

< '친구' 하면 떠오르는 단어 >



단원 목표

- 듣기/말하기: ① 만족이나 불만을 표현하는 대화를 듣고 말할 수 있다.
② 낙담하는 말에 대해 적절한 위로의 말을 하는 대화를 듣고 말할 수 있다.
- 읽기: 다양한 유형의 친구들에 관한 글을 읽고 이해할 수 있다.
- 쓰기: 친구를 사귄 때 중요한 것들에 대한 짧은 글을 완성할 수 있다.

Four Types of Friends



LOOK!

‘친구’ 하면 떠오르는 단어를 말해 봅시다.

Use Everyday English

● 만족 / 불만족 표현하기

I'm happy / not happy with my new class.

● 낙담 위로하기

A: I didn't do well in the game.

B: Don't be disappointed.

Forms

● **When** your friends give you advice, please don't get upset.

● **Making** new friends is exciting.



학습 목표

1. 만족을 묻고 답하는 대화를 듣고, 대화 내용에 맞는 그림을 찾을 수 있다.
2. 친구들과 역할극을 하며, 만족을 묻고 답하는 표현을 활용하여 대화를 나눌 수 있다.
3. 낙담한 친구를 위로하는 대화를 듣고, 대화 내용에 맞는 그림을 찾을 수 있다.
4. 낙담하는 말에 대한 적절한 위로의 말을 연결한 뒤, 친구들과 역할극을 할 수 있다.

A Listen 1 How does Subong feel?

script

Subong: I'm happy with my new class.
Sumi: Yeah, all the students are really nice.

a.



angry

✓ b.



He's happy with his new class.

c.



bored

Challenge! What club did Sumi already join?

She joined the English club.

script

Subong: I'm happy with my new class.
Sumi: Yeah, all the students are really nice.
Subong: Sumi, did you already join a club?
Sumi: Yes, I joined an English club.

B Talk 1 Let's do a role play.

· Are you happy with~?는 '~에 만족하니?' 라는 의미로 상대방이 만족하는지 묻는 표현이다. 대답할 때는 만족하면 Yes, I am. 만족하지 않으면 No, I'm not.으로 한다.

A: Are you happy with the new **school uniform**?



B: Yes, I am.



B: No, I'm not.



표정을 확인한 뒤,
만족과 불만족을 나타내는
역할극을 해 봅시다.

school uniform

school schedule

school lunch menu

Your Own
예시답 new classmates

English class

C Listen 2 How does Sumi feel? 🎧

script
 Sumi: My kite doesn't fly very well.
 Subong: Don't be disappointed, Sumi.
 Let's try flying it again.

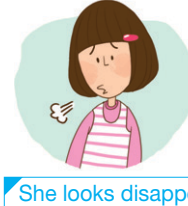
a.



b.



✓ c.



Challenge! What are they going to do? 🎧

- a. make a new kite ✓ b. fly the kite again c. buy another kite

script
 Sumi: My kite doesn't fly very well.
 Subong: Don't be disappointed, Sumi.
 The wind is not strong enough.
 Sumi: I didn't make it very well.
 Subong: That's not true. Let's try flying it again.

〈상대방의 생각이나 의견을 수정하려 할 때 쓰는 표현〉
 · That's not true.
 · You're wrong.
 · That's wrong.
 · I don't think so.

D Talk 2 Talk with your partner. 🗣️

〈낙담한 상대를 위로하는 표현〉
 · Don't be disappointed.
 · Don't be discouraged.
 · Don't lose heart.
 · Cheer up!

낙담하는 말에 대한
 위로의 말을 해 봅시다.



A: I didn't do well in the game.

B: Don't be disappointed.
 You'll do better next time.



