

2012학년도 6월 고1 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시

탐구 영역(한국사)

성명

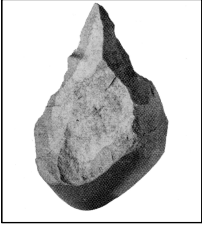
수험 번호 1

1

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답을 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음 유물을 만들어 썼던 사람들의 생활 모습으로 옳은 것은?

**혼자서도 공부하는 유물 카드 001**



- 명칭 : ○○○○
- 발견 지역 : 경기도 연천 전곡리
- 용도 : 사냥한 짐승의 가죽을 벗기거나 나무뿌리를 캐는 등 다양하게 사용

- ① 빗살무늬 토기에 음식을 저장하였다.
- ② 가락바퀴와 뼈바늘로 옷을 만들었다.
- ③ 주로 동굴이나 바위 그늘에서 살았다.
- ④ 지배자의 무덤으로 고인돌을 만들었다.
- ⑤ 반달 돌칼을 이용하여 버를 수확하였다.

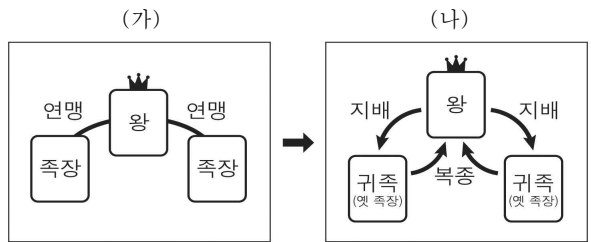
2. 가상 인터뷰의 (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은? [3점]

기자: 요즘음 백제의 맹렬한 공격으로 신라가 대야성을 비롯한 많은 성들을 빼앗겼습니다. 게다가 얼마 전 김춘추를 고구려에 파견하여 도움을 요청한 것도 실패하였지요. 신라로서는 큰 위기일 터인데, 어찌하실 계획이십니까?

신라 국왕: (가)

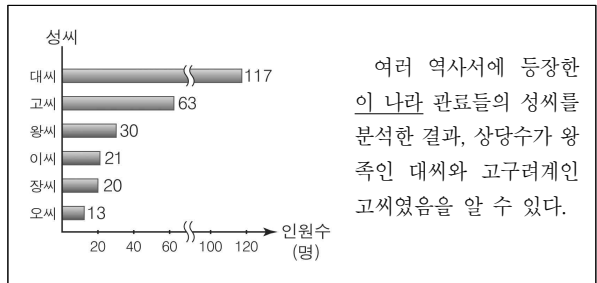
- ① 당나라와 연합하겠소.
- ② 우산국을 정벌하겠소.
- ③ 금관가야를 병합하겠소.
- ④ 완도에 청해진을 세우겠소.
- ⑤ 화랑도를 국가적 조직으로 개편하겠소.

3. 삼국이 (가)에서 (나)로 성장하면서 나타난 사실로 옳지 않은 것은?



- ① 율령이 마련되었다.
- ② 불교가 수용되었다.
- ③ 왕위가 세습되었다.
- ④ 철제 무기가 등장하였다.
- ⑤ 정복을 통해 영토를 넓혔다.

4. 밑줄 친 '이 나라'와 관련된 설명으로 옳은 것은?



- ① 전성기 때에 해동성국으로 불렸다.
- ② 지방의 담로에 왕족들을 파견하였다.
- ③ 집사부를 중심으로 국정을 운영하였다.
- ④ 마가, 우가 등이 각각 사출도를 다스렸다.
- ⑤ 전국을 9주 5소경으로 나누어 통치하였다.

5. 다음 사실이 있었던 시기를 연표에서 고른 것은? [3점]

북산에 나무를 하러 간 공·사노비들이 모였다. “정중부 등이 난을 일으킨 이래로 귀족 고관들이 친한 노예들 가운데서 많이 나왔다. 장군과 재상의 씨가 어찌 따로 있으랴? 때가 오면 누구나 할 수 있는 것이다. 어찌 우리들은 힘들게 일하면서 채찍질 아래에서 고생만 하고 지내겠는가?”라고 만적이 말하니, 노비들이 모두 동의하였다.

