

UNIT 03



A Music Concert

✓ 단원 설정 취지

가족에 대한 사랑은 시대와 공간을 넘어 누구에게나 소중한 초월적인 가치이다. 이에 본 단원에서는 가족 구성원이 서로 도와가면서 준비하고 진행하는 가족 행사를 살펴보고, 관련된 내용에 관해 질문하거나 진술함으로써 가족에 대한 가치를 다시 한 번 생각해 보는 기회를 갖고자 한다.

☆ 단원 목표

의사소통 기능	<ol style="list-style-type: none"> 1 진술하기 2 질문하고 답하기 	<ul style="list-style-type: none"> • I am making a poster. • A: Which one do you like? B: I like this one.
언어 형식	<ol style="list-style-type: none"> 1 현재 진행형 2 의문사가 있는 의문문 	<ul style="list-style-type: none"> • My father is playing the piano. • When's the concert?

- 현재 진행 중인 일에 대한 대화를 듣고 이해할 수 있다.
- 정보를 묻고 답하는 말을 할 수 있다.
- 가족음악회에 관한 글을 읽고 이해할 수 있다.
- 친구들이 하고 있는 동작에 대한 짧은 글을 쓸 수 있다.



차시별 지도 계획



영문 수업 지도안

교과서 W 워크북 지 지도서 수 수준별

차시	학습 내용	주요 교수·학습 활동	CD-ROM 활동	준비물
1	Listen & Talk 교 46~47쪽	<ul style="list-style-type: none"> • 대화를 듣고 내용 확인하기 • 동작을 묘사하는 대화 연습하기 • 구체적인 정보를 묻고 답하는 대화 연습하기 	<ul style="list-style-type: none"> • Words & Phrases • Speed Quiz Game 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생용 워크북 (W 13쪽) • 수준별 활동 자료 (지 191쪽)
2	Conversation Zone 교 48~49쪽	<ul style="list-style-type: none"> • 대화 듣고 빈칸 채우기 • 문장 내 강세 연습하기 • 모둠별로 대화하고 발표하기 	<ul style="list-style-type: none"> • Memorize Game 수 • Erasing Game 수 • Animation • Video Clip 	<ul style="list-style-type: none"> • 수준별 워크시트 (지 194~197쪽) • 수준별 활동 자료 (지 192~193쪽)
3~5	<ul style="list-style-type: none"> • Read • Read & Do 교 50~53쪽	<ul style="list-style-type: none"> • 연주회에 관한 글 읽기 • 글의 내용 이해 점검하기 • 자신의 가족 소개하기 	<ul style="list-style-type: none"> • Speed Game 수 	<ul style="list-style-type: none"> • 워크시트 (지 176~177쪽)
6	Grammar Monster 교 54~55쪽	<ul style="list-style-type: none"> • 현재 진행형 익히기 • 의문사가 있는 의문문 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar PPT • Grammar Game • Pattern Drill 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생용 워크북 (W 수 14~15쪽) • 활동 자료 (지 191쪽)
7	Write Now 교 56~57쪽	<ul style="list-style-type: none"> • 문장을 완성하고 질문에 답하기 • 그림의 내용에 맞게 이야기를 완성하고 대화 나누기 		<ul style="list-style-type: none"> • 학생용 워크북 (W 수 16쪽)
8	Real-life Zone 교 58~59쪽	<ul style="list-style-type: none"> • 공연 소개에 관한 말을 듣고 빈칸 채우기 • 학교 연극을 소개하는 말을 완성하여 발표하기 • 제한 시간에 주어진 상황에 맞게 답하기 	<ul style="list-style-type: none"> • Animation 	
9	<ul style="list-style-type: none"> • Board Game • Quiz & Check 교 60~61쪽	<ul style="list-style-type: none"> • 'Bug Attack' 보드 게임하기 • 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 문제 풀며 단원 총정리하기 		<ul style="list-style-type: none"> • 형성 평가 (교 부록 196쪽)

*CD-ROM은 매 시간 준비하도록 한다.

준비물

CD-ROM, 학생용 워크북,
수준별 활동 자료

1 차시

학습 목표

- 동작을 묘사하는 대화를 듣고, 대화 내용에 맞는 그림을 찾을 수 있다.
- 동작을 묘사하는 표현을 활용하여 대화를 나눌 수 있다.
- 구체적인 정보를 묻고 답하는 대화를 듣고, 대화 내용에 맞는 그림을 찾을 수 있다.
- 구체적인 정보를 묻고 답하는 표현을 활용하여 대화를 나눌 수 있다.

Warm Up 도입 |

1) Greetings _ 인사

- T Good morning, class.
- S Good morning.
- T How are you? / How are you doing today?
- S I'm doing well!
- T Are you ready for a new lesson today?
- S Yes, we are.



지도상의 유의점

- 단원의 학습 목표를 함께 큰 소리로 읽어 보며, 학습 목표를 학생들에게 명확히 주지시킨다.
- 여러 사람들이 다양한 활동을 하는 사진을 가지고 동작을 묘사하는 연습을 할 수 있다. 체육 대회 등의 학급 행사, 가족 행사 때 찍은 실제 학급 내 친구들 사진을 활용하면 학생들의 흥미를 유발할 수 있다.

2) Motivation _ 동기 유발

단원 시작 페이지의 이미지 정보와 LOOK의 내용을 통해 3단원의 주제를 소개한다.

- T Let's start Unit 3. What's the title of Unit 3?
- S A Music Concert.
- T Good. Look at the page. What do you see?
- S1 I see a young boy and a girl cooking a meal.
- S2 A family is having a good time.
- T Excellent. What do you want to do with your family?
- S I want to go to an amusement park./I want to travel abroad.

Use Everyday English의 내용을 보면서 학습 목표를 소개한다.



CD-ROM

단원의 새로운 단어를 소개하거나 학습할 때 CD-ROM의 'Words & Phrases'를 활용한다.

- T Let's go over the new words from this unit.

Listen & Talk

A Listen 1

1. Look and think _ 보고 추측하기

- T** What is Bongsu doing in each picture?
- S** He's blowing out a candle. / He's writing a card. / He's wrapping a present.

2. Listen and choose _ 듣고 첫 번째 문제 풀기

- 대화를 듣고, 봉수가 하고 있는 것을 고르게 한다.
- T** I'll play a dialog. Listen and find out what's happening. What is he doing?
 - S** He's writing a card.

3. Challenge _ 듣고 두 번째 문제 풀기

- 대화를 듣고, True/False 찾게 한다.
- T** Let's listen to the dialog. When is his grandmother's birthday?
 - S** It's this Saturday.
 - T** Good. So, the sentence is false.

B Talk 1

1. Get ready _ 준비하기

- 사람의 동작을 묘사하는 영어 표현을 익히게 하고, 예시로 학생 몇 명과 대화를 나누어 본다.
- T** When you describe actions, you can say, "I am ~ing / He is ~ing / She is ~ing" or "They are ~ing." You can also ask "What are you doing? / What is he doing? / What is she doing? / "What are they doing?"

2. Ask and answer _ 활동하기

- 짝과 함께 사진 속 사람들의 동작에 대해 묻고 답하는 대화를 하게 한다.
- T** Talk with your partner about the pictures in part B. Now, practice the dialog with your partner as in the example. "
- 몇몇의 학생들에게 대화 발표를 시켜 본다.
- T** Okay, now, who wants to present the dialog?

Listen & Talk



Listen 1 What is Bongsu doing? (듣기)
 a. b. c.
Challenge! Check (✓) T or F. (듣기)
 Bongsu's grandmother's birthday is this Sunday. (T/F)



46 Unit 03

- Script -

▶ Listen 1

Jinny: What are you doing?
 Bongsu: I'm writing a card to my grandmother.

▶ Challenge!

Jinny: What are you doing?
 Bongsu: I'm writing a card to my grandmother. It's her birthday soon.
 Jinny: When is it?
 Bongsu: It's this Saturday.

예시 대화

A: What are they doing?
 B: They're watching a movie.
 A: What is she doing?
 B: She is recycling cans.



■ 동작을 묘사하는 표현

- cooking
- fishing
- running
- driving
- sleeping
- eating pizza
- drinking milk
- singing a song
- combing one's hair
- reading a newspaper

Listen & Talk

Listen 2 What is Jenny looking at?



Challenge! Check (✓) the correct answer.
 Jenny's brother is wearing a hat. glasses.

Talk 2 Ask and answer.

When is it? It's on June 1st.

What time is it? It's at 2 o'clock.

