

# 2010학년도 6월 고1 전국연합학력평가 정답 및 해설

## • 언어 영역 •

### 정답

1	④	2	②	3	①	4	②	5	⑤
6	③	7	②	8	⑤	9	④	10	③
11	①	12	⑤	13	③	14	⑤	15	③
16	⑤	17	③	18	⑤	19	②	20	③
21	④	22	②	23	②	24	①	25	③
26	③	27	①	28	②	29	②	30	④
31	③	32	②	33	⑤	34	⑤	35	①
36	①	37	③	38	④	39	④	40	①
41	③	42	②	43	②	44	⑤	45	⑤
46	⑤	47	①	48	④	49	④	50	③

### 해설

<1번> 이제 라디오 교양 프로그램을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

진행자(밝고 경쾌한 여자 목소리) : 청취자 여러분, 안녕하세요? 이야기를 통해 삶의 교훈을 생각해 보는 시간입니다. 오늘은 퇴계 이황 선생에 관한 이야기를 들려 드리겠습니다.

퇴계 선생은 50세 이후 고향의 한적한 시냇가에 도산서원을 세웠습니다. 그는 그곳에서 그의 학덕을 사모하여 모여드는 제자들을 가르치며 성리학의 연구와 저술에 몰두하였습니다. 나라에서는 그에게 대제학, 예조판서 등 높은 관직을 제수하여 계속 조정으로 불러들이려 하였습니다. 그러나 선생은 거둔 상소를 올려 벼슬을 사양하였습니다. 마치못해 나갔다가도 곧 사퇴하여 귀향하기를 되풀이했습니다. 퇴계 선생은 벼슬에 나갈 수 없는 이유를 이렇게 밝혔습니다.

퇴계(중후한 남성 목소리) : “어리석음을 숨기고 자리만 차지하는 것은 부당하며, 병든 몸이 하는 일 없이 녹만 축내는 것은 부당하다. 함부로 나아가지 말아야 한다는 것을 알고도 벼슬하는 것은 부당하며, 자신이 맡을 일이 아닌데도 물러서지 않는 것 또한 부당하다.”

1. [출제의도] 이야기의 교훈성 파악하기

퇴계 선생은 어리석거나 병들었을 때 벼슬하는 것은 부당하다고 말했다. 또 나아가지 말아야 할 때 벼슬하는 것도 부당하다고 하였다. 따라서 정답은 ④이다.

<2번> 다음은 대화를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

딸 : (다른 방에서) 운수야, 음악 소리 좀 낮춰!  
아들 : 에이, 맨날 저 소리아. 아, 참. 나에게만 들리게 할 순 없을까?

엄마 : 누나는 내일 시험이라 그러니 좀 봐 줘라. 그리고 옆 사람에게서 안 들리고 자기에게만 들리는 스피커를 개발했다는 뉴스가 나왔으니, 조금만 기다리면 살 수 있지 않겠니?

아들 : 정말이에요? 엄마. 어, 그런데 그게 어떻게 가능해요?

엄마 : 그건 말이야, 소리의 간섭현상을 이용한 거란다. 소리가 물결처럼 움직이는 파동이라는 건 알지? 2개 이상의 파동이 섞이면 간섭현상이 일어난단다.

아들 : 소리가 간섭한다구요?

엄마 : 자, 그래프로 그려 테니 잘 봐. 파동이 처음에 이렇게 올라갔다 다시 내려가잖니? 이런 위치에 따른 상태를 위상이라고 해. 청취 영역에선 음악과 위상이 같은 소리를 더해주면 음악이 더

커진다.  
아들 : 아, 그러니까 소리를 보태서 음악을 더 크게 한다는 거네요.

엄마 : 그렇지. 그리고 누나에게는 음악이 안 들려야 하니까 그쪽으로는 위상이 정반대인 소리를 내주면 된단다. 그럼 소리의 간섭현상이 일어나서 음악이 들리지 않지.

아들 : 아, 알겠어요. 그럼 누나에게 음악이 안 들리게 하려면 위상이 정반대인 소리를 내야겠네요.

2. [출제의도] 들은 내용을 적용하기

누나에게 음악이 들리지 않게 하려면 음악과 위상이 정반대인 소리를 내야 한다. 그렇다면 보기의 파동과는 위상이 정반대여야 한다. 따라서 정답은 ②이다.