Your Own

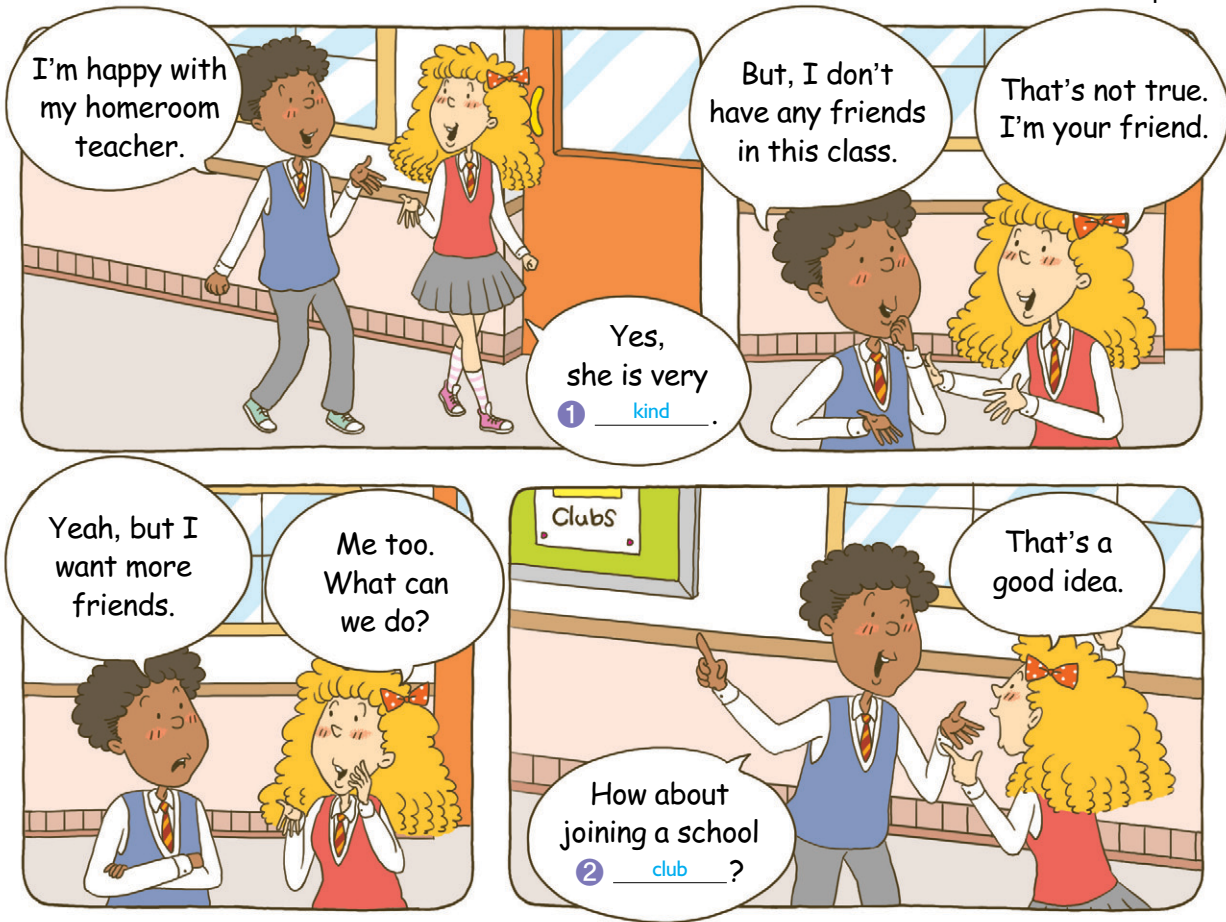
예시답 I didn't do well on the final exam.

학습 목표

1. 만화를 통해 위로하는 표현과 만족을 묻고 답하는 표현을 익히고, 빈칸을 채워 말할 수 있다.
2. 단어의 발음을 정확하게 하고, 강세에 유의하여 문장을 자연스럽게 말할 수 있다.



In Cartoons Listen and fill in the blanks.



<상대방의 의견에 동의하는 표현>
 · That's a good idea.
 · That sounds good[great].

🔍 [u:]는 우리말의 /우/를 길게 발음하는 소리이고, [u]는 우리말의 /우/에 가까우나 보다 짧게 발음하는 소리이다.

1 Minute Check

1. Who is Bruce happy with?
He's happy with his homeroom teacher.
2. What does Bruce want?
He wants to have more friends.
3. What did Bruce and Stephanie decide to do?
They decided to join a school club.

Say It Right

- ➔ 발음
- homeroom too good look
[u:] [u:] [u] [u]
- ➔ 강세
- I'm happy with my homeroom teacher.
 - I want more friends.

🔍 영어 문장에서 가장 중요한 의미를 전달하는 명사, 형용사, 동사 등의 내용어는 강하게 발음하는 것이 일반적이다.

Listen again Check your answers and practice with your friends.

Work Together

학습 목표

- 모둠별로 학교 생활을 즐겁게 하는 요인에 대해 묻고 답한 후 발표할 수 있다.

In Groups A

네 명이 한 모듬이 되어 다음 방법에 따라 활동해 봅시다.
Make a group of four and do the following activity with the instructions below.

Step 1 우리의 학교생활을 즐겁게 하는 요인에 대해 이야기해 봅시다.
Let's talk about things that make us happy at school.

What are you
happy with?

I'm happy with
our school food.



〈만족감 표현하기〉
· I'm happy with~
· I'm satisfied with~

Step 2 모듬원들이 학교생활을 즐겁게 하는 요인으로 제시한 사람이나 사물 중 세 가지를 선택해 순위를 정해 봅시다. Pick three of them and rank them.

Presentation B

모듬의 대표가 자신의 모듬에서 논의한 결과를 발표해 봅시다.
Have the leader present the group's ranking.