Where is it? It's at Tom's Pizza House.

To: Chris
Date: June 1st
Time: 2 o'clock
Place: Tom's Pizza House

To: Jenny
Date: _____
Time: _____
Place: _____

당 너의 생일 날짜, 시간, 장소를 물어볼 수 있어.

A Music Concert 47

- Script -

▶ Listen 1

Bongsu: Which one is your dad in the picture?

Jinny: He's wearing glasses.

▶ Challenge!

Bongsu: What are you looking at?

Jinny: My family picture.

Bongsu: Which one is your brother?

Jinny: He's wearing a hat.

예시 대화

A: When is the party?
 B: It's May 12th.
 A: What time is the party?
 B: It's at 5 p.m.
 A: Where is the party?
 B: It's at Ann's Burger House.

날짜를 읽는 법

날짜를 영어로 읽을 때에는 달(month)을 말하고, 숫자를 서수로 읽는다.

- 1월 1일 January 1st
- 2월 2일 February 2nd
- 3월 2일 March 3rd
- 4월 4일 April 4th
- 5월 5일 May 5th
- 8월 15일 August 15th

C Listen 2

1. Look and think _ 보고 추측하기

- T Look at the pictures in part C. What are they of?
- S The first one is a picture of Jenny. / The second one is a poster. / The third one is a family picture.

2. Listen and choose _ 듣고 첫 번째 문제 풀기

- 대화를 듣고, 지니가 보고 있는 것을 고르게 한다.
- T Let's listen and find out. Who are they talking about?
 - S They're talking about Jenny's Dad.
 - T Can you describe him?
 - S Yes, he's wearing glasses.

3. Challenge _ 듣고 두 번째 문제 풀기

- 대화를 듣고, 대화와 일치하는 정보에 체크하게 한다.
- T Let's listen to the dialog and check the correct word. What is Jenny's brother wearing?
 - S He's wearing a hat.

D Talk 2

1. Get ready _ 준비하기

- 날씨와 시간 장소를 붙고 대답하는 표현을 익히게 하고, 예시 대화를 나누어본다.
- T When you want some information about something, how do you ask? When you want to know the date or time, you can ask, "When is the _____?" or "What time is the _____?" To know the place, you can ask "Where is the _____?".
 - T Minji, when is your birthday?
 - S It's on June 1st.

2. Ask and answer _ 활동하기

- 짝과 함께, 질문과 답변을 주고받으며 대화를 하게 한다.
- T Now, pair up and do the question with your partner. First, make an invitation to your birthday party. Then, talk with your partner as in the example.

수준별 Activities

보충 · 심화

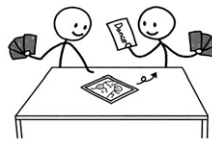
Match the Cards!

- (1) 그림 카드의 그림이 보이지 않도록 뒤집어 놓는다.
- (2) 가위바위보를 통해 순서를 정한다.
- (3) 이긴 사람이 카드를 집어 든다. 이 때, 짝이 카드를 볼 수 없도록 한다.
- (4) 그림 속 동작의 행동을 묘사하면 짝이 "You are ~ing ~"의 형태로 동작을 묘사한다.
- (5) 짝과 차례를 바꾸어 같은 방식으로 진행한다. 동작을 제대로 맞히면 2점을 얻는다. 10점을 먼저 얻는 사람이 이긴다.

Unit 03 Match the Cards!



I'm walking the dog.	I'm playing basketball.	I'm washing the dishes.	I'm watering the plants.
I'm singing a song.	I'm playing badminton.	I'm playing the piano.	I'm playing soccer.
I'm swimming.	I'm drinking water.	I'm brushing my teeth.	I'm watching TV.



- 준비물 <보충> 그림 카드(191쪽)
<심화> 문장 카드(191쪽)
- 활동 형태 짝 활동
- 사용 언어
<보충> I'm playing the piano. / I'm washing the dishes. 등의 현재 진행형
- 사용 언어
<심화> You're brushing your teeth 등의 현재 진행형

TEE

<보충 · 심화>

- (1) Find a partner and put the word cards face down.
- (2) Play rock-scissors-paper to decide who goes first.
- (3) The person who lost rock-scissors-paper picks up a word card. Make sure that your partner doesn't see the word.
- (4) After that, act out the action on the card. Then, your partner should describe the action, using the expression "You are ~ing."
- (5) Take turns in acting out and guessing the words. Every time you guess correctly, you get two points. The first person to get ten points wins.

Wrap Up 정리

1 Review _ 복습

- T** That's all for today. Let's review what we learned. (Listen 1의 그림을 가리키며) What is Bongsu doing now?
- S** Bongsu is writing a card to his grandmother.
- T** Good job.

2 Homework _ 숙제

- T** Review today's lesson at home and do your workbook.



- 학생용 워크북의 Dictation sheet의 대화를 듣고 받아쓰게 한다.
(받아쓰기는 Listen 1과 Listen 2를 한꺼번에 할 수도 있고 따로 할 수도 있다.)

3 Next Period & Good-bye _ 다음 차시 예고 및 인사

- T** In the next class, we will continue to learn about the main expressions.

Conversation Zone

In Cartoons  Animation

1. Look and think _ 보고 추측하기

- T What do you think they are talking about?
- S They are talking about a poster.

2. Listen and fill in the blanks _ 듣고 빈칸 채우기

- T Now, let's listen to the dialog and see what is happening.
- T You should fill in the blanks while listening.

3. Listen again and check _ 다시 듣고 확인하기

- T Let's check the words in the blanks. What's the word for the first blank? (1 photos) What's the second? (2 happy) Very good.
- T Now, let's see what's happening in the dialog by doing the following questions.



대화 내용의 이해를 점검한다.

1. T What is Ryan doing?
(He's making a poster for his family's concert.)
2. T How does Ryan look in his photo?
(He looks happy.)



문장을 말할 때는 중요한 정보를 담고 있는 단어에 강세를 두어 발음합니다.

- T When you are saying an English sentence, you should stress the important words.
- T Listen carefully and repeat.
- T Can you tell me which words were stressed?
- S They are "this", "two", and "happy".

4. Act it out _ 활동하기

- T Are there any expressions you don't understand?
- T Practice the dialog with your partner. Who wants to act out the dialog first?

Conversation Zone

In Cartoons Listen and fill in the blanks.



Minute Check

1. What is Ryan doing?
2. How does Ryan look in his photo?

Say It Right

- 문장을 말할 때는 중요한 정보를 담고 있는 단어에 강세를 두어 발음합니다.
- I like this one.
- Here are two photos of my family band.
- You look happy together.

Listen again Check your answers and practice with your friends.

48 Unit 03

- Script -

Yuna: What are you doing, Ryan?
 Ryan: I'm making a poster for my family's concert.
 Yuna: Wow! It's nice.
 Ryan: Here are two photos of my family band.
 Ryan: Which one do you like?
 Yuna: I like this one. You look happy together.
 Ryan: Okay. This one goes on the poster.
 Yuna: Great!

지도상의 유의점

- 단원의 핵심 의사 소통기능을 포함하고 있는 문장을 선별하여 학생들에게 원래 문장을 발화하도록 하면 큰 주의 집중의 효과를 얻을 수 있다.
- 각 단원이 끝날 때, 또는 정기 고사를 앞두고 복습이 필요할 때 활용해도 효과가 크다.

Work Together

In Groups A

1. Get ready _ 준비하기

제시된 표현들을 보며 서로의 정보를 묻고 대답할 수 있는 활동에 대해 안내한다.

T Before we start the game, why don't we look at the board for a minute? What can you see in the first step?

S Live.

T How can you make a question, using "live"?

S Where do you live?

T Great. Then, your partner can answer the question.

T If you are not sure about how to make a question, you can use the chat balloons as a guide.

2. Talk with your group _ 짝과 함께 활동하기

제시된 표현을 활용하여 자신에 대한 정보를 적어 보게 한다.

T Before we start the board game, I want you to write down your answers to the questions.

구체적인 정보를 묻고 답하는 표현을 활용하여 말판 놀이를 하며 대화를 연습하게 한다.

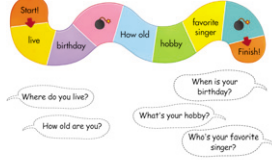
T OK. Let's start the board game. Do rock-paper-scissors with your partner. The winner is supposed to ask a question using the words given in each step.

T Use many types of questions that we learned such as "Where do you live?", "How old are you?", "What's your hobby?" etc.

