

2012학년도 9월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설(4교시)

사회탐구 영역

생활과 윤리 정답

1	①	2	②	3	③	4	④	5	①
6	①	7	②	8	②	9	③	10	⑤
11	⑤	12	⑤	13	②	14	④	15	④
16	⑤	17	③	18	④	19	②	20	①

해설

1. [출제의도] 개인 윤리와 사회 윤리 이해하기

개인 윤리는 개인의 양심이나 덕목의 실천에 의해 사회에서 발생하는 윤리적 문제를 해결하고자 한다. 하지만 개인이 양심적일지라도 사회구조나 제도가 잘못되어 있다면 개인은 윤리적일 수 없다. 이러한 관점에서 사회 윤리는 사회구조나 제도의 도덕성에 초점을 두어 사회의 윤리적 문제를 해결하고자 한다.

2. [출제의도] 사회 정의와 직업 윤리 이해하기

사회적으로 문제가 되는 공직자의 비리, 부정 부패는 책임 윤리의 부재에서 비롯된 것이다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 사회적 지위에 맞게 역할을 수행해야 한다는 정명(正名) 정신이 요청된다.

3. [출제의도] 생명 윤리 이해하기

슈바이처는 모든 존재의 생명이 동일한 윤리적 가치를 지닌다고 본다. 따라서 인간은 살아있는 모든 존재에 대해 책임을 다해야 하며, 생명을 긍정하고 살리는 것을 선(善)으로, 생명을 부정하고 해치는 것은 악(惡)으로 규정한다.

4. [출제의도] 사이버 윤리 이해하기

현실에서와 마찬가지로 사이버 공간에서도 각 개인이 지켜야 할 규범이 있다. 그러나 사이버 공간은 익명성으로 인해 컴퓨터 사용자들이 현실 생활보다는 양심의 규제를 덜 받게 된다. 따라서 구속감을 적게 느끼게 되어 부정적인 행동을 할 가능성이 크다.

5. [출제의도] 유교와 도교의 하늘관 이해하기

제시문 (가)는 유교, (나)는 도교의 하늘[天]에 대한 관점이 드러나 있다. 유교에서의 하늘은 인간 본연의 선한 본성을 부여하는 존재인데 비해, 도교에서의 하늘은 인간과 무관한 자연 그 자체이다.

6. [출제의도] 전통 사회의 남녀관 이해하기

제시문 (가)는 삼종지도(三從之道), (나)는 음양론에 기초한 남녀관을 기술한 내용이다. 삼종지도는 여성을 남성에 종속된 존재로 보는 반면, 음양론에서는 남녀 관계를 상호 보완적 관점에서 이해하고 있다.

7. [출제의도] 효론 이해하기

효론은 인간 관계에서 지켜야 할 도덕규범이다. 그림의 (가)는 부자유친, (나)는 부부유별, (다)는 봉우유신, (라)는 장유유서이다. 부자유친은 부모의 자녀에 대한 자애, 자녀는 부모에 대한 섬김의 호혜적 성격을 가지고 있다. 부부유별은 수평적 인간관계에서의 윤리이고, 한편 봉우유신은 친구 관계에서 지켜야 할 믿음과 권면의 정신이다.

8. [출제의도] 정보 사회의 문제점 해결하기

제시문 (가)는 사람들이 옳지 못한 행동을 하는 근본적 이유가 무엇이 옳고 그른 것인지에 대한 내적 성찰이 부족하기 때문이라고 보고 있다. 이러한 관점에 따르면, 정보 사회에서 나타나는 다양한 문제들은 자신의 행동이 비윤리적임을 인식하지 못하기 때문에 발생하는 것이다. 따라서 제시된 정보 사회의 문제를 해결하기 위해서는 불건전한 인터넷 사용의 문제를 깨닫게 하는 것에서 출발해야 한다.

9. [출제의도] 불교의 수신 이해하기

제시문 (가)는 불교의 간화선(看話禪)에 대한 설명이다. (나)의 ㉠은 상선약수, ㉡은 신독, ㉢은 참선, ㉣은 수신(修身)이다. 유교의 수신은 사단을 확충하여 사덕을 갖추는 것이고 도교에서는 무위 자연의 삶을 사는 것이다. 불교에서의 수신은 삼독을 제거하여 청정심을 회복하고 불성을 깨닫는 것이다.

10. [출제의도] 장인 정신 이해하기

제시문은 고산자(古山子) 김정호의 생애를 그린 장편소설 『고산자』의 일부이다. 김정호는 지도를 그리는 사람으로서 책임감과 장인 정신을 갖고 사실에 기초해 정확하고 실제 생활에 유용한 지도를 작성했다.

