

2012학년도 6월 고2 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 사회탐구 영역(생활과 윤리)

성명 수험 번호 2

1

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답을 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 대화의 ㉠에 들어갈 수 있는 내용을 <보기>에서 고른 것은?



<보 기>
 ㄱ. 무고한 사람을 죽여서는 안 되기 때문이야.
 ㄴ. 환자의 고통 없는 임종을 돕는 것이 옳기 때문이야.
 ㄷ. 인간 생명은 포기할 수 없는 소중한 것이기 때문이야.
 ㄹ. 환자 가족의 경제적 부담을 무시해서는 안 되기 때문이야.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2. (가)의 관점에서 (나)의 밑줄 친 'A'에게 제시할 수 있는 조언으로 가장 적절한 것은?

(가)	많은 사람들이 물질적 욕구를 중시하며 겉으로 드러나는 아름다움에 몰두하고 있다. 하지만 정신적인 성숙을 추구하는 삶이 더 바람직하고 가치 있는 삶이다.
(나)	A는 예뻐지기 위해서 반복적으로 성형 수술을 하다가 부작용으로 얼굴이 이상하게 변하였다. 그 결과 사회생활조차 할 수 없게 되었다.

- ① 자기 만족을 위한 성형 수술은 필요하다.
 ② 성공하기 위해서 외모를 잘 관리해야 한다.
 ③ 내면적인 아름다움을 가꾸려고 노력해야 한다.
 ④ 몸의 아름다움과 건강이 조화를 이루도록 해야 한다.
 ⑤ 개성 있는 외모를 가꾸기 위해 자기 관리를 해야 한다.

3. 갑의 관점에서 <사례> 속의 밑줄 친 '부모'가 내린 판단을 가장 적절하게 평가한 것은?

갑: 정당한 행위에 대한 판단 근거는 결국 유용성뿐이다. 유용성은 되도록 많은 사람들에게 행복을 가져다 주는 것을 의미한다.

<사 례>
 몇 년 전 미국 어느 지역에서 무뇌아로 태어난 아기가 있었다. 무뇌아는 의식이 없이 생리적인 기능만을 수행하다가 대개 며칠 안에 죽게 된다. 아기의 부모는 이런 사실을 잘 알고 있었고, 고민 끝에 아기가 죽으면 곧바로 아기의 장기를 다른 아이들에게 기증하기로 결심하였다. 더 많은 아이들이 새로운 삶을 살 수 있게 하기 위해서였다.

- ① 아기의 입장에서 내린 가치 있는 판단이다.
 ② 부모의 의무를 다하고자 한 도덕적 판단이다.
 ③ 의학적 지식의 부족에서 비롯된 비도덕적 판단이다.
 ④ 인간의 존엄성을 훼손할 수 있는 비도덕적 판단이다.
 ⑤ 다른 아이들의 삶에 도움을 줄 수 있는 도덕적 판단이다.

4. 상담을 하고 있는 학생에 대한 평가로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 자신의 삶과 미래에 대하여 무관심하다.
 ② 동일시 대상을 통해 적합한 진로를 모색하였다.
 ③ 주체로서의 자아와 객체로서의 자아가 일치한다.
 ④ 주체적으로 자아 정체성을 형성할 의지가 약하다.
 ⑤ 장래 직업과 관련된 자아 정체성이 잘 형성되어 있다.

5. 그림은 수행 평가 문제와 학생 답안이다. 학생 답안의 ㉠~㉣ 중 옳지 않은 것은?

수행 평가

◎ **문 제** : 다음 사상의 관점에서 바람직한 부부 관계에 대해 서술하시오.

음(陰)은 양(陽)을 품고 있고 양은 음을 품고 있다. 음과 양은 상대에 따라 정해진다. 그러므로 하나의 사물이라도 상대에 따라 음이 되기도 하고 양이 되기도 한다.

