제 4 교시

사회탐구 영역 (일반사회)

1. 다음 글에 부합하는 진술로 옳은 것은?

> 로크는 통치자의 권력이 인민으로부터 신탁(信託) 받은 것임을 명확히 했다. 또한 인민의 천부인권인 생명, 자유, 재산을 보호하고 공동체의 선을 지키는 일로 통치자의 권력을 제한했다. 만약 국가가 폭정을 일삼으면 그것은 신탁 위반이므로, 인민은 통치자의 폭정에서 벗어날 권리뿐만 아니라 그 폭정을 예방할 권리도 갖는다고 보았다. 이러한 로크의 사상은 급속히 퍼져 미국 독립 혁명의 정신이 되었고, 프랑스 대혁명의 밑거름이 되었다.

① 통치자는 권력을 제한 없이 행사한다.
② 주권은 국민이 아니라 군주에게 있다.
③ 인민의 권리는 통치자에 의해 부여된다.
④ 통치자의 권력은 자연 발생적인 산물이다.
⑤ 인민은 정당성을 상실한 통치 권력에 저항할 수 있다.

2. 다음은 수행 평가 답안지의 채점 결과이다. (가), (나)에 들어갈 내용을 바르게 연결한 것은?

수 행 평 가

1학년 ○반 ○○번 이름: ○○○

1. 문화 접변의 결과인 (가), (나)의 사례를 2개씩 쓰시오.
[맞으면 1점, 틀리면 0점]

구분	답 란	점수
(가)	서양의 스파게티와 우리나라의 김치가 섞여 새로운 음식인 김치스파게티가 등장했다.	1점
	남미에 가톨릭이 소개되면서 원주민들의 토속 신앙은 사라지게 되었다.	0점
(나)	우리나라에서는 고유의 글자인 한글과 중국에서 전래된 한자를 함께 사용하고 있다.	1점
	우리나라에 사는 학교들은 차이나타운에서 자신들의 전통을 지키며 생활하고 있다.	1점

	(가)	(나)
①	문화 공존	문화 융합
②	문화 융합	문화 공존
③	문화 융합	문화 동화
④	문화 동화	문화 공존
⑤	문화 동화	문화 융합

3. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은? [3점]

> ○○국에서 총기 규제가 어려운 이유는 총기 규제를 반대하는 국민 여론과 ㉠<u>○○총기협회</u>의 적극적인 ㉡<u>로비 활동</u>, 그리고 자신들의 정치적 입지를 고려한 정치인들의 태도가 작용했기 때문이다. ㉢<u>총기 규제</u>에 찬성하던 ㉣<u>△△당</u>도 최근에는 총기 문제를 거론하지 않고 있다. ○○국 헌법에는 국민의 ㉤<u>무장할 권리</u>가 명문화되어 있고, 이 권리는 자신의 생명을 스스로 지킨다는 의미에서 국민들에게 불가침의 기본적 권리로 인식되어 왔다.

① ㉠은 집단의 특수 이익 실현을 목적으로 한다.
② 빈번한 총기 사고는 ㉢을 찬성하는 근거가 될 수 있다.
③ ㉣은 공익을 추구하는 공식적 정책 결정기구이다.
④ ㉠은 ㉡을 통해 정책 결정 과정에 영향력을 행사할 수 있다.
⑤ ㉤을 강조하는 사람들은 ㉢을 반대할 것이다.

4. 시민의 정치 참여에 대한 갑, 을의 견해에 부합하는 진술을 <보기>에서 고른 것은?

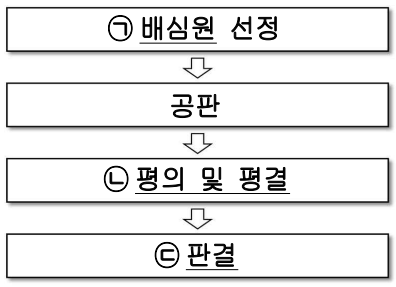
> 갑: 일반 시민들은 전문성과 합리성이 부족하여 자신과 사회에 최선의 이익을 가져다주는 것이 무엇인지 모르기 때문에 중요한 정치적 결정은 지도자에게 맡기는 것이 효율적이야.
> 을: 아니야. 시민의 정치 참여는 사회와 민주 정치 발전을 위해 반드시 필요해. 또 시민들이 정치에 참여함으로써 부정부패와 독재를 방지할 수 있어.

