

단원 목표

- 듣기/말하기: ① 자신의 의도나 계획을 표현하는 대화를 듣고 말할 수 있다.
② 도움을 제안하거나 도움을 요청하는 대화를 듣고 말할 수 있다.
- 읽기: 재능 기부 실천의 예를 보여주는 글을 읽고 이해할 수 있다.
- 쓰기: 재능 기부를 독려하는 광고문을 쓸 수 있다.

Donate Your Talent

〈재능 기부를 실천하고 있는 사례〉

- My elder sister plays the piano very well. She gives a free concert for the old people at nursing homes and teaches the children at orphanages how to play the piano for free.
- I teach English to the children at the community center once a week. I help the children improve their language skills.

LOOK!

재능 기부를 실천하고 있는 사례를 이야기해 봅시다.

Use Everyday English

● 의도나 계획 표현하기

I'm planning to go to a concert.

● 도움 제안하기 / 도움 요청하기

Can I give you a hand? / Can you give me a hand?

Forms

- They need student teachers **to teach** children Korean.
- Volunteering will **make** you **happy**.



학습 목표

1. 의도나 미래 계획을 나타내는 대화를 듣고 이해할 수 있다.
2. 의도나 미래 계획을 묻고 답하는 대화를 나눌 수 있다.
3. 도움을 요청하는 대화를 듣고 이해할 수 있다.
4. 도움을 요청하는 대화를 나눌 수 있다.

A Listen 1 Where is Sumi planning to go?

script

Subong: Sumi, what are you planning to do after school?

Sumi: I'm planning to go to the library.

a.



go to an amusement park

b.



go hiking

✓ c.



Sumi is planning to go to the library.

Challenge! What did Subong ask Sumi?



Can I go with you ?

script

Subong: Sumi, what are you planning to do after school?

Sumi: I'm planning to go to the library.

Subong: Can I go with you?

Sumi: Sure. Let's meet after class.

- 「be planning to+동사원형」은 「~할 계획이다」라는 의미로 상대방의 계획을 묻거나 가까운 미래의 일에 대한 말하는 사람의 의지, 계획을 나타내는 표현이다. 「have a plan to+동사원형」 / 「be going to+동사원형」의 형태로 바꿔 말할 수도 있다.

B Talk 1 Ask and answer.

A: What are you planning to do after school?

B: I'm planning to **study for a test**.

계획을 묻고 답해 봅시다.



C Listen 2 What are they going to do? 

script

Sumi: I have to clean the classroom.
Can you give me a hand?
Subong: Sure, no problem.



They're going to clean the classroom.

Challenge! What did Sumi ask Subong? 



Can you give me a hand ?

script

Sumi: Are you busy now?
Subong: No, why?
Sumi: I have to clean the classroom.
Can you give me a hand?
Subong: Sure, no problem.

도움을 요청하는 말에 허락하거나 거절하는 역할극을 해 봅시다.

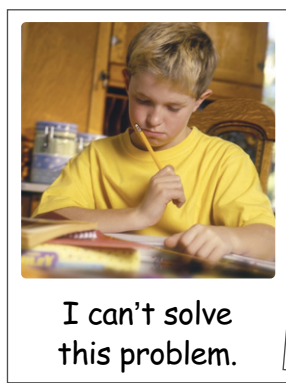
D Talk 2 Let's do a role play. 



Can you give me a hand?
I have to carry these books.

Sure, no problem.

I'm sorry, but I'm busy now.



Expressions tips

- 도움을 요청하는 다른 표현: Can (Will/Would) you do me a favor? / Can you help me?
- 도움을 제안하는 표현: Can I give you a hand? / Can I help you? / Would you like some help? / Do you need a hand? / May I offer my help?

학습 목표

1. 만화를 보며 계획을 나타내는 표현과 도움을 제안하는 표현을 익히고 빈칸을 채울 수 있다.
2. 단어의 발음을 정확하게 하고, 문장에서 전달하고자 하는 중요 정보를 강하게 말하며 억양에 유의하여 바르게 말할 수 있다.



In Cartoons Listen and fill in the blanks.



1 Minute Check

1. What is in Jennifer's box?
There are some children's books.
2. What is Jennifer going to do at the children's hospital?
She's going to read books to the children.
3. What will Manbok do for Jennifer?
He will come along with Jennifer.