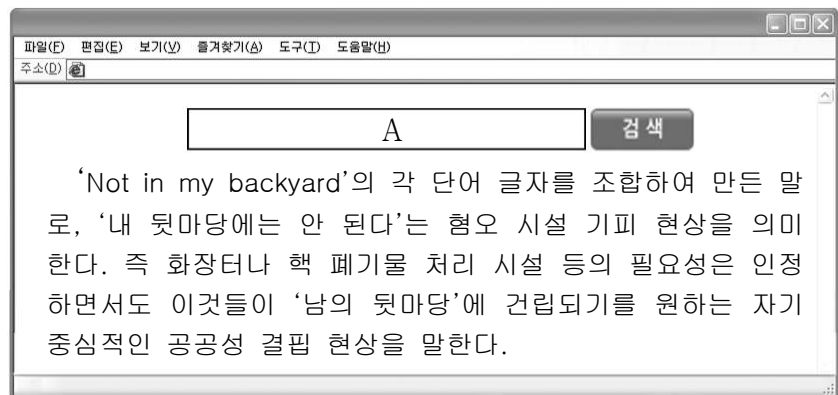
◎ **학생 답안**

부부는 ㉠ 음과 양처럼 서로의 부족한 부분을 보완해 주어야 하며, ㉡ 서로의 인격을 존중해야 한다. 하지만 음과 양이 서로 다른 것처럼 ㉢ 부부 간에 위계 서열이 있음을 인정해야 하고, ㉣ 서로 맡은 바 역할을 잘 수행해야 한다. 즉 음과 양의 관계처럼 부부는 ㉤ 다름을 인정하고 그 속에서 조화를 이루어야 한다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

6. 갑의 관점에서 A의 문제를 해결하기 위해 제시할 수 있는 방안만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

갑: 도덕적인 인간으로 구성된 사회일지라도 그 사회는 비도덕적일 수 있다. 사회 집단은 개인과 달리 매우 이기적이어서, 집단의 이익을 위해서는 부도덕한 일도 행할 수 있다. 그러므로 사회 문제를 해결하기 위해서는 사회 윤리적인 접근이 필요하다.



- <보 기> —
- ㄱ. 문제 해결에 필요한 법률을 제정하여 시행한다.
 - ㄴ. 서로 양보하도록 구성된 개개인의 양심에 호소한다.
 - ㄷ. 공동체를 위해 희생할 수 있는 윤리 의식을 함양한다.
 - ㄹ. 구성원들 간의 갈등을 해결하기 위한 협의체를 구성한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 갑, 을 사상이 모두 긍정의 대답을 할 수 있는 질문으로 가장 적절한 것은? [3점]

갑: 삶은 기(氣)가 모인 것이며 죽음은 기가 흩어지는 것이다. 삶과 죽음은 사계절의 변화처럼 자연스러운 것이다.
 을: 우리는 살아 있거나 죽어 있거나 둘 중 하나이다. 살아 있는 상태에서는 아직 죽음을 경험하지 못하고, 죽은 상태에서는 더 이상 의식이 없으므로 죽음을 경험하지 못한다. 죽음은 인간에게 무(無)이다.

- ① 죽음을 윤회(輪廻)의 한 과정으로 보는가?
- ② 죽음을 두려워할 필요가 없는 것으로 보는가?
- ③ 죽음을 고통이 영원히 지속되는 상태로 여기는가?
- ④ 죽음을 불멸의 영혼이 신에게 돌아가는 것으로 보는가?
- ⑤ 죽음을 현실에서의 도덕적 삶보다 중요하다고 여기는가?

8. ㉠의 입장에 대해 ㉡이 제기할 수 있는 비판의 근거로 가장 적절한 것은?

태아의 생명을 강조하는 ㉠ 프로라이프(Pro-Life) 의사회가 낙태 시술을 한 의사들을 고발해 논란이 되었다. 이에 대해 ㉡ 일부 여성 단체들은 “출산은 여성의 삶에 심대한 영향을 미친다. 원하지 않는 출산을 강요할 수는 없다.”라고 주장한다. 이는 태아의 생존권과 산모의 권리 사이의 어느 지점에서 균형을 잡을 것인가에 대한 철학적, 윤리적 입장의 차이에서 비롯되었다.

- ① 태아도 인간으로서의 지위를 갖는다.
- ② 여성은 태아의 생명을 존중하고 보호해야 한다.
- ③ 태아는 성인으로 발달할 잠재적 가능성을 갖는다.
- ④ 여성은 태아를 자신의 전유물로 보아서는 안 된다.
- ⑤ 여성은 자신의 삶을 자율적으로 결정할 수 있어야 한다.

