

# 2015학년도 3월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

## • 한국사/사회탐구 영역 •

### 한국사 정답

1	②	2	⑤	3	④	4	①	5	②
6	③	7	③	8	⑤	9	⑤	10	③
11	②	12	①	13	④	14	①	15	④
16	①	17	②	18	③	19	②	20	③

### 해설

- [출제의도]** 청동기 시대의 사회 모습을 파악한다.  
자료는 청동기 시대에 대한 내용이다. 청동기 시대에는 일부 저습지에서 벼농사가 시작되었으며, 권력과 경제력을 가진 군장이 등장하였다. 이 시기에는 비파형 동검이 사용되었다.  
[오답풀이] ① 주먹도끼, ③ 백제 금동대향로, ④ 빗살무늬 토기, ⑤ 호우명 그릇이다.
- [출제의도]** 삼국 문화의 일본 전파를 이해한다.  
자료는 고구려의 수산리 고분 벽화와 일본의 다카마쓰 고분 벽화의 유사성, 삼국 시대 금동 미륵보살 반가 사유상과 일본의 목조 미륵보살 반가 사유상의 유사성을 보여주는 것이다. 삼국의 문화는 일본에 전파되어 아스카 문화의 성립에 영향을 주었다.
- [출제의도]** 왜란의 전개와 극복 과정을 파악한다.  
자료는 왜란과 관련된 신문 기사이다. 왜군의 침입에 대항하여 각지에서 의병이 일어났고, 관군이 승전을 거두었다. 이순신은 명량에서 일본 수군을 대파하였다.  
[오답풀이] ① 통일 신라, ② 조선 세종, ③ 1876년, ⑤ 병인양요에 해당한다.
- [출제의도]** 무신 집권 시기 농민과 천민의 봉기를 파악한다.  
개경에서 만적, 공주 명학소에서 땅이·망소이, 운문에서 김사미, 초전에서 효심이 봉기를 일으켰던 시기에 무신이 정권을 장악하고 있었다.  
[오답풀이] ② 신라 말, ③ 조선 후기, ④ 16세기 이후, ⑤ 고구려에 해당한다.
- [출제의도]** 발해의 성립과 발전을 이해한다.  
자료는 발해의 사회 구성원과 통치 체제에 대한 설명이다. 9세기 전반에 전성기를 맞은 발해는 중국에 의해 해동성국이라 불렸다.  
[오답풀이] ① 고구려, ③ 통일 신라, ④ 삼한, ⑤ 고려에 해당한다.
- [출제의도]** 고구려 장수왕의 업적을 파악한다.  
대화의 소재는 5세기경 고구려 장수왕이다. 장수왕은 남진 정책을 추진하는 과정에서 평양으로 천도하고 백제의 수도인 한성을 함락하였다.  
[오답풀이] ①, ⑤ 고려, ② 흥선 대원군 집권기, ④ 고려 광종에 해당한다.
- [출제의도]** 묘청의 서경 천도 운동을 파악한다.  
자료는 묘청, 정지상 등을 중심으로 한 서경파의 주장이다. 이들은 서경 천도, 금국 정벌, 칭제 건원을 주장하였다.  
[오답풀이] ① 서인과 남인, ②, ⑤ 신진 사대부, ④ 삼별초에 해당한다.
- [출제의도]** 고려 시대의 경제 상황을 파악한다.  
자료는 고려 시대에 주도된 은병과 화폐에 대한 설명이다. 고려 시대에는 벽란도가 국제 무역항으로 발전

