

2012학년도 6월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

생활과 윤리 정답

1	②	2	③	3	⑤	4	④	5	③
6	②	7	②	8	⑤	9	④	10	①
11	②	12	①	13	②	14	①	15	④
16	④	17	③	18	⑤	19	③	20	①

해설

- [출제의도]** 안락사에 관한 반대 근거를 파악한다.
안락사를 반대하는 사람들은 무고한 사람을 죽여서는 안 된다는 점과 인간의 생명이 소중하다는 점을 주장의 근거로 활용한다.
- [출제의도]** 외모 지상주의에 관한 반대 근거를 파악한다.
(가)에서는 외면적 아름다움보다는 정신적 성숙을 추구하는 것이 더 바람직하다고 생각한다.
[오답풀이] ① 자기 만족을 위하는 것이 정신적 성숙을 추구하는 것이라고 보기는 어렵다.
- [출제의도]** 장기 이식에 관한 공리주의적 관점을 파악한다.
같은 되도록 많은 사람들에게 행복을 가져다 주어야 한다는 공리주의적 관점을 가지고 있다. 이런 갑의 입장이라면 아기의 장기 기증을 권유할 것이다.
- [출제의도]** 청소년기 자아 정체성의 특성을 이해한다.
상담을 받는 학생은 진로에 큰 영향을 미칠 계열을 선택하는 데 있어 자신의 뜻이 아닌 부모의 뜻에 따라 선택하였다. 그러므로 주체적으로 자아 정체성을 형성하려는 의지가 약한 학생이라고 볼 수 있다.
- [출제의도]** 바람직한 부부 간의 윤리를 이해한다.
제시문은 음양 사상의 관점이다. 음양론에 따르면 부부는 서로 균형과 조화를 이루며 살아야 한다.
[오답풀이] ㉔ 부부는 동등한 관계이다.
- [출제의도]** 사회 문제를 해결하기 위한 사회 윤리적 관점을 파악한다.
갑은 니부어이고 A는 님비(NIMBY)이다. 니부어는 개인의 양심이나 윤리 의식의 함양보다는 사회 제도와 구조를 개선함으로써 사회 문제를 해결할 수 있다고 본다. ㄱ. ㄴ. 사회 윤리적 입장이다.
- [출제의도]** 죽음에 대한 장자와 에피쿠로스의 관점을 파악한다.
갑은 장자이고 을은 에피쿠로스이다. 장자는 죽음을 자연스러운 것으로 보았으며, 에피쿠로스는 인간이 죽음을 경험할 수 없다고 주장하였다. 두 사람 모두 죽음을 두려워할 필요가 없는 것으로 여겼다.
[오답풀이] ① 불교의 관점이다.
- [출제의도]** 낙태에 대한 찬성과 반대의 입장을 파악한다.
낙태를 반대하는 사람들은 태아의 생명권을 강조하는 반면, 낙태를 옹호하는 사람들은 여성의 선택권을 중시한다. ㉠은 전자에, ㉡은 후자에 해당한다.
[오답풀이] ①, ②, ③, ④ 낙태를 반대하는 입장이다.
- [출제의도]** 토론의 의의에 대해 이해한다.
토론을 통해 윤리적 성찰을 할 수 있고, 객관적 지식도 얻을 수 있다. 올바른 토론이 되려면 소수의 견해도 존중되어야 한다.

- [출제의도]** 응용 윤리학의 관심 대상을 파악한다.
(가)는 이론적 윤리학, (나)는 응용 윤리학(실천적 윤리학)이다. 응용 윤리학은 주로 인류가 직면한 실제적인 문제에 관심을 갖는다.
[오답풀이] ㄷ. ㄹ. 이론적 윤리학의 관심 대상이다.
- [출제의도]** 동양 사상들이 제시한 인격 도야의 방법을 이해한다.
(가)에는 유학, (나)에는 도가, (다)에는 불교에서 제시하는 인격 도야 방법이 들어가야 한다. 유학에서는 인격 도야의 방법으로 거경을 강조하였다.
[오답풀이] ① 도가의 입장이다. ③ 불교의 입장이다.
- [출제의도]** 형제자매 관계의 특징을 이해한다
㉠에 들어갈 말은 '형제자매'이다. 형제자매는 위아래가 있는 수직적 성격을 가지면서도 동기라는 점에서는 수평적 성격을 가진다.
- [출제의도]** 도가 사상의 관점으로 환경 문제를 파악할 수 있는지 알아본다.
(가)는 도가 사상이다. 도가는 인간이 자연의 소박한 덕에 따라 자연과 조화를 이루며 살아가야 한다고 주장하였다.
[오답풀이] ①, ③, ④ 인간 위주의 사고 방식이다.
- [출제의도]** 동양 사상의 인간관을 이해한다.
유학의 군자는 타고난 선한 본성을, 불교의 보살은 타고난 불성을, 도가의 지인, 신인은 타고난 자연스러운 덕성을 실현한 사람들이다.
- [출제의도]** 우리 민족이 가지고 있는 상부상조의 전통을 이해한다.
㉠은 품앗이, ㉡은 계, ㉢은 두레이다. 농사일을 하기 위해서는 서로의 도움이 필요하다. 조상들은 품앗이, 계, 두레와 같은 전통을 만들고 서로 도우며 살았다.
- [출제의도]** 불교 사상과 무속 사상의 특징을 파악한다.
(가)는 불교 사상, (나)는 무속 사상이다. 무속은 신령과 소통하여 천지 만물에 흐르는 기운과 하나가 되는 것을 강조한다. 무속에서는 인간과 자연의 조화를 추구한다.
[오답풀이] ①, ② 불교는 삼국 시대에 전래되었다.
- [출제의도]** 생체 실험에 관한 반대 근거를 파악한다.
(가)는 세계 인권 선언의 일부이다. 인권 선언의 관점에서 볼 때 인간에 대한 생체 실험은 인간의 존엄성을 훼손하는 것이므로 부당한 것이다.
- [출제의도]** 효의 기본 정신을 이해한다.
㉠은 '효(孝)'이고 ㉡은 '인(仁)'이다. 인은 사람을 사랑하는 타고난 내면적 도덕성이며 효는 자식이 부모를 사랑하는 마음이다. 효는 인을 실천하는 구체적인 덕목이다.
[오답풀이] ② 옳고 그름을 구별하는 마음은 의(義)에 해당한다.
- [출제의도]** 제사 의식의 특징을 이해한다.
그림에 나타난 것은 제사 의식이다. 제사는 근원에 보답하는 마음, 즉 보본(報本) 의식을 바탕으로 조상에 대하여 자손들이 사랑을 표현하는 의식이다.
- [출제의도]** 사형 제도에 대한 옹보론의 관점을 파악한다.
(가)는 옹보론의 관점이고 (나)의 '이 제도'는 사형 제도이다. 다른 사람에게 해를 끼치면 자신도 그에 해당하는 만큼의 해를 입어야 한다는 옹보론의 관점은 주로 사형 제도를 찬성하는 근거로 활용된다.
[오답풀이] ⑤ 범죄자의 생명권을 보호하려면 사형 제도를 폐지해야 한다.