9. 다음과 같은 견해를 가진 사람이 지지할 수 있는 주장만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

참가한 사람들이 토론이 끝나고 헤어질 때 토론 전보다 더 현명해지고 도덕적으로도 성숙해진다면 그 토론은 가치 있는 토론이다. 그러기 위해서는 상대방이 말하고자 하는 내용을 정확히 이해하려고 노력해야 하며, 무엇인가를 기꺼이 배우려고 해야 한다. 이러한 자세로 토론한다면 참가자들의 생각이 다름수록, 제시되는 의견이 다양할수록 더욱 유익한 성과를 거둘 것이다.

- <보 기> —
- ㄱ. 토론은 윤리적 성찰을 가능하게 한다.
 - ㄴ. 소수 사람들의 견해도 존중해야 한다.
 - ㄷ. 토론에 의해 보다 객관적인 앎을 얻을 수도 있다.
 - ㄹ. 유명 인사에게 더 많은 발언의 기회를 주어야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

사회탐구 영역(생활과 윤리)

10. 그림은 어느 학생의 필기 내용이다. (가)에 비해 (나)가 더 관심을 갖는 물음을 <보기>에서 고른 것은?

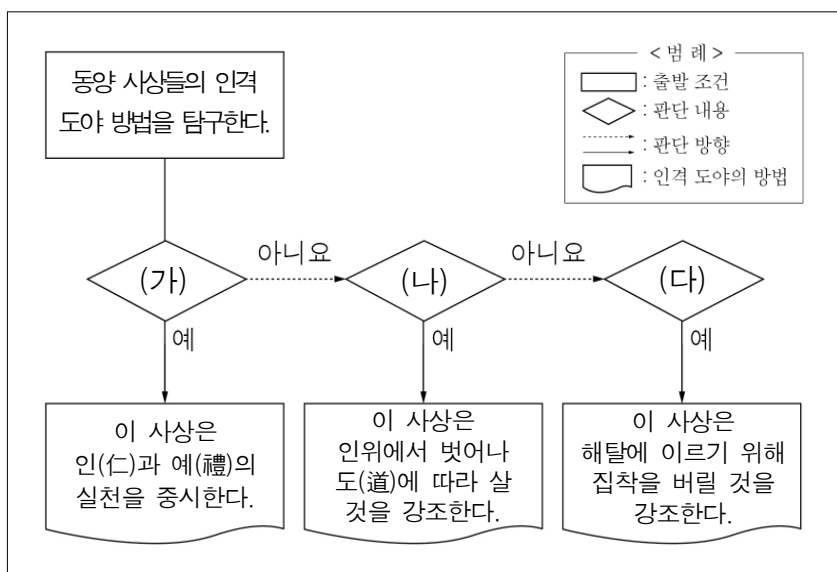
윤리학의 구분		
	내 용	예
(가)	도덕성에 대한 이론적 분석과 정당화를 다룸으로써 현실에서 나타나는 윤리적 문제 해결의 토대를 제공함	덕 윤리 의무론적 윤리 목적론적 윤리
(나)	도덕 원리를 구체적인 삶의 문제에 응용하거나, 구체적 상황에서 발생하는 문제에 관한 도덕적 해결책을 모색함	생태 윤리 생명 윤리 정보 윤리

<보 기>

ㄱ. 생명 복제를 허용해야 하는가?
 ㄴ. 인터넷 실명제를 실시해야 하는가?
 ㄷ. '옳다'와 '그르다'의 의미는 무엇인가?
 ㄹ. 도덕 법칙을 어떻게 발견할 수 있는가?

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 그림의 (가)~(다)에 들어갈 질문으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가) : 좌망(坐忘)과 심재(心齋)를 실천해야 하는가?
 ② (가) : 거경(居敬)의 자세를 유지하며 살아야 하는가?
 ③ (나) : 깨달음을 위해 선정(禪定)을 닦아야 하는가?
 ④ (나) : 규범에 대한 지식을 얻기 위해 연구해야 하는가?
 ⑤ (다) : 사덕(四德)을 확충하기 위해 노력해야 하는가?