<3번> 다음은 ‘천일염 생산 과정’을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

천일염은 염전에서 약 3주 동안 바닷물을 서서히 증발시켜 만든 소금입니다. 천일염을 만드는 과정은 크게 저수지, 증발지, 결정지 단계를 거칩니다. 먼저, 수문을 열어 저수지에 가둬둔 바닷물을 제1증발지에 채우게 되는데, 이 때 물의 염도는 1~3%입니다.

제1증발지에서는 햇빛과 바람을 이용해 바닷물의 염도를 6~8%까지 올리는 데 보통 1주일이 걸립니다. 농축된 바닷물을 다시 제2증발지로 옮겨 염도가 22~25%가 될 때까지 증발시키는 데 1주 정도 걸립니다. 그리고 다음 단계인 결정지로 옮기는데, 증발지와 결정지 사이에는 3cm의 낙차가 있어 물꼬를 열면 소금물이 다음 단계로 자연스럽게 흐르게 됩니다.

결정지에서는 염도가 27%가 될 때까지 증발시키는 데, 햇빛·바람·물 세 가지 조건이 맞아야 소금 결정이 생깁니다. 이때 개울 속 미생물들이 뱉어 놓은 미네랄 성분이 소금 결정 사이에 들어가게 됩니다. 이렇게 해서 결정이 2~4mm로 쌓이면 일명 ‘대패’로 소금을 긁어모아 여러 개의 무더기로 만들었다가 물이 빠지면 창고로 운반해 6개월 정도 보관하며 짜고 쓴 간수를 뺍니다. 이런 과정을 통해 질 좋은 천일염이 만들어집니다.

3. [출제의도] 천일염 생산 과정을 이해하기

마지막 부분에 결정지에서 소금 결정이 만들어질 때 미생물이 뱉어놓은 미네랄이 결정 속에 들어간다는 표현이 있으나 이것을 통해 천일염의 구성 성분 비율을 알 수는 없다. 정답은 ①이다.

[오답풀이] 천일염을 만드는 데 3주일 걸린다는 사실이나 각 단계별 염도가 다르다는 것, 햇빛·바람·물의 조건이 맞아야 결정이 생긴다는 것, 증발지와 결정지 사이에는 3cm 정도의 낙차가 있어서 소금물이 자연스럽게 흐른다는 사실이 제시되어 있다.

<4, 5번> 다음은 학교에서 초청한 전문가와의 대담 내용을 들려 드립니다. 잘 듣고 4번과 5번의 두 물음에 답하십시오.

(시그널 음악)

사회자(고등학교 2학년 여학생) : 여러분, 안녕하세요? 오늘은 대한 병원 이민수 박사님과 ‘편두통’에 대해 알아보겠습니다. 박사님, 편두통이 무엇입니까?

이 박사(40대 남자 의사) : 예, 편두통은 한 쪽 머리만 심하게 아픈 증상을 말합니다. 주로 주기적으로 발생하는데, 갑자기 일어나기도 합니다.

사회자 : 그러면 편두통의 원인은 무엇일까요?

이 박사 : 유감스럽게도, 편두통의 원인에 대해서는 정확히 알려진 바가 없습니다. 다만, 의학적인 여러 가설이나 이론을 통해서 편두통의 원인이 제기되고 있습니다.

사회자 : 편두통의 원인이 잘 알려져 있지 않다는 말씀이군요. 원인은 정확히 모르더라도 어떤 경우에 편두통이 생기는지는 알 수 있습니까?

이 박사 : 예, 편두통은 과도한 스트레스나 수면 부

족, 격렬한 운동이나 불규칙한 생활을 하는 경우에 생길 수 있습니다. 심지어, 밝은 빛이나 날씨의 변화, 높은 장소 때문에 편두통이 생기는 사람도 있지요.

사회자 : 편두통이 생기는 이유가 참 다양하군요. 그럼 편두통이 생기면 어떻게 해야 하나요?

이 박사 : 편두통 환자 중에 약 80%는 그 고통 때문에 일상 생활을 하는 데도 많은 지장을 받을 정도입니다. 그래서 치료와 예방을 잘 해야 합니다.

사회자 : 그렇군요. 박사님, 편두통을 잘 예방하려면 어떻게 해야 할까요?