918	1019	1170	1270	1351	1392
(가)	(나)	(다)	(라)	(마)	
고려 건국	귀주 대첩	무신 정변	개경 환도	공민왕 즉위	조선 건국

- ① (가)
- ② (나)
- ③ (다)
- ④ (라)
- ⑤ (마)





16. 밑줄 친 '조약'과 관련된 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

각 지방관에게 알린다. 운요호 사건을 빌미로 강화도에 왔던 일본 사신들과 우리가 조약을 맺었으니, 그 내용이 담긴 책자들을 내려 보낸다. 비치해 두고 각종 사무를 볼 때 근거로 삼도록 하라. 또한 그들의 배가 지나가거나 정박할 경우 절대로 경솔하게 범하지 말라.

- <보 기> —
- ㄱ. 체결에 대하여 보빙사를 파견하였다.
  - ㄴ. 외국 상인의 내지 통상을 허용하였다.
  - ㄷ. 치외 법권을 인정한 불평등 조약이었다.
  - ㄹ. 부산 이외에 2개 항구를 개항하게 되었다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 주장을 펼친 세력에 대한 설명으로 옳은 것은?

서양의 학문이 천리를 문란하게 하고 인륜을 멸하는 것보다 더 말할 것도 없이 심하다. 서양의 문물은 태반이 음탕한 것을 조장하고 윤리를 망치며, 사람의 정신이 천지와 통하는 것을 어지럽혀 본성을 잃게 한다. ... (중략) ... 나라 안에 있는 서양 물건들을 거두어서 거리에 놓고 불태워 버림으로써, 임금께서 뜻을 세우고 모범을 보여야 한다.

- ① 동도서기론을 내세웠다.
- ② 북학파의 사상을 계승하였다.
- ③ 조선의 중립화론을 제기하였다.
- ④ 개화를 반대하는 상소를 올렸다.
- ⑤ 흥선 대원군의 대외 정책을 반대하였다.

18. 그림의 대화 소재가 되는 사건을 일으켰던 세력에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 친청 사대의 외교 정책을 지지하였다.
- ② 양무 운동을 개혁의 모델로 내세웠다.
- ③ 왜양 일체론을 내세워 개혁에 반대하였다.
- ④ 서양의 과학 기술만을 받아들여주고 주장하였다.
- ⑤ 문벌을 폐지하여 인민 평등권을 제정하려 하였다.

19. 다음 기사의 사건이 가져온 결과로 옳은 것은? [3점]

**역사 신문**      ▲▲▲년 ○○월 ○○일

제○○호

---

**구식 군인들, 분노 폭발**

난병들이 대궐에 침입하여 민검호 등을 살해하였다. 임금이 변고가 일어났다는 소식을 듣고 급히 흥선 대원군을 불렀다. 사태를 수습하기 위해 입궐한 흥선 대원군은 개화 정책을 중단할 것이라 발표하였다. 한편, 민씨 세력의 요청으로 청이 군대를 파견한다는 소식도 들리고 있다.

- ① 통리기무아문이 설치되었다.
- ② 영국이 거문도를 불법 점령하였다.
- ③ 조·미 수호 통상 조약이 체결되었다.
- ④ 청과 일본 간에 텐진 조약이 체결되었다.
- ⑤ 조선에 대한 청의 내정 간섭이 본격화되었다.

20. (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

국왕이 외국의 사정을 살피고자 사절들을 파견하였다. 이에 김윤식이 (가) (으)로 임명되어 서양 기술을 익혀 올 일행을 이끌고 청의 텐진으로 떠났다. 그리고 어윤중·박정양·심상학·조병직 등에게는 일본으로 들어가 정세를 살피는 임무를 주었다. (나) (이)라고 불렀던 이들은 귀국 후에 국왕에게 보고서를 올렸다.

- ① (가) - 조선책략을 국내에 들여왔다.
- ② (가) - 기기창 설립에 영향을 주었다.
- ③ (나) - 에도 막부의 요청을 받아 파견되었다.
- ④ (나) - 차관 도입을 위한 교섭을 시도하였다.
- ⑤ (가), (나) - 고종이 친정하게 되는 계기를 마련하였다.

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.