Work Together

A

짝과 말판 놀이를 위해 서로의 정보를 묻고 답해 봅시다.
How to play: 게임카드를 해서 어떤 사람이 말판에 제시되어 있는 질문 앞에 질문을 하면, 친구는 크게 말해 응답을 합니다.



B

반 친구들에게 자신의 짝을 소개해 봅시다.
Let me introduce Emily to you. She's from England. She lives in Seongbuk-dong. Her birthday is August 17th. She is 14 years old. Her hobby is singing. Her favorite singer is Justin Bieber.



Possible Answer

Let me introduce Emily to you. She's from England. She lives in Seongbuk-dong. Her birthday is August 17th. She is 14 years old. Her hobby is singing. Her favorite singer is Justin Bieber.

예시 대화

- A: Where do you live?
- B: I live in Busan.
- A: When is your birthday?
- B: My birthday is February 1st.
- A: How old are you?
- B: I'm fourteen years old.
- A: What's your hobby?
- B: I like drawing cartoons.
- A: Who's your favorite singer?
- B: My favorite singer is Beyonce.

Presentation B

1. Watch the video _ 예시보기



동영상

동영상을 보며 자신이 연습한 내용과 비교해 보는 시간을 갖도록 한다.

T Now, we'll watch video clips. Compare them with your work. (동영상을 보여 준다.)

2. Present your group work _ 발표하기

반 친구들에게 자신의 짝을 소개해 보게 한다.

T Who would like to introduce their friend to us?

S I would.

T Excellent! Are there any other students who want to volunteer for the presentation?

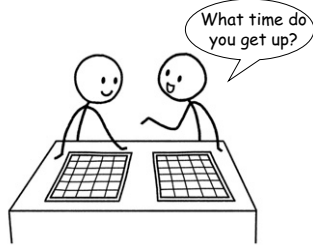


Let me introduce Jacob to you. He's from New York. He lives in Sajik-dong. His birthday is July 10th. He is 14 years old. His hobby is playing soccer. His favorite singer is Jason Mraz.

보충 · 심화

■ Tell Me about You!

- (1) 정보차 활동으로 짝과 함께 각기 다른 세트의 Worksheet을 나누어 한 장씩 갖고, 자신의 Worksheet을 짝에게 보여 주지 않는다.
- (2) Worksheet의 빈칸을 채우기 위해 짝과 번갈아 가며 질문과 답변을 주고 받는데, 반드시 "Where are you from?" 등의 학습한 표현을 활용하여 대화한다.
- (3) 활동이 끝난 뒤, Worksheet을 바꾸어 답을 점검한다.



〈보충 · 심화 공통〉

- 준비물 Worksheet
〈보충〉 192쪽 〈심화〉 193쪽
- 활동 형태 짝 활동 - Information Gap Activity
- 사용 언어
〈보충〉 Where are you from? / What time do you get up in the morning?
〈심화〉 Where does he[she] live? / What time does he[she] get up in the morning?

TEE

〈보충〉

- (1) This is an information gap activity. There are two sets of worksheets. Don't show your worksheet to your partner.
- (2) Each student has access to some information. You should work in pairs to fill in all the blanks. Ask and answer questions in turns and fill in the blanks on your worksheet, using the expression, "Where are you from?"
- (3) Are you finished? Exchange worksheets with your partner and check the answers.

〈심화〉

- (1) This is an information gap activity. There are two sets of worksheets. Don't show your worksheet to your partner.
- (2) Each student has to access to some information. You should work in pairs to fill in all the blanks. Ask and answer questions in turns and fill in the blanks on your worksheet using the expression, "Where does he/she live?"
- (3) Are you finished? Exchange worksheets with your partner and check the answers.

| Wrap Up 정리 |

1) Review _ 복습

- T Let's review today's class. How do you say, '어느 것이 마음에 드니?'
- S Which one do you like?
- T Well done.

2) Homework _ 숙제

- T At home, listen to the CD-ROM carefully and say it out loud the main expressions. You should also make a dialog using, "What's your favorite ~."

3) Next Period & Good-bye _ 다음 차시 예고 및 인사

- T In the next class, we will do some reading activities.
- T That's all for today. Bye!

3~5 차시

학습 목표

- 가족 음악회에 대한 글을 읽을 수 있다.
- 글의 내용을 묻는 질문에 답할 수 있다.
- 글의 내용과 일치하는 문장을 고를 수 있다.
- 자신의 가계도를 그리고, 가족을 소개할 수 있다.

READ 다음은 Tom의 가족음악회 관련 글입니다. 글을 빠르고 정확하게 읽으십시오. Tom의 가족밴드가 연주할 첫 곡의 제목은 무엇인지 찾아주세요.

A Music Concert

My family loves music. Everyone in my family plays a musical instrument. We practice music almost every day. We have a family concert once a month. We are inviting you this time.

Please come to my family concert.

Who's playing?
Tom's Family Band

When's the concert?
This Friday at 7 p.m.

Where's the concert?
Tom's House: 37 Holy Circle Drive

3 How often does Tom's family have a concert?
 • musical instrument practice almost concert invite
 • every day six week once a month to see to

4 Who is the singer?
 • grand musician drum guitar laugh clip
 • take a picture sing they
 • have a good time eat nice wait

143 words 100 illustrations

Warm Up 도입

1) Greetings _ 인사

- T Good afternoon, class.
- S Good afternoon.
- T It's good to see you again.

2) Review _ 복습

- T Let's review what we did last time.
- T How do you say, '나는 포스터를 만들고 있어?' in English?
- S I'm making a poster.
- T OK. You've got it.

3) Prepare to Read

[Family Band]

가족 밴드의 사진 자료를 제시하며 본문의 주제를 추측하게 한다.

- T I'm going to show you a few pictures.
- T (산울림 밴드 사진을 제시하며) Who are they?
- S They are singers. I saw one of them on TV.
- T Good. They are a family and they play music together. Isn't it fantastic?

Step Up 전개

READ

1. Get ready _ 준비하기

- T What do you see on these two pages?



■ 가족 밴드

가족이 함께 모여 음악을 연주하는 가족 밴드는 오랜 시간을 함께 하며 쌓아온 공감대를 바탕으로 멋진 하모니를 만들어 낼 수 있는 것이 장점이다. 몇 세대에 걸쳐 우리에게 많은 사랑을 받고 있는 가족 밴드로는 Holiday와 How deep is your love로 잘 알려진 Bee Gees, 경쾌하고 신나는 분위기의 Kokomo와 Surfing U.S.A.를 부른 The Beach Boys가 있고, Michael Jackson도 어린 시절에 The Jackson Five라는 그룹 이름으로 형제들과 함께 활동하였다. 우리나라에는 삼형제로 이루어진 록밴드 '산울림'이 있으며, 피아노 트리오로 활동을 했던 '정트리오'가 있다.

S People are playing the musical instruments.

글을 읽기 전에 읽기 전략을 소개한다

T Skim through the reading text and find out the first song Tom's band is going to play.

2. Let's read _ 읽기

T Listen to the CD.

T Let's read the story.

T Read the story by yourself first.

T Has everyone finished reading?

T Now, let's read aloud together.

T Now, let's go over some expressions in the text.

다음 질문을 통해 본문의 내용 이해를 점검한다.

- (1) When is Tom's family concert?
- (2) Where is the concert?
- (3) Who can play a musical instrument in Tom's family?
- (4) How often does Tom's family have a concert?
- (5) How does Tom's family feel on the concert day?
- (6) Who is playing the drums?
- (7) What is the family's favorite song?
- (8) What instrument is Tom's father playing?
- (9) Who is taking pictures?
- (10) Is Tom's sister dancing?

<교과서 While-reading Activities>

- Q1** How often does Tom's family have a concert?
(They have a concert once a month.)
- Q2** Who is the singer?
(Tom is the singer.)



- (1) Tom's family concert is this Friday at 7 p.m.
- (2) The concert is held at Tom's house, 37 Holy Circle Drive.
- (3) Everyone can play a musical instrument in Tom's family.
- (4) Tom's family has a family concert once a month.
- (5) Tom's family is so excited.
- (6) Tom's mother is playing the drums.
- (7) Do-Re-Mi is the family's favorite song.
- (8) Tom's father is playing the piano.
- (9) Tom's uncle is taking pictures.
- (10) No. Tom's grandmother is dancing.

■ 전화번호 읽는 법

전화번호를 말할 때는 숫자를 하나씩 말하면 된다. 같은 숫자가 연속해서 나올 때는 숫자 앞에 "double"을 붙여서 말하기도 한다. 또한 숫자 0은 "zero" 또는 알파벳 "O[ou]"로 발음하며 '#'은 "number sign"이라고 한다.

