



6. (나)는 학생 자치 법정 장면이다. (가)의 관점에서 갑이 판단을 내렸을 때, 그 근거로 옳은 것은? [3점]

(가)	<p>생명을 해친 동물에게 책임을 묻지 않는 것은 본능에 따라 움직이기 때문이다. 이와 달리 사람은 의식적인 분별을 통해 옳은 행동을 할 수도, 그른 행동을 할 수도 있다.</p>
(나)	<p>갑 을</p>

- ① 인간의 행동은 외부 환경에 의해 좌우된다.
- ② 인간은 다른 사람과 더불어 살아가는 존재이다.
- ③ 인간의 행위는 어떤 원인에 의한 필연적 결과로 나타난다.
- ④ 인간은 자신의 선택과 판단에 따라 행동을 결정할 수 있다.
- ⑤ 인간은 주어진 규칙에 따라 기계적으로 행동하는 존재이다.

7. 다음에서 강조하고 있는 국가의 역할을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

인간으로서 기본적인 평등을 누리고 있다 하더라도 생활환경이 열악하다면, 그 사람은 좌절을 느끼게 될 것이다. '요람에서 무덤까지'라는 말처럼 국가가 국민들의 전(全) 생애에 걸쳐 기본적인 삶의 조건을 마련해 줄 때, 인간다운 생활이 가능해질 것이다.

< 보 기 >

ㄱ. 사회적 약자의 복지를 실현하기 위해 노력해야 한다.  
 ㄴ. 권력의 행사를 최소화하여 개인의 자유를 확대해야 한다.  
 ㄷ. 소외된 사람들을 위하여 사회 안전망 구축에 힘써야 한다.  
 ㄹ. 갈등이 생길 경우 당사자들이 해결하도록 지켜보아야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 그림은 한 학생의 노트 필기 내용이다. ㉠~㉤의 내용 중 옳지 않은 것은?

**< 사회 제도의 필요성과 기능 >**

1. 의미 : 사회 존속에 필요한 여러 기능을 충족시키기 위해 공동체 내에 형성되어 온 공식적 절차와 조직적 체계
2. 필요성
  - 사회 질서를 유지하기 위해 ..... ㉠
  - 갈등을 조정하고 해결하기 위해 ..... ㉡
3. 기능
  - 일반적으로 특권층의 이익을 보장해 줌 ..... ㉢
  - 구성원들의 기본적 욕구를 충족시켜 줌 ..... ㉣
  - 일정한 틀을 제시해 삶의 방향을 예측하게 함 ..... ㉤

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ ㉤

9. ㉠의 근거로 적합한 윤리적 입장을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

생명 공학의 발전으로 인간 유전자에 대한 정보 분석이 가능해지면서 난치병 치료에 대한 기대가 커지고 있다. 그러나 유전자 복제 및 관련 정보 유출 등의 부작용을 우려하는 목소리 또한 높아지고 있는 것이 현실이다. 이에 ㉠인간 유전자 연구의 한계를 설정하여 경각심을 일깨우고 부정적 측면을 방지하기 위한 사회적 움직임이 일어나고 있다.

< 보 기 >

ㄱ. 인간의 쾌락을 증진시켜 선을 실현해야 한다.  
 ㄴ. 인간을 수단이 아닌 목적으로 대우해야 한다.  
 ㄷ. 효용성의 관점에서 인간의 가치를 판단해야 한다.  
 ㄹ. 어떤 상황에서도 인간 존엄성을 침해해서는 안 된다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 그림의 인터뷰에서 제시한 덕목에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

더불어 사는 사회를 만들기 위해 잊지 말아야 할 덕목에는 무엇이 있을까요?

공자의 '서(恕)'를 들 수 있습니다. 즉, 누구든지 자기 자신에게 행하기를 원치 않는 것을 다른 사람에게 행하지 말아야 합니다.

- ① 다른 사람을 배려하며 존중하는 마음을 강조한 것이다.
- ② 타인의 실수에 대해 너그럽게 행동해야 함을 의미한 것이다.
- ③ 이해와 공감을 바탕으로 남을 대하는 자세를 중시한 것이다.
- ④ 상대방의 입장에서 생각하는 역지사지의 정신을 나타낸 것이다.
- ⑤ 자신의 잘못에 대해 스스로를 합리화하는 근거를 제시한 것이다.

