

UNIT  
**01**

# Class Blog

단원 목표

- 듣기/말하기: ① 안부를 묻고 답하는 대화를 듣고 말할 수 있다.  
② 자신과 타인을 소개하며 호칭하는 대화를 듣고 말할 수 있다.
- 읽기: 학급 블로그에 올린 Eva의 소개글과 댓글을 읽고 이해할 수 있다.
- 쓰기: 친구나 가족을 소개하는 짧은 글을 쓸 수 있다.





## LOOK!

새 학년, 새 학기가 되었습니다.

사진 속 친구들의 기분이 어떠한지 상상해 봅시다.

또한 여러분의 기분은 어떠한지 이야기해 봅시다.

## Use Everyday English

- 안부 묻기 | How are you doing?
- 호칭하기 | Please call me Mr. Owen.

### Forms

- My name **is** Eva Williams.
- **There are** six of us.

### 학습 목표

1. 안부를 묻는 대화를 듣고, 화자의 감정을 알 수 있다.
2. 안부를 묻는 역할극을 통해 간단한 안부 인사를 묻고 답할 수 있다.
3. 자기소개 대화를 듣고, 화자의 고향을 알 수 있다.
4. 친구들과 역할극을 하며 자신의 이름과 고향을 묻고 답하는 대화를 할 수 있다.

### A Listen 1 Choose the correct picture for Bongsu. 🎧

**script**  
 Emily: Hi, Bongsu. How are you doing?  
 Bongsu: I'm great, thanks.

surprised

sad

He's great.

### Challenge! Check(✓) the correct answer. 🎧

Emily is ( happy /  hungry).

### script

Emily: Hi, Bongsu. How are you doing?  
 Bongsu: I'm great. How about you, Emily?  
 Emily: Not so good. I'm so hungry right now.

### B Talk 1 Let's do a role play. 🗣️

〈안부를 묻는 표현〉

- How are you doing?
- How's it going?
- How are you?
- How's everything?



★ 각 동그라미 안에 얼굴 표정을 그려보면서 안부에 답하는 다양한 표현을 넣어 말해 봅시다.

Nice to meet you.는 '만나서 반가워.'라는 뜻으로 처음 만났을 때 하는 인사이다.  
Nice 앞에는 It is가 생략되었다. Glad[Happy] to meet you.와 바꿔 쓸 수 있다.

**C Listen 2** How does Jinny feel? Choose the correct picture. 

**script**

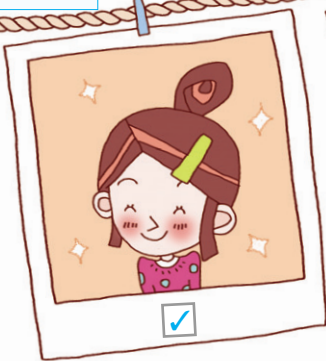
Jinny: Hi, I'm Jinhee. You can call me Jinny.

Ken: Nice to meet you, Jinny. I'm Ken.

Jinny: Nice to meet you too, Ken.




bored



She's happy.



upset

**Challenge!** Check (✓) T(True) or F(False). 

Ken is from Canada.

T  F

**script**

Jinny: Hi, I'm Jinhee. You can call me Jinny.

Ken: Hi! My name is Ken. I'm from Canada.

Jinny: Nice to meet you, Ken.

Ken: Nice to meet you too, Jinny.

**<출신지 말하기>**

be from 또는 come from은 출신지를 말하는 표현이다. from 뒤에 출신 국가나 출신 도시를 말한다. 도시와 국가를 다 말할 경우에는 도시 → 국가 이름 순서로 말한다. e.g. I'm from Seoul. / I come from Korea. / I'm from Seoul, Korea.

**D Talk 2** Let's do a role play. 

Hello.  
Please call me Anna.

You can call me Anna.  
라고도 말할 수 있다.



여러 나라의 인사말을 말해 보게 한다.  
Can you say '안녕' in Japanese?  
How do I say

각국의 다양한 인사말을 찾아 동그라미하고, 자신을 소개하는 역할극을 해 봅시다.