Say It Right

<장모음 ea>

철자 ea는 일반적으로 장모음 [i:]로 발음된다. [i:]는 입의 앞쪽 위에서 발음되는 장모음으로 입을 양쪽으로 길게 벌리고 입과 혀의 근육을 긴장시켜 발음한다.

<단모음 ea>

ea가 [e]로 발음되는 경우를 불규칙적인 모음 이중자라고 한다.
e.g. breakfast[b'rekfst], head[hed]

▶ 발음

- please **read** / heavy **bread**
[pli:z] [ri:d] [hévi] [bred]

▶ 강세와 억양

- Can I **give** you a hand?

- **Yes, please.**

문장에서 중요한 의미를 전달하는 명사, 동사, 형용사, 부사는 내용어(의미어)이므로 강하게 발음하는 것이 일반적이다.

의문사가 없는 의문사는 문장의 끝을 올려 읽으며, 대화의 시작에서는 마지막 내용이 보통 핵심어가 된다. 문장의 핵심어를 상대방이 정확히 알 수 있도록 강조하여 말한다.

Listen again Check your answers and practice with your friends.

학습 목표

1. 미래의 계획에 대해 물을 수 있다.
2. 미래의 특정 시점에 할 일에 대해 답할 수 있다.
3. 짝이 미래에 무엇을 할 것인지에 대해 발표할 수 있다.

Work Together



다음과 같은 때에 하고 싶은 일에 대하여 짝과 함께 대화를 나누며 표를 완성해 봅시다.
Talk with your partner about what you want to do at the following times in the box and complete the box.

when	what to do	
	I	friend
during summer vacation 	go to the beach	go camping 
next year 	learn taekwondo	learn yoga
in high school 	read more books	make more friends 
in university	go to a trip to Europe	join a drama club 

추가 Video Clip

My friend, Emily, has special plans. She is planning to take a trip to Gangneung during summer vacation. She wants to visit Ojukheon. She is planning to start exercising next year. And she is planning to join a music club in high school.



반 친구들에게 짝의 계획을 소개해 봅시다.
Present your partner's plan to the class.

Example

My friend, David, has great plans. He is planning to go to the beach during summer vacation. He wants to swim and take a rest there. He is planning to learn taekwondo next year. He is planning to read more books in high school.



READ

학습 목표

1. 재능기부에 대한 글을 읽을 수 있다.
2. 본문의 내용을 바탕으로 문제를 풀 수 있다.

아래 그림을 보고, 어떤 재능으로 봉사 활동을 할 수 있을지 생각해 봅시다.
Look at the picture below and think about the talent you can donate.



I see a girl who is painting a wall.
→ 미술 재능



I see boys who are solving math questions on a blackboard. → 가르치는 재능



I see a boy who is serving food. → 요리하는 재능



I see a girl who is singing a song. → 음악 재능

Donate Your Talent



주어 자리에 동사가 왔으므로 「동사원형-ing」의 형태인 동명사가 와야 한다.

Would you like to help other people? Then, you should volunteer.

「would like to+동사원형」은 「~하고 싶다」라는 의미이다.

Volunteering will make you happy!

make 뒤에 목적어와 목적격 보어가 와서 「~를 ...하게 만들다/하게 하다」라고 해석한다. 목적격 보어로 형용사가 쓰인 5형식 문장이다.

So, how can you volunteer? You can donate your talent. Everyone has some kind of talent, big or small. By donating your talent, you can make the world a better and happier place. Here are two great examples of people making a difference in the world.

Every가 들어가는 단어가 주어로 오면 단수 동사(has)를 쓴다.