이 박사 : 먼저, 일상 생활에서 과도한 스트레스를 줄여야 합니다. 그리고 수면 조절이나 운동 치료법도 필요합니다. 무엇보다 편두통을 일으키는 원인을 잘 파악해서 대비하는 것이 중요하지요.

사회자 : 박사님, 학생들 중에 두통을 겪는 학생들이 있습니다. 잠시 질문을 받아보겠습니다. 질문이 있는 학생은 하세요.

학생(고등학교 1학년 남학생) : 박사님, 저는 시험이 있거나 스트레스를 받을 때 머리가 많이 아픉니다. 이것도 편두통이라고 할 수 있습니까?

이 박사 : 자세한 건 진단해 보아야 알겠지만, 아마도 그건 ‘긴장성 두통’일 것 같아요. 대부분의 학생들이 겪고 있는 두통이지요. 편두통과는 조금 다르지만 스트레스나 피로, 수면 부족 등이 원인입니다.

학생 : 한 가지만 더 질문하겠습니다. 전에 튀김 음식을 먹었다가 머리가 몹시 아팠던 적이 있었습니까. 음식 때문에도 편두통이 생길 수 있습니까?

이 박사 : 그럼요. 튀김 지방질 음식은 물론이고 적포도주나 여러분들이 좋아하는 초콜릿, 치즈, 감귤류 등도 편두통의 원인이 될 수 있습니다.

사회자 : 예~, 그런 음식들이 편두통과 관련이 있다는 것이 놀랍습니다. 박사님, 오늘 좋은 말씀 감사합니다.

4. [출제의도] 대담의 내용 중 틀린 것을 찾기

편두통 환자 중에 80%는 일상생활을 하는 데 지장을 받는다고 하였다. 따라서 정답은 ②이다.

5. [출제의도] 사회자의 말하기 방식을 찾기

대담을 들어보면 사회자가 화제를 중심으로 질문하면서 대담을 진행하고 있다. 따라서 정답은 ⑤이다.

6. [출제의도] 주어진 자료에 의한 주제 연상하기

살바는 씨름을 시작할 때 서로 잡아야 한다. 이때 자신에게 유리하게 잡기 위해 최선을 다한다. 따라서 ‘살바를 잡아야 함’이라는 것을 통해서 ‘상호 협력하는 삶’을 연상하는 것은 적절하지 않다. 따라서 정답은 ③이다.

7. [출제의도] 자료 활용 방안의 적절성 판단하기

(나)의 두 자료를 통해, 청소년들이 문화 활동을 제대로 하지 못하는 근본적인 원인이 ‘학습으로 인한 시간의 부족’임을 알 수 있다. ‘문화 공간에 대한 지원의 부족’은 하나의 원인이 될 수는 있지만 (나)의 두 자료를 통해 공통적으로 이끌어낼 수 있는 근본적인 원인으로 볼 수는 없다. 따라서 정답은 ②이다.

8. [출제의도] 개요 작성하기

내용을 수정할 때에는 글의 통일성을 해쳐서는 안 된다. 그런데 ㉔을 수정하기 위해 제시한 ‘관광 산업의 재정 지원 확보’는 ‘관광 홍보의 부족’이라는 항목의 대책이라고 할 수 없다. 따라서 정답은 ⑤이다.

9. [출제의도] 조건에 맞게 표현하기

④의 ‘호위병처럼 늘어선 삼나무, 양탄자처럼 펼쳐진 녹차밭’에 대구와 직유가 쓰였다. 또 주차장과 가

까워 편하다는 내용이 있으므로 글쓴이의 요구를 수용한 것을 알 수 있다. 따라서 정답은 ④이다.

10. [출제의도] 글을 읽고 고쳐 쓰기

㉔의 앞문장과 뒷문장은 대등한 관계이다. 그러므로 인과관계 접속어인 '그래서'보다는 '그리고'가 적절하다. 따라서 정답은 ③이다.

11. [출제의도] 문맥적 의미 파악하기

'후련하다'는 '답답하거나 갑갑하여 언짢던 것이 풀려 마음이 시원하다.'의 의미로 사용되었다. 따라서 정답은 ①이다.