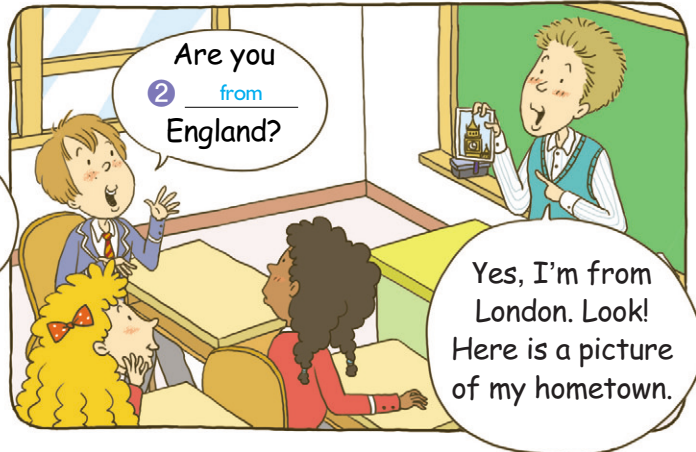
### 학습 목표

1. 만화를 통해 자신을 소개하는 표현을 익히고, 친구들 앞에서 자신을 소개 할 수 있다.
2. 전달하고자 하는 중요 정보를 강하게 말할 수 있다.



Ryan Mandy Manbok Howard Jennifer Stephanie

## In Cartoons Listen and fill in the blanks.



### <선생님 부르기>

선생님을 부를 때 Teacher라고 부르지 않는다. 남자 선생님은 성 앞에 Mr.를, 여자 선생님은 성 앞에 Ms.를 붙여 부른다. 여자 선생님이 경우 Miss(미혼)나, Mrs.(기혼)를 붙일 수 있는데, 요즘에는 결혼 여부에 상관없이 Ms.를 더 많이 쓴다. 남자 선생님은 sir로, 여자 선생님은 ma'am으로 부르기도 한다.

### 1 Minute Check

1. What's the teacher's last name?  
His last name is Owen.
2. Where is he from?  
He is from London, England.

### Say It Right

→ 문장을 말할 때는 중요한 정보를 담고 있는 단어에 강세를 두어 발음합니다.

- I'm your new teacher.
- Are you from England?
- I'm from London.

🔍 영어는 우리말과는 달리 리듬을 중시하는데, 강세가 있는 단어와 강세가 없는 단어의 자연스러운 조화를 통해서 원만한 의사소통이 이루어진다.

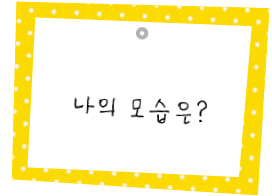
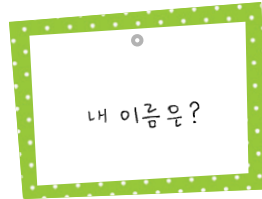
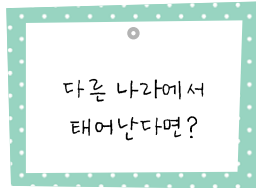
**Listen again** Check your answers and practice with your friends.

## Work Together



네 명이 한 모듬이 되어 다음 방법에 따라 활동해 봅시다.  
Get into groups of four and do the activity using the following instructions.

**Step 1** 나의 다른 모습을 상상해 봅시다.  
Imagine yourself as a different person.



**Step 2** 각자 자신을 소개하며, 서로의 정보를 공유해 봅시다.  
Introduce yourself and share your information with others.

(ex) My name is Ivan. I'm from Moscow. I'm Russian. I'm tall.

친구가 상상한 이름은?	친구의 출신은?	친구의 모습은?
Ivan	Moscow / Russian	tall



One by one, introduce your friend to your classmates.

반 친구들에게 모듬원들이 번갈아가며 친구를 소개해 봅시다.

▶ 추가 Video Clip

B: This is Mia. She's from Beijing. She's Chinese. She is cute.  
G: This is Mike. He's from London. He's English. He is big.



- 만약 친구가 자신에 대해 잘못 소개한다면 다음과 같이 말해 봅시다.

Excuse me, I'm not ....

When your friend says something wrong about you, you can say, "Excuse me, I'm not ~."



학습 목표

1. 블로그를 통한 자기 소개의 글을 읽을 수 있다.
2. 글을 읽고 질문에 대한 자신의 생각을 말할 수 있다.
3. 글의 내용을 묻는 질문에 답할 수 있다.