good의 비교급

「by+동사원형-ing」은 「~함으로써」라는 의미

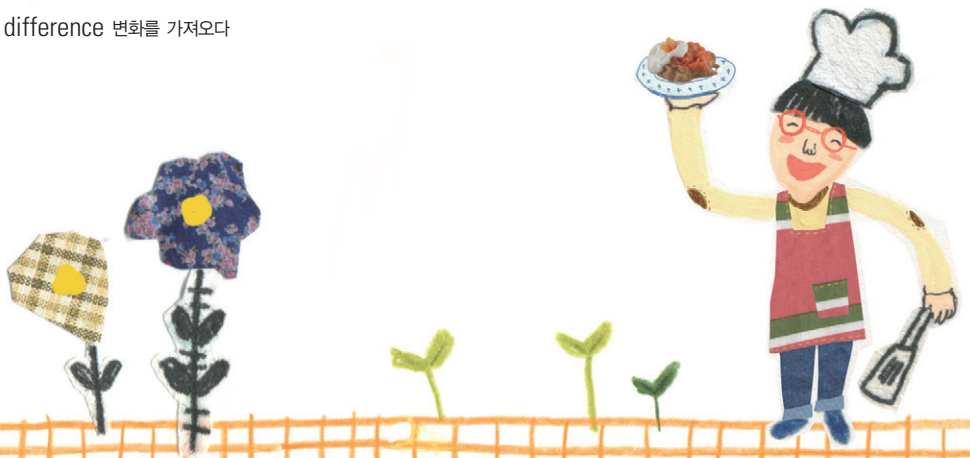
「make+목적어+목적격 보어(명사구)」의 형태로 「~(목적어)을 ...하게 만들다」라고 해석한다.

「여기 ~(들)이 있다」라는 의미로 be동사 뒤에 주어가 온다.

making이 현재분사로 형용사처럼 쓰여 앞에 나온 명사(people)를 수식하고 있다.

Q1 How will volunteering make you feel? 예시답 It will make me feel happy.

- donate talent volunteer
기부하다 재능 자원봉사를 하다
- (some) kind of (어떤) 종류의 make a difference 변화를 가져오다





본문 이해도 점검하기

- Where does Minji teach Korean every Saturday? (She teaches Korean in the community center.)
- Why does the community center need a student teacher? (They have children who are from other countries and they need help to learn Korean.)
- How does the Korean class make Minji feel? (It makes her really proud of herself.)
- What picture did Brian draw at the nursing home? (He drew the four seasons.)



Talent in Teaching

Every Saturday, I go to the community center. They need student teachers to teach children Korean. The children are from other countries, and they need help to learn Korean. All the children love my Korean class, and they can speak Korean better than before. When one of the children gave me a thank-you card last week, I was so happy. This Korean class makes me really proud of myself.

They 앞 문장에 나온 지역 문화 회관과 그 집단을 이루는 모든 구성원을 가리킴.

to부정사가 명사 teachers를 수식하는 형용사로 쓰였다.

「one of the+복수명사」: ~중에 하나(한 명)

「give+간접목적어(사람)+직접목적어(사물)」: ~에게 ...을 주다

「make+목적어+목적격 보어(형용사구)」의 형태로 '~를 ...하게 만들다' 라는 의미

Minji Jang

Incheon, Korea

Q2 Why does Minji go to the community center every Saturday? She goes there to teach Korean to the children.

- community center 지역 문화 회관
- better than before 전보다 나아진 be proud of ~를 자랑스러워 하다

Talent in Art

My friends and I are in the art club, 'Art Wall.' We visit nursing homes on weekends and draw paintings on the walls. Last weekend, we drew the four seasons: beautiful spring flowers and trees, a blue sea with a beautiful summer beach, fruit trees in the fall, and a happy winter scene. Our paintings changed the grey walls into amazing pieces of art. They made everyone happy. I think our time and talent made a real difference!

동격의 콤마
주어 My friends and I가 복수이므로 복수 동사 are가 쓰임.
=
= every weekend 주말마다
과거의 특정 시간을 나타내는 시간 부사
change ~ into ...: ~를 ...로 변화시키다
I think (that) our time ~ 목적어절을 이끄는 접속사 that이 생략되었음.

Brian Smith

Toronto, Canada



주어역할을 하는 동명사(~하는 것)
As you can see, donating your talent makes people happy. Do this and feel good about yourself!

~처럼, 하듯이, ~와 같이'란 의미의 접속사로 쓰임.
'make+목적어+목적격 보어(형용사): ~을 ...하게 하다

Q3 What do Brian and his friends do on weekends? They visit nursing homes to draw paintings on the walls.

- nursing home draw
- change A into B A를 B로 바꾸다 as you can see 여러분이 아는 것처럼

240 words	1st reading time	min.	sec.
	2nd reading time	min.	sec.

권장속도: 1min. 45sec.
Recommended speed: 1 min. 45 sec. The student should read the text under 1 min. 55 sec.
1분 55초 보다 느리게 읽게 되면 읽기 리듬감이 없게 되므로 유의하여 지도하도록 한다.