<보 기>

ㄱ. 갑은 시민들이 사익과 공익을 조화시킬 능력이 있다고 본다.
ㄴ. 을은 시민에 의해 정치권력이 견제되어야 한다고 본다.
ㄷ. 갑은 을보다 정치 지도자의 정치적 역할 제한을 강조한다.
ㄹ. 을은 갑보다 시민의 정치 참여를 통한 정치 발전을 강조한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 우리나라의 국민 참여 재판에 대한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은? [3점]



① 사법(司法)의 민주적 정당성을 높이기 위해 도입되었다.
② 중대한 형사 사건 중 피고인이 희망하는 경우에 적용된다.
③ ㉠은 일정 연령 이상의 국민 중 법원이 무작위로 선정한다.
④ ㉡에서 배심원은 피고인의 유·무죄를 평결한다.
⑤ 배심원의 평결은 ㉢에 대해 법적 구속력을 가진다.

6. (가)에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

> 한국 국적을 보유하고 있으면서 일본 영주권을 가진 최 모씨 등 재일교포 10명은 재외국민 참정권 제한과 관련하여 "국가가 재외국민을 차별하고 있다."며 헌법 재판소에 [(가)]을/를 청구하였다. 이에 재판부는 "선거권의 제한은 그 사유가 명백할 경우에만 정당화될 수 있으며, 막연한 위험이나 국가의 노력으로 극복되는 사유로는 제한할 수 없다."고 밝히며, "헌법에 합치되지 않는다."고 결정하였다.

<보 기>

ㄱ. 입법 청원을 통한 권리 구제방법이다.
ㄴ. 국민의 기본권을 보장하기 위한 제도 중 최후의 수단이다.
ㄷ. 법률에 의해 권리가 침해된 경우에 법원의 제청을 통해 청구할 수 있다.
ㄹ. 공권력의 행사 또는 불행사에 의해 기본권이 침해된 경우에 청구할 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 헌법 조항을 바탕으로 추론할 수 있는 내용을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

> 제21조 ④ 언론·출판은 타인의 명예나 권리 또는 공중도덕이나 사회 윤리를 침해하여서는 아니된다.
> 제23조 ① 모든 국민의 재산권은 보장된다. 그 내용과 한계는 법률로 정한다.
> ② 재산권의 행사는 공공복리에 적합하도록 하여야 한다.

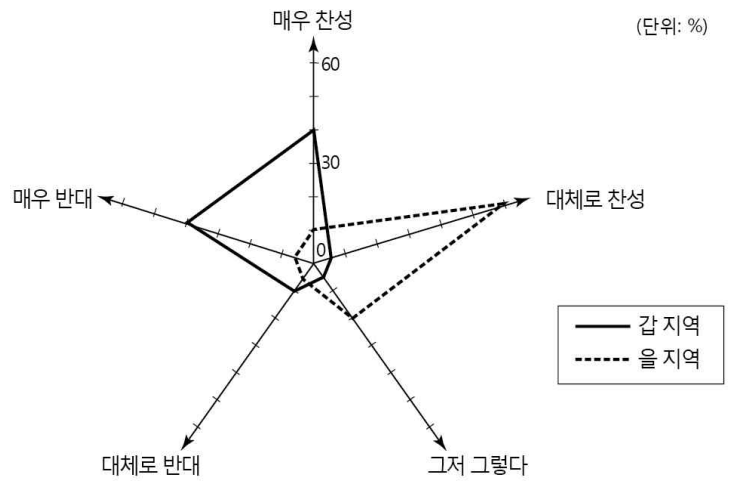
<보 기>

ㄱ. 기본권은 법률에 의해 제한될 수 있다.
ㄴ. 타인의 권리 침해를 기본권 행사의 한계로 보고 있다.
ㄷ. 필요한 경우 기본권의 본질적인 내용도 제한할 수 있다.
ㄹ. 언론·출판의 자유와 재산권은 천부인권으로 절대적 권리이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

< 갑 · 을 지역 통합에 대한 주민 여론 조사 >



① 을 지역은 주민 의견의 합의 도출이 용이할 것이다.
② 갑 지역 주민은 을 지역과의 통합에 대부분 긍정적이다.
③ 갑 지역은 을 지역에 비해 통합을 둘러싼 극단적 대립의 가능성이 낮다.
④ 을 지역은 갑 지역에 비해 여론 조사 참여도가 높다.
⑤ 갑, 을 지역 모두 통합에 대해 지배적인 여론이 형성되어 있다.

9. 그림과 관련된 기본권으로 옳은 것은?