다음은 학급 블로그에 Eva가 올린 자기소개 글과 친구들의 댓글입니다.

글을 빠르게 읽고 Eva의 기분이 어떠한지 말해 봅시다.

The following text is Eva's writing about herself on a school blog and her friend's replies. Read the text quickly and talk about how Eva feels.



# Class Blog

K-POP!!!



Hi, everyone. I'm really happy to meet you.

☞ = Happy[Nice/Glad] to meet you. (처음 만났을 때 인사말)

My name is Eva Williams. I'm from London, England.

first(이름)

last name(성)

~출신이다(= come from)

◆ K-pop이란 한국의 대중가요를 일컫는 말로, 2000년대 중반 이후 한국 외의 나라에 거주하는 외국인들이 한국 대중가요를 즐기기 시작한 후부터 K-pop이라는 용어가 널리 쓰이기 시작했다.

I like football and music. I like K-pop very

~를 좋아하다(≠ dislike, hate)

much. I have a big family. There are six of us:

매우 많이

대가족(소가족: small family)

☞ 「There are+복수명사」/ 「There is+단수명사」

Grandma, Dad, Mom, two brothers, and me. We

☞ 콜론(:): 앞 문장을 부연 설명하는 데 사용한다.

have two dogs, too. My dogs' names are Spotty

~도 또한

and Ruby.



Q1 How many people are there in Eva's family? There are six people in her family.

- meet London England football  
만나다 런던 영국 축구
- be from ~ 출신이다

본문 이해도 점검하기

- Where is Eva from? (She's from London, England.)
- What does Eva like? (She likes football and music.)
- How many dogs does Eva have? (She has two dogs, spotty and Ruby.)
- What does Jinny see in Eva's picture? (She sees Big Ben.)
- What is Eunju's nickname? (Her nickname is "K-pop Queen.")



Today is a special day. It's my first day at a Korean school. I like my school uniform. I'm very excited.

비인칭주어 it은 시간, 요일, 달, 계절, 명암, 거리, 날씨 등에 쓰인다.



1의 소유격

교복

흥분한신이 난

<과거분사형 형용사>

- excite → excited
- interest → interested
- please → pleased
- surprise → surprised

😊 Junsu says:

Hi, I'm Baek Junsu.

인사말(Hello!/Good morning[afternoon/evening].)

Baek is my family name, and Junsu is my first name.

성(=last name, surname)

(성이 아닌)이름

😊 Jinny says:

Hello and welcome, Eva.

Isn't that Big Ben in the picture?

be동사의 부정의문문

p14의 왼쪽 상단의 사진

◆Big Ben: 런던의 상징이라고 할 수 있는 빅벤은 높이가 98m, 시침의 길이가 2.9m, 분침의 길이가 4.2m로 13.5톤의 커다란 종이며, 시계의 정확성을 유지하기 위해 아직도 손으로 태엽을 감아서 작동시키는 자손 대대로 내려오는 시계지기가 있다.

😊 Eunju says:

I love K-pop, too. Ask me anything about K-pop. My nickname is "K-pop Queen."

too(긍정문) e.g. He is clever. He is handsome, too.  
either(부정문) e.g. He isn't clever. He isn't handsome, either.

~도 포함

무엇이든

별명



Q2 What is Junsu's family name? His family name is Baek.

- |           |         |          |             |
|-----------|---------|----------|-------------|
| • special | uniform | excited  | family name |
| 특별한       | 교복      | 신이 난     | 성           |
| welcome   | ask     | anything | nickname    |
| 환영하다      | 물다      | 무엇이든     | 별명          |

123 words

1st	reading time	min.	sec.
2nd	reading time	min.	sec.


권장속도: 1min. 10sec.

Recommended speed: 1min. 10sec. The student should read the text under 1min. 20sec. 1분 20초 보다 느리게 읽게 되면 읽기 리듬감이 없게 되므로 유의하여 지도하도록 한다.


**학습 목표**


1. 글의 내용과 일치하는 문장을 고를 수 있다.
2. 반 친구를 소개하는 글을 쓰고 발표할 수 있다.