11. [출제의도] 규범 윤리설 이해하기

그림의 (가)는 의무론적 윤리설, (나)는 목적론적 윤리설이다. 의무론적 윤리설은 도덕법칙을 의무로 수행하는 행위를 옳은 것으로 보며, 결과를 고려한 행위, 자연적 경향성에 따르는 행위는 도덕적 행위라고 보지 않는다. 목적론적 윤리설은 행위의 목적 달성 여부에 따라 옳고 그름을 판단한다.

12. [출제의도] 의무론적 윤리설 이해하기

의무론적 윤리설은 사람들이 보편적인 도덕법칙을 의무로 수행할 때 그 행위를 옳은 것으로 본다. 이러한 관점에 따르면, 문제 상황의 'B군'은 어려운 사람을 도와야 한다는 도덕법칙을 의무로 받아들여 행동해야 한다.

13. [출제의도] 소비 사회의 인간 이해하기

제시문 (가)는 정약용의 『목민심서』, (나)는 장보드리야르의 『소비의 사회』에서 인용한 것이다. 소비 사회의 상품화의 논리는 인간이 모든 대상과 인격적으로 만나는 것을 불가능하게 만들기 때문에 우리의 삶을 이루는 모든 것들이 상품들로서만 존재하게 된다. 결국, 자신-타인-자연의 관계는 서로 대상화된 사물들의 관계로 전락한다.

14. [출제의도] 전통적 자연관 이해하기

전통적 자연관은 인간과 자연의 관계를 상의(相依)와 화해(和諧)로 파악하고 있다. 무속에서의 경천(敬天), 유교의 천인합일(天人合一), 도교의 무위자연(無爲自然), 불교의 연기설(緣起說)에는 자연과 인간의 상호 조화 관계가 잘 드러나 있다.

15. [출제의도] 청소년 문화에 대한 관점 이해하기

제시문의 갑은 청소년 문화를 '저항의 문화', '반(反) 문화'로 보는 관점으로 청소년 문화를 주류 문화에 도전하는 것으로 보고 있다. 을은 청소년 문화를 '대안(代案) 문화'로 보는 관점으로 청소년 문화를 성인 문화와 대등한 문화로 인정한다.

16. [출제의도] 인간 중심적 자연관 비판하기

제시문 (가)는 도가의 자연관, (나)는 베이컨의 인간 중심적 자연관이다. 자연의 순리를 따를 것을 강조하는 도가의 관점에서는 서양의 인간 중심적 자연관은 자연을 과학적 합리성에 근거해 수량화하고 객관화한다고 비판할 수 있다.

17. [출제의도] 과학 기술에 대한 관점 이해하기

제시문의 갑은 과학 기술이 그 자체로 가치 판단의 대상이 될 수 없다는 가치중립적 입장을 취하고 있다. 반면, 을은 과학 기술이 윤리의 인도를 받아야 함을 주장한다. 을의 관점에 따르면, 과학 기술은 인간의 삶에 큰 영향을 끼칠 수 있으므로 사회적 책임과 도덕적 판단을 전제하고 있어야 한다.

18. [출제의도] 정보 사회의 특징 이해하기

현대 정보 사회에서 인터넷 통신이 활성화되면서 소셜컴퓨팅이 증시되고 있다. 소셜컴퓨팅은 전산학(소셜 컴퓨터웨어)과 사회과학(집단의사 결정 방법론)을 융합하는 혁신 관리 환경이다. 미국 행정부와 허핑턴포스트는 이를 성공적으로 활용하여 전문가 집단 및 다양한 개인의 참여를 위한 소통의 통로를 조직화하여 복잡한 사회문제를 해결하는 아이디어로 활용하고 있다.

19. [출제의도] 생명 윤리 의식 이해하기

제시문의 설문 결과에 따르면, 현대인들은 동물의 생명에 대한 권리를 근본적으로는 인정하면서도 인간의 질병 극복 등의 현실적 이익을 위해서는 동물 실험을 인정하는 이중적 태도를 보이고 있다. 이러한 태도는 현대인들이 생명의 가치를 존중하면서도 인간 중심의 윤리를 갖고 있음을 보여주고 있는 것이다.

20. [출제의도] 사회 보험 제도의 의의 이해하기

고령화에 따른 노인 문제의 확대는 사회적으로 많은 문제를 발생시키고 있다. 노인 문제는 개인적 차원의 효를 통해서 해결하기 어려운 상황에 직면해 있다. 이제는 사회 국가적 차원의 노력이 요구되며, 그 중 하나의 방법으로 노인 장기요양 보험 제도를 들 수 있다. 이러한 사회 보험 제도는 효를 사회적 측면에서 실천하고 있다는 점에서 그 의의를 찾을 수 있다.