12. [출제의도] 'ㅂ'으로 끝나는 용언의 활용 이해하기

어간이 'ㅂ'으로 끝나는 용언의 활용에서, 모음 어미 '아/어'가 붙어 활용할 때에 어간의 'ㅂ'이 '오/우'로 바뀔 때도 있고, 바뀌지 않을 때도 있다. 또 모음 어미 '아/어'가 붙어 어간의 'ㅂ'이 '오/우'로 바뀔 때도 어간이 1음절이고 '오'가 들어있으면, 'ㅂ'이 '오'로 바뀌지만, 그 외의 경우는 'ㅂ'이 '우'로 바뀐다. 그런데 ㉔의 '추워'는 어간은 1음절이지만 '오'가 없으므로 ⑥에 해당한다. 따라서 정답은 ⑤이다.

[오답풀이] ㉔은 어간이 1음절이고 어간에 '오'가 들어 있으므로 어간의 'ㅂ'이 '오'로 활용하는 것이 맞다. ㉔은 어간이 2음절이므로 그 외의 경우에 해당하므로 'ㅂ'이 '우'로 활용하는 것이 맞다.

[지문 해제] 13~16

(가) 박목월, 「가정」

어머니가 계시는 집의 풍경과 아늑함을 묘사한 시이다. 삶의 편안함을 어머니와 연관시켜 보여준 시이며, 특히 시적 공간을 통해 시의 주제를 드러내는 독특한 작품이다.

(나) 박재삼, 「추억에서」

어머니의 삶과 애환을 회고하면서 고달픈 어린 시절을 읊고 있는 박재삼의 대표작이다.

(다) 김광규, 「영산(靈山)」

어린 시절 고향에 있었다는 신비로운 산, 영산에 대한 그리움을 표현한 시이다. 시적 화자의 영산에 대한 확인을 통해 삶의 진실과 현실에 차이가 있음을 깨닫는다는 작품이다.

13. [출제의도] 시의 구조적 특징과 효과 파악하기

(나)는 어린 시절 어머니가 겪은 삶의 애환을 구체적으로 전개하여 화자의 내면 심리를 드러내고 있고, (다) 역시 어린 시절 고향에 있었다는 '영산'을 지금 떠올리는 내용을 표현하고 있다. 따라서 정답은 ③이다.

[오답풀이] (가)의 집은 특정 지역으로 보기 어렵고 (나)와 (다)는 구체적인 묘사와 현장감이 드러나 있다고 보기는 어렵다.

14. [출제의도] 시적 공간의 이해와 감상하기

㉔의 '차옥차옥 쟁겨진 내의'는 집안의 내력보다 어머니의 정갈한 삶을 보여주는 것이다. 따라서 정답은 ⑤이다.

15. [출제의도] 두 작품의 시어 이해와 감상하기

'달빛 받은 웅기전의 웅기'는 '말없이 반짝이고 글썽이던'이라고 하였으므로 어머니의 '눈물'을 비유한 것이다. 따라서 정답은 ③이다.

[오답풀이] 진주 장터에서 다 팔지 못한 고기 몇 마리를 통해 어려운 생활을 하는 어머니의 한을 알 수 있다. ②의 '울엄매야 울엄매'라는 반복을 통하여 어머니에 대한 안타까움을 드러내고 있다.

16. [출제의도] 시의 내용 이해하기

마지막 연의 '내 마음을 떠나지 않는 영산이 불현

듯 보고 싶어 고속버스를 타고 고향에 내려갔더니 이상하게도 영산은 온데간데 없어지고'를 볼 때 영산이 화자에게 낯익은 곳이라고 보기 어렵다. 따라서 정답은 ⑤이다.

[지문 해제] 17~19

출전 : 전중환, 「오래된 연장통」

이 글은 '조망과 피신' 이론을 설명한 글이다. '조망과 피신' 이론은 인간이 진화를 해 오면서 어떤 자연환경을 아름답다고 여기고 선호하는지를 설명하는 이론이다. 조망과 피신 이론에 따르면 인간은 조망과 피신이 동시에 제공되는 환경을 아름답다고 생각한다. 이렇게 된 것은 인간이 생존과 번식에 유리한 자연 환경을 선택하도록 진화해 온 때문이다.