① 사회권 ② 자유권 ③ 참정권
④ 청구권 ⑤ 평등권

10. 밑줄 친 사업의 목적으로 가장 적절한 것은?

> ○○군 보건소는 보건복지부의 <u>국제결혼 여성 통역 사업</u>에 참여하였다. 이에 따라 한국어에 능통한 이주 여성들을 선발해, 한국에 시집 온 이주 여성의 통역 및 건강관리를 돕고 있다. 통역 요원들은 주 9시간씩 보건소 여성 건강 상담실에서 근무하며, 이주 여성들에게 출산·육아 관련 정보 제공시 통역 지원 등을 통해 의사소통 장애 및 불편 사항을 해소해 나갈 계획이다.

① 외국인 노동자의 유입을 촉진하고자 한다.
② 이주민 간의 빈부 격차를 해소하고자 한다.
③ 다문화 가정에 대한 편견을 해소하고자 한다.
④ 이주 여성 자녀의 특별 교육을 지원하고자 한다.
⑤ 결혼 이주 여성의 한국 생활 적응을 지원하고자 한다.

11. (가)~(다)는 정치 문화의 유형이다. 이를 학교에 적용할 때 (가)의 사례로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

구분	정치 체제 전반	투입 과정	산출 과정	정치 주체
(가)	+	+	+	+
(나)	+	−	+	−
(다)	−	−	−	−

(+: 민감한 반응, −: 반응을 보이지 않음)

<보 기>

ㄱ. 변경된 교칙이 부당하다고 생각하지만 그대로 따른다.
ㄴ. 학교의 공식적인 의사 결정 방식을 인식하지 못한다.
ㄷ. 학교 축제 아이디어 공모에 자신의 의견을 제출한다.
ㄹ. 학생회장 선거에서 자신이 선호하는 후보의 당선을 위해 선거 운동에 참여한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 자료에 대한 분석 및 추론으로 가장 적절한 것은? [3점]

정보 격차 지수는 일반 국민의 정보화 수준(100점)에서 정보 취약 계층의 정보화 수준을 뺀 것으로 0점에 가까울수록 격차가 줄어드는 것이다.

<정보 격차 현황>

(단위: 점)

구분	종합 격차 지수	접근 격차 지수	역량 격차 지수	활용 격차 지수	
				양적	질적
2004년	55.0	36.3	72.5	65.8	70.4
2008년	32.0	10.3	54.3	45.6	49.9
2011년	27.6	7.3	47.2	41.4	43.2

◦종합 격차: 접근 격차 + 역량 격차 + 활용 격차
(단, 영역별 가중치를 적용하여 계산함)
◦접근 격차: 컴퓨터 보유 및 인터넷 접근 용이성 차이
◦역량 격차: 컴퓨터·인터넷 사용 능력 수준 차이
◦양적 활용 격차: 컴퓨터·인터넷 이용 시간 차이
◦질적 활용 격차: 일상생활에서의 활용 정도 차이

① 접근 격차를 줄이려는 노력이 가장 시급할 것이다.
② 컴퓨터·인터넷 사용 능력의 차이는 증가하고 있다.
③ 정보 취약 계층의 정보화 수준은 점차 낮아지고 있다.
④ 컴퓨터·인터넷 이용 시간의 격차는 점차 줄어들고 있다.
⑤ 일반 국민이 컴퓨터·인터넷을 일상생활에 활용하는 수준은 낮아지고 있다.

[13~14] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

우리나라는 정치권력을 세 개의 독립된 통치 기구들이 나누어 맡도록 함으로써 권력 기관 간 상호 견제와 균형의 원리를 실현하고 있다. [(가)] 은/는 법을 제정하는 기관으로 법을 수정하거나 폐기하기도 한다. [(나)] 은/는 법을 집행하고 국가의 목적이나 공익을 적극적으로 실현하고자 한다. [(다)] 은/는 법을 적용하여 분쟁을 해결하고 사회 질서를 유지하는 기능을 한다.