11. 그림은 한 학생의 서술형 평가 답안지이다. ㉠~㉣ 중 옳은 내용을 고른 것은? [3점]

**서술형 평가**

◎ 문제 : 다음은 자연 및 우주와의 조화를 강조했던 동양 사상이다. (가), (나)의 입장을 비교하여 서술하시오.

(가) '천인합일(天人合一)' 사상을 통해 모든 존재에 대한 도덕적인 대우를 강조하였으며, 평화롭고 이상적인 사회를 구현하고자 하였다.

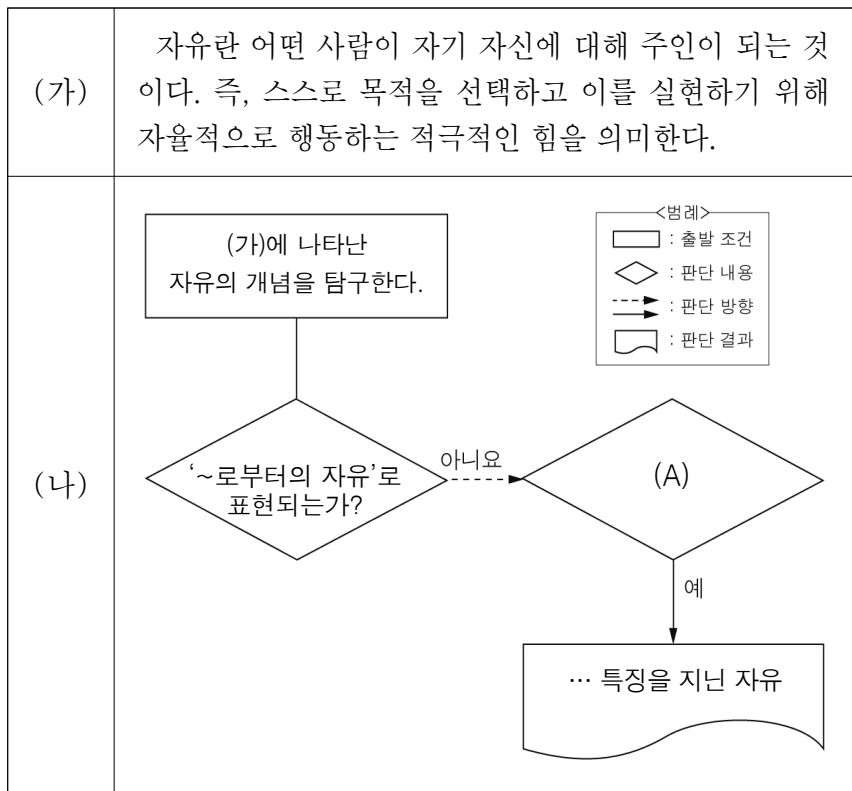
(나) 구별과 차별이 없는 근본 원리로 '도(道)'를 제시하면서, 사람의 힘이 더해지지 않은 자연 그대로의 상태인 '무위자연(無爲自然)'을 추구하였다.

◎ 답란

자연 및 우주와의 조화를 위해 (가)는 ㉠인간 본성의 근원인 하늘의 원리를 존중하였고, (나)는 ㉡자연의 질서를 회복하기 위한 인간의 인위적 노력을 중시하였다. 한편 (가)와 (나)는 ㉢인간을 자연과 우주의 일부로 파악했으며, ㉣인간이 자연의 질서를 주도한다고 주장한 점에서 공통적이다.

- ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉣    ③ ㉡, ㉣    ④ ㉡, ㉣    ⑤ ㉢, ㉣

12. (가)에서 주장하는 자유의 개념을 (나)의 그림으로 완성하고자 할 때, (A)에 들어갈 질문으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① 합리적 판단에 따라 자신의 행동을 결정하는가?  
 ② 잠재력을 발휘하여 자아 실현을 위해 노력하는가?  
 ③ 주체적으로 삶의 목표를 설정해 이를 추구하는가?  
 ④ 자유를 실현하기 위해 스스로 행동을 규제하는가?  
 ⑤ 외부의 간섭이 사라진다면 완전한 자유가 보장되는가?

