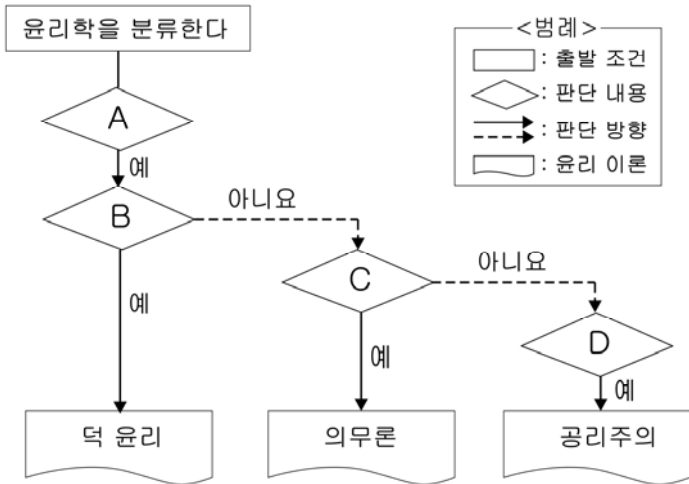




6. 그림의 A~D에 들어갈 질문으로 옳은 것은? [3점]



- ① A: 윤리적 행위에 대한 정당화 여부를 다루는가?
- ② A: 도덕적 관습에 대한 단순한 묘사를 중시하는가?
- ③ B: 쾌락을 증진시키는 행위를 옳은 행위로 보는가?
- ④ C: 도덕적 언어의 논리와 의미 분석에 치중하는가?
- ⑤ D: 정언 명령에 따르는 행위의 실천을 중시하는가?

7. 그림은 서술형 평가 문제에 대한 학생 답안이다. ㉠~㉣ 중 옳지 않은 것은?

**서술형 평가**      반    번    성    명 :

◎ 문제: '지속 가능한 발전'의 관점에서 볼 때, 미래 세대에 대한 현세대의 책임을 서술하십시오.

◎ 학생 답안

㉠ 인류는 하나의 연속적 세대로 이루어진 도덕 공동체를 형성하며, ㉡ 현세대는 자연환경을 독점적으로 이용하거나 처분할 권리를 갖는다, 그리고 ㉢ 과거 세대가 물려준 것과 같이 현세대도 다음 세대에 자연환경을 온전하게 물려줄 도덕적 책임이 있다, 더 나아가 ㉣ 미래 세대도 인간이므로 현세대와 같은 권리를 갖는 것은 당연하다, 따라서 ㉤ 현세대가 미래 세대에 지는 책임은 내 자손만이 아니라 모든 인류의 존재를 지속시킬 의무를 갖는 것이다.

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

8. 다음은 서양 윤리 사상가와의 가상 인터뷰이다. ㉠에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

기 자: 선생님은 죽음에 대해 어떻게 생각하십니까?  
 사상가: 인간은 언제나 죽음과 함께하고 있습니다. 우리는 항상 죽음을 외면하지 말고, 자신의 것이라는 것을 인지해야 합니다. 따라서 죽음은 \_\_\_\_\_ ㉠ \_\_\_\_\_

- ① 우리가 피해야 할 가장 커다란 고통입니다.
- ② 기운의 흐름에 따르는 자연스런 과정입니다.
- ③ 참다운 이데아 세계로 들어가는 통로입니다.
- ④ 삶의 의미와 가치를 성찰하는 계기가 됩니다.
- ⑤ 경험할 수 없으므로 두려워할 대상이 아닙니다.

9. 다음 윤리적 탐구 단계에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- A단계: 윤리적 탐구 활동의 반성 및 정리
- B단계: 윤리적 문제 해결에 필요한 자료 수집 및 분석
- C단계: 윤리적 탐구 주제 및 문제의 확인
- D단계: 윤리적 문제에 대한 자신의 입장 및 대안 설정

————— <보 기> —————

ㄱ. 윤리적 탐구는 C단계 → B단계 → D단계 → A단계 순이다.  
 ㄴ. A단계에서는 입장 채택 및 정당화의 근거를 제시한다.  
 ㄷ. C단계에서는 윤리적 문제의 핵심을 파악한다.  
 ㄹ. D단계에서는 탐구 과정에서 배운 점을 실천한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 갑의 입장에서 <사례>의 A에게 할 조언으로 가장 적절한 것은?

갑: 모든 이성적 존재는 도덕 법칙에 근거한 의무를 실천해야 합니다. 도덕은 행위의 결과와 상관없이 무조건 따라야 하는 법칙에 근거해야 합니다.

<사 례>

A는 친구 ○○이 학교 폭력의 대상이 되는 것을 목격했다. 학급의 일부 학생들이 복도를 걸어가는 ○○에게 시비를 걸고 밀쳤다. A는 이 모습을 물끄러미 쳐다보고만 있었다.