**A** 본문의 내용과 일치하도록 그림에 해당하는 단어를 넣어 소리 내어 읽어 봅시다.  
**Say out the words for the pictures. Then, read the sentences aloud.**

My name is Eva Williams. I'm from  .  
 London, England

I like  and  . I like K-pop very much.  
 football music

Today is a special day. It's my first day at a Korean  .  
 school

I like my school uniform. I'm very  .  
 excited

**B** 본문을 다시 읽고, 내용과 일치하는 정보를 골라 봅시다.  
**Read the text again and choose the correct sentence that corresponds to the text.**

- a. Eva has two cats.
- ✓ b. Junsu's family name is Baek.
- c. Eunju's nickname is "Dancing Queen."

**C** B에서 일치하지 않는 정보를 본문과 일치하도록 고쳐 써 봅시다.  
**Correct the sentences that don't correspond to the text.**

1. \_\_\_\_\_ Eva has two dogs.
2. \_\_\_\_\_ Eunju's nickname is "K-pop Queen."

# Talk Time

- 반에서 소개하고 싶은 친구를 아래의 단어를 활용하여 소개해 봅시다.  
Introduce one of your friends to the class using the words below.

Let me introduce **Eva**.  
She's very **kind**.  
She likes **sports** and **music**.  
We're good friends.



<소개하는 표현>

- Meet ~.
- This is ~.
- Let me introduce ~ (to you).
- I'd like to introduce ~ (to you).

cookies

pets

English

tall

funny

smart

sports

music

kind

pretty

- 소개가 끝나고 나면, 소개받은 친구는 일어나서 또 다른 친구를 소개해 봅시다.  
After the introduction, the student who was introduced stands up to introduce another friend.

## Culture Big Ben (빅벤)

빅벤에 대해 알아봅시다.

빅벤은 영국 국회의사당의 동쪽 끝에 있는 탑에 달린 대형 시계입니다. 빅벤이라는 이름은 당시 공사를 담당한 벤자민 홀의 덩치가 커서 빅벤이라고 부르던 것에서 유래하였는데 2012년 엘리자베스 2세 여왕의 즉위 60주년을 맞아 '엘리자베스 타워'로 이름이 바뀌었습니다.

**Web** 인터넷 검색을 통하여 영국의 명소에는 어떤 곳이 있는지 찾아 봅시다.

[http://www.visitbritain.com/en/EN/?SL\\_ClassKey=1](http://www.visitbritain.com/en/EN/?SL_ClassKey=1)



<영국의 명소>

- Trafalgar(트라팔가 광장)
- Westminster Abbey(웨스트민스터 사원)
- Buckingham Palace(버킹검 궁전)
- British Museum(대영 박물관)
- Tower Bridge(타워 브리지)
- National Gallery(영국 국립 미술관)