13. 갑, 을의 윤리적 관점에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

갑 : 도덕적 행동은 결국 우리에게 행복과 즐거움을 가져다 줄 거야. 따라서 우리는 도덕적으로 생활해야 해.  
 을 : 아니야. 우리 삶에는 반드시 지켜야 할 도덕규범이 있어. 이는 다른 이유 없이 인간이기 때문에 지켜야 하는 거야.

— < 보 기 > —

ㄱ. 갑은 도덕적 행동의 동기보다 결과를 중시한다.  
 ㄴ. 을은 도덕을 그 자체로 지켜야 할 당위로 생각한다.  
 ㄷ. 갑은 도덕을 추구해야 할 목적으로, 을은 수단으로 이해한다.  
 ㄹ. 갑, 을은 도덕적 행동을 통해 사회적 이익을 증진시키고자 한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 대화의 ㉠에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

갑 : 사회적 재화를 어떻게 분배하면 좋을까?  
 을 : 자신의 업적에 따라 분배해야 한다고 생각해. 노력한 만큼 정당한 대가를 받을 수 있잖아.  
 갑 : 내 생각은 달라. 인간다운 삶을 위해서는 필요에 따라 분배하는 것이 좋지 않을까?  
 을 : 하지만 그렇게 분배하게 되면 \_\_\_\_\_ ㉠

- ① 사람들 간의 상대적 빈곤감이 커질 수 있어.  
 ② 사회적 약자에 대한 배려가 부족해질 수 있어.  
 ③ 일할 의욕이 저하되어 생산성이 낮아질 수 있어.  
 ④ 모든 사람들에게 혜택을 골고루 나눠줄 수 없어.  
 ⑤ 경쟁이 과열되어 불법적 행위가 발생할 수 있어.

15. 다음을 통해 추론할 수 있는 정보 사회의 바람직한 방향으로 가장 적절한 것은?

독서 장애인\*들을 위한 모바일 앱(App.)이 개발되었다. 스마트폰에 독서 장애인 전용 도서 서비스 앱을 설치하면, 보다 쉽게 도서를 검색하여 그 내용을 음성으로 들을 수 있다. 지금까지 점자 도서를 통해 책을 접해왔던 독서 장애인들이 이제는 모바일 앱을 이용하여, 언제 어디서든 원하는 책을 실시간으로 청독(聽讀)할 수 있게 된 것이다.

\* 독서 장애인 : 시각 장애, 노령화 등 신체적 장애로 독서 자료를 이용할 수 없는 자

- ① 사회 구성원들에 대한 감시와 통제를 줄여야 한다.  
 ② 표현의 자유를 확대하기 위해 익명성을 보장해야 한다.  
 ③ 기술의 활용과 지원을 통해 정보 접근 기회를 확대해야 한다.  
 ④ 정보 생산자의 노력을 인정하여 지적 재산을 존중해야 한다.  
 ⑤ 개인 정보 유출을 막기 위해 효율적으로 정보를 관리해야 한다.

16. 다음은 도덕 수업 장면이다. 밑줄 친 부분에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은? [3점]

교사 : 다음을 읽고, 법원에서 ‘아이히만’의 주장이 정당하지 못하다고 판결한 이유가 무엇인지 발표해 볼까요?

수백만 명의 유대인을 학살한 아이히만이 이스라엘 법정에 서게 되었다. 그는 ‘국가의 명령에 따라 임무를 다했을 뿐, 잘못된 것이 없다.’며 자신의 행동을 정당화하였다. 그러나 법원은 ‘국가의 명령에 따라야 한다.’는 그의 판단은 ‘인간의 생명은 존엄하다.’는 도덕 법칙에 어긋난 것이므로 정당하지 못하다는 판결을 내렸다.

학생 : \_\_\_\_\_

- ① 사실의 참과 거짓을 분명하게 확인하지 않았습니다.
- ② 자신의 행동을 상대방의 입장에서 생각해보지 않았습니다.
- ③ 합리적 판단 없이 동정심에 호소하여 문제를 해결했습니다.
- ④ 자신의 행위를 스스로 규제할 수 있는 의지가 부족했습니다.
- ⑤ 자신의 판단을 보편적 도덕 원리에 비추어 검증하지 않았습니다.