예 506-3304

five O six, three three O four, or five zero six, three three zero four



Words 짚어 보기



단어를 소리 내어 읽으며 우리말 뜻을 말해 봅시다. 모르는 단어는 ✓ 표시를 하며 다시 확인해 봅시다.

본문 주요 어휘

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> musical instrument★ | <input type="checkbox"/> guest |
| <input type="checkbox"/> practice ★ | <input type="checkbox"/> favorite ★ |
| <input type="checkbox"/> almost | <input type="checkbox"/> drum |
| <input type="checkbox"/> every day | <input type="checkbox"/> guitar |
| <input type="checkbox"/> concert | <input type="checkbox"/> laugh |
| <input type="checkbox"/> once a month | <input type="checkbox"/> clap ★ |
| <input type="checkbox"/> invite ★ | <input type="checkbox"/> take a picture |
| <input type="checkbox"/> this time | <input type="checkbox"/> have a good time |



English to English

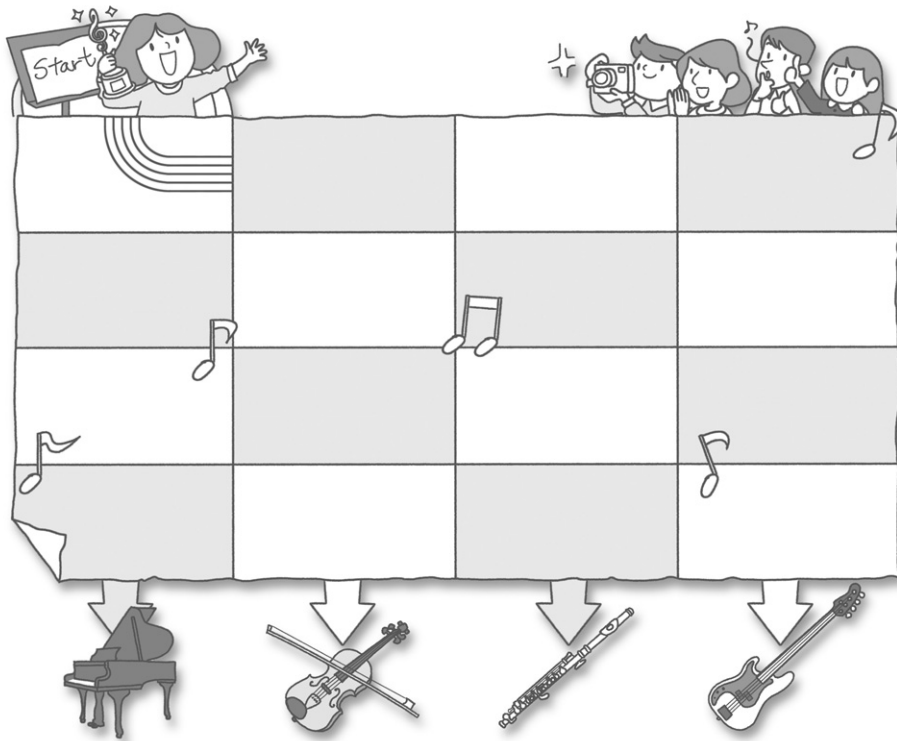
영영 풀이를 읽고, ★표시가 된 단어 중 정답을 찾아 써 봅시다.















1. _____: something that you like the best
2. _____: to hit your hands together many times to make a sound
3. _____: to ask someone to come to see you and spend time with you
4. _____: to do something repeatedly to perfect it
5. _____: an object such as piano, guitar, or drum for playing music

Answer 1. favorite 2. clap 3. invite 4. practice 5. musical instrument

Reading 짚어 보기

문장을 읽고 정답에 해당하는 악보를 그려 넣어 연결한 뒤, 소녀가 트로피를 받은 악기는 무엇이었는지 찾아 표시해 봅시다. 짝과 겨루어 더 빨리 정답을 찾는 사람이 이깁니다.



- Tom's family practices music almost ( every day /  every week).
- Tom's family has a concert ( once a week /  once a month).
- Their favorite song is ( A-B-C /  Do-Re-Mi)
- There are ( four /  seven) people in the family band.
- His mom is playing the ( piano /  drums).
- ( Tom /  Tom's sister) is the singer at the concert.
- Tom's uncle is ( taking pictures /  clapping his hands).

Answer

1. every day 2. once a month 3. Do-Re-Mi 4. four 5. drums 6. Tom 7. taking pictures * 정답 악기: 피아노

Read & Do

정답

- A. 1. b 2. c 3. a
 B. b, d
 C. 1. Tom's family practices music almost every day.
 2. Tom's friends are laughing and clapping.

Read & Do

A 본문을 다시 읽고, 가족들이 연주하고 있는 악기를 바르게 연결해 봅시다.

1. Tom's dad is playing •
2. Tom's mom is playing •
3. Tom's sister is playing •



B 본문의 내용과 일치하지 않는 정보 두 가지를 골라 봅시다.

- a. All of Tom's family play a musical instrument.
- b. Tom's family practices music once a year.
- c. Tom's family has a concert on this Friday.
- d. Tom's friends are dancing together.

C B에서 고른 답을 본문과 일치하도록 고쳐 써 봅시다.

1. _____
2. _____

52 040 03

A 본문을 다시 읽고, 가족들이 연주하고 있는 악기를 바르게 연결해 봅시다.

- T** Let's move on to part A. Can you match the musical instruments with the right person?
S (학생들은 문제를 읽고, 각자 답을 체크한다.)
T Let's check your answers. What is Tom's father playing?
S He is playing the piano.
T Correct. Then, what about Tom's mom?
S She is playing the drums.
T Correct, What about Tom's sister?
S She's playing the violin.

B 본문의 내용과 일치하지 않는 정보 두 가지를 골라 봅시다.

- T** Read the four sentences in part B and mark "True" or "False" for each sentence.
S (학생들은 문장을 읽고, 각자 답을 체크한다.)
T Have you finished? Which sentences are false?
S1 It's "b."
S2 It's "d."
T So, the answers are "b" and "d."

C B에서 고른 답을 본문과 일치하도록 고쳐 써 봅시다.

- T** Now, can anyone correct sentence "b"?
S Tom's family practices music almost every day, not once a year.
T Correct. Who can correct sentence "d"?
S Tom's friends are laughing and clapping together.

읽기 심화 활동

1. 학생들 각자 자신의 가족들이 특기를 살려 모두 참여할 수 있는 행사를 기획하게 한다.
 2. 교과서 46쪽의 초대장을 참조하여 반 친구들을 행사에 초대하는 카드를 만들게 한다.
 3. 카드의 길장은 행사의 특성과 가족들의 특징을 잘 드러낼 수 있게 꾸미도록 한다.
- * 학생들의 특성과 학급 특수성에 따라, 가족 행사 대신 학급 모듬별 행사를 기획하거나 유명인들을 섭외한 행사를 상상하여 꾸며볼 수도 있다.

Talk Time

할아버지로부터 자신까지의 가계도를 그리고 아래와 같이 대화해 봅시다.

1. Get ready _ 준비하기

- T** This is called a “family tree.” Who is on this family tree?
- S** Mom and Dad, aunts and uncles, grandmothers and grandfathers, and me.
- T** Great. Now you’re going to draw your own family tree and introduce your family to the class. Do you understand?

2. Task _ 과업 확인하기

- T** What do you call your mother/father’s sister/brother?
- S** An aunt/uncle.
- T** That’s correct. Now, it’s time to draw your own family tree. Start with your grandparents on both sides of your family.
- T** Are you finished? Then, let’s look at the dialog. Please repeat after me. “Who’s she? She’s my grandmother.”
- T** Good. Now, look at my family tree. How many aunts do I have?
- S** You have one aunt.
- T** That’s right. Now, it’s your turn. Get into pairs and practice talking about each other’s family using the family tree you drew.

Wrap Up 정리

1 Review _ 복습

- T** Let’s wrap up today’s class. I’ll read you a sentence. “Everyone in my family plays a musical instrument.” How do you say it in Korean?
- S** Yes. ‘우리 가족은 모두 악기를 연주합니다.’

2 Homework _ 숙제

- T** At home, please review the reading text again and copy all the sentences in your notebook.

3 Next Period & Good-bye _ 다음 차시 예고 및 인사

- T** In the next class, we’ll do a grammar activity. I hope you all have a good day.

Talk Time

할아버지로부터 자신까지의 가계도를 그리고, 아래와 같이 대화해 봅시다.