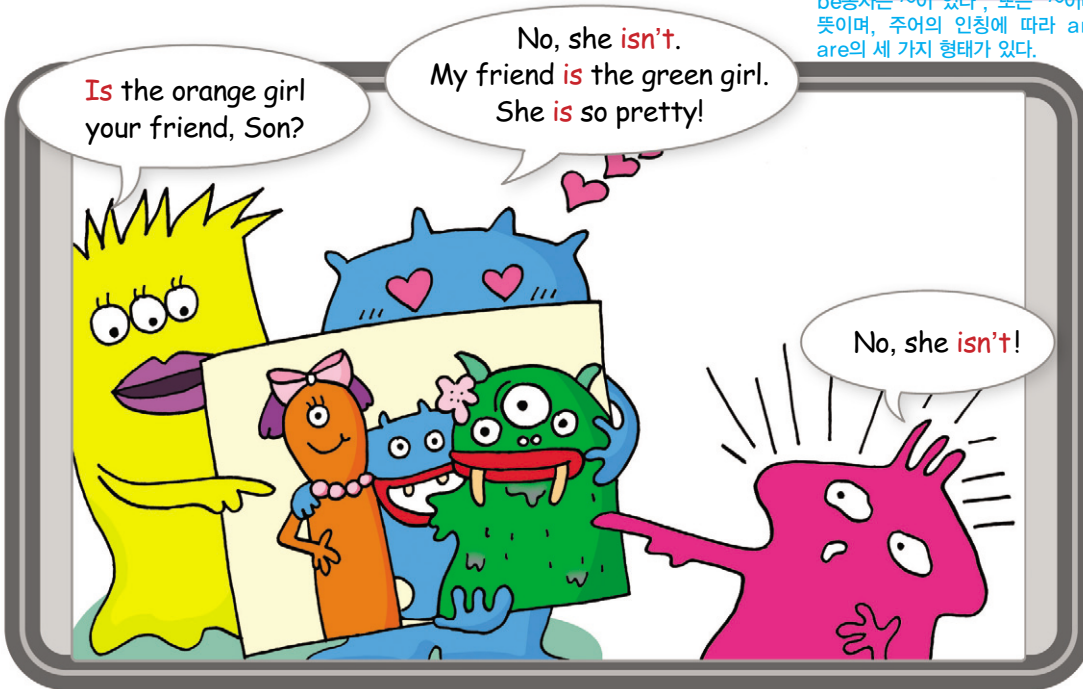
### 학습 목표

1. be동사의 의미를 익히고 주어에 따라 알맞게 사용할 수 있다.
2. There is / are ~ 표현을 익히고 사용할 수 있다.

### be동사



be동사는 '~아 있다', 또는 '~이다' 라는 뜻이며, 주어의 인칭에 따라 am, is, are의 세 가지 형태가 있다.



**1** 빈칸에 am, are, is 중에서 알맞은 것을 써 봅시다.  
Fill in the blanks using 'am', 'are', and 'is'.

- (1) I am not tired.
- (2) Mike is busy today.
- (3) Are you fourteen years old?

긍정문		
I	am	
He, She, It	is	tall.
We, You, They	are	

**2** 빈칸에 알맞은 단어를 넣어 대화를 완성해 봅시다.  
Fill in the blanks with the correct words and complete the dialogs.

- (1) A: Is Kevin at school?  
B: No, he isn't. He's at home.
- (2) A: Are the cats small?  
B: Yes, they are.

부정문		
I	am not	
He, She, It	is not (= isn't)	tall.
We, You, They	are not (= aren't)	

의문문		
Am	I	
Is	he, she, it	tall?
Are	we, you, they	

Yes, you **are**. / No, you **aren't**.



There is / are

There is / are 구문은 '(~에) ... (들이 있다' 라는 뜻으로 뒤에 오는 주어가 단수이면 is, 복수이면 are을 쓴다.

This is my new room.  
There is a computer on my desk.  
There are two comic books, too.  
My favorite singer's poster is on the wall. These are all mine.  
Ha ha ha.



Who cares?

There is ~.

- There is a computer.
- There is a desk.

There are ~.

- There are two comic books.
- There are two monsters.

Is there ~?

- Is there a computer?
- Yes, there is. / No, there isn't.

Are there ~?

- Are there many dogs?
- Yes, there are. / No, there aren't.

1 빈칸에 알맞은 단어를 넣어 문장을 완성해 봅시다.  
Fill in the blanks with the correct words and complete the sentences.

- (1) There is a bed in my room.
- (2) There are two pencils on the desk.
- (3) Are there any pencils on the table?
- (4) Is there a ball under the table?

Tips  
is  
are



2 다음 질문에 대한 자신의 대답을 써 봅시다.  
Write down your answers for the following questions.

- (1) Is there a bed in your room?  
→ Yes, there is. / No, there isn't.
- (2) Are there any posters in the classroom?  
→ Yes, there are. / No, there aren't.

- 〈위치를 나타내는 전치사〉
- on (~위에(접촉하여))
  - above (~위에)
  - under (바로 아래에)
  - between (~사이에)
  - next to (~옆에)
  - in front of (~앞에)
  - behind (~뒤에)



## 학습 목표

- 빈칸을 채워 소개의 글을 완성하고, 글의 내용을 묻는 질문에 답할 수 있다.
- 자신의 가족이나 친구를 소개하는 글을 쓰고, 질문에 답할 수 있다.

## Write Now

- A** 다음 자기소개 글들을 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.  
Read the following introductions and fill in the blanks with the correct words.

- I am David.
- Kevin and Sally 1 are my little brother and sister.
- They 2 are cute.
- There 3 is a big cookie box on my desk.



- We are twins.
- David 4 is our brother.
- He 5 is very kind.
- We love his cookies. Yummy!



- B** 윗글을 참고하여 다음 물음에 답해 봅시다.   
Using the text above as a reference, answer the following questions.