17. [출제의도] 지문의 세부 정보 확인하기

'조망과 피신' 이론에 따르면 사람들은 조망과 피신을 동시에 제공하는 공간을 가장 선호한다고 한다. 그러므로 조망보다 안락함을 우선한다는 것은 본문과 일치하지 않는다. 따라서 정답은 ③이다.

18. [출제의도] 상황에 적용하기

<보기>의 지도를 보면 등 뒤가 산으로 가려 있고, 앞쪽은 강을 바라보는 전형적인 배산임수 지형이다. 지문에서는 어떤 공간의 한복판보다는 언저리를 선호한다고 하였으므로 한복판을 가장 선호한다는 것은 적절하지 않다. 따라서 정답은 ⑤이다.

[오답풀이] 지문 둘째 문단에서 장애물에 가리지 않는 열린 시야(앞쪽은 강이 있어)는 물이나 음식물 같은 자원을 찾는 데 유리하다고 하였으므로 ③은 맞는 말이다.

19. [출제의도] 중심 내용 파악하기

다섯 번째 단락에서 인간이 진화의 결과로 인해 생존과 번식에 유리한 공간을 아름답다고 인식하게 되었음을 밝히고 있다. 따라서 정답은 ②이다.

[지문 해제] 20~23

출전 : 김창호 엮음, 「내가 아는 것이 진리인가」

이 글은 사실과 가치가 분명히 구분되는가에 대한 여러 가지 입장을 밝힌 글이다. 일반적 견해에 따르면 주관적 평가의 개입 여부에 따라 사실과 가치는 확연히 구분된다. 가치를 사실로써 설명하려고 한 자연주의 철학자들은 가치를 사실로 환원시키고자 하였다. 이에 반해 직관론자들은 가치는 경험적 사실에 의해 정의될 수 없다는 견해를 펼치면서 가치를 사실로 환원시키려는 자연주의를 '자연주의적 오류'를 범하고 있다고 비판했다. 한편 가치를 중요시 하는 철학자들은 사실이 엄격한 객관성을 지니고 있다는 주장에 의문을 제기하면서 실제 인간이 어떤 생각이나 판단을 할 때는 많은 경우 사실은 가치의 개입을 전제한다는 입장을 밝히고 있다.

20. [출제의도] 핵심 논제 파악하기

첫째 단락에서, 많은 철학자들이 사실과 가치가 분명히 구분되지 않는다고 하면서, 서로 다른 견해를 취하는 입장을 소개하고 있다. 따라서 정답은 ③이다.

21. 내용 파악 및 적용하기

둘째 단락에서, 사실을 강조하는 철학자들은 사실을 가치로써 설명하려는 것이 아니라 가치를 사실로써 설명하려고 한다고 밝히고 있다. 따라서 정답은 ④이다.

[오답풀이] ①은 첫째 단락, ②는 둘째 단락 중간, ③은 셋째 단락 중간, ⑤는 넷째 단락 끝부분에서 내용을 확인할 수 있다.

22. [출제의도] 보조사의 쓰임 이해하기

㉔의 '만'은 '오로지, 오직, 단지'의 의미로 쓰인 보조사이다. 따라서 정답은 ②이다.

[오답풀이] ①은 '~에 비하여'의 의미로, ③은 '반드시, 늘'의 의미로, ④는 '마는'의 의미로, ⑤는 '행위나 상태가 지속됨'의 의미로 쓰였다.

23. [출제의도] 내용의 근거 찾아내기

마지막 단락의 첫 부분과 끝부분에서, '사실과 가치를 판단할 때, 논리적으로는 구분이 가능하지만 실제의 지적 활동에서는 서로 결합될 수밖에 없다.', '사실과 가치를 판단할 때, 논리적으로는 구분되는 별개의 영역이지만 어떤 생각이나 판단을 할 때는 두 영역이 서로 맞붙어 있는 경우가 허다하다.'고 밝히고 있다. 따라서 정답은 ②이다.

[지문 해제] 24~27

출전 : 작자 미상, 「옥단춘전」

이 소설은 평양 기생 옥단춘의 순정과 절의, 그리고 이혈룡과 김진희라는 친구 사이의 그릇된 우정 문제를 다루면서 고난에 찬 주인공이 마지막에는 행복하게 된다는 내용이다. 「옥단춘전」은 평양 감사가 된 친구에게 버림받은 이혈룡이 기생인 옥단춘의 도움으로 여사가 되어 배신한 친구를 징치하고 옥단춘과 사랑을 이루는 내용을 담고 있는 소설이다.