Example

We're all happy at school. First, we're happy with our school food. It is delicious and healthy. Second, we're happy with our homeroom teacher. He is kind and funny. Third, we're happy with our school sports ground because it's big. Are you happy with your school too?

추가 Video Clip

We're all happy at school. First, we're happy with our English teacher. She is beautiful and kind. Second, we're happy with our classroom. It's always clean. Third, we're happy with our classmates because they are kind. Are you happy with your school too?

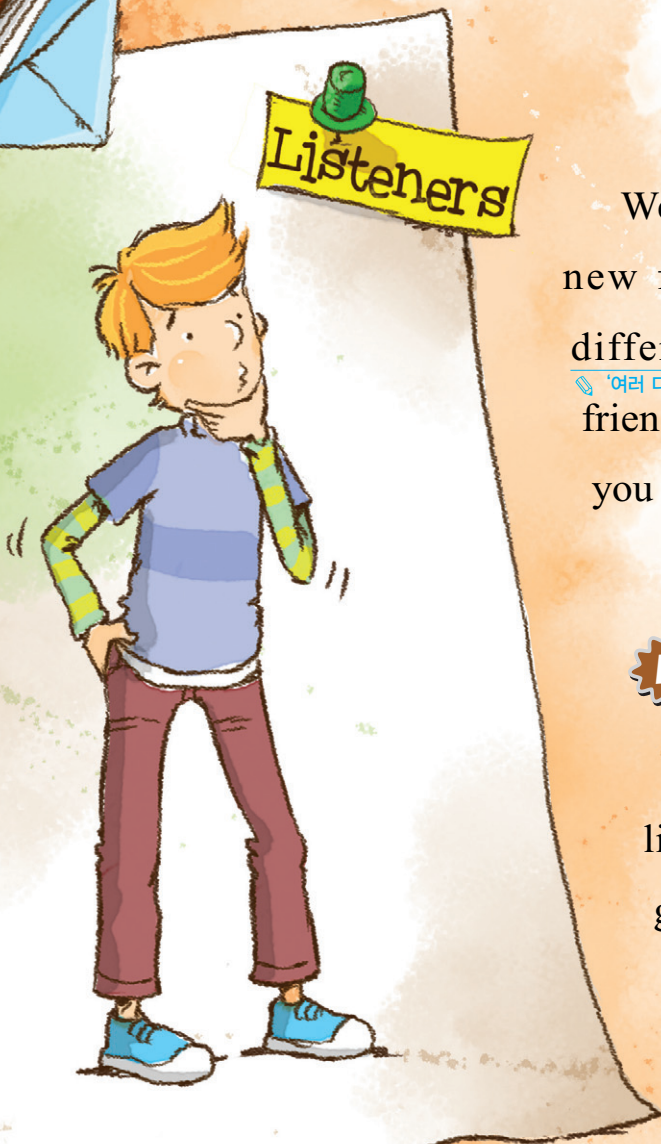


학습 목표

1. 친구의 유형에 대한 글을 읽을 수 있다.
2. 글의 내용을 묻는 질문에 답할 수 있다.

소재목들을 먼저 읽고, 글에서 소개하는 친구들의 유형에 따른 특징을 추측해 봅시다.
Read the subtitles first and guess the characteristics of the types of friends in the text.

Four Types of Friends



Welcome to a new school year! Making new friends is exciting. Here's a list of different types of friends. Which type of friend are you? Which type of friend would you like to have?

making은 문장의 주어로 사용되는 동명사

'신나는, 흥미진진한'이라는 의미를 지닌 현재분사

'여러 다른 유형의 친구들'이라는 의미로 type과 friend에 복수를 나타내는 어미 -s가 붙어 있음.

~하고 싶다 는 의미의 'would like to+동사원형',
당신은 어떤 유형의 친구를 갖고 싶은가? 라는 뜻을 지님.

Listeners

When you talk to these friends, they listen well. They are understanding and generous. You can share your feelings with them. It's good to have such friends.

접속사 when(~할 때)

Listeners를 가리키며 '이야기를 잘 들어주는 친구들'을 뜻함.

share A with B: A를 B와 함께 공유하다

가주어 it

to have 이하가 진주어

listeners, these friends

그러한 친구들 = 이야기를 들어주는 친구들(listeners)

Q1 What can you share with listeners? I can share my feelings with them.

- exciting 신나는, 흥미진진한
- generous 관대한, 아량 있는
- share 나누다
- such 그러한

본문 이해도 점검하기

- What kind of friends can you share your feelings with?
(I can share my feelings with listeners.)
- How do advisor friends start a conversation?
(They usually start a conversation like this: "I think you should....")
- When you have advisor friends, what do you have to keep in mind?
(I should remember that they are honest and want to help me.)