A: Who’s she?
B: She’s my grandmother.
A: How many uncles do you have?
B: I have four uncles.

Culture 자기 가족의 날

자기 가족의 날에 대해 알아봅시다.

최근 가족의 날(Family Day)은 전 세계 시민들에게 특별한 의미를 지닌 날이 되었습니다. 이날 개인과 가족은 친구나 가까운 사람과 시간을 함께 나누고, 사회적 문제를 위해 개인적인 문제를 인식하고, 또한 사회적 문제를 해결하는 방안을 모색하는 데 힘을 쏟고 종종 물리거나 도원을 탐구하여 평화와 나눔의 메시지를 전하기 위한 행사입니다.

Video 인터넷 검색을 통하여 자기 가족의 날을 탐구하여 알아봅시다.

Family Vocabulary

- mother 어머니
- daughter 딸
- grandmother 할머니
- grandfather 할아버지
- nephew 남자 조카
- niece 여자 조카
- cousin 사촌
- uncle 삼촌, 고모부, 이모부
- aunt 숙모, 고모, 이모,
- mother-in-law 장모, 시어머니
- daughter-in-law 며느리
- grandson 손자
- granddaughter 손녀
- stepfather 새아버지
- stepmother 새어머니
- father 아버지
- son 아들

지도상의 유의점

➤ 가족 구성원의 이름이나 나이, 직업과 같은 사항은 학생에 따라 민감하게 받아들여질 수도 있으므로 유의한다. 경우에 따라 영화나 TV 드라마에 등장한 가족을 활용해도 재미있는 활동이 된다.

준비물

CD-ROM, 학생용 워크북, 활동 자료

지도상의 유의점

- ▶ 지난 차시에 배운 주요 문장을 활용하면 전시 학습 복습에 효과적이다.
- ▶ 본시 학습과의 연계성을 위해 현재 진행형이나 의문사가 있는 의문문이 포함된 문장을 택하면 긍정적인 동기 유발이 될 수 있다.
- ▶ 학생들이 시범을 보일 때, 동시에 소리를 낼 수 있도록 지도한다.

6 차시

학습 목표

- 동사의 현재진행형을 익히고 사용할 수 있다.
- 의문사가 있는 의문문을 익히고 사용할 수 있다.

| Warm Up 도입 |

1) Greetings _ 인사

- T Hello, everyone!
- S Hi, Mr./ Ms. _____.

2) Review _ 복습

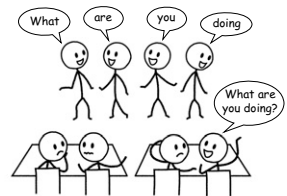
- T We did some reading in the last class. Let's review it. Who played the piano on Tom's concert day?
- S Tom's father played the piano.

3) Motivation _ 동기 유발

[이구동성 게임]

지난 차시에 배운 읽기 지문에서 3~4 문장을 선택하여 문장 카드를 만든다. 학생들이 제시된 문장에서 한 단어씩 말아 동시에 큰 소리로 이야기하면 다른 학생들이 그 단어들을 조합하여 문장을 맞춘다.

- T Let's get started. Are you ready? Go!
- T (학생들이 동시에 큰 소리로 이야기하고 나서)
What are they saying?
Can you say the sentence?
- S "What are you doing?"



Tip Grammar point

- ▶ 현재 진행형: 어떤 동작이 진행 중임을 나타낼 때 사용하며, “~하고 있다/ ~하고 있는 중이다”의 의미를 가진다.
형태: 주어 + be 동사(am, are, is) + 동사 -ing
- ▶ 의문사가 있는 의문문: 의문사의 종류

Who	What	When	Where	How	Why	Whose	Which
누구	무엇	언제	어디에	어떻게 얼마나	왜	누구의 것/ 누구의	어떤 것/ 어떤 사람/ 어떤

| Step Up 전개 |



현재 진행형

1. Look and think _ 보고 추측하기

- T What is the blue monster doing?
- S1 He is eating all the snacks.
- S2 He is cleaning his desk.

2. Learn the grammar _ 문법 학습하기 문법 PPT

동사의 기본형과 동사 -ing 형태를 함께 제시하고, 동사를 변형하는 규칙을 학생 스스로 찾게 한다.

- T Look at the words in the box named “-ing”. How do these verbs change?
- S ‘~ing’ is added at the end of the word.
- 동사 -ing 형태를 만들 때, 예외가 되는 몇 개의 예시를 제시한다.
- T Practice the monsters’ dialog with your partner.

정답

- 1. (1) running (2) flying (3) smiling
- 2. (1) taking (2) reading 3. am writing a birthday card

1 다음 표의 빈칸을 알맞게 채워 봅시다.

- T Fill in the chart. Add ~ing to each verb.
- T Let’s check the answers.

2 진행형 문장이 되도록 주어진 단어를 바꾸어 써 봅시다.

- T What did you change “take” into?
- S taking
- T What about “read”?
- S reading

3 다음 우리말을 영어로 써 봅시다.

- T How do you say ‘나는 생일카드를 쓰고 있어’ in English?
- S I’m writing a birthday card.

Grammar Monster



1 다음 표의 빈칸을 알맞게 채워 봅시다.

동사 원형	-ing	동사 원형	-ing
talk	talking	fly	fly
run	()	smile	()

2 진행형 문장이 되도록 주어진 단어를 바꾸어 써 봅시다.

- (1) My dad is _____ a shower. take
- (2) She is _____ a book. read

3 다음 우리말을 영어로 써 봅시다.

- A: What are you doing?
- B: I _____

54 Unit 03

be 동사 + ing

- eat → eating
- go → going
- read → reading
- study → studying
- take → taking
- write → writing
- sit → sitting

be 동사 + ing

- What are you doing?
- I’m cleaning my desk.
- He is eating all his snacks.

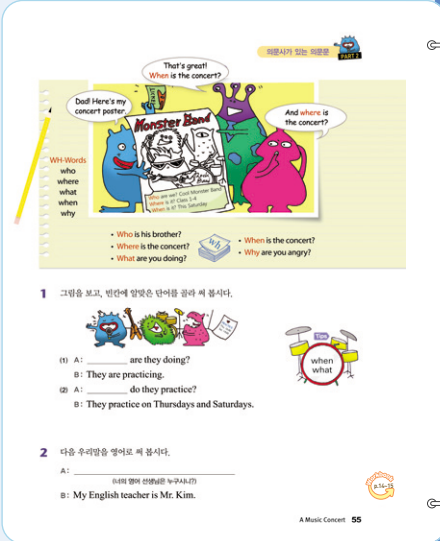


동사-ing 형태를 만드는 방법

- e로 끝나는 단어는 e를 생략하고 ~ing 쓴다.
come → coming give → giving
write → writing
- ‘단자음 + 단모음’으로 끝나면 자음을 겹쳐 쓰고 ~ing를 쓴다.
stop → stopping cut → cutting
run → running
- 단어 맨 끝이 -ie이면 -ie를 y로 고치고 ~ing를 쓴다.
die → dying lie → lying



Part 2 의문사가 있는 의문문



1. Look and think _ 보고 추측하기

- T When is the Cool Monster Band concert?
- S It's this Saturday.

2. Learn the grammar _ 문법 학습하기 문법 PPT

Monster 대화문에서 의문사가 있는 의문문을 큰 소리로 읽게 한다.

- T Some questions start with “what”, “who”, “when”, “where”, “why” and “how.” Find these questions in the dialog.
- T How do you say, “When is your concert?” in Korean?
- S “콘서트 언제야?”
- T Now, practice the monsters’ dialog with your partner.

정답

1. (1) What (2) When
2. Who is your English teacher?

지도상의 유의점

➤ 의문사가 없는 Yes / No 의문문과 의문사가 있는 의문문의 쓰임에 대해 간략하게 설명하고 나서 수업을 진행하는 것이 좋다.

현재 진행형 만드는 방법

- -e로 끝나는 단어는 e를 생략하고 ~ing를 쓴다.
com → coming giv → giving
writ → writing
- ‘단자음 + 단모음’으로 끝나면 자음을 겹쳐 쓰고 ~ing를 쓴다.
stop → stopping cut → cutting
run → running
- 단어 맨 끝이 -ie이면 -ie를 y로 고치고 ~ing를 쓴다.
die(ie → y) lie(ie → y)
→ dying → lying

1 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 낱말을 골라 써 봅시다.

- T Fill in the blanks.
- T Are you finished? What are the answers?
- S What, When.
- T Very good. Practice the dialog with your partner.