윤리와 사상 정답

1	②	2	①	3	①	4	⑤	5	⑤
6	①	7	①	8	②	9	②	10	③
11	⑤	12	③	13	⑤	14	④	15	⑤
16	③	17	④	18	③	19	①	20	④

해설

- [출제의도]** 한국 윤리 사상의 특징을 파악한다.
제시된 글에는 조화 정신이 잘 나타나 있다. 단군의 건국 이야기에는 인간과 자연의 조화 정신이, 의천의 주장에는 교종과 선종의 조화 사상이, 최제우의 동학 사상에는 유·불·도 삼교의 조화성이 나타나 있다.
- [출제의도]** 불교의 인간관에 대해 이해한다.
(가)는 석가모니의 가르침인 사성제(四聖諦)이다. 불교의 입장에서 볼 때, 고통에서 벗어나기 위해서는 모든 것이 무상(無常)함을 알고 고통의 원인이 되는 집착에서 벗어나야 한다.
- [출제의도]** 장자의 사상에 대해 이해한다.
제시문은 장자의 주장이다. 장자는 만물은 하나라는 관점에서, 구별과 차별에서 벗어나 자연스러운 본성대로 살 것을 주장하였다.
- [출제의도]** 맹자의 사상에 대해 이해한다.
제시문은 맹자의 주장이다. 맹자는 타고난 선한 본성을 잘 확충하고, 언제나 옳은 일을 쌓아감으로써浩然지기(浩然之氣)를 기를 것을 주장하였다.
- [출제의도]** 공자가 말한 예(禮)의 의미를 파악한다.
제시문은 공자의 주장으로, ㉠은 '예(禮)'이다. 공자는 내면적 도덕성이 외면적으로 표현된 것을 예라고 주장하였다.
[오답풀이] ② 예에 대한 노자의 관점이다. 노자는 예를 사회 혼란의 원인으로 보았다.
- [출제의도]** 윤리 사상과 사회사상의 관계에 대해 이해한다.
제시문의 ㉠은 '윤리 사상'이고 ㉡은 '사회사상'이다. 윤리 사상과 사회사상은 좋은 사람과 좋은 공동체의 관계라 할 수 있으며, 이 둘은 상호 의존적 관계에 있다.
[오답풀이] ④ 사회사상은 좋은 사회를 구성하는 데 초점을 둔다. ⑤ 윤리 사상은 개인의 인격 완성에 초점을 둔다.
- [출제의도]** 공자와 순자의 사상에 대해 이해한다.
갑은 공자이고, 을은 순자이다. 공자는 예(禮)와 덕(德)으로써 백성을 다스려야 한다는 덕치(德治)를 주장하였고, 순자는 예로서 질서를 바로잡아야 한다는 예치(禮治)를 주장하였다.
[오답풀이] ④ 맹자의 관점이 반영된 주장이다.
- [출제의도]** 동양 사상의 세계관을 파악한다.
(가)는 유교, (나)는 도가, (다)는 불교의 주장이다. 이 세 사상은 인간과 자연이 상호 의존하고 있다는 유기체적 세계관을 가지고 있다.
- [출제의도]** 인간의 행위에 대한 다양한 윤리적 관점을 이해한다.
제시문에서 사람들은 A의 행위에 대해 서로 다른 윤리적 평가를 내리고 있다. 이처럼 동일한 행위에 대해 윤리적 평가가 다를 수 있는 이유는 개인마다 윤리적 기준이 다르기 때문이다. 또한 사건이 벌어진 사회적 상황에 따라 동일한 행위에 대한 윤리적 해