학습 목표

1. 본문의 내용을 바탕으로 문제를 풀 수 있다.
2. 자신의 재능을 기부할 방법에 대해 말할 수 있다.

A 민지의 글을 읽고, 마지막에 나타난 민지의 심정을 골라 봅시다.

Read Minji's writing and choose how Minji feels at the end.

- a. disappointed ✓ b. proud c. angry d. sad

B 본문의 내용과 일치하도록 괄호 안의 단어 중 알맞은 것을 선택하여 읽어 봅시다.

Choose the matching word from the text and read the following.

Brian and his friends are in the ① (art / music) club. They drew the four ② (seasons / flowers). Their paintings changed the ③ (black / grey) walls into amazing pieces of art.

C 본문의 내용과 일치하지 않는 정보 두 가지를 골라 봅시다.

Choose two of the following that do not match the text.

- ✓ a. Minji teaches Korean in school every Saturday.
- b. The community center needs student teachers to teach children Korean.
- ✓ c. Brian's art club members visit nursing homes on weekdays.
- d. Last weekend, Brian and his friends painted the grey walls of a nursing home.

D C에서 고른 답을 본문과 일치하도록 고쳐 써 봅시다.

Fix the answers chosen from Part C to match the text.

1. _____ Minji teaches Korean in the community center every Saturday.

2. _____ Brian's art club members visit nursing homes on weekends.

- 짝과 함께 여러분이 가진 재능을 기부할 방법에 대해 말해 봅시다.
Talk about how you can donate your talent with your partner.

What talent can you donate?

I'm good at singing. So, I want to give a free concert. What about you?

speaking English

teach English to the poor children

I'm good at playing soccer. So, I want to teach children how to play soccer.

the piano

give a free concert

That's a great idea!

Culture Habitat 운동

Habitat 운동에 대해 알아봅시다.

해비타트는 1965년 미국의 밀러드 풀러(Millard Fuller)를 중심으로 시작된 운동으로, 전 세계의 열악한 주거 환경에서 고통받는 사람들이 제대로 된 집에서 살 수 있도록 하는 것이 목표입니다. 이 운동은 현재 95개의 국가로 퍼져 있으며, 활동을 시작한 이후 2011년까지 집짓기나 집 고치기를 통하여 50만 채 이상의 집을 세웠고, 150만여 명의 사람들이 새로운 집에서 새 삶을 시작하도록 도왔습니다. 해비타트는 집의 설계에서부터 공사장의 막일까지 전부 자원봉사자들을 통해 이루어지며, 그로 인해 자립의 희망을 심어 주고, 그 가정이 속한 사회의 건전한 일원이 되도록 도와줍니다.



Web 인터넷 검색을 통하여 세계적으로 유명한 봉사 단체를 찾아봅시다.

<http://www.habitat.or.kr> <http://www.ivp-uk.org/>
<http://www.goodpeople.or.kr> <http://www.unicef.or.kr>