17. ㉠에 해당하는 사례를 <보기>에서 고른 것은?

정의롭지 못한 사회에서는 인간의 기본권이 침해될 수 있으며, 재화의 불공정한 분배가 발생하고, 분열과 갈등이 나타나 사회 발전이 저해된다. 이를 극복하기 위해서는 개인의 양심에 호소하는 것만으로는 어렵고, ㉠사회 구조와 정책의 개선이 필요하다.

< 보기 >

- ㉠. 결식아동을 돕기 위해 바자회를 정기적으로 개최한다.
- ㉡. 부정부패 방지를 위해 공직자의 청렴의식을 고취한다.
- ㉢. 고용에 있어 나이 제한 규정을 금지하는 법률을 제정한다.
- ㉣. 개발로 인한 분쟁을 조정하는 위원회의 설치를 제도화한다.

- ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉡, ㉣    ④ ㉢, ㉣    ⑤ ㉣, ㉣

18. 다음은 신문 칼럼의 일부이다. ㉠의 예로 적절하지 않은 것은?

칼럼

관용의 날

300여 민족이 함께 살고 있는 인도네시아는 다양성 교육을 중시하고 있다. 한 예로 자바 지역에 위치한 마다니아 학교에서는 매년 ‘관용의 날(Tolerance Day)’ 행사를 열고 있다. 여기에서는 서로 다른 민족과 문화 간에 열린 마음으로 대화할 수 있도록 도와주는 여러 교육 활동을 전개한다. 이미 다문화 사회로 접어들어 우리나라에서도 ㉠이러한 교육 활동을 마련하여 갈등과 대립을 화해와 협력으로 변화시켜야 할 것이다.

- ① 문화적 편견과 선입견을 극복한 사례를 알아본다.
- ② 서로 다른 민족 간 교류와 체험의 기회를 확대한다.
- ③ 문화 갈등을 일으키는 생활 속 고정관념을 찾아본다.
- ④ 민족의 순수 혈통을 유지하기 위한 방안을 찾아본다.
- ⑤ 문화적 차별을 받는 사람을 도와줄 방법에 대해 알아본다.

19. 다음에서 추론할 수 있는 바람직한 시민의 자세를 <보기>에서 고른 것은? [3점]

호주에서는 투표를 국민의 법적 의무로 규정하고, 이를 어길 경우 벌금을 부과하는 ‘의무투표제’를 시행하고 있다. 하지만 호주 국민들은 제재 때문에 의무를 이행하는 것만은 아니다. “우리는 스스로 무임 승차자가 되기를 원치 않습니다.”라는 한 유권자의 말에서 민주주의의 동력(動力)이 무엇인지를 알 수 있다.

< 보기 >

- ㉠. 공동체의 구성원으로서 주인 의식을 갖는다.
- ㉡. 공동체에 대한 헌신보다 개인의 권리를 중시한다.
- ㉢. 자발적 참여를 통해 시민으로서의 책무를 이행한다.
- ㉣. 공동체의 목표보다 구성원 각자의 다양한 가치를 존중한다.

- ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉡, ㉣    ④ ㉢, ㉣    ⑤ ㉣, ㉣

20. (가)의 관점에서 대답할 때, (나)에 들어갈 적절한 말을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가)

부당한 지배에서 벗어나 자유를 되찾기 위한 간디의 시민 불복종 운동은 ‘사티아그라하’와 ‘아힘사’의 정신을 통해 구현되었다. ‘사티아그라하’는 불의에 맞서는 용기를 말하며, ‘아힘사’는 ‘사티아그라하’의 대전제로 살생(殺生)을 금지하는 것을 의미한다.

시민 불복종 운동이 정당화되기 위해서는 어떻게 해야 할까요?

(나)



< 보기 >

- ㉠. 정의 실현을 위해 우선적인 수단으로 사용해야 합니다.
- ㉡. 비폭력적이고 평화적인 방법으로 이루어져야 합니다.
- ㉢. 불복종 행위에 따른 제재와 불이익을 거부해야 합니다.
- ㉣. 특정 집단의 이익이 아닌 공공선을 목적으로 해야 합니다.

- ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉡, ㉣    ④ ㉢, ㉣    ⑤ ㉣, ㉣

※ 확인사항

문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.