24. [출제의도] 고소설의 특징 및 갈등 파악하기

일반적으로 고소설의 문제 해결 방식은 비현실적인데 반하여 이 작품은 현실적으로 그려져 있다. 옥단춘과 이혈룡 사이의 관계를 세속적인 애정 이상의 순정으로 그려 낭만적이고 이상주의적이라 할 수 있다. 또한 김진희의 친구에 대한 배신은 시종 철저하므로 악인의 전형으로서 성격 창조에 성공적이라 할 수 있다. 주어진 글에서는 이혈룡과 김진희의 갈등을 다루고 있다. 따라서 정답은 ①이다

[오답풀이] 인물의 대화 속에 과거 이야기가 언급될 뿐으로 ③은 적절하지 않다. 역사적 사실과도 무관하므로 ④도 적절하지 않다.

25. [출제의도] 작품의 문맥적 의미 파악하기

평양감사인 김진희는 친구인 이혈룡을 강물 한가운데 던져 죽이려고 한다. 그러므로 '강물'은 배신과 죽음을 뜻한다고 볼 수 있다. 따라서 정답은 ③이다.

26. [출제의도] 「만덕전」과 작품 비교를 통한 인물 성격 파악하기

지문과 <보기>를 통해 볼 때 옥단춘과 만덕이 기지를 발휘하여 신분의 한계를 벗어나는 내용은 확인할 수 없다. 따라서 정답은 ③이다.

27. [출제의도] 문맥적 의미와 관련된 한자성어 이해하기

'사람이 일생을 살아가려면 무슨 일을 안 당하리 이까'라는 말을 통하여 볼 때 인생은 고통화복의 변화가 많아 예측할 수 없다는 뜻의 '새옹지마(塞翁之馬)'와 연결된다. 따라서 정답은 ①이다.

[오답풀이] ④는 한바탕의 봄 꿈이란 뜻으로 덧없는 부귀영화를, ⑤는 비단옷 위에 꽃을 더한다는 뜻으로 좋은 일에 또 좋은 일이 더해진다는 의미이다.

[지문 해제] 28~31

출전 : Mankiw, 김경환 외 번역, 「맨큐의 경제학」

이 글은 기회비용의 대립 용어인 매몰비용에 대해 설명한 글이다. 매몰비용의 개념을 밝힌 뒤 기업과 개인에게 어떻게 적용되는지 사례를 통해 밝히고 있다. 특히 매몰비용을 의사결정과정에서 포함시켜서는 안 된다는 것이 중요한 내용이다.

28. [출제의도] 문단의 역할 및 특징 파악하기

(나)는 기회비용과 매몰비용의 다른 점을 설명하고 있다. 따라서 정답은 ②이다.

29. [출제의도] 내용 파악하기

항공사 경영진은 매몰비용에 집착하지 않고 총수입이 기회비용을 넘으면 영업을 계속했다. 따라서 정답은 ②이다.

30. [출제의도] 내용 적용하기

만족도가 이미 100%이므로 음식을 더 먹어서 얻을 수 있는 편익은 0이다. 따라서 정답은 ④이다.

[오답풀이] 김씨가 '돈을 낸 만큼은 먹어야 하는데.....'라고 하였으므로 ②는 적절하다. 또 배탈이 나서 병원에 가야 한다면 편익이 '-'가 될 수도 있으므로 ⑤도 적절하다.

31. [출제의도] 문맥적 의미 파악하기

㉠의 '놓다'는 '논의의 대상으로 삼다.'는 뜻이다. ㉢의 '배제하다'는 '받아들이지 아니하고 물리쳐 제외하다'는 뜻이다. 따라서 정답은 ③이다.