〈세계적으로 유명한 봉사 단체〉

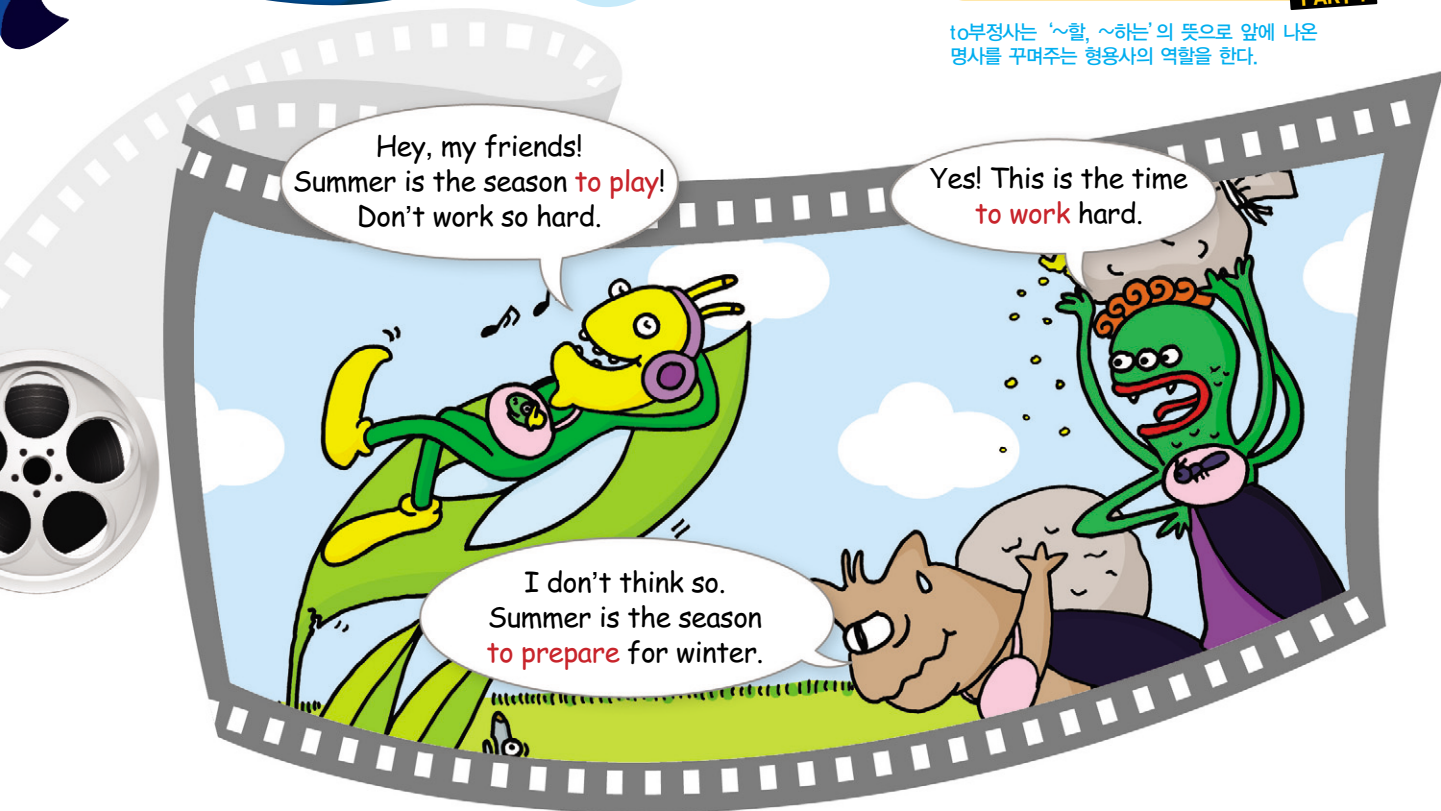
- 굿피플: 나눔 실천, 기부 및 후원, 지구촌 빈곤 아동 지원
- 국경 없는 의사회 (MSF): 지구촌 빈곤층에 의료 원조, 의약품 제공
- 유니세프 한국 위원회: UN 아동 기금 기부, 후원, 긴급 구호, 해외 빈곤 아동 돕기
- 한국 국제 협력단(KOICA): 우리나라의 개발 경험과 기술을 필요로 하는 개발도상국에 노하우를 전수
- 국제 자원 봉사 프로그램(IVP): 노숙자 기관, 복지관, 장애우 기관, 장애우 수양관, 양로원 등에서 봉사활동

1. to 부정사의 형용사적 용법을 익히고 사용할 수 있다.
2. 「make+목적어+형용사」 표현을 익히고 사용할 수 있다.

to부정사의 형용사적 용법



to부정사는 '~할, ~하는' 의 뜻으로 앞에 나온 명사를 꾸며주는 형용사의 역할을 한다.



~할

- Summer is the season to play.
- Summer is the season to prepare for winter.
- This is the time to work hard.

1 주어진 단어를 참고하여 문장을 완성해 봅시다.
Complete the following sentences using the words in the box.



Tips

play with eat put on

- (1) I need ski gloves to put on.
- (2) I need some food to eat.
- (3) I need my best friend to play with.

2 자신의 경우에 맞게 지금 필요한 것에 대하여 써 봅시다.
Complete the following sentence of your own.

I need 예시답 some paper to 예시답 write on.

<to부정사의 형용사적 용법>

· 형태: 「명사+to+동사원형」 · 의미: ~할, ~하는

· 쓰임: 앞에 나온 명사를 수식하는 형용사 역할

cf. to부정사의 수식을 받는 명사가 to부정사의 목적어 역할을 하기에 부적절할 때 전치사를 써야 한다.

ex) I have a pen to write with.