12. ㉠에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(㉠)은/는 본래 같은 기운[同氣]을 받고 태어났으니 뼈와 살은 비록 나뉘었으나 본래 한 핏줄이니라. 나무에 비유하면 뿌리는 같으나 가지가 다른 것과 같고, 물에 비유하면 근원은 같으나 흐름이 다른 것과 같으니라.

<보 기>

ㄱ. 서로 사랑함으로써 효를 실천하는 관계이다.
 ㄴ. 수직적이면서 수평적 성격도 갖는 관계이다.
 ㄷ. 계약을 바탕으로 상호 이익을 추구하는 관계이다.
 ㄹ. 한 쪽에서 일방적으로 사랑을 베풀어야 하는 관계이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. (가)의 관점에서 (나)에 나타난 문제점을 해결하기 위해 제시할 수 있는 조언으로 가장 적절한 것은?

(가)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 최고의 선(善)은 물과 같다. 물은 만물을 이롭게 해 주지만 다투지 않고, 모든 사람들이 싫어하는 낮은 곳에 머무른다. ○ 저절로 변하고 길러지도록 만물에 맡겨 두지 않고 인간들이 조작하려고 하면, 나는 그러한 짓을 못하게 자연의 소박한 덕으로 진정시킬 것이다.
(나)	A국의 ○○ 기업은 수도권에 대규모 골프장을 건설하여 빈축을 사고 있다. 건설 과정에서 많은 나무들을 베어 낸 결과 홍수와 산사태가 빈번하게 일어났으며, 잔디 관리를 위한 엄청난 농약 살포로 인해 인근 마을 상수원이 심각하게 오염되었다.

- ① 자연을 탐구하고 다스려야 한다.
 ② 자연과 합일하는 삶을 살아야 한다.
 ③ 자연을 이용하여 삶의 질을 높여야 한다.
 ④ 자연을 행복 추구의 수단으로 삼아야 한다.
 ⑤ 자연을 보호하기 위해 과학 기술을 발전시켜야 한다.

14. 교사가 제시한 질문에 대해 옳게 답변한 학생은? [3점]

사상	이상적 인간상
유학	본성을 보존하고 함양하는 인간
불교	연기(緣起)를 깨달아 자비를 베푸는 인간
도가	무위자연(無爲自然)의 삶을 살아가는 인간

이러한 인간상들의 공통점은 무엇일까요?

- ① 갑: 타고난 본성을 실현합니다.
 ② 을: 현실을 벗어나 은둔 생활을 합니다.
 ③ 병: 독립적이고 불변하는 자아를 실현합니다.
 ④ 정: 악한 본성을 극복하고 인격 완성을 이룹니다.
 ⑤ 무: 가능한 한 많은 지식을 얻기 위해 경전을 공부합니다.

사회탐구 영역(생활과 윤리)

15. ㉠~㉣의 공통적인 특징으로 가장 적절한 것은?

㉠	어느 한 집에서 힘든 일을 할 때 다른 집이 함께 일해 주고, 다음에 다른 집에서 일을 할 때 도움을 받은 집이 일로 되갚는 전통
㉡	여러 사람이 정기적으로 돈이나 곡식, 옷감 등을 거두어 그것을 서로 이용하였던 전통
㉢	농촌에서 농사일을 공동으로 하기 위하여 마을이나 부락 단위로 조직을 구성하여 운영하였던 전통

- ① 옳은 일은 권면하고 악한 일은 막는다.
- ② 마을의 도덕적 기강을 바로잡으려고 한다.
- ③ 마을 사람들이 다 함께 생산물을 공유한다.
- ④ 마을 사람들 간에 서로 도우면서 살아간다.
- ⑤ 구성원 간의 위계질서를 정립하려고 노력한다.

16. (가), (나)는 종교 사상들이다. 이들에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가)	모든 괴로움을 일으키는 탐욕은 마음에서 비롯된다. 이런 탐욕에서 벗어나 괴로움이 소멸된 절대 평화의 경지, 즉 열반의 경지에 도달해야 한다.
(나)	접신(接神)할 수 있는 사람[巫]의 도움을 받아서 신령과 소통하고, 천지 만물에 흐르는 기운과 하나가 됨으로써 소원을 성취하고 행복해질 수 있다.

