

2014학년도 7월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설(탐구 영역)

사회탐구 영역

동아시아사 정답

1	③	2	①	3	②	4	②	5	⑤
6	①	7	④	8	③	9	④	10	①
11	①	12	⑤	13	⑤	14	⑤	15	②
16	⑤	17	①	18	③	19	④	20	④

사회탐구 영역

동아시아사 해설

1. [출제의도] 황허 강 지역의 청동기 문화 이해하기

(가) 지역은 황허 강 중류이다. A는 베트남 북부 지역, B는 양쯔 강 하류 지역, D는 한반도 북부 지역과 만주, E는 일본이다.

2. [출제의도] 일본의 율령 체제 이해하기

일본은 당의 3성 6부제를 변형하여 2관 8성제를 마련하였다. ②는 신라, ③은 송과 고려, ④는 고려, ⑤는 발해에 해당한다.

3. [출제의도] 한 무제 업적 이해하기

자료의 인물은 한 무제이다. ㄴ은 명 대 장거정의 개혁 내용이고, ㄷ은 수·당 대에 실시되었다.

4. [출제의도] 송 대 동아시아 경제 상황 이해하기

(가)는 송(960~1279)이다. ①은 16세기 중반부터 나타났으며, ③은 16세기 말~17세기 초, ④는 15세기에 해당되며, ⑤는 17세기부터 시행되었다.

5. [출제의도] 명 대 해금 정책 이해하기

명은 주변의 여러 나라에 조공과 회사 형식의 교역만을 허가하고, 민간의 교역 활동을 통제하는 해금 정책을 실시하였다. 이후 16세기 중엽 해금 정책은 중단되었다. ㄱ의 연행사는 조선에서 청에 파견한 사신이고 ㄴ. 에도 막부는 17세기부터 쇄국 정책을 실시하였다.

6. [출제의도] 동아시아 불교 문화 이해하기

불교는 동아시아 지역에 수용되면서 지역별로 특수성이 나타났다. 한국에서는 산신·용신·칠성신앙 등 전통 신앙과 융합하였으며, 일본에서는 신불융합 사상이 나타났다. 또한 중국에서는 전탑, 한국에서는 석탑, 일본에서는 목탑이 유행하였다. (가)의 문묘는 유교에서 공자를 모시는 사당이다.

7. [출제의도] 동아시아의 도시 이해하기

자료의 밑줄 친 ‘이 도시’는 에도이다. ①은 나가사키, ②는 요코하마, ③은 시모다와 하코다테, ⑤는 히로시마와 나가사키이다.

8. [출제의도] 북방 민족 이해하기

요는 고유의 풍속을 유지하기 위해 부족민을 북면관제로 다스리는 한편, 농경민을 남면관제로 통치하였다. ③ 맹안·모극제는 금이 실시하였다.

9. [출제의도] 사대부와 신사 이해하기

(가)는 사대부, (나)는 신사이다. 신사는 생원, 거인, 진사 등 학위 소지자와 전·현직 관리를 말한다. 신사는 지방 사회의 유력자로서 요역 면제의 특권이 있었다. ①은 당 대의 문벌 귀족, ②는 주나라의 제후, ⑤는 절도사에 해당한다. ③의 분서갱유는 진 대에 발생하였다.

10. [출제의도] 양명학 이해하기

양명학은 명 대 강남 지방의 발전과 서민의 지위가 향상되는 사회적 변화를 통해 등장하였으며, 학문적인 탐구를 강조한 성리학과는 다르게 수행과 구체적인 실천에 중점을 두었다. ②, ③, ④, ⑤는 성리학에 해당한다.