1. Are David, Kevin, and Sally in the same family?

Yes, they are.

2. Is David Kevin's twin brother?

No, he isn't.

- C 다음 글을 읽고, 빈칸에 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성해 봅시다.  
 Read the following text. Then, arrange the given words in order to complete the sentences.

## I Love My Family



Hello! I am David.

This is my family.

(is / family / my / this)

There are my mother, father, little brother, little sister, and me in my family.

We \_\_\_\_\_ are a happy family \_\_\_\_\_.

(happy / are / family / a)

- D
- 윗글을 참고하여 자신의 가족이나 친구를 그린 뒤, 소개하는 글을 써 봅시다.  
 Draw a picture of your family or a friend. Then, using the text above as a reference, write an introduction.



I Love My Family

Hello! My name \_\_\_\_\_ is Jinho \_\_\_\_\_.

This \_\_\_\_\_ is my family \_\_\_\_\_.

There are \_\_\_\_\_ my father, mother, little sister, and me \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ in my family.

We \_\_\_\_\_ are a happy family \_\_\_\_\_.

## Talk Time

1. Do you have any brothers or sisters?  
Yes, I do. / No, I don't.
2. How many people are there in your family?  
There are five people in my family.

### 학습 목표

1. 듣고 빈칸을 채워 소개의 글을 완성할 수 있다.
2. 빈칸을 채워 자신을 소개하는 글을 완성하고, 친구에게 소개할 수 있다.
3. 버스 정류장에서의 새로운 만남 시에 자신을 소개하는 대화를 추측해 보고, 주어진 시간에 적절히 답할 수 있다.

### A Take Notes Listen and take notes.



## Hello, There

Hello, my name is Tina.

I'm fourteen years old.

I go to Lincoln Middle School.

I'm in the seventh grade.

I live in New York City.

Nice to meet you.

미국에서는 초, 중, 고교를 합쳐 12grade로 구분한다.  
 그러므로 중학교 1학년의 경우 7th grade나, 1st year of middle school이라고 한다.  
 참고로 대학교 학년을 부르는 단어는 다음과 같다.  
 1학년: freshman / 2학년: sophomore / 3학년: junior / 4학년: senior

### B Write and Talk Fill in the blanks and talk.

- 자신을 소개하는 말을 완성한 후, 다른 친구들에게 자기소개를 해 봅시다. **Complete your introduction. Then, introduce yourself to your friends.**

Hello, my name is Park Yuna.


I'm fourteen years old.

I go to Sambong Middle School.

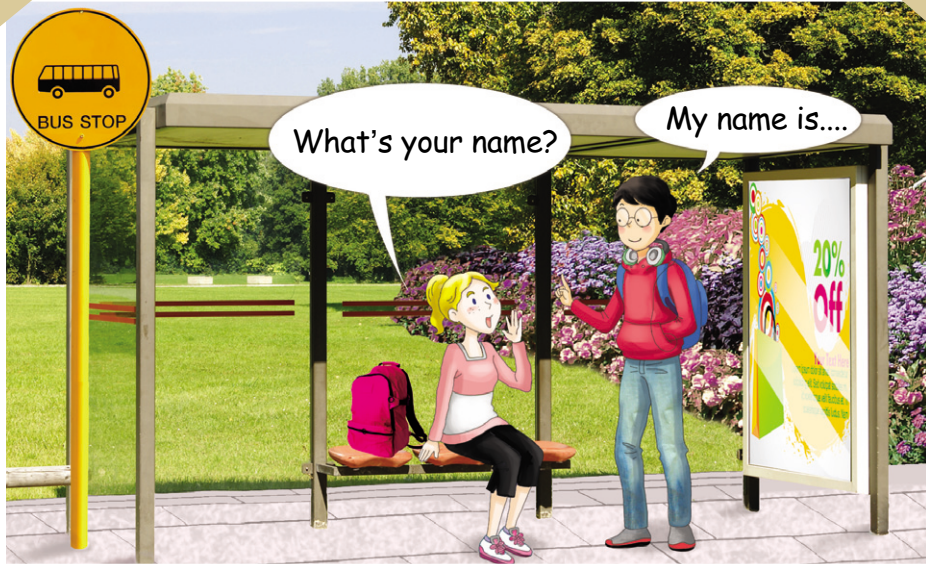
I'm in the seventh grade.