2 다음 우리말을 영어로 써 봅시다.

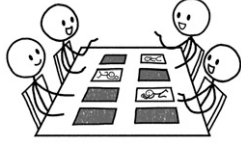
- T How do you say ‘너의 영어 선생님은 누구시니?’ in English?
- S Who is your English teacher?

Grammar Activities

What Is She Doing?

보충 · 심화

(1) 4명이 한 모듬을 이뤄 다른 모듬과 마주보고 앉는다.



- (2) 각 모듬은 그림카드 한 세트를 책상 위에 한줄로 길게 늘어 놓는다.
- (3) 각 모듬의 첫번째 학생들이 가위바위보를 하여 이긴 학생이 자신의 모듬이 가진 카드에서 한 장을 고른다.
- (4) 상대방 학생이 “What is she doing?”이라고 물었을 때 올바른 답을 하면 카드를 뒤집고, 올바른 답을 말하지 못하면 상대에게 차례가 돌아간다. 두번째 학생들이 다시 가위바위보를 한다.
- (5) 모든 카드를 먼저 뒤집는 모듬이 이긴다.

- 준비물 그림 카드(차시와 동일)
- 활동 형태 모듬 활동
- 사용 언어
 - A: What is she doing?
 - B: She is washing the dishes. / She is reading a book.

TEE

- (1) Make a group of four. Find another group to play against. The two groups sit opposite to each other.
- (2) Each group puts the picture cards in a straight line on the desk.
- (3) The first students in each group play rock-scissors-paper. The winner flips a card among your group's cards.
- (4) The student sitting opposite of you asks you what the girl in the picture of the card is doing by saying “What is she doing?” If you don't answer correctly, then you lose your turn and the person sitting opposite to you will get a chance to play.
- (5) Once one of the first students finished answering the question correctly, It's the second students' turn to play.
- (6) The first group to flip all of their cards wins.

| Wrap Up 정리 |

1) Review _ 복습

T Do you have any questions about today's class?

2) Homework _ 숙제

T Review today's lesson at home and do your workbook.



- 학생용 워크북의 문법 Part I과 Part II의 문제를 풀어 보게 한다.
- Part I과 Part II는 한꺼번에 할 수도 있고 따로 할 수도 있다.

3) Next Period & Good-bye _ 다음 차시 예고 및 인사

T We're going to have a writing class next time. Don't forget to review today's class.

S Have a good weekend. Mr. / Ms. _____.

7차시

학습 목표

- 동작을 묘사하고 있는 문장을 완성하고, 내용을 묻는 질문에 답할 수 있다.
- 그림의 내용에 알맞게 빈칸을 채워 이야기를 완성하고, 세부 내용에 대해 대화를 나눌 수 있다.

Warm Up 도입 |

1) Greetings _ 인사

- T** Hello, everybody.
- S** Hello, Ms. _____.
- T** Are you having a good day?
- S** Yes, we are.

2) Review _ 복습

- T** We learned how to describe actions with “be ~ing.” (한 학생을 가리키며) What are you doing now?
- S** I’m studying English.

Write Now

A 친구들이 어떤 동작을 하고 있는지 사다리를 따라가 확인한 다음, 문장을 완성해 봅시다.



1. Kevin is _____.
2. Mina _____.
3. David and Charles _____.

B 위의 문장을 참고하여 다음 질문에 답해 봅시다. □

1. Who is taking pictures?
2. What are David and Charles doing?

56 Unit 01

C 다음 고전들의 이야기를 읽고 빈칸을 채운 뒤, 여러분의 이야기를 꾸며 봅시다.



Talk Time

1. What is the boy doing at home?
2. What is the boy in your picture doing?

A Music Concert 57

Let's write a 5-line poem!

가족이나 친구를 대상으로 간단히 영시를 써 볼 수 있다.

- My Mother (제목)
- nice / kind / beautiful (형용사 3개)
- care / love / cook (동사 3개)
- She is the best mom in the world. (문장 1개)
- love (명사 1개)

지도상의 유의점

▶ 영어 글쓰기에 어려움을 겪는 학생들의 흥미를 유발하는 데 긍정적인 역할을 한다. 학급에서 인기 있는 친구나 연예인을 대상으로 해도 기발하고 재미있는 글이 나온다.

Step Up 전개 |

Write Now

정답

- A** 1. taking pictures 2. is baking cookies
3. are playing soccer
- B** 1. Kevin is taking pictures. 2. They are playing soccer.
- C** am watching

A 친구들이 어떤 동작을 하고 있는지 사다리를 따라가 확인한 다음, 문장을 완성해 봅시다.

- T** Now, go down the ladder and fill in the blanks with the right expressions.
- T** Now let's go over the answers. Can anyone read aloud the answers?

B 위의 문장을 참고하여 다음 물음에 답해 봅시다. (왼쪽 정답 참조)

C 다음 고인들의 이야기를 읽고 빈칸을 채운 뒤, 여러분의 이야기를 꾸며 봅시다.

T Look at the pictures in part C. The boy in the pictures is Go In-dol.
Where is he in the first/second picture?

S He is at a restaurant. / He is at home.

T What is he doing there?

S He is eating pizza. / He is watching TV.

T Good. Now, fill in the blanks.

T Did you finish? Please read each dialog with your partner.

T Now, I want you to make your own story. Draw a picture in the box and complete the dialog.

Talk Time

T What is the boy doing at home?

S He is watching TV at home.

T Very good. Now, I want you to ask and answer questions about your own picture with your partner.

T What is the boy in your picture doing?

S He is riding a bike in the park.



■ Couch Potato

TV를 보며 온종일 시간을 보내는 사람을 couch potato라고 부릅니다. 소파에 누워 junk food를 먹으며 TV만 보는 것은 건강에 해롭겠지요?

■ A mouse potato is someone who only plays computer games.

| Wrap Up 정리 |

1) Review _ 복습

T Today, you wrote many sentences using “be+~ing.”
Do you have any questions about today’s class?

2) Homework _ 숙제



T Review today’s lesson at home and do your workbook.

• 학생용 워크북의 쓰기활동 페이지를 해오게 한다.

3) Next Period & Good-bye _ 다음 차시 예고 및 인사

T That’s all for today. In the next class, we will do Real-life Zone.
See you next time, class.

8차시

학습 목표

- 듣고 빈칸을 채워 라디오 진행자의 말을 완성할 수 있다.
- 빈칸을 채워 학교 연극을 소개하는 글을 완성하고, 말할 수 있다.
- 학교 연극 동아리 방에서 나눌 수 있는 대화를 추측해 보고, 주어진 시간에 질문에 적절히 답할 수 있다.

Warm Up 도입 |

1) Greetings _ 인사

- T** Hi, everyone. How are you today?
- S** Great. Thank you. How about you?
- T** I'm good. Shall we begin today's lesson?

2) Review _ 복습

- T** We learned how to describe actions in the last class. How do you say, '나는 피자를 먹고 있어요.' in English?
- S** I'm eating pizza.

Real-life Zone

A Take Notes Listen and take notes.

ON AIR Get a Free Ticket!

Radio DJ: We're inviting you to the _____, *Snow White*. We're giving away _____ to the first callers. The show is this _____ at _____ p.m. Our first caller is John. John, _____ are you calling from? _____ are you taking to the show?

B Write and Talk Fill in the blanks and talk.

• 학교 연극에 초대하는 말을 완성한 후, 라디오 진행자가 되어 말해 봅시다.

I'm inviting you to our school play, _____.

I'm giving away tickets to the first _____ callers.

The show is _____ at _____.

Our first caller is _____.

Where are you _____?

Who are you _____?

C Think in Time Look and think. Then, answer the questions.

What's the name of the play?
It's ...

1. What's the name of the play?
2. When is the play?
3. How long is the play?
4. Where does it take place?

Challenge
• What plays do you know?

Do a role play.

Free theater ticket to the play, *Cinderella*.
When? Sat. April 20th, 7-9 p.m.
Where? Seomgong Middle School
Seat number _____
Please come.

- Script -

G(Radio DJ): We're inviting you to the musical, *Snow White*. We're giving away tickets to the first five callers. The show is this Saturday at 7 p.m. Our first caller is John. John, where are you calling from? Who are you taking to the show?

Step Up 전개 |

Real-life Zone

A Take Notes

1. Listen and take notes _ 듣고 받아쓰기

무료 공연 티켓 제공에 관한 라디오 진행자의 말을 듣고 빈칸을 채우게 한다.