- 하였다.  
[오답풀이] ①, ② 조선 후기, ③ 1920년대, ④ 통일 신라에 해당한다.
- [출제의도]** 팔만대장경판의 역사적 의의를 이해한다.  
자료는 고려 시대에 제작된 팔만대장경판으로 호국적 성격의 불교 문화유산이다.  
[오답풀이] ① 조선 시대의 법전, ② 김부식이 편찬한 역사서, ③ 일연이 저술한 역사서, ④ 김정호가 제작한 지도이다.
  - [출제의도]** 6조 직제제의 특징을 이해한다.  
자료는 조선 시대 태종과 세조가 실시한 6조 직제제에 대한 설명이다.
  - [출제의도]** 조선 후기 문화의 내용을 이해한다.  
조선 후기에는 서민 문화가 발달하였으며, 김홍도와 신윤복 등은 일상생활의 모습을 그린 풍속화를 많이 남겼다.  
[오답풀이] ①, ④ 조선 전기, ③ 고려, ⑤ 신라에 해당한다.
  - [출제의도]** 임오군란의 전개 과정을 이해한다.  
자료는 임오군란의 전개 과정이다. 구식 군인들은 차별 대우 등에 불만을 품고 군란을 일으켰다.  
[오답풀이] ② 을미의병, ③ 동학 농민 운동, ④ 을사늑약, ⑤ 헤이그 특사 사건에 해당한다.
  - [출제의도]** 한인 애국단의 활동을 파악한다.  
자료는 이봉창과 그의 선서문이다. 한인 애국단 단원인 이봉창은 일본의 도쿄에서 의열 활동을 전개하였다.
  - [출제의도]** 국제 보상 운동을 이해한다.  
자료는 국제 보상 운동의 배경과 일제의 탄압을 보여준다. 이 운동은 대구에서 시작되었으며, 전국적으로 모금 운동이 일어났다.
  - [출제의도]** 3·1 운동의 의의를 파악한다.  
자료는 3·1 운동의 역사적 현장을 찾아가는 답사 계획서이다. 3·1 운동은 일제 강점기 최대 규모의 민족 운동이었다.
  - [출제의도]** 대한 제국이 추진한 정책을 이해한다.  
자료는 대한 제국이 광무개혁의 일환으로 실시한 토지 측량과 지세 발급에 관한 내용이다. 대한 제국 정부는 대한민국 국체를 공포하였다.  
[오답풀이] ②, ③ 일제 강점기, ④, ⑤ 대한 제국 수립 이전의 일이다.
  - [출제의도]** 일제의 민족 말살 통치 내용을 파악한다.  
자료는 1940년대 상황이다. 이 시기에는 일제가 식량 배급제, 징용제, 여자 정신 근로령, 징병제 등을 실시하여 인력과 물자 수탈에 나섰다.
  - [출제의도]** 7·4 남북 공동 성명을 파악한다.  
1972년 남한과 북한에서 공동으로 발표한 7·4 남북 공동 성명에서는 자주, 평화, 민족적 대단결의 통일 3대 원칙을 천명하였다.
  - [출제의도]** 4·19 혁명의 전개 과정을 이해한다.  
자료는 4·19 혁명 당시 발표된 대학 교수단의 시국 선언문이다. 이 선언 후에 이승만 대통령은 하야 성명을 발표하였다.
  - [출제의도]** 대한민국 정부 수립 과정을 파악한다.  
미·소 공동 위원회가 결렬되고 한반도 문제는 유엔에 이관되었다. 유엔 소총회의 결정에 따라 1948년에 5·10 총선거가 실시되었다. 이 선거의 결과 구성된 제헌 국회가 정한 헌법에 따라 대한민국 정부가 수립

되었다.

### 생활과 윤리 정답

1	①	2	①	3	④	4	③	5	②
6	④	7	⑤	8	⑤	9	①	10	③
11	④	12	②	13	⑤	14	⑤	15	②
16	④	17	⑤	18	③	19	④	20	③

