 해야 할지 모르겠다.
→ I don't know what to say.
- (2) 나는 병원에 어떻게 가는지 알고 싶다.
→ I want to know how to get to the hospital.

‘~일지도 모른다’라는 의미의 조동사로 현재나 미래의 일을 추측할 때 쓴다. may 뒤에는 동사원형을 써야 한다.



주어 + may + 동사원형

He **may** be at the library.
They **may** like English.

주어 + may not + 동사원형

He **may not** be at the library.
They **may not** like English.

‘~일지도 모른다’

- They **may** help you fly.
- You **may** need more practice.

1 주어진 단어와 may 또는 may not을 사용하여 대화를 완성해 봅시다.
Complete the following conversations using 'may' or 'may not' with the words in the box.

Tips

rain have arrive

- (1) A: Take this umbrella. It may rain later.
B: Okay, thank you.
- (2) A: I'm here to see Mr. Brown.
B: He's not yet here, but he may arrive soon.
- (3) A: Can you lend me a pencil?
B: Sorry, I don't have any. Ask Mina. She may have some.

2 다음 우리말을 영어로 써 봅시다.
Write the following in English.

내일 비가 올지도 모른다. → It may rain tomorrow.

학습 목표

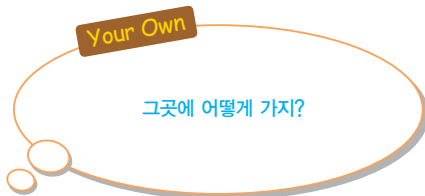
1. 소풍에 대해 궁금한 점을 문장으로 완성하고, 내용을 묻는 질문에 답할 수 있다.
2. 토요일에 갈 소풍에 관한 글을 완성하고, 세부내용을 묻는 질문에 답할 수 있다.

A 철수는 친구들과 토요일에 소풍을 가기로 했습니다. 각 친구들의 생각 풍선의 내용에 따라 문장을 완성해 봅시다. **Cheolsu is going on a picnic on Saturday with his friends. Complete the following sentences according to what his friends have in their minds.**



Example Cheolsu wants to know what to wear to the picnic.

1. Minhee wants to know what to bring to the picnic.
2. Junho wants to know when to leave his house.
3. Yuna wants to know where to meet her friends.




I want to know how to get there.

B 윗글을 참고하여 다음 물음에 답해 봅시다. **Answer the following questions using the text above.**


1. What does Junho want to know?
He wants to know when to leave his house.
2. What does Yuna want to know?
She wants to know where to meet her friends.

- C A 의 내용을 참고하여 'may+동사' 형태로 빈칸에 알맞은 말을 쓰고, □에 어울리는 아이콘을 찾아 그려봅시다. Fill in the blanks with the correct form of 'may + verb' using the text in A and draw the fitting icon in the box.

Example

It may be sunny  this Saturday.

Cheolsu ① may wear jeans, sunglasses ,

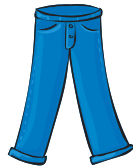
and a cap .

Minhee ② may bring some juice  for us.

Junho ③ may leave his house at 11 o'clock.

They ④ may meet at the bus stop.

Tips



Talk Time

1. What do you think Minhee will bring to the picnic?
She will bring some juice to the picnic.
2. What do you want to bring when you go on a picnic?
예시답 I want to bring some sandwiches to the picnic.

학습 목표

1. 듣고 빈칸을 채워 주간 일기 예보를 완성할 수 있다.
2. 빈칸을 채워 다음 주 일기 예보를 완성하고 말할 수 있다.
3. 날씨에 관한 대화를 추측해 보고, 주어진 시간에 질문에 답할 수 있다.

A Take Notes Listen and take notes.

This Week's Weather Report

Good morning. It's time for this week's weather report.

Today and tomorrow are going to be clear and sunny.

It's going to be cloudy on Wednesday.

It's going to rain on Thursday.

The rain is going to continue for two days.

We are expecting to see clear skies this weekend.



B Write and Talk Fill in the blanks and talk.

- 여러분이 사는 지역의 다음 주 일기예보를 완성한 후, 친구들에게 발표해 봅시다.
Complete the following week's weather cast in your town and present it to friends.
It's time for next week's weather report.

It's going to rain on Monday.

It's going to be clear and sunny on Tuesday.

It's going to rain on Wednesday.

The rain is going to continue for two days.

We are expecting to see clear skies next weekend.

C **Talk in Time** Look and think. Then, answer the questions.



Preparation Time 15 seconds | Response Time 15 seconds

1. Do you like rain? Why or why not?
2. What do you usually do when it rains?

예시답안

1. Yes, because I feel calm when it rains. / No, because I feel gloomy when it rains.
2. I usually stay at home and read books.
3. I like sunny weather because I can enjoy doing outdoor activities.
4. I don't like it when it snows because it gets dangerous.

Challenge

• I like it a lot because there are four seasons.

3. What kind of weather do you like the best? And why?
4. What kind of weather don't you like? And why not?

Challenge

• How do you like the weather in Korea? And why?



Do a role play.

학습 목표

- 학습한 내용을 활용하여 'Playing Yut(윷놀이)' 게임에 참여할 수 있다.
- : 16가지의 다양한 동작을 나타내는 표현들

PLAYING YUT

Play a board game with your partner.

1. Check what the expressions of 'Check Up' mean.
2. The winner of rock, scissors and paper advances according to the rule. (scissors: 1 box, rock: 2 boxes, paper: 3 boxes)

짝과 함께 보드게임을 해 봅시다.

1. Check Up의 표현의 의미를 확인한다.
2. 가위바위보를 하여 해당 칸 만큼 이동한다. (가위: 1칸, 바위: 2칸, 보: 3칸)
3. 이동한 칸에 적힌 표현을 사용하여 '의문사+to부정사' 형식이 포함된 문장을 말한다.

Example I don't know what to buy.

4. **Example** 과 같이 올바른 문장을 말하면, 그 자리에 머무르고 상대방에게 기회를 넘긴다. 올바른 문장을 말하지 못하면, 그 직전의 자리로 돌아가고 상대방에게 기회를 넘긴다.

5. FINISH에 먼저 도착한 사람이 이긴다.
4. If the sentence is correct, the player stays on that box and waits for next turn. If not, the player must go back to the box where he/she was and loses the turn.
5. The person who gets to 'FINISH' first wins.