- T** You're going to listen to a part of a radio program. The radio DJ is talking about giving away a free ticket to to the musical *Snow White*. Fill in the blanks while listening.

2. Listen again and check _ 다시 듣고 확인하기

- T** Are you done? Let's check the answers.

B Write and Talk

1. Listen and take notes _ 읽고 쓰기

T Let's look at the passage about a school play. Can you complete it with your idea? I will give you a few minutes.

2. Talk with your group _ 모둠별로 활동하기

T I want you to share your writing with your group members.

C Talk in Time Animation

1. Understand the situation _ 상황 이해하기

T Where are they? What do you think they are talking about? What can you see in this picture?

S They are talking about a play in their clubroom.

2. Prepare to answer the questions _ 대답 준비하기

T Read and check the four questions below. I'll give you 15 seconds. For the given 15 seconds, you should prepare to answer each question.

3. Answer the questions in time _ 대답하기

T Now, answer each question. You have 15 seconds.



Do a role play _ 활동하기

T Now we're going to do a role play in pairs. Who would like to do a role play with your partner in front of the class?

| Wrap Up 정리 |

1) Review _ 복습

T That's all for this time. Can you tell me what we have done in this class?

2) Homework _ 숙제

T We've practiced lots of useful expressions. At home you should practice them again and again, by listening to the CD-ROM.

3) Next Period & Good-bye _ 다음 차시 예고 및 인사

T I'm so proud of everyone. Next class is the last section of this unit. So, we will check things we've learned so far. Have a nice day!

예시 답안

I'm inviting you to our school play, *Romeo and Juliet*. I'm giving away tickets to the first five callers. The show is next Saturday at 7 p.m. Our first caller is Bongsu. Where are you calling from? Who are you taking to the show?

예시 답안

1. What's the name of the play?
It's *Cinderella*.
2. When is the play?
It's on Saturday, April 20th, at 7 p.m.
3. How long is the play?
It's 2 hours long.
4. Where does it take place?
It takes place at Sambong Middle School.

Challenge

- What plays do you know?
I know *Pinocchio*, *Beauty and the Beast*, and so on.



■ What plays do you know?

좋은 작품을 다루고 있는 연극이나 뮤지컬을 관람하는 것도 건전한 여가 생활이 될 수 있다. 학생들과 함께 이전에 관람했던 작품이나 보고 싶은 작품에 대해 이야기를 나누어 볼 수 있다.

뮤지컬이나 연극의 홍보 영상이나 팸플릿 등을 활용하여 제목과 내용을 유추해 보는 활동을 하며 대화 연습을 해 보는 것도 도움이 될 수 있다.

9차시

학습 목표

- 학습한 내용을 활용하여 'Bug Attack' 게임에 참여할 수 있다
: 사람의 동작을 묘사하는 표현과 구체적인 정보를 묻고 답하는 표현
- 학습한 내용을 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 통해 확인할 수 있다.

Warm Up 도입

1) Greetings _ 인사

T Good morning, class. Is everyone here?

S Yes.

2) Review _ 복습

T How do you ask for the price of a ticket?

S How much is the ticket?

3) Motivation _ 동기 유발

T Today, we will go over what we learned in Unit 3. We will play a board game first. Then, we will do the Quiz & Check. Are you ready?

Step Up 전개



1. Get ready _ 준비하기

T Look at the expressions and words in "Check Up." They are all about the actions we do. Check their meaning first.

T Read the sentence in the example.

S I am brushing my teeth.

T Right. I want you to make sentences with the expressions in the Check Up box, using "be+~ing".

2. Let's play the game _ 게임하기

- 1 Do you understand? Is everything clear to you?
- 1 Are you ready? Go!

How to Play[TEE]

- (1) Play this game with your partner. With your eyes closed, point somewhere on the board. If you point outside the circles, you lose your turn.
- (2) If you point inside any of the circles, describe the picture in the circle, using "be+~ing".
- (3) For each right answer, mark your name next to the expression in the Check Up box.
- (4) Take turns until all the expressions in the Check Up box are marked.



■ 현재진행형

1. 긍정문과 부정문

I	am am not	playing ...
You	are are not	
He She It	is is not	
We You They	are are not	

2. 의문문

Am	I	playing ...?
Are	You	
Is	he she it	
Are	we you they	

Quiz & Check

정답

1. cookies, grandmother 2. (1) What (2) Where 3. b
4. (1) My family loves music. (2) When is the concert?

- 1 대화를 듣고, 질문에 알맞은 대답을 완성해 봅시다.
 - 1 Listen to the dialog and fill in the blanks.
 - 1 What is Jinny doing?
 - 5 Jinny is making cookies for her grandmother.
- 2 알맞은 말을 골라 대화를 완성하고, 짝과 대화해 봅시다.
 - 1 Choose the right word to complete the sentence.
 - 1 Then practice the conversation with your partner.

- Script -

B: What are you doing, Jinny?
G: I'm making cookies for my grandma. It's her birthday soon.
B: When is it?
G: It's this Saturday.

3 다음 글을 읽고, 빈칸에 들어가기에 어색한 단어를 골라 봅시다.

- T Read the passage. Choose a word that doesn't fit in the blanks.
- T In the blanks, you can use a word for a musical instrument such as piano, violin, cello, or flute. The word "card game" doesn't match the topic of the passage.

4 다음을 바르게 배열하여 자연스러운 문장을 만들어 봅시다.

- T Rearrange the words in the right order.
- T Let's check the answers together. What's your answer for number (1)?
- S My family loves music.
- T Excellent. How about number (2)?
- S When is the concert?

| Wrap Up 정리 |

1) Review _ 복습

- T Please say this in English: 너 무엇을 보고 있니?
- S What are you looking at?

2) Homework _ 숙제

At home, you can make a dialog using the "be+~ing" form. Also, listen to the CD-ROM and review Unit 3.

3) Next Period & Good-bye _ 다음 차시 예고 및 인사

- T In the next class, we will begin Unit four! Please don't forget what we learned in Unit 3. I'll see you in the next class!
- S See you next class.

보충

			
walk	play	wash	water
			
sing	play	play	play
			
swim	drink	brush	watch



심화

I'm walking the dog.	I'm playing basketball.	I'm washing the dishes.	I'm watering the plants.
I'm singing a song.	I'm playing badminton.	I'm playing the piano.	I'm playing soccer.
I'm swimming.	I'm drinking water.	I'm brushing my teeth.	I'm watching TV.



보충

	You	Your Partner
Name	박봉수	
Age	14	
Hometown	Seoul	
Cell Phone Number	013-217-3874	
Hobby	playing soccer	
Favorite Singer	Beyonce	
Favorite Movie	Harry Potter	
Favorite Color	blue	



	You	Your Partner
Name	김수진	
Age	14	
Hometown	Busan	
Cell Phone Number	013-479-2837	
Hobby	drawing a picture	
Favorite Singer	Justin Bieber	
Favorite Movie	Matilda	
Favorite Color	purple	

	박봉수	김수진
Age	14	
Hometown		Busan
Cell Phone Number	013-217-3874	
Hobby		drawing a picture
Favorite Singer	Beyonce	
Favorite Movie	Harry Potter	
Favorite Color		purple



	박봉수	김수진
Age		14
Hometown	Seoul	
Cell Phone Number		013-479-2837
Hobby	playing soccer	
Favorite Singer		Justin Bieber
Favorite Movie		Matilda
Favorite Color	blue	

Speaking 훈련하기(보충)

Speaking Drill

① You	② He	① How, come to school	② What, want for dinner
③ Jenna	④ Tim	③ When, go to school	④ Why, angry
⑤ Bora	⑥ The boys	⑤ Where, play basketball	⑥ How, spell one's name
⑦ Billy and David	①+⑦ ⑤+⑮ ⑤+① ②+① ③+⑤ ②+⑥ ④+⑭ ①+⑯ ⑥+⑧ ⑦+⑨ ⑩+⑧ ④+⑬ ⑦+② ⑨+③ ⑥+⑦ ④+② ⑫+⑭ ①+⑩ ⑧+⑥ ⑧+⑦ ⑪+⑨ ②+⑪ ⑦+⑤ ⑨+② ⑮+⑬ ⑧+⑤ ⑫+⑮ ⑭+⑧ ⑪+⑪ ⑬+② ⑦+③ ⑥+⑬ ⑮+⑬ ⑮+⑩ ⑨+① ①+⑫ ⑭+⑦ ⑤+⑯ ⑪+⑬ ③+② ③+⑨ ⑤+② ⑨+⑨ ⑫+⑯ ⑪+⑩ ⑫+① ⑩+① ⑩+② ⑥+⑩ ⑮+⑮ ⑬+⑤ ⑭+⑨ ②+⑤ ⑬+④ ②+⑨ ⑬+③ ⑯+⑮ ⑮+⑭ ④+⑤ ③+③ ⑬+⑥ ⑥+⑫ ⑧+⑧ ⑪+⑫	⑦ What time, go to sleep	
⑧ They			⑧ Where, take the school bus
⑨ Your sister			⑨ What time, get up
⑩ You and Julie			⑩ Why, hate carrots
⑪ You	⑫ Sue	⑪ Where, live	⑫ How, use chopsticks
⑬ Your brothers	⑭ You	⑬ What, do in one's free time	⑭ When, have dinner
⑮ Jake	⑯ The girls	⑮ Where, shop for clothes	⑯ Why, sad