### 해설

- [출제의도]** 응용 윤리학의 특징을 파악한다.  
A는 이론 윤리학, B는 응용 윤리학이다. 응용 윤리학은 도덕 원리를 적용하여 실생활의 윤리 문제에 대한 구체적인 해결책을 모색하고자 한다.  
[오답풀이] ②, ③ 메타 윤리학, ④ 기술 윤리학, ⑤ 이론 윤리학에서 강조하는 학문의 목적이다.
- [출제의도]** 인체 실험의 기본 원칙에 대해 이해한다.  
(가)는 인체 실험을 할 때 실험자가 실험 대상자에게 실험의 목적과 방법 등을 충분히 알려 주어야 하며, 이에 근거하여 실험 대상자들로부터 자발적인 동의를 받아야 함을 강조하고 있다.
- [출제의도]** 에피쿠로스와 하이데거의 죽음에 대한 관점을 비교 이해한다.  
같은 에피쿠로스, 을은 실존주의자인 하이데거이다. 에피쿠로스는 죽음에 대해 전혀 두려워할 필요가 없다고 보았다. 하이데거는 죽음에 대한 자각을 통해 삶을 더욱 가치 있게 살 수 있다고 보았다.  
[오답풀이] ② 플라톤의 죽음에 대한 관점이다.
- [출제의도]** 롤스가 주장한 정의의 원칙을 이해한다.  
제시문은 롤스가 주장한 정의의 원칙들이다. 롤스는 사회적·경제적 불평등은 최소 수혜자에게 최대의 혜택을 주는 경우에만 정당화된다고 보았다.
- [출제의도]** 토론의 중요성을 파악한다.  
제시문은 모든 사람의 견해에 오류가 존재할 수 있으므로 자유로운 토론을 통해 지식의 타당성이 확보될 수 있음을 강조하고 있다.
- [출제의도]** 효의 실천 방법에 대해 이해한다.  
서술형 평가 문제의 제시문은 “효경”에서 발췌한 것이다. 옳고 그름을 분별하는 유교 사상에서는 부모가 의롭지 못한 일을 하는 경우 자식이 부모에게 공손하게 간언(諫言)하는 것이 효를 실천하는 것이라고 보았다.
- [출제의도]** 과학자의 사회적 책임에 대해 이해한다.  
같은 하이젠베르크, 을은 오펜하이머이다. 하이젠베르크는 과학자가 과학 기술의 악용 가능성에 대해 신중하게 고려하여 연구할 것을 강조하였다.
- [출제의도]** 예술에 대한 도덕주의 관점을 이해한다.  
제시문은 순자의 주장이다. 순자는 사람의 악한 본성을 교화시켜 도덕적 품성 형성에 기여하는 음악의 속성을 중시해야 한다고 보았다.
- [출제의도]** 국제 정의 실현을 위해 필요한 인권의 개념을 파악한다.  
(가) 퍼즐의 가로 낱말 (A)는 ‘인류애’, 가로 낱말 (B)는 ‘주권’, 세로 낱말 (A)는 ‘인권’이다. 인권은 지구촌 구성원들의 인간다운 삶을 위해 존중되어야 할 권리이다.

10. [출제의도] 니부어의 사회 윤리를 적용한다.  
 을은 사회 윤리를 강조한 니부어이다. 니부어는 집단의 비도덕적 측면을 인식하지 못하고 개인의 도덕성에만 호소하는 개인 윤리적 해결 방안의 한계를 비판하였다.
11. [출제의도] 정보 사유론과 정보 공유론의 입장을 비교 이해한다.  
 갑은 정보 사유론, 을은 정보 공유론을 지지하고 있다. 정보 공유론에서는 지식과 정보를 공공재로 보고, 정보 공유를 통해 계층 간 정보 격차를 줄여야 한다고 본다.
12. [출제의도] 성의 상품화 문제에 대한 해결 방안을 파악한다.  
 제시된 신문 칼럼은 성의 상품화로 인한 문제점을 지적하고 있다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 성의 인격적 가치를 회복하여 왜곡된 성의 가치를 바로잡아야 한다.
13. [출제의도] 개인선과 공동선의 조화의 필요성을 파악한다.  
 (나)는 지나친 개인의 이기심 추구가 공동선의 붕괴와 개인적 손해를 초래한 '공유지의 비극'을 보여준다. 공동체와 개인 간의 조화를 강조하는 (가)의 관점에 따르면 개인은 개인선과 함께 공동선도 함께 추구해야 한다.
14. [출제의도] 직업적 성공에 필요한 도덕적 의미를 이해한다.  
 뚜렷한 직업의식 없이 각각 부와 권력만을 추구하는 직업관을 지닌 학생들에게 진로 전문가는 자아실현, 사회적 기여에 대한 보람과 만족감 등의 가치를 바탕으로 장래 직업을 탐색해야 한다고 조언할 것이다.
15. [출제의도] 동물 중심주의와 생태 중심주의를 비교 이해한다.  
 (가)의 갑은 동물 중심주의를 주장한 싱어, 을은 생태 중심주의를 주장한 레오폴드이다. 싱어는 고통을 느낄 수 있는 모든 존재를, 레오폴드는 생태계의 모든 구성원들을 도덕적 존중의 대상으로 보았다.  
 [오답풀이] ㄱ. 갑과 을의 공통 입장이다.
16. [출제의도] 시민 불복종의 조건을 이해한다.  
 제시문은 소로와 킹 목사의 시민 불복종에 대한 주장이다. 시민 불복종의 정당화 조건은 행위 목적의 정당성, 비폭력성, 최후의 수단, 처벌 감수 등이다.  
 [오답풀이] ㄴ. 사회 정의를 훼손한 법이나 정책에 저항해야 한다.
17. [출제의도] 바람직한 종교인의 자세를 탐색한다.  
 제시문은 종교 간 대화와 협력을 강조하는 령의 주장이다. 령은 세계의 모든 종교들이 상호 이해와 대화의 폭을 넓힘으로써 종교 간 갈등과 대립을 극복해야 한다고 역설하였다.
18. [출제의도] 윤리적 소비 생활의 자세를 탐색한다.  
 제시문에서 K 씨가 중시하는 윤리적 소비란 소비자가 상품을 구매할 때 윤리적인 가치 판단에 따라 올바른 선택을 하는 것을 말한다  
 [오답풀이] ㄱ. 공정 무역 상품의 구매로 볼 수 없다.
19. [출제의도] 요나스의 환경 윤리에 대한 관점을 이해한다.  
 제시문을 주장한 사상가는 요나스이다. 그는 과학 기술의 무분별한 이용에 대해 비판하면서 미래 세대에 대한 책임감을 바탕으로 환경 문제를 해결해야 한다고 보았다.
20. [출제의도] 문화 상대주의와 윤리 상대주의를 비교

