

시아에서 유럽 열강들은 원주민들의 땅에 대한 지배력을 확장하려고 하면서, 어두운 야생 지역으로 전진하고 원추형 텐트를 치고 병영 임시 막사를 세우느라 바빴다. 캠프는 식민지 확장을 위해 필요했고 군대뿐만 아니라 탐험가들과 선교사들을 위한 생활 방식이 되었다. 마지막 요소는 이민의 증가였다. 수십만 명의 사람들이 뒷 사냥꾼, 벌목꾼, 목장 일꾼으로 일을 하거나 골드러시에 유입되어 호주와 미국, 캐나다와 남아프리카에서 새로운 삶을 살기 위해 19세기에 유럽을 떠났다. 텐트, 간이침대, 난로, 주전자, 캠프용 성냥과 커피와 같은 그들이 필요로 하는 것을 공급하기 위해 전문가를 위한 산업이 성장했다. 그들의 거친 모험담은 고국 언론에서 금방 인기를 얻게 되었다. 캠프는 문화적 상상력의 일부가 되어가고 있었다.

descendant 후손
contemptuous 경멸하는
barrack 막사, 병영
emigration 이민
lumberjack 벌목꾼

43. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

44. [출제의도] 가리키는 대상이 다른 것을 파악한다.

45. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.

(A) Tina Larson은 17살이었고 밝은 미소를 지었다. 이것이 특별히 보이지 않을지도 모르지만, 그녀는 근육이 경직되고 다리가 힘들어지는 절명인 뇌성마비를 갖고 태어났다. 그녀가 말을 하는 데 어려움이 있었기 때문에 이 밝은 미소는 그녀의 인생의 진정한 반영이었다. 그녀는 교내에서 대부분의 경우 보행 보조기를 사용했다. 많은 사람들이 그녀에게 말을 걸지 않았다. 어쩌면 그것은 그녀가 달라 보였고 다른 학생들은 그녀에게 어떻게 다가가야 할지 몰랐기 때문이었을 것이다. Tina는 보통 복도에서 만나는 사람들에게 크게 "안녕!"이라고 하면서 이색한 분위기를 겹쳤다.

(C) 어느 날 나는 학생들에게 어느 시의 세 개의 연을 외워야 하는 과제를 내주었다. 대부분의 학생들이 그 과제를 해 오지 않을 거라고 생각했기 때문에 나는 그 과제에 10점만을 부여했다. Tina는 그 반에 있었고 나는 그녀의 평상시 밝은 미소가 걱정하는 낯빛으로 변하는 것을 지켜봤다. 그 과제를 해 오기로 한 날이 왔고 한 명씩 한 명씩 학생마다 그 시를 암송하지 못하면서 내 예상은 적중했다. "죄송해요, Krause 선생님."이 전형적인 대답이었다. 결국, 실망한 상태에서 받은 농담으로 나는 시를 완전하게 암송하지 못하는 그 다음 사람은 바닥에 엎드려 팔굽혀펴기 열 번을 해야 한다고 선언했다.

(D) 놀랍게도, 그 다음 학생이 Tina였다. 보행 보조기를 사용하면서 Tina는 교실 앞으로 나왔고 말을 하려고 애쓰면서 그 시를 암송하기 시작했다. 그녀는 첫 번째 연의 끝까지 성공하고 실수를 했다. 내가 말을 하기도 전에 그녀는 자기 보행 보조기를 옆으로 치우고 바닥에 엎드려 팔굽혀펴기를 하기 시작했다. 나는 매우 놀랐다. 하지만 그녀는 교실 앞에서 일어섰고 다시 시작했다. 이번엔 그녀는 세 개의 연 전부를 완벽하게 끝마쳤다.

(B) 그녀가 끝마쳤을 때 한 학생이 "Tina, 왜 그랬어? 선생님은 그저 농담이었고 그것은 고작 10점짜리 과제잖아." Tina는 말을 하는 데 시간이 걸렸다. "나도 너희들처럼 정상이 되고 싶기 때문이야." 교실 전체가 침묵에 휩싸였다가 다른 학생이 "Tina, 우리는 정상인이 아니야. 우리는 심대잖아! 우리는 늘 문제 투성이야!"라고 외쳤다. "나도 알아."라고 Tina는 말했고 환한미소가 그녀의 얼굴에 퍼졌다. Tina는 그날 10점을 받았다. 그녀는 또한 급우들의 사랑과 존경을 얻었고 그녀에게는 그것이 훨씬 더 많은 가치를 지닌 것이었다.

reflection 반영
proclaim 선언하다

• 사회탐구 영역 •

생활과 윤리 정답

1	㉕	2	㉓	3	㉑	4	㉔	5	㉒
6	㉖	7	㉗	8	㉙	9	㉘	10	㉚
11	㉜	12	㉛	13	㉝	14	㉞	15	㉟
16	㊱	17	㊲	18	㊳	19	㊴	20	㊵

해설

1. [출제의도] 실천 윤리학, 이론 규범 윤리학, 메타 윤리학의 특징을 파악한다.

(가)는 메타 윤리학, (나)는 이론 규범 윤리학, (다)는 실천 윤리학이다. 실천 윤리학은 현실적인 도덕 문제의 해결에 주된 관심을 갖는다.

2. [출제의도] 윤리학의 민본주의적 관점을 파악한다.

㉠은 군주, ㉡은 관리이다. 군주는 수기에 기반하여 백성을 다스려야 하고 관리는 진실된 자세[忠]로 백성을 대해야 한다.

3. [출제의도] 청소년의 자아 정체성 형성에 대해 이해한다.

제시문의 '나'는 자신이 선택한 진로에 대한 확신을 갖고 있다.

4. [출제의도] 선비의 자세에 대해 파악한다.