Advisors

Advisor friends usually start a conversation like this: "I think you should...." They don't just listen to you,

not (only) A but also B: A뿐만 아니라 B 또한(=B as well as A)= They give you advice as well as listen to you.

but also give you advice. When your friends give you advice, please don't get upset. You should remember that they are honest and want to help you.

this="I think you should...."

접속사 when(~할 때)

'화내지 마라' 라는

뜻을 지닌 부정명령문

=advisors

Advisors



I should not get upset.

Q2 What shouldn't you do when your friends give you advice?

- advisor advice honest
충고자, 조언자 충고, 조언 정직한, 성실한, 훌륭한
- get upset 화가 나다



Cheerleaders

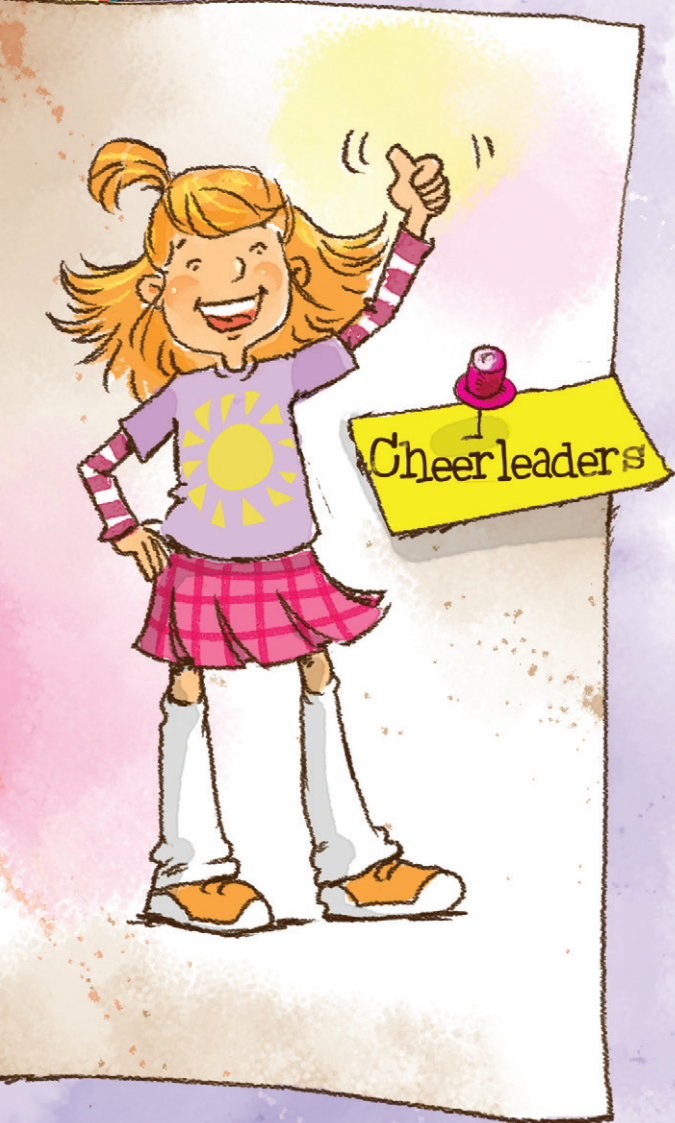
“You go, girl!” or “Way to go!” You will hear these positive expressions from cheerleading friends. These friends encourage you and are fun to hang out with. They enjoy talking and spending time with people.

That's the way to go!의 줄임말

앞에 나온 “You go, girl!”과 “Way to go!”를 지칭함.

= Cheerleaders

동명사 (talking과 spending)를 목적으로 취하는 enjoy가 사용됨.



- <응원하는 표현> ‘자, 해봐!’, ‘어서!’, ‘힘내’
 - Way to go! · Go for it! · Come on! · Go!
 - Go get'em!(get'em은 get them의 줄임말)
- <우울해 보이는 사람에게 격려하는 표현> ‘기운 내!’, ‘힘내’
 - Cheer up! · Keep your chin up! · Perk up!



I will hear “You go, girl!” or “Way to go!”

03 What kind of positive expressions will you hear from cheerleading friends?

- cheerleader 응원단장
- positive 긍정적인
- encourage 용기를 북돋우다
- spend (돈을) 쓰다
- hang out 사귀다, 어울리다
- 격려하다
- 소비하다



본문 이해도 점검하기

- What kind of friend says positive expressions, "You go, girl!" or "Way to go!"? (Cheerleading friends say these positive expressions.)
- What do cheerleading friends like to do? (They like to talk and spend time with people.)
- How many types of friends do you see in the reading passage? What are they? (There are four types of friends: listeners, advisors, cheerleaders, and opposite friends.)