11. [출제의도] 청·일 전쟁과 러·일 전쟁 이해하기

(가)는 청·일 전쟁, (나)는 러·일 전쟁에 해당한다. 청·일 전쟁은 1894년에 일어났으며, 포츠머스 강화 조약은 1905년 9월 러·일 전쟁의 결과로 체결되었다. ①은 제1차 아편 전쟁의 결과 체결된 난징 조약(1842)에 해당한다. ② 일본은 러·일 전쟁 중에 침략 전쟁을 원만히 수행하기 위해 경부선을 부설하였다. ③은 1904년, ④는 1895년에 일어났다. ⑤는 1905년 7월에 체결된 가쓰라·태프트 밀약에 대한 설명이다.

12. [출제의도] 17세기 이후 동아시아의 인구 증가 이해하기

17세기 이후 중국에서는 농업 기술의 발전, 경작지 확대, 옥수수과 감자 등 신작물의 재배, 양쯔 강 상류 지역의 개발 등을 배경으로 인구가 급격히 증가하였다. ㄱ의 소농 경영은 전국 시대 이후 시작되어 송 대에 보편화되었고, ㄴ의 점성도는 11세기 초 베트남으로부터 중국에 전래되었다.

13. [출제의도] 5·4 운동 이해하기

자료는 5·4 운동(1919) 당시 발표된 베이징 대학교 학생들의 선언문이다. 제1차 세계 대전이 끝난 후 개최된 파리 강화 회의에서 열강은 일본의 권익을 인정하였다. 이에 반발하여 중국에서는 5·4 운동이 일어났다. ①의 난징 대학살은 1937년에 발생하였고, ②의 만주국은 1932년에 수립되었다. ③의 제1차 국·공 합작은 1924년에 이루어졌으며, ④의 워싱턴 회의는 1921년에 개최되었다.

14. [출제의도] 병자 전쟁 이해하기

자료는 병자 전쟁(1636)이다. ㄱ의 천계령(1661)은 청의 강희제가 해안 주민과 만청 세력의 접촉을 막기 위해 실시하였다. ㄴ의 삼번의 난(1673)은 강희제의 삼번 폐지 시도에 반발하여 오삼계 등이 일으켰다.

15. [출제의도] 동아시아의 영토 분쟁 이해하기

(가)는 쿠릴 열도 남부의 4개 섬, (나)는 독도, (다)는 센카쿠 열도(중국명 댜오위다오), (라)는 시사 군도, (마)는 난사 군도이다. ③은 시사 군도, ④는 센카쿠 열도에 해당한다.

16. [출제의도] 동아시아의 근대적 개혁 이해하기

자료의 밑줄 친 ‘개혁’ 중 첫 번째는 일본의 메이지 유신, 두 번째는 청의 양무 운동, 마지막은 조선의 개화 정책이다. 이들 개혁에서는 서양 과학 기술의 도입이 추진되었다.

17. [출제의도] 장 제스와 호 찌민 이해하기

(가)는 장 제스, (나)는 호 찌민이다. ①은 마오쩌둥에 해당한다.

18. [출제의도] 7세기 동아시아 정세 이해하기

(가)는 당, (나)는 고구려이다. ①은 원, ②는 요에 해당한다. ④의 만리장성은 진이 흉노의 침입에 대비하여 축조하였고, ⑤ 발해는 무왕 때 당의 산둥 반도를 공격하였다.

19. [출제의도] 동아시아의 민주화 운동 이해하기

(가)는 텐안먼 사건, (나)는 6월 민주 항쟁이다. ㄱ은 문화 대혁명에 해당하고, ㄷ은 1980년 광주에서 일어났다.

20. [출제의도] 일본의 경제 상황 이해하기

일본은 20세기 초에 산업화를 이루었지만, 제2차 세계 대전의 패전으로 경제적 파탄과 사회적 혼란에 빠졌다. 그러나 6·25 전쟁과 베트남 전쟁 발발에 따른 군수품 수요의 증가에 힘입어 급격한 경제 성장을 이룩하여 1980년대 최대 호황을 누렸다. 이후 주가와 부동산 가격의 폭락으로 거품 경제가 붕괴되면서 장기 불황에 빠져들었다. ㄱ은 1980년대, ㄷ은 1970년대 말에 해당한다.