1. Anne의 생일에 대한 David의 일기를 완성하고, 내용을 묻는 질문에 답할 수 있다.
2. 자원봉사를 권하는 광고문을 완성할 수 있다.
3. 자신의 재능을 활용하여 다른 사람을 돕는 것에 대해 묻고 답할 수 있다.

- A** 그림 정보를 활용하고, 빈칸에 주어진 단어들을 바르게 배열하여 David의 일기를 완성해 봅시다.
Use the information given from the picture below and complete David's diary putting the words in parenthesis in the correct order.

Date : April 2, Thursday
Weather : Cloudy

Today was my friend Anne's fourteenth birthday.

I wanted to ① make her happy
(happy / her / make)



So, I bought two movie tickets and some flowers.

Then, we went to the movies. It was great!

But, some parts ② made us sad
(us / made / sad)



After the movie, Anne and I met Mike.

We had a birthday party for Anne.

We ate a delicious ice cream cake.

That ③ made us happy
(made / happy / us)



- B** 윗글을 참고하여 다음 물음에 답해 봅시다. 
Answer the following questions using the text above.

1. When is Anne's birthday?
It's on April 2nd.
2. Who did David and Anne meet after the movie?
They met Mike.

- C** 괄호 안에서 알맞은 단어를 고르고, 의미가 통하도록 문장의 순서를 정한 후, 광고문을 완성해 봅시다.

Choose the right words in the parenthesis and put the sentences in the right order. Then complete the ad below.

- First, think about your talent. 2
- There is a way (help / to help) people. 1
- Lastly, think about the way (use / to use) it with your friends. 4
- After that, find some friends with the same or similar talent. 3

Let's Help People by Volunteering!

Do you want to volunteer?

1 There is a way to help people. It's by donating your talent.

2 First, think about your talent.

3 After that, find some friends with the same or similar talent.

4 Lastly, think about the way to use it with your friends.



It's more fun to help others with your friends.

Donating your talent can make people happy!

Talk Time

1. What is a way to volunteer?
It's by donating your talent.
2. Why is it good to help others with your friends?
예시답 *It's because we can help more people.*



학습 목표

1. 글을 듣고 빈칸을 채워 바자회에 관한 글을 완성할 수 있다.
2. 빈칸을 채워 바자회 참여 글을 완성하고 발표할 수 있다.
3. 바자회에 참석했을 때 나눌 수 있는 대화를 추측해 보고, 제한 시간 안에 주어진 상황에 맞게 답할 수 있다.

A Take Notes Listen and take notes.

Donating Things for the Bazaar

I'm going to a bazaar at school this weekend.

I'm going to donate my soccer ball, some books, and some toys. They are still good to use.

I also want to buy some books and T-shirts there.

I'm really looking forward to the bazaar!



B Write and Talk Fill in the blanks and talk.

- 바자회에 기부하려는 물건과 사고 싶은 물건에 대한 자신의 생각을 완성한 후, 친구에게 말해 봅시다. **Talk with your friend about things you want to donate and things you want to buy at a bazaar.**

I'm going to a bazaar at City Hall this weekend.

I'm going to donate my jacket, some books, and some toys. They are still good to use.

I also want to buy some music CDs and T-shirts there.

I'm really excited about the bazaar!

<바자회에 기부하거나 사고 싶은 물건 목록>

- T-shirt, sweater, pants, skirt, shoes, bag, toy, doll, music CD, DVD, notebook, computer game, ball, book, comic book 등

C **Talk in Time** Look and think. Then, answer the questions.



Preparation Time 15 seconds | Response Time 15 seconds

1. What things do you want to buy?
2. Why do you want to buy them?
3. What things can you donate for the bazaar?
4. Why do you want to donate them?

예시답안

1. I want to buy some books.
2. I need new books to read.
3. I can donate my T-shirts, music CDs, and books for the bazaar.
4. I want to donate them because I don't need them anymore.

Challenge

- People often hold bazaars to make money to donate.

Challenge

- Why do many people hold bazaars?



Do a role play.

WATCH YOUR STEP!

Play a board game with your partner.

짝과 함께 보드게임을 해 봅시다.