하여 이해한다.

문화 상대주의는 보편 윤리를 바탕으로 각 문화의 고유성과 다양성을 존중할 것을 강조하고 있다. 반면에 윤리 상대주의는 보편 윤리의 존재를 부정한다.

[오답풀이] ②, ⑤ 문화 상대주의의 입장으로 볼 수 없다. ④ 보편 윤리를 중시하는 입장으로 볼 수 없다.

윤리와 사상 정답

1	①	2	①	3	④	4	②	5	④
6	②	7	③	8	⑤	9	⑤	10	③
11	②	12	⑤	13	④	14	①	15	②
16	①	17	⑤	18	④	19	③	20	④

해설

1. [출제의도] 윤리적 존재로서의 인간의 특성을 이해한다.  
 제시문을 통해 A가 절망적 상황에서도 윤리적 성찰을 바탕으로 실천 의지를 다지며 에이즈 치료에 기여하기 위해 노력하였음을 알 수 있다.
2. [출제의도] 벤담의 윤리 사상을 이해한다.  
 제시문은 쾌락주의를 바탕으로 '최대 다수의 최대 행복'이라는 공리의 원리를 제시한 벤담의 주장이다. 벤담은 쾌락에는 질적 차이가 없어 쾌락의 양적 계산이 가능하다고 보았다.
3. [출제의도] 애덤 스미스의 사회사상을 이해한다.  
 제시문은 스미스의 주장이다. 그는 개인들이 합리적으로 자신의 이익을 추구할 때 '보이지 않는 손'에 의해 사회적으로 유익한 결과를 가져온다고 보았다.  
 [오답풀이] ② 스미스는 국가의 필요성을 부정하지 않았다. ③ 마르크스의 주장이다.
4. [출제의도] 맹자의 사상을 이해한다.  
 갑은 인의를 바탕으로 한 왕도 정치를 주장한 맹자이다. 그는 인의를 저버린 군주는 역성혁명을 통해 바꿀 수 있다고 보았다.
5. [출제의도] 동양의 이상적 인간상을 비교하여 이해한다.  
 (가)는 도가, (나)는 불교, (다)는 유교 사상이다. 도가는 지인율, 불교는 보살율, 유교는 군자율 이상적 인간으로 보았다. 모두 자기 수양을 통한 인격의 완성을 추구하였다.
6. [출제의도] 동학사상의 기본 관점을 이해한다.  
 제시문은 시천주(侍天主), 인내천(人乃天) 등을 주장한 동학사상이다. 동학사상에서는 모든 사람이 한울님을 모시고 있다는 점에서 평등하다는 만민 평등을 주장하였다.  
 [오답풀이] ④ 원불교에 대한 설명이다.
7. [출제의도] 지눌의 사상을 이해한다.  
 제시문은 지눌이 주장한 돈오점수(頓悟漸修)와 정혜쌍수(定慧雙修)에 대한 내용이다.  
 [오답풀이] ① 지눌은 참선 수행과 경전 공부를 함께 할 것을 강조하였다. ② 그는 선종의 입장에서 교종을 조화시키려고 노력하였다.
8. [출제의도] 홉스의 사상을 이해한다.  
 그림은 홉스의 "리바이어던"의 표지이다. 홉스는 자연상태의 혼란을 극복하려면 사회계약을 통해 통치자에게 절대권을 부여해야 한다고 주장하였다.
9. [출제의도] 칸트와 흄의 윤리 사상을 비교하여 이해

한다.