Opposite Friends



Opposite friends have different interests and likes, but you can get along with them. Your differences will ^{good의 비교급} make your friendship better. Just as ^{「make+목적어+목적격 보어」(목적어를 ~하게 만들다) 마치 ~인 것처럼} opposite poles of magnets attract, ^{자석의 양극} opposite people attract each other.


^{listeners, advisors, cheerleaders, opposite friends(친구들의 네 가지 유형)} These are the different types of friends. Think about your friends. Which type of friend do you have ^{최대량(수), 가장 많은} the most of? Having different kinds of friends is best! ^{「다양한 친구들을 갖는 것」이라는 의미로 동명사 having이 문장의 주어로 사용됨.}



They are friends who have different interests and likes.

Q4 What are opposite friends?

- opposite attract pole magnet
반대의 끌어당기다 극 자석
- get along 사이좋게 지내다

	207 words	1st reading time	min.	sec.
		2nd reading time	min.	sec.

권장속도: 1min. 30sec.

Recommended speed: 1 min. 30 sec. The student should read the text under 1 min. 40 sec. 1분 40초 보다 느리게 읽게 되면 읽기 리듬감이 없게 되므로 유의하여 지도하도록 한다.

학습 목표

1. 본문의 주제로 알맞은 문장을 고를 수 있다.
2. 친구의 유형에 대한 글을 빠르고 정확하게 읽을 수 있다.
3. 본문을 요약하는 글을 완성할 수 있다.
4. 어떤 유형의 친구를 사귀고 싶은지와 그 이유에 대해 말할 수 있다.
5. 친구를 위해 자신이 할 수 있는 일들을 말할 수 있다.

- A** 본문의 주제로 알맞은 것을 골라 봅시다.
Pick the best fitting theme about the text.
- a. Making friends is very difficult.
 - b. Wise friends give good advice.
 - ✓ c. There are different types of friends.
 - d. A good listener makes a good friend.

- B** 다음 문장에 해당하는 친구의 유형을 본문에서 찾아 써 봅시다.
Find and write the type of friend that fits the following sentences from the text.

1. This friend is honest and gives you advice.

⇒ Advisors

2. This friend has different interests and likes from you.

⇒ Opposite Friends

3. This friend always listens to you.

⇒ Listeners

4. This friend enjoys talking and spending time with you.

⇒ Cheerleaders


- C** B의 정답을 참고하여 본문을 요약하는 글을 완성해 봅시다.
Complete the following summary using the answers from part B.

We all have many types of friends. Listeners ① always listen to you.

Advisors ② are honest and give you advice.

Cheerleaders ③ enjoy talking and spending time with you.

Opposite friends ④ have different interests and likes from you.

- D** 본문의 내용을 바탕으로 짝과 함께 묻고 답해 봅시다. 
Talk with the partner about the text.

Which type of friend would you like to have? Why?

예시답 I'd like to have an advisor friend because I need advice.

- 친구를 위해 자신이 할 수 있는 일들을 말해 봅시다.
Talk about things you can do for your friends.

What can you do for your friends?

I can be a good listener.

Memo

- be a good listener
- be there for them when my friends need help
- make my friends laugh
- surprise my friends with presents
- be nice to my friends

◆ 루소와 밀레

밀레가 무명 화가였을 때, 그는 당시에 유명한 사상가인 루소와 절친한 사이였다. 작품이 팔리지 않아 가난에 허덕이던 밀레에게 어느 날 루소가 찾아와 남의 부탁이라며 밀레의 그림을 팔아주고, 300프랑을 건네주었다. 가난한 밀레에게 그 돈은 큰 도움이 되었고, 자신의 그림이 인정받고 있다는 희망을 갖게 했다. 몇 년 후 밀레의 작품은 화단의 호평을 받아 비싼 값에 팔리게 되었고, 경제적 여유를 찾게 된 밀레가 친구 루소의 집을 찾아갔을 때 루소의 거실 벽에 루소가 남의 부탁이라면서 사갔던 그 그림이 걸려있는 것을 보고 친구 루소의 깊은 배려심에 큰 감명을 받았다.

Culture 위대한 우정

여러분은 백아와 종자기같은 친구가 있나요?

중국 춘추시대 거문고의 명수 백아(伯牙)에게 종자기(鍾子期)라는 친구가 있었습니다. 백아가 높은 산을 생각하면서 거문고를 타면 종자기의 마음에도 높은 산의 모습이 비치고, 흐르는 물을 생각하면서 거문고를 타면 도도히 흐르는 강물이 종자기의 마음에도 비쳤다고 할 만큼 백아의 거문고 소리를 종자기는 잘 알고 분별했다고 합니다. 그렇게 자기의 거문고 소리를 알아준 종자기가 어느 날 죽게 되자, 백아는 더 이상 자신의 음악을 이해해 줄 사람이 없음을 알고 자신의 거문고 줄을 끊어 버렸다고 합니다. 이러한 고사에서 유래한 지음(知音)은 '마음이 서로 통하는 친한 벗'을 일컫는 말입니다. 오랜 시간 상대를 배려하고 진심으로 사귀면, 여러분도 '지음(知音)' 과 같은 친구를 얻을 수 있습니다.