- ① 주변 상황을 잘 살펴보고 현명하게 행동하도록 해.
- ② 다수의 이익을 위해서는 네가 적극적으로 나서야 해.
- ③ 이해관계를 따져 너와 상관없다면 모르는 척하도록 해.
- ④ 위기에 처한 친구를 돕는 일은 옳기 때문에 '그만 해'라고 말해.
- ⑤ 문제를 효율적으로 해결하기 위해 선생님께 도움을 요청해.

11. 갑, 을의 입장에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑: 정보와 지식은 사회의 지적 재산에 근거하여 만들어진 것이므로, 생산자만의 독창적인 것이 아니야. 많은 사람들이 이용할 수 있도록 해야 사회가 발전할 수 있어.  
 을: 정보와 지식은 생산자의 것이므로, 생산자에 대한 권리를 법으로 보장해 주어야 해. 그래야 창작할 의욕이 생겨서 사회가 발전할 수 있어.

- ① 갑은 지적 재산권 보호를 우선적으로 고려한다.
- ② 을은 정보와 지식의 격차 해소를 핵심 과제로 한다.
- ③ 갑은 정보 사유론, 을은 정보 공유론의 입장이다.
- ④ 갑은 을보다 정보 소유의 배타적 권리를 더 강조한다.
- ⑤ 갑, 을은 모두 정보와 지식의 실용적 가치를 긍정한다.

12. 갑, 을의 도덕적 판단 근거로 옳은 것을 바르게 짝지은 것은?

갑: 너 자신에게나 다른 사람에게 있어서 인격을 언제나 동시에 목적으로 대하고 수단으로 대하지 말라.  
 을: 자연은 인류를 고통과 쾌락이라는 두 주권자의 지배하에 두었다. 우리가 무엇을 할 것인가를 결정하는 것은 고통과 쾌락뿐이다.

	갑	을
①	의무 의식	비용 대비 혜택
②	유용성	동기
③	비용 대비 혜택	결과
④	결과	유용성
⑤	동기	의무 의식

13. 갑의 입장에서 <사례>에 대한 주장으로 가장 적절한 것은?

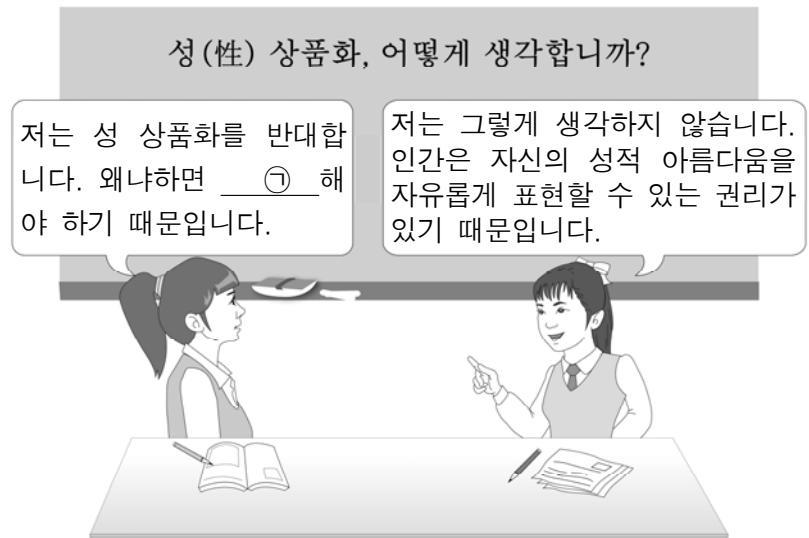
갑: 생명체의 탄생 과정에 인위적으로 개입하는 것은 자연의 섭리에 어긋나므로 도덕적으로 옳지 않다.

<사 례>

‘기증자 401호’로 명명된 우수한 ‘슈퍼 정자’로 아이를 출산한 부모들이 한 자리에 모였다. 선별된 하나의 우수한 정자로 태어난 25명의 아이들은 생물학적으로 배다른 형제자매이다. 이들은 같은 정자로 태어난 아이들이지만 훗날 혼인할 수도 있다.

- ① 불임 부부의 고통을 덜어줄 수 있도록 해야 한다.
- ② 출산에 대한 의학적 기술을 더욱 발전시켜야 한다.
- ③ 전통적 가족 관계를 유지하려는 시도를 막아야 한다.
- ④ 출산율을 높여 사회 구성원 재생산에 기여해야 한다.
- ⑤ 생명의 존엄을 훼손하는 생식 보조술을 제한해야 한다.

14. 다음 대화에서 ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?



- ① 성이 지닌 쾌락적 가치를 중시
- ② 성을 목적이 아닌 수단으로 취급
- ③ 성의 인격적 가치와 의미를 중시
- ④ 성을 구매할 수 있는 소비재로 취급
- ⑤ 성을 통한 자유로운 이윤 추구를 중시

15. (가)의 관점에서 퍼즐 (나)의 세로 열쇠 (A)의 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가) 우리 조상들은 ‘이웃사촌’이란 말이 있듯이 이웃들과 가까이 지냈다. 그래서 우리는 공동체 의식을 바탕으로 상부상조의 전통을 지켜왔다.