제시문은 모두 유학자들의 주장이다. 이들은 부귀와 권세를 추구하기보다는 인의를 실천할 것을 강조한다.

[오답풀이] 나. 선비는 관직에서 물러나더라도 후진 양성이나 백성을 향한 도리를 실천하고자 하였다.

5. [출제의도] 바람직한 종교관에 대해 이해한다.

제시문은 모든 종교들이 추구하는 궁극적인 실재가 같으므로 서로 이해하고 소통할 수 있다고 본다.

6. [출제의도] 신체와 성에 대한 칸트의 관점을 파악한다.

(가)는 칸트의 관점이다. 칸트의 입장에서 장기매매와 성매매는 인격을 물건처럼 취급하는 것에 해당한다.

[오답풀이] ㉣ 칸트는 관습이 아니라 도덕 법칙에 따른 행위만을 도덕적이라고 본다.

7. [출제의도] 동서양 사상의 자연관을 파악한다.

(가)는 도가 사상, (나)는 데카르트의 사상이다. 도가는 인간과 자연의 하나됨을 강조하며, 데카르트는 인간은 이성을 가진 존재로서 단순한 물질적 존재인 자연과 본질적으로 다르다고 보았다.

[오답풀이] 나. 데카르트는 자연을 기계와 같은 존재로 보았다.

8. [출제의도] 혼례와 관례의 특징을 이해한다.

㉠은 혼례, ㉡은 관례이다. 혼례에는 부부 간의 의리와 지켜야 할 책임을 일깨우는 의미가 담겨 있다.

[오답풀이] ㉢는 제례, ㉣는 상강례에 해당한다.

9. [출제의도] 기술의 가치중립성에 대한 관점을 파악한다.

같은 야스퍼스, 율은 하이데거이다. 하이데거는 기술의 본질에 대한 반성적 성찰이 필요하다고 하였다.

10. [출제의도] 전통적 가족 관계를 이해한다.

A는 부모 자식 관계, B는 형제자매 관계이다. A에서는 부모의 자애와 자식의 효도가 강조되고, B에서는 우애가 강조된다. 효와 우애는 인을 실천하는 출발점

이 된다.

[오답풀이] 나. 경쟁과 협력의 측면이 함께 존재하는 것은 B에만 해당된다.

11. [출제의도] 불교와 도가 사상의 죽음관에 대해 이해한다.

같은 석가모니, 율은 장자이다. 불교에서는 자신이 지은 업에 의해 죽음 이후의 삶이 결정된다고 본다.

[오답풀이] ㉢ 플라톤이 긍정의 대답을 할 질문이다.

12. [출제의도] 언론의 자유와 인격권의 관계를 이해한다.

제시문은 공적인 사안인지 사적인 사안인지에 따라 언론의 자유에 대한 제한이 달라질 수 있음을 강조하고 있다.

13. [출제의도] 유학의 수양 방법을 파악한다.

제시문은 성리학자인 주희의 주장이다. 유학에서는 예법을 준수하여 내면의 선한 덕성을 함양할 것을 강조하였다.

[오답풀이] ㉠ 유학에서는 인간의 본성을 선하다고 본다.

14. [출제의도] 본배 정의에 관한 관점들을 비교하여 이해한다.

같은 노직, 율은 롤스, 병은 마르크스이다. 롤스는 제도의 재분배와 관련하여 국가의 역할을 인정하는데 반해, 노직은 인정하지 않는다. 노직은 국가가 거래의 안전 보장, 부정한 계약의 감시 등과 같은 최소한의 임무만을 수행해야 한다고 보았다.

[오답풀이] ㉣ 마르크스는 개인의 능력이 사회적 산물이라고 보았다.

15. [출제의도] 절대적 도덕주의와 절대적 심미주의를 비교하여 이해한다.

같은 플라톤, 율은 와일드이다. 절대적 도덕주의에서는 예술의 자율성보다는 사회성을 더 강조한다.

16. [출제의도] 동서양의 직업관을 비교하여 이해한다.

(가)는 실학자 홍대용의 주장이고, (나)는 칼뱅의 주장이다. 홍대용은 신분제에 따라 직업이 정해지는 것을 비판하고 재능과 학식에 따라 직업이 정해져야 한다고 보았다.

17. [출제의도] 탈인간 중심주의적 환경 윤리에 대해 이해한다.

같은 생태 중심주의를 강조한 레오폴드, 율은 생명 중심주의를 강조한 슈바이처, 병은 감정 중심주의를 강조한 싱어이다. 싱어는 고통을 느낄 수 있는 동물까지를 도덕적 고려의 대상으로 보았다.

[오답풀이] ㉢ 온건한 인간 중심주의적 관점에서 긍정의 대답을 할 질문이다.

18. [출제의도] 국제 관계에 대한 현실주의와 이상주의의 입장을 비교하여 이해한다.

같은 모겐소, 율은 칸트이다. 칸트는 공화제 국가들로 결성된 국제 연맹에 의해 국제 평화가 가능할 것으로 보았다.

[오답풀이] ㉠ 같은 세력 균형에 의해 국제 평화가 달성될 수 있다고 본다.

19. [출제의도] 기업의 사회적 책임에 대해 이해한다.

(가)는 기업의 이윤 극대화를 강조하는 입장이고, (나)는 기업이 이윤 극대화만을 추구할 경우 기업의 장기적 이익에 도움이 되지 않는다고 보는 입장이다.

[오답풀이] 나. (가)에서 지지할 견해이다.

20. [출제의도] 실질적 정의와 시정적 정의를 이해한다.

(가)는 각 사람이 처한 상황이나 필요를 고려하여 분배할 것을 강조하고, (나)는 시정적 정의로 이익과 손해의 균형을 회복할 것을 강조한다.