중국 호북성 무한시 소재 '고금대'의 '백아와 종자기상' 관리 유백아가 몸을 낮추어 나무꾼 종자기의 손을 잡고 반가워하는 모습을 표현한 돌 조각상입니다.

Web 인터넷 검색을 통하여 우정으로 유명한 루소와 밀레의 이야기를 찾아 봅시다.
http://www.youtube.com/watch?v=xH0VdPK72_E&feature=youtu.be

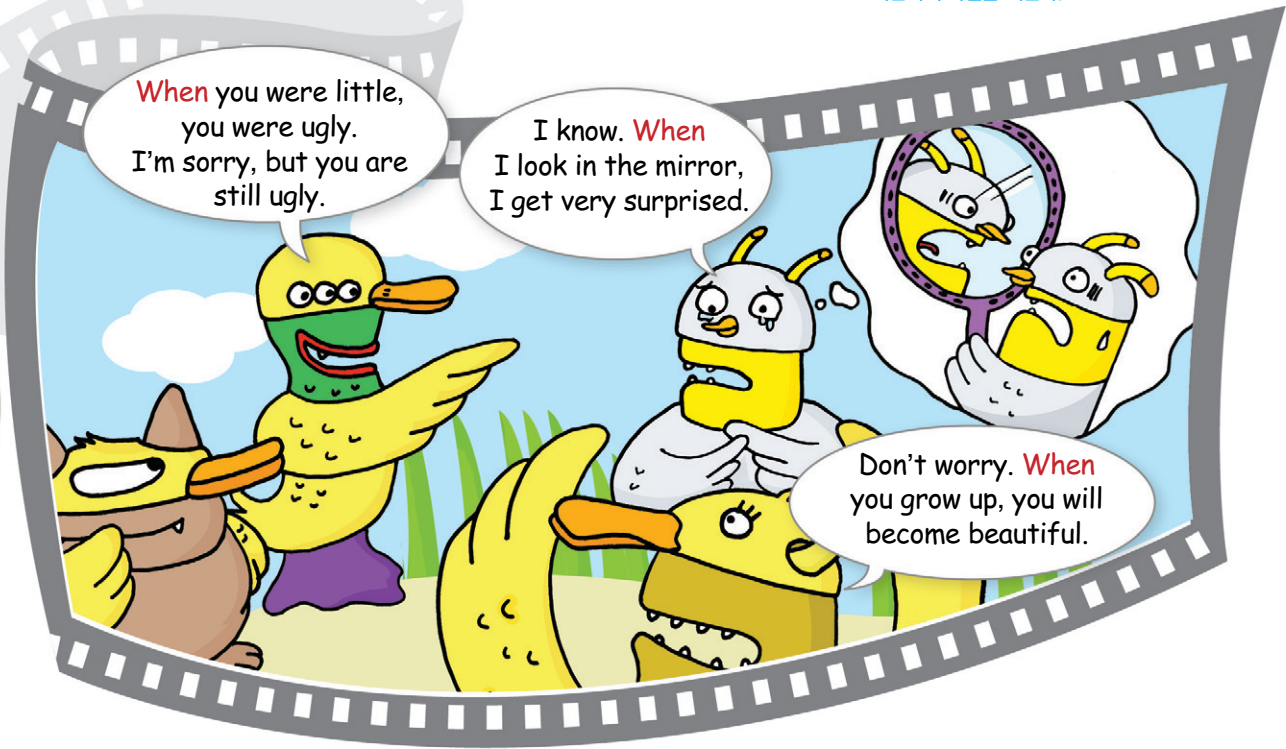
학습 목표

1. 시간을 나타내는 접속사 when을 익히고 사용할 수 있다.
2. 문장의 주어로 사용되는 동명사를 익히고 사용할 수 있다.

when



접속사 when은 '~할 때, ~하면'의 뜻으로 시간의 부사절을 이끈다.



'~할 때'

- When you were little, you were ugly.
- When I look in the mirror, I get very surprised.
- When you grow up, you will become beautiful.

1 자연스러운 문장이 되도록 서로 어울리는 것을 연결해 봅시다.
Match the phrases to make correct sentences.

- | | | |
|----------------------------|---|------------------------------------|
| (1) Please raise your hand | • | • a. I turned on the TV first. |
| (2) When I got back home, | • | • b. when I put my computer on it. |
| (3) The desk broke | • | • c. when you have free time? |
| (4) What do you usually do | • | • d. when you have a question. |

2 자신의 경우에 맞게 다음 문장을 완성해 써 봅시다.
Complete the following sentences with your own experience.