					(A)				
	(B)								

(나) [가로 열쇠]  
 (A): 뇌사란 ○○ 활동이 회복 불가능하게 정지된 상태를 의미한다.  
 (B): 플라톤의 제자로서 ‘인간은 사회적 동물’이라고 말한 고대 그리스 윤리 사상가

[세로 열쇠]  
 (A): ..... 개념

- ① 도움을 주고받는 1:1의 노동 교환 방식이다.
- ② 양반이 주도하는 마을 단위의 자치 규약이다.
- ③ 농민 중심으로 구성된 자발적 공동 노동 조직이다.
- ④ 마을 수호신에게 가족의 안녕을 기원하는 의례이다.
- ⑤ 영리 추구하고 친목 도모를 주된 목적으로 하는 모임이다.

16. 갑은 부정, 을은 긍정의 대답을 할 질문으로 가장 적절한 것은? [3점]

갑: 생명을 유지하고 증진하며 고양하는 것이 선이고, 생명을 억압하고 파괴하는 것은 악이다.  
 을: 어떤 것이 생태계 전체의 온전성, 안정성, 아름다움을 보존하는 경향성이 있다면 옳은 것이고, 그것을 보존하지 않는 것은 그른 것이다.

- ① 인간은 다른 생명체에 대한 책임이 있는가?
- ② 생명체들 간의 위계 질서를 인정해야 하는가?
- ③ 인간은 동물에 대한 간접적인 도덕적 의무가 있는가?
- ④ 도덕 공동체의 범위를 모든 존재까지 확대해야 하는가?
- ⑤ 생태계 전체보다는 개별 생명체를 우선시해야 하는가?

17. 그림은 어느 학생의 필기 내용이다. ㉠ ~ ㉥ 중 옳지 않은 것은?

◎ 단원명: 기후 변화의 윤리적 문제

1. 지구 온난화의 문제

- 화석 연료 사용으로 인한 지구 온난화 가속 ..... ㉠
- 기상 이변으로 인한 다양한 문제 발생 ..... ㉡

2. 기후 변화 문제에 대한 바람직한 대응

- 도구적 자연관에 입각한 시장 논리로 접근 ..... ㉢
- 생태 친화적인 대안적 에너지 체제로 전환 ..... ㉣
- 국제 협약을 통한 온실가스 배출 억제 규정 마련 ..... ㉤

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

18. (가), (나)의 주장에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가) 죽음의 판정 기준은 뇌사가 되어야 한다. 뇌 기능이 정지하면 인간의 고유한 활동을 더 이상 수행할 수 없기 때문이다.  
 (나) 죽음의 판정 기준은 심폐사가 되어야 한다. 비록 뇌 기능이 정지되어도 심장 박동이 지속되므로 죽은 것이 아니기 때문이다.

- ① (가)는 자연법 윤리의 입장을 적극적으로 반영한다.
- ② (나)는 사회적 유용성을 고려한 판정 기준을 제시한다.
- ③ (가)보다 (나)는 생명 과학 연구의 성과를 더욱 강조한다.
- ④ (나)보다 (가)는 장기 부족 문제의 해결에 도움이 될 수 있다.
- ⑤ (가), (나)는 죽음을 일련의 과정보다 하나의 사건으로 본다.

19. 다음의 입장에서 고려해야 할 사항으로 옳은 항목에만 'V' 표를 한 학생은?

윤리적 탐구의 질은 도덕적 추론 능력에 달려 있으므로 낮은 단계(A)에서 높은 단계(B)로 향상시켜야 한다.

고려 사항	학 생				
	갑	을	병	정	무
A는 다양한 관점, B는 단일한 관점	✓			✓	✓
A는 당장의 결과, B는 장기적인 결과	✓	✓	✓		
A는 인간만을, B는 모든 생명을 포함		✓		✓	✓
A는 자기중심적, B는 보편적 도덕 원리		✓	✓		✓

- ① 갑      ② 을      ③ 병      ④ 정      ⑤ 무

20. (가)의 관점에서 그림 (나)의 주장을 지지할 경우에 그 이유로 가장 적절한 것은? [3점]

(가) 사람의 피부색이나 성별이 다르다고 해서 그 사람의 이익을 각각 다르게 고려해서는 안 되는 것처럼, 어떤 존재가 어느 동물 집단에 속하느냐에 따라 그 존재의 이익을 다르게 고려해서는 안 된다.

(나) 

- ① 동물은 쾌락이나 고통을 경험하지 못한다.
- ② 동물 실험이 인간 실험으로 이어질 수 있다.
- ③ 인간은 자연 전체에 대한 도덕적 의무를 지닌다.
- ④ 인간에게 유익한 결과를 가져오는 행위를 해야 한다.
- ⑤ 인간 중심주의에서 비롯된 중 차별주의는 옳지 않다.

※ 확인 사항  
 ◦ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.