13. 위의 밑줄 친 원리를 실현하는 방법으로 적절하지 않은 것은? [3점]

	견제 방향	견제 방법
①	(가) → (나)	법률안 거부권
②	(가) → (다)	대법원장 임명 동의권
③	(나) → (다)	대법관 임명권
④	(다) → (가)	위헌 법률 심판 제청권
⑤	(다) → (나)	명령·규칙·처분 심사권

14. 위의 (가)~(다)에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. (가)는 국민의 대표들로 구성된 기관이다.
ㄴ. (나)의 수반은 국민이 직접 선출한다.
ㄷ. (다)는 국가의 예산안을 심의·의결한다.
ㄹ. 복지 국가를 지향하면서 (나)보다 (가)의 기능이 강화되고 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음은 사회 정의에 대한 두 학생의 의견이다. 을의 입장에 부합하는 사례를 <보기>에서 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 보통 선거의 실시
ㄴ. 동일 범죄에 동일 형벌 부과
ㄷ. 영업 실적에 따른 성과급 지급
ㄹ. 국가유공자에 대한 공과금 할인 혜택 부여

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. (가)~(다)는 우리나라의 각 시대별 인구 문제 관련 포스터이다. 이에 대한 옳은 추론을 <보기>에서 고른 것은?

(가) (나) (다)

<보 기>

ㄱ. (가)는 저출산·고령화 문제 해결을 추구했을 것이다.
ㄴ. (나)는 남아 선호 사상과 관련이 있을 것이다.
ㄷ. (다)는 출산 장려를 목적으로 했을 것이다.
ㄹ. (가), (다)에 나타난 인구 문제의 내용은 동일할 것이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 사례에서 갑의 권리를 구제할 수 있는 방법을 <보기>에서 고른 것은?

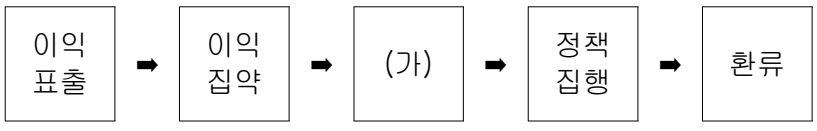
갑(만 40세)은 밤 11시 반 즈음 아파트 위층에서 나는 소음을 견디다 못해 항의하러 올라갔다. 위층에 사는 을(만 48세)은 갑의 항의를 듣고 흥분하여 갑에게 상해를 입혔다.

<보 기>

ㄱ. 헌법 소원 ㄴ. 민사 소송
ㄷ. 형사 소송 ㄹ. 형사 보상 청구

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음은 정치 과정을 나타낸 모형이다. (가) 단계에 대한 사례로 적절한 것은? [3점]



① 시민 단체들이 학교 급식 직영화 전환을 요구하였다.
② 국회에서 학교 급식 직영화와 관련한 법안을 의결하였다.
③ 시민들은 학교 급식 직영화 실시 결과에 대해 긍정적으로 평가하였다.
④ 정부는 필요한 예산을 편성하여 학교 급식 직영화 정책을 실시하였다.
⑤ ○○정당이 학교 급식 직영화를 위한 급식법 개정 법률안을 마련하였다.

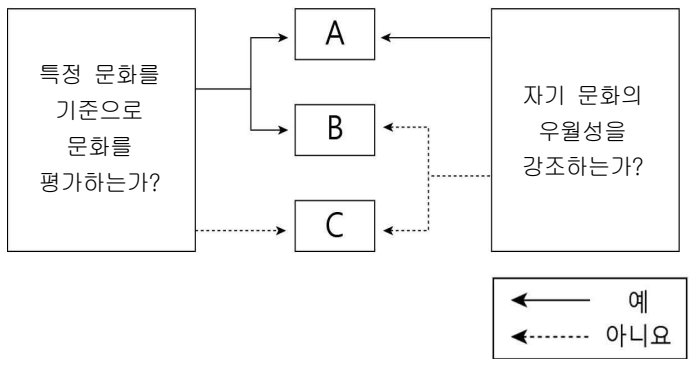
19. 다음은 사회 수업 시간의 일부이다. 밑줄 친 기본권에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

<보 기>

ㄱ. 국가로부터의 자유를 강조한다.
ㄴ. 복지 국가에서 중시되는 권리이다.
ㄷ. 기본권을 보장하기 위한 기본권의 성격을 갖는다.
ㄹ. 사회적 약자의 권리를 실질적으로 보장하고자 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 문화 이해의 태도 A, B, C에 대한 옳은 진술을 한 학생을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



* A, B, C는 문화 상대주의, 문화 사대주의, 자문화 중심주의 중 하나이다.

<보 기>

갑: 중국인들의 중화(中華)사상은 A에 해당한다.
을: B는 자기 문화를 기준으로 다른 문화를 평가한다.
병: C는 문화의 우열을 가릴 수 없다는 태도이다.
정: 다문화 사회에서는 C보다 B가 바람직한 태도이다.

① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 병 ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.