- (1) When I was ten years old, _____ 예시답 I liked chocolate very much .
- (2) _____ 예시답 I was feeling fine _____ when I got up this morning.

<접속사 when>

· 의미: ~할 때, ~하면

· 형태: 「when+주어+동사~, 주어+동사...」 또는 「주어+동사~ when 주어+동사...」

· 쓰임: 시간을 나타내는 when절에서는 내용상 미래의 의미일지라도 현재 시제를 쓴다.

동명사는 동사원형에 -ing를 붙인 형태로 명사(~하는 것, ~하기)처럼 해석한다. 동명사는 동사처럼 뒤에 목적어나 보어를 취할 수 있고, 동시에 명사처럼 쓰여 문장에서 주어 역할을 하기도 한다.



동명사 (동사-ing)
 reading singing
 flying playing
 coming taking
 making having
 running sitting
 stopping swimming

주어로서의 동명사

- **Swimming** is important to us.
- **Swimming** is a piece of cake.
- **Swimming** is not easy for me.

1 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.
 Complete the following sentences using the words in the box.

Tips

help get eat take

- (1) Taking a walk is good exercise.
- (2) Helping others in trouble is important.
- (3) Getting up early is a good habit.
- (4) Eating breakfast is good for your health.

2 자신의 경우에 맞게 다음 문장을 완성해 써 봅시다.
 Complete the following sentences with your own experience.

- (1) 예시답 Playing the violin is a piece of cake for me.
- (2) 예시답 Snowboarding is not easy for me.

〈동명사 만드는 법〉

- -e로 끝나는 동사: e를 빼고 -ing를 붙인다. (take → taking)
- -ie로 끝나는 동사: ie를 y로 고치고 -ing를 붙인다. (die → dying)
- 「단모음+자음」으로 끝나는 동사: 자음을 하나 더 쓰고 -ing를 붙인다. (run → running)

학습 목표

1. 주어진 어구를 이용하여 친구를 사귈 때 중요한 것들에 대한 문장을 완성할 수 있다.
2. 반장 선거 연설문의 빈칸을 완성한 후, 세부 내용에 대해 대화를 나눌 수 있다.

A 친구를 사귈 때 중요한 것들에 대해 생각하며, 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성해 봅시다.
Think about important things when making friends and complete the following sentences using the words in the box.

What do you think is important for friends to do?

Tips receive share listen give

1. Giving and receiving advice is important.



2. Sharing common interests is important.



3. Listening to others is important.



B 윗글을 참고하여 다음 물음에 답해 봅시다.

Answer the following questions using the sentences above.

1. What is the most important thing for you to consider when you make a friend?

예시답 When I make a friend, having fun together is important.

2. What else is important to you?

예시답 Helping each other is important, too.

- C 반장 선거에 출마한 Andy가 블로그에 올린 글입니다. 빈칸에 들어갈 수 있는 말을 찾아 써 봅시다.
The following is what Andy wrote on his blog. He's running for the best class leader. Complete the sentences using the phrases in the box.

HOME

BLOG

NO
3

The Best Class Leader



When I become the class leader,
I will do two things for you!

First, I will help you when ① _____ you have problems _____.

Second, I will listen to you when ② _____ you want to share your feelings with someone _____.

Tips

- you want to share your feelings with someone
- you have problems

Talk Time

1. What does Andy say he will do for his classmates?
He says he will help his classmates when they have problems. / He says he will listen to his classmates when they want to share their feelings with someone.
2. What can you do for your classmates?
예시답 I can plan a field trip for our class.



학습 목표

1. 듣고 빈칸을 채워 친한 친구를 소개하는 말을 완성할 수 있다.
2. 빈칸을 채워 자신의 친구를 소개하는 글을 완성하고, 말할 수 있다.
3. 친한 친구에 대해 나눌 수 있는 대화를 추측해 보고, 주어진 시간 안에 질문에 적절히 답할 수 있다.

A Take Notes Listen and take notes.

Introducing My Best Friend

I have some close friends.

The closest friend among them is Eddie.

He's very funny and friendly.

We have many things in common.

We both like playing basketball very much.

We enjoy playing many kinds of sports together.



B Write and Talk Fill in the blanks and talk.

- 자신의 가장 친한 친구를 소개하는 말을 완성한 후, 다른 친구들에게 소개해 봅시다. Complete the instruction of your best friend and present it to friends.

I have some close friends.

The closest friend among them is Mina.

She's very kind and cheerful.

We have many things in common.

We both like playing the piano.

We enjoy singing and dancing together.