갑은 칸트, 을은 흄이다. 칸트는 실천이성이 수립한 도덕법칙을 따르려는 의무의식에서 비롯된 행동만을 도덕적 행위로 보았다. 흄은 감정만이 도덕적 행위의 동기가 될 수 있다고 보았다.

[오답풀이] ① 흄은 이성이 도덕적 행위의 동기가 될 수 없다고 보았다. ③ 칸트는 감정에서 비롯된 행위는 도덕적 행위일 수 없다고 보았다.

10. [출제의도] 노자의 사상을 이해한다.

제시문은 노자의 "도덕경" 내용이다. 노자가 주장하는 우주 만물의 근원이며 변화의 법칙으로서 인간의 언어로는 표현할 수 없다.

11. [출제의도] 소크라테스의 사상을 이해한다.

제시문은 소크라테스의 지덕복 합일설에 관한 내용이다. 그는 무지의 자각을 통해 알에 이를 것을 강조하였고 진리에 대한 보편적인 기준이 있다고 보았다.

12. [출제의도] 아우구스티누스와 아퀴나스의 사상을 이해한다.

갑은 아우구스티누스, 을은 아퀴나스이다. 갑, 을은 모두 신의 은총을 통해서만 완전한 행복에 이를 수 있다고 보았다.

[오답풀이] ③ 아퀴나스는 이성과 신앙은 조화될 수 있다고 보았다.

13. [출제의도] 불교의 기본 사상을 이해한다.

제시문은 불교의 사성제(四聖諦)이다. 석가모니는 열반에 이르기 위해 쾌락이나 고행의 극단적인 수행에 집착하지 않는 중도의 수행법으로 팔정도(八正道)를 실천할 것을 주장하였다.

14. [출제의도] 주희와 왕수인의 사상을 비교하여 이해한다.

갑은 주희, 을은 왕수인이다. 을은 누구나 양지(良知)를 실현하면 도덕적 인간이 될 수 있다고 보았다.

[오답풀이] ㄷ. 을은 사물의 이치가 마음에 있다[心即理]고 보았다. ㄴ. 갑은 '격(格)'을 '이르다[至]'는 의미로, 을은 '바로잡는다[正]'는 의미로 해석하였다.

15. [출제의도] 이이의 사상을 이해한다.

제시문은 이이가 주장한 이통기국(理通氣局)에 관한 내용이다. 그는 이황의 이기호발(理氣互發)의 주장에 반대하여 기만 발할 수 있다는 점과, 이와 기가 서로 떨어질 수 없다는 점을 강조하였다.

[오답풀이] 이는 귀(貴)하고 기는 천(賤)하다는 주장을 한 성리학자는 이황이다.

16. [출제의도] 정약용의 사상을 이해한다.

제시문은 정약용이 주장한 성기호설(性嗜好說)에 관한 내용이다. 그는 인간이 하늘로부터 자유의지를 부여받아 후천적 노력을 통해 인의예지의 사덕을 형성할 수 있다고 보았다.

17. [출제의도] 노직과 롤스의 사회사상을 비교하여 이해한다.

갑은 '소유 권리로서의 정의'를 주장한 노직이고, 을은 '공정으로서의 정의'를 주장한 롤스이다. 노직은 정당하게 형성된 재산에 대한 소유권은 전적으로 개인에게 있다고 주장하였고, 롤스는 차등의 원칙을 주장하였다.

[오답풀이] ③ 왈처의 주장이다.

18. [출제의도] 장자의 사상을 이해한다.

제시문은 장자의 평등적 세계관에 관한 내용이다. 개별 사물의 관점에서 만물을 바라보면 귀천(貴賤)의 분별이 있지만, 도의 입장에서 만물을 이해하면 모든 것은 평등하다고 보았다.

19. [출제의도] 에피쿠로스의 윤리 사상을 이해한다.