- ① (가)는 경천(敬天) 사상의 이론적 근거를 제공하였다.
- ② (가)는 민족 의식과 윤리 의식의 출발점으로 작용하였다.
- ③ (나)는 삼국 시대 이후 지배적인 통치 이념이 되었다.
- ④ (나)는 자연과 조화를 이루는 삶을 사는데 기여하였다.
- ⑤ (가)의 윤회 사상은 (나)의 영향을 받아서 형성되었다.

17. (가)의 관점에서 (나)의 밑줄 친 ㉠을 평가한 것으로 가장 적절한 것은?

(가)	○ 모든 사람은 생명과 신체의 자유와 안전에 대한 권리를 가진다. ○ 어느 누구도 고문, 또는 잔혹하거나 비인도적이거나 굴욕적인 처우 또는 형벌을 받지 아니한다.
(나)	세균 부대인 ○○○ 부대는 1932년부터 1945년까지 ㉠인간 생체를 이용한 해부 실험과 냉동 실험 등을 자행하였다. 그들은 만주 일대에 주둔하면서 전쟁 포로들에게 강제로 발진티푸스와 콜레라 등의 세균을 주입하였다.

- ① 생명 연장의 꿈을 실현했으므로 정당하다.
- ② 의학 기술의 발전을 가져왔으므로 정당하다.
- ③ 실험 대상자의 인권을 무시했으므로 부당하다.
- ④ 희생의 대가로 많은 이익을 얻었으므로 정당하다.
- ⑤ 실험 대상자에게 보상 없이 행해졌으므로 부당하다.

18. ㉠, ㉡에 들어갈 개념과 그 의미를 바르게 연결한 것은? [3점]

(㉠)은/는 자신을 낳아주고 길러주신 은혜에 감사하는 마음의 표현이다. 이는 사랑의 정신이라고 할 수 있는 (㉡)의 구체적인 실천 덕목으로 강조되며, 부자유친(父子有親)의 윤리로도 표현된다. 그리고 자식에 대한 부모의 자애와 조화를 이룰 때 더욱 온전히 이루어진다.

- ① ㉠: 충(忠) - 매사에 온 정성을 기울이는 자세이다.
- ② ㉠: 효(孝) - 옳고 그름을 구분하는 정의로운 마음이다.
- ③ ㉡: 신(信) - 진실하며 거짓이 없는 마음이다.
- ④ ㉡: 지(智) - 잘잘못을 가리려는 분별 의식이다.
- ⑤ ㉡: 인(仁) - 본래 타고난 내면적인 도덕성이다.

19. 그림에 나타난 의식(儀式)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]



<정성껏 음식을 바치며 1년에 한 번씩 돌아가신 조상을 추모하는 의식>

- ① 같은 세대끼리 상호 보은(報恩)을 실천한다.
- ② 가족 사이의 갈등 극복을 주된 목적으로 한다.
- ③ 예(禮)에 따라 근원에 보답하려는 마음을 표현한다.
- ④ 자손에게 법 규범에 대해 존중하는 마음을 심어 준다.
- ⑤ 시대가 변하면서 절차가 더 엄격하고 복잡해지고 있다.

20. (가)의 관점에서 (나)의 밑줄 친 '이 제도'에 대하여 내릴 수 있는 판단으로 가장 적절한 것은?

(가)	(나)
정의의 저울 눈금은 어느 한편으로 치우치면 안 된다. 다른 사람을 괴롭히면, 자신도 그만큼 괴롭힘을 당해야 한다. 다른 사람을 때리면, 자신도 그만큼 맞아야 한다.	<u>이 제도</u> 는 범죄자의 생명을 박탈하여 그 사회에서 영구히 제거하고자 하는 제도이다. 근대 이후 여러 관점에서 제한 내지 폐지에 대한 논의가 전개되었다.

- ① 정당한 응보를 위해서 유지되어야 한다.
- ② 오판의 가능성이 있으므로 폐지되어야 한다.
- ③ 잔인하고 가혹한 형벌이므로 폐지되어야 한다.
- ④ 범죄자들을 교화시키지 못하므로 폐지되어야 한다.
- ⑤ 범죄자의 생명권을 보호하기 위해 유지되어야 한다.

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.