<추가 활용 표현-친구 소개>

성격	취미
warm-hearted, shy, calm, gentle, thoughtful, honest, diligent, sincere, polite, generous, out-going	playing computer games, playing tennis, watching movies, listening to music, writing on one's blog

C **Talk in Time** Look and think. Then, answer the questions.



Preparation Time 15 seconds | Response Time 15 seconds

1. Who's your best friend?
2. When did you first meet him / her?
3. What is his / her hobby?
4. What do you both like doing together?

예시답안

1. My best friend is Yumi.
2. We first met him / her two years ago.
3. His / Her hobby is reading novels.
4. We both like watching movies together.

Challenge

- He's tall and handsome. / She's slim and pretty.

Challenge

- What does he / she look like?



Do a role play.

- 학습한 내용을 활용하여 'FREEZE!' 게임에 참여할 수 있다
- 접속사 When과 문장의 주어로 사용되는 동명사

FREEZE!

Play a board game with your partner.

짝과 함께 보드게임을 해 봅시다.

1. Check Up의 표현의 의미를 확인한다.
2. 한 사람씩 번갈아 가며 눈을 감고 손가락으로 보드의 한 지점을 가리킨다. "Check Up 1" and complete the sentence.
3. 'WHEN'이 적힌 지점을 가리키면, When절과 어울리는 말을 Check Up 1에서 찾아 완전한 문장으로 말한다.

Example When I came out, the rain started. If the finger points at "~ING", choose the word that fits the picture from '~ING'가 적힌 지점을 가리키면, Check Up 2에서 그림과 어울리는 단어를 골라 동명사가 주어진 문장을 말한다.

Example make cookies / easy → Making cookies is easy. "Check Up 2" and make a sentence with a gerund as a subject.

4. 올바른 문장을 말하면, Check Up 1, 2에 가리킨 보드 칸의 번호를 적고 1점을 얻는다.

4. Write down the number of the pointed spot next to the word or expression chosen from "Check Up 1" or "Check Up 2" if the sentence is correct, and get 1 point.

When she arrived, the party was over.

These are my lands!

When I came out, the rain started.

WHEN 1



When I came out,

~ING 1

Making cookies is easy.

make cookies



WHEN 2



When she arrived,

WHEN 3

When I go to school, I wear a school uniform.

When I go to school,



Reading a book is fun.

~ING 2



read a book

~ING 3

Swimming is my hobby.



swim

When you were young, you ate a lot of candy.

WHEN 4



When you were young,

~ING 4

Getting up early is difficult.



get up early

Teaching math is her job.

~ING 5



teach math

WHEN 5

When I clean my room, I listen to music.



When I clean my room,

When the weather is fine, he plays baseball.

WHEN 6



When the weather is fine,

~ING 6

Cooking is interesting.



cook

When I was young, I wanted to be a singer.

WHEN 7



When I was young,

~ING 7

Going to bed early is a good habit.



go to bed early

~ING 8

Eating vegetables is good.



eat vegetables

~ING 9

Dancing is exciting.



dance

Check Up 1

- 5 I listen to music.
- 1 the rain started.
- 7 I wanted to be a singer.
- 2 the party was over.
- 3 I wear a school uniform.
- 4 you ate a lot of candy.
- 6 he plays baseball.

Check Up 2

- 1 easy
- 2 fun
- 3 my hobby
- 5 her job
- 4 difficult
- 6 interesting
- 7 a good habit
- 8 good
- 9 exciting


Those are my lands!




Quiz & Check

script

A: We lost the soccer game. I'm very sad.
 B: Don't be disappointed. Your team was just unlucky.
 A: That's true. We will win next time.

1 대화를 듣고, 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다. 
 Listen and fill in the blanks.
 A: We lost the soccer game. I'm very sad.
 B: Don't be ① disappointed. Your team was just
 ② unlucky.
 A: That's true. We will win next time.

2 대화의 순서대로 번호를 쓴 뒤, 짝과 대화해 봅시다. 
 Number the following sentences in order and talk with your partner.
 ① I'm not happy with my performance.
 ③ Thanks, but I'm still sad.
 ② Cheer up. You did your best.
 ④ Listen to your favorite music. Then you'll feel better.

3 다음 글을 읽고, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 골라 봅시다.
 Read the following and choose the correct word for the blank.

“You go, girl!” or “Way to go!” You will hear these positive expressions from _____ friends. These friends encourage you and are fun to hang out with.

- a. listening
- ✓ b. cheerleading
- c. opposite
- d. advisor

4 본문에 나온 친구 유형 중 하나를 선택하여 다음 질문에 대답해 봅시다.

Choose a type of friend from the text and answer the following question.

Q: Which type of friend would you like to have and why?

→ I'd like to have 에시답 an advisor friend
 because I think he or she is honest and wants to help me.