I live in Seoul.

Nice to meet you.

  
 자신의 별명, 취미 등  
 서로의 정보를 공유해 봅시다.  
 (nickname, hobby)

**C** **Talk in Time** Look and think. Then, answer the questions.



Preparation Time 15 seconds | Response Time 15 seconds

1. What's your name?
2. What's your English name?
3. What school do you go to?
4. What grade are you in?

**Challenge**

- What's your e-mail address?
- What's your phone number?

**예시답안**

1. My name is Kim Hansu.
2. My English name is David.
3. I go to Sambong Middle School.
4. I'm in the seventh grade.

**Challenge**

- My e-mail address is okokok@okokok.com.
- My phone number is 123-1234.

**<전화번호 읽는 법>**

- 세 자리 또는 네 자리씩 끊어 읽는다.
- 숫자가 두 번 연속해서 나올 경우 숫자 앞에 double을 붙인다.
- 숫자 0은 zero, 또는 o[ou]라고 읽는다.



Do a role play.

# WORD SPIDER WEB

4명이 모둠이 되어 게임을 해 봅시다.

1. Check Up의 단어를 사용하여 문장 만들기 연습을 한다.

**Example** I → I'm a student. / an apple → There's an apple.

2. 4명 중 한 명이 Check Up의 단어를 말하면 나머지 세 명은 그 단어를 보드에서 찾는다. 가장 빨리 찾은 사람이 그 단어를 사용하여 문장을 말한다. 단, 빨간색, 파란색, 주황색이면 평서문으로 말하고, 노란색, 녹색이면 의문문으로 말한다.

**Example** She → She's pretty. / a book → Is there a book?

3. 올바른 문장을 말하면 Check Up의 해당 단어에 자신의 표시를 하고 게임을 계속 진행한다.

**an apple**

Is there an apple?

**we**

We are good friends.

**a book**

Is there a book?

**she**

She is pretty.

**I**

I'm tall.

THERE ARE MANY DELICIOUS WORDS!  
HA-HA!



**a dog**

Is there a dog?

**two pens**

There are two pens.

**two pigs**

Are there two pigs?

**a hamburger**

There is a hamburger.

**a ball**

There is a ball.

**two schools**

There are two schools.

**two dolls**

There are two dolls.

**you**

Are you happy?

**they**

Are they twins?

**he**

He is brave.

**a computer**

Is there a computer?

**a cat**

Is there a cat?

**a notebook**

Is there a notebook?

**a robot**

There is a robot.

**a cookie**

There is a cookie.

**a supermarket**

There is a supermarket.




## Check Up!

- I
- you
- he
- she
- we
- they
- an apple
- a computer
- a cat
- a ball
- a dog
- a book
- a robot
- a cookie
- a notebook
- a hamburger
- a supermarket
- two pigs
- two dolls
- two pens
- two schools

## Quiz & Check

script

B: Hey, Christine. How are you doing?  
G: I'm great. How are you doing?  
B: I'm great too.

- 1 대화를 듣고, 두 사람의 표정으로 알맞은 것을 골라 봅시다.   
Listen to the dialog and choose the picture that matches the facial expressions of the two people.

a.



I'm sad.

b.



I'm surprised.

✓c.



I'm great.

- 2 대화의 순서대로 번호를 쓴 뒤, 짝과 대화해 봅시다.   
Number the sentences in the correct order. Then, talk with your partner.

- 1 Hi, I'm Andy. What's your name?  
3 What can I call you?  
4 Please call me Hani.  
2 I'm Hani Jeong. I'm from Korea.

- 3 다음 글을 읽고, Alice에 대한 정보를 써 봅시다.  
Read the following passage, and write down the information about Alice.

Hi, everyone. I'm Alice. I'm from Toronto, Canada. I like soccer and music. I have a small family. There are three people in my family.

출신지 : Toronto, Canada (도시, 국가)

좋아하는 것 : soccer and music

- 4 다음을 대·소문자, 구두점, 철자 등에 유의하여 바르게 고쳐 써 봅시다. Rewrite the following sentence using correct letters, punctuation marks, and spelling.

My name is yuna! I'm from Korea? I'm in the Seventh grede.

→ My name is Yuna. I'm from Korea. I'm in the seventh grade.