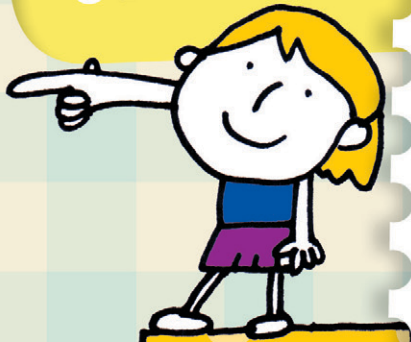
1. Check Up의 단어의 의미를 확인한다. (scissors: 1 box, rock: 2 boxes, paper: 3 boxes)
2. 가위바위보를 하여 해당 칸 만큼 이동한다. (가위: 1칸, 바위: 2칸, 보: 3칸)
3. 이동한 칸의 제시된 어구와 Check Up 단어를 이용하여 문장을 완성한다.
Example I need a friend to play with.
4. 올바른 문장을 말하면, 그 자리로 이동하고 Check Up에 이동한 보드 칸의 번호를 적는다.
말하지 못하면, 그 직전의 자리로 돌아가고 짝에게 기회를 넘긴다.
5. FINISH에 먼저 도착한 사람이 이긴다.
3. Complete the sentence on the box using the 'Check Up' words.
4. If the sentence is correct, the player moves on and writes down the number of the box on the 'Check Up.'
If the sentence is wrong, the player must go back to where he/she was and loses the turn.
5. The person who gets to 'FINISH' first wins.

<p>17</p> <p>That smell makes me <u>hungry</u>.</p>	<p>16</p> <p>I need a new guitar to <u>play</u>.</p>	<p>MISS YOUR TURN</p>	
<p>12</p> <p>He made me <u>busy</u> all day.</p>	<p>13</p> <p>I want a bigger car to <u>drive</u>.</p>	<p>14</p> <p>There are many boxes to <u>carry</u>.</p>	<p>15</p> <p>This coat makes me <u>warm</u>.</p>
<p>11</p> <p>He makes me <u>angry</u>.</p>	<p>10</p> <p>I want some money to <u>buy</u> a dress.</p>	<p>9</p> <p>The work made me <u>tired</u>.</p>	<p>8</p> <p>Driving a car makes me <u>nervous</u>.</p>
<p>4</p> <p>I have some books to <u>read</u>.</p>	<p>5</p> <p>You make me <u>sad</u>.</p>	<p>6</p> <p>It's time to <u>sleep</u>.</p>	<p>7</p> <p>I need something to <u>drink</u>.</p>
<p>3</p> <p>The gift made me <u>happy</u>.</p>	<p>2</p> <p>I have a lot of homework to <u>do</u>.</p>	<p>1</p> <p>I need a friend to <u>play with</u>.</p>	<p>START</p>



Check Up!

- 3 happy
- 1 play with
- 2 do
- 7 drink
- 5 sad
- 4 read
- 11 angry
- 10 buy
- 6 sleep
- 14 carry
- 13 drive
- 15 warm
- 17 hungry
- 12 busy
- 16 play
- 9 tired
- 8 nervous




학습 목표


· 학습한 내용을 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 통해 확인할 수 있다.

Quiz & Check

script

B: Sumi, what are you planning to do this weekend?
 G: I'm planning to visit my grandmother. What about you, Subong?
 B: I'm planning to go to a concert.

1 대화를 듣고, 수봉이의 주말 계획을 써 봅시다. 
 Listen to the conversation and finish Subong's weekend plan.
 Subong is planning to go to a concert.

2 빈칸을 채워 대화를 완성하고, 짝과 대화해 봅시다. 
 Complete the following conversation and talk with your partner with it.
 A: This box is too heavy. Can you give me a(n)
hand?
 B: Sure. Where do I put this box?
 A: Let's put it over there.
 B: Okay. I'll do that.

3 다음 글을 읽고, 일치하지 않는 문장을 골라 봅시다.
 Read the text below and choose the sentence that does not fit the text.

My friends and I are in the art club, 'Art Wall.'
 We visit nursing homes on weekends and draw
 paintings on the walls. Last weekend, we drew
 the four seasons.

Brian Smith

- a. Brian and his friends ^{don't} are in the art club.
- ✓ b. Brian and his friends teach people how to paint.
- c. Last weekend, Brian drew the four seasons.
- d. Brian and his friends visit nursing homes on weekends.

4 다음 질문에 대한 여러분 자신의 대답을 영어로 써 봅시다.
 Write your own answer to the following questions.
 Q: What is your talent? What are you planning to
 do with your talent?
 → I think I'm good at 예시답 drawing.
 I'm planning to go to the park this weekend and draw people's faces for free.