Speaking 훈련하기(기본)

Speaking Drill

① You	② He	① come to school	② want for dinner
③ Jenna	④ Tim	③ go to school	④ angry
⑤ Bora	⑥ The boys	⑤ play basketball	⑥ spell one's name
⑦ Billy & David	①+⑦ ⑤+⑮ ⑤+① ②+① ③+⑤ ②+⑥ ④+⑭ ①+⑯ ⑥+⑧ ⑦+⑨ ⑩+⑧ ④+⑬ ⑦+② ⑨+③ ⑥+⑦ ④+②	⑦ go to sleep	
⑧ They	⑫+⑭ ①+⑩ ⑧+⑥ ⑧+⑦ ⑪+⑨ ②+⑪ ⑦+⑤ ⑨+② ⑮+⑫ ⑧+⑤ ⑫+⑮ ⑭+⑧ ⑪+⑪ ⑬+② ⑦+③ ⑥+⑬	⑧ take the school bus	
⑨ Your sister	⑮+⑬ ⑮+⑩ ⑨+① ①+⑫ ⑭+⑦ ⑤+⑯ ⑪+⑬ ③+② ③+⑨ ⑤+② ⑨+⑨ ⑫+⑯ ⑪+⑩ ⑫+① ⑩+① ⑩+②	⑨ get up	
⑩ You and Julie	⑥+⑩ ⑮+⑪ ⑬+⑤ ⑭+⑨ ②+⑤ ⑬+④ ②+⑨ ⑬+③ ⑯+⑮ ⑮+⑭ ④+⑤ ③+③ ⑬+⑥ ⑥+⑫ ⑧+⑧ ⑪+⑫	⑩ hate carrots	
⑪ You	⑫ Sue	⑪ live	⑫ use chopsticks
⑬ Your brothers	⑭ You	⑬ do in one's free time	⑭ have dinner
⑮ Jake	⑯ The girls	⑮ shop for clothes	⑯ sad

Speaking 훈련하기(심화)

■ Miming Game!

 <p>+2</p> <p>Study</p>	 <p>+2</p> <p>Cook</p>	 <p>+1</p> <p>Swim</p>	 <p>+1</p> <p>Listen to music</p>
 <p>+1</p> <p>Play baseball</p>	 <p>+2</p> <p>Eat steak</p>	 <p>+1</p> <p>Ride a bike</p>	 <p>+1</p> <p>Sleep</p>
 <p>+2</p> <p>Mountain</p>	 <p>+1</p> <p>Play the guitar</p>	 <p>+1</p> <p>Take pictures</p>	 <p>+1</p> <p>Cry</p>
 <p>+1</p> <p>Fight(with someone)</p>	 <p>+2</p> <p>Play computer games</p>	 <p>+2</p> <p>Get up/wake up</p>	 <p>+1</p> <p>Think</p>

Speaking Drill(보충)

활용 문법 의문사가 있는 의문문

1. 짝과 번갈아 가며 가운데에 있는 숫자판을 연필 또는 펜으로 눈을 감고 짚는다.
2. 자신이 짚은 숫자들에 해당하는 단어 카드를 찾아 다음과 같이 '의문사가 있는 의문문'을 활용한 문장을 만든다.
이 때, 앞의 숫자는 회색 판에 해당하고, 뒤의 숫자는 흰 판에 해당하는 숫자이다.
• 2+16을 짚은 경우,

② He 16 Why, sad → Why is he sad?

(단, 동사의 단수·복수에 주의하여 문장을 만들어야 한다.)

3. 숫자를 짚을 때마다 ○ 또는 ☆ 등으로 자신이 만든 문장임을 표시한다.
4. 문장 만들기에 성공할 경우 1점을 얻으며, 자신이 이미 만든 문장이 다시 선택된 경우 기회를 잃는다.
활동을 마친 후 더 많은 점수를 얻은 사람이 이긴다.

Speaking Drill(기본)

방식은 Speaking Drill(보충)과 동일하나, 올바른 문장을 만들어주는 의문사들 중 1가지를 선택하여 만들어야 한다.

• 2+16을 짚은 경우,

② He 16 sad → Why is he sad?

Miming Game(심화)

활용 문법 현재 진행형

1. 네 명이 한 모둠이 되어 카드를 똑같은 수로 나누어 가진다.
2. 한 명씩 돌아가며 자신의 카드에 적힌 단어를 동작으로 설명하고, 나머지 모둠원들은 카드에 적힌 동사를 추측하여 다음과 같이 'be ~ing'를 활용한 문장을 만든다.
(단, 각 모둠원들은 한 카드당 추측할 기회가 2번만 주어진다.)



→ You're studying.

3. 정답을 맞히면 카드에 적힌 점수를 얻는다. 활동을 마친 후 가장 많은 점수를 얻은 사람이 승리한다.

[Performance Activity 03: Animal Concert]

- Things to do** 동물들의 콘서트 장면을 영어로 묘사해 봅시다.
- Keep in mind**
 - 아래 그림을 보고 각 동물들이 하고 있는 일을 영어 문장으로 써 봅시다.
 - 현재 일이 진행되고 있는 느낌을 살려 영어 문장을 적도록 합니다.
- You can use...**
 - cat / rabbit / bear / bird / duck
 - trumpet / drums / guitar
 - sing / watch



<My Favorite Concert>

Today is the Animal Concert day. All the animals are enjoying the concert. The cat _____
 _____ . The rabbit _____
 _____ . The bear _____

They are having a good time at the concert.

Teacher's Opinion

student	category			total (10)
	task completion (4)	submission (1)	language use (5)	

I think _____.

수행평가

[Performance Test 03: Animal Concert]

평가 목표 제시된 그림 속의 동물들이 현재 하고 있는 일을 묘사 할 수 있다.

평가 개요 1. 동물들의 동작을 보고 알맞은 영어 표현을 생각한다.
2. 현재 진행형을 활용하여 각 동물의 동작을 영어 문장으로 작성한다.

평가 유형 쓰기(개별 활동)

소요차시

1차시

준비물

worksheet / 타이머

발표 준비하기
1차시

- ① 학생들에게 worksheet을 배부하고 수행평가 내용을 공지한다.
- ② 그림에 나와 있는 동물을 영어로 학습하도록 한다.
- ③ 각 동물이 어떤 동작을 하고 있는지 영어로 생각해 보도록 한다. 보충반의 경우 제시된 주요 표현을 학습한다.
- ④ 현재 진행형을 활용하여 동물들의 동작을 묘사하도록 한다. (제한시간 20분)
- ⑤ 학생들의 worksheet을 수합한 뒤, 학생들과 함께 예시 답안을 학습하도록 한다.

평가 기준

category	point	assessment
task completion	2	More than 7 sentences describing the picture are clearly formulated and stated.
	2	4 ~ 6 sentences describing the picture are formulated.
	1	Less than 3 sentences describing the picture are formulated.
submission	1	S submits the worksheet within the time limit (20 minutes).
	0	S fails to submit the worksheet within the time limit.
language use	5	Ideas are clearly expressed with minor grammatical or spelling errors. (0 ~ 1 error)
	4	Ideas are expressed with minor grammatical or spelling errors (2 ~ 3 errors)
	3	Some grammatical or spelling errors affect the student's performance (4 ~ 5 errors).
	2	Numerous errors relatively impair the student's performance (6 ~ 7 errors)
	1	Significant amount of errors impair the student's performance (more than 8 errors).

예시

Today is the Animal Concert day. All the animals are enjoying the concert. The cat is playing the trumpet. The rabbit is playing the drums. The bear is playing the guitar. The bird is singing. The duck is watching the concert. This concert is really interesting. They are having a good time at the concert.