[지문 해제] 32~35

출전 : 이청준, 「매잡이」

이 소설은 사라져 가는 전통을 고집하다가 죽어가는 매잡이 광 서방의 기이한 삶을 그리고 있는데, 액자 소설의 구성방식을 통하여 그것을 형상화하고 있다. 작가가 액자 형식을 택한 것은, 액자 밖의 민태준과 액자 안의 매잡이의 삶이 유사하다는 것을 밝히기 위함이다. 서술자 '나'는 민태준과 광서방의 삶을 하나의 끈으로 엮어진 유기적 관계로 본다. 민형이 소설을 쓴다고 하면서 한 편도 못 쓰는 것처럼, 광 서방 또한 사냥을 하지 못하는 매잡이다. 그러나 그들은 시류를 따르는, 알팍한 기술로 돈벌이에 집착하는 세속인이 아니라, 진정한 장인의 세계를 고집하는 사람들이다. 그러나 현실은 그들이 추구하는 바를 실현시켜 주지 못하고 그들을 죽게 만든다.

32. [출제의도] 서술상의 특징 이해하기

이 작품에서 서술자가 인물에 대한 논평을 하여 주제를 효과적으로 드러내고 있는 부분은 '광 서방이 한 번도 그것을 고맙게 생각해 본 일이 없다는 것은 바로 그 때문이 아니었을까.'이다. 서술자가 인물에 대한 논평을 통하여 이 작품의 주제인 '끝까지 자기 직업을 고수하는 장인 정신'을 드러내고 있다. 따라서 정답은 ②이다.

33. [출제의도] 인물의 심리 파악하기

과거에는 날아간 매를 찾는 사람에게 매주인이 돈을 주고 매를 찾아오는 것이 관례였다. 광 서방은 번개쇠가 도망을 가자 매를 찾기 위해 돈을 마련해야 했다. 그래서 그와 가장 친한 서 영감에게 돈을 구하러 갔으나 서 영감은 그 사실을 알고 매잡이를 그 만두게 하려고 돈을 주지 않는다. 상황이 이렇게 되자, 광 서방은 번개쇠를 더 이상 볼 수 없는 안타까운 심정을 드러내고 있다. 따라서 정답은 ⑤이다.

34. [출제의도] 소설을 시나리오로 바꾸기

서 영감이 단호한 태도를 취해도 광 서방의 태도는 바뀌지 않는다. 이에, 광 서방을 설득하기 위해 서 영감은 태도를 바꾸어 부드럽게 대하기 시작한다. 이것은 '서 영감의 목소리가 갑자기 은근해졌다.'에서 확인할 수 있다. 그래서 ⑤의 서 영감의 태도가 단호하다는 것은 맞지 않다. 그리고 이 부분의 음악도 부드러운 음악을 사용해야 한다. 따라서 정답은 ⑤이다.

35. [출제의도] 감상하기

주어진 조건에 의해 감상하는 문제이다. <보기>

는 광 서방이 산업화로 인하여 사라져가는 전통을 지키기 위해서 몸부림치는 상황을 제시하고 있다. 광 서방은 세상에 대한 원망은 한 번도 한 적이 없으므로 ①은 적절하지 않다. 따라서 정답은 ①이다.

[지문 해제] 36~38

출전 : 이재인, 「건축 속 과학 이야기」

엘리베이터의 작동 원리를 설명하는 글이다. 고정 도르래와 움직 도르래, 엘리베이터의 구조, 엘리베이터 박스와 평형추, 그 사이에 작용하는 장력, 엘리베이터 전동기의 힘, 역회전 방지 장치를 이용한 엘리베이터 브레이크에 대해서 설명하고 있다.

36. [출제의도] 글의 서술 방법 파악하기

셋째 단락의 앞부분에서 장력의 개념을 설명하였다. 그리고 줄다리기와 자동차 안전벨트와 같은 친숙한 예를 들어 엘리베이터의 작동 원리를 설명하고 있다. 따라서 정답은 ①이다.

37. [출제의도] 글의 중심 내용 파악하기

지문의 단락별 중심 내용은 도르래의 종류, 엘리베이터의 구조, 엘리베이터의 작동 역학, 엘리베이터의 추락 방지 장치의 순서로 전개되고 있다. 따라서 정답은 ③이다.

38. [출제의도] 핵심 정보 이해하기

지문과 <보기>에 제시된 그림을 통해서 엘리베이터 박스가 '평형추'보다 가벼워야 추락 방지가 쉽다는 내용을 판단하거나 추론할 근거는 없다. 따라서 정답은 ④이다.

[지문 해제] 39~42

출전 : 왕몽용, 「국어와 의사소통」

이 글은 화용론의 개념을 정의하고, 이론언어학과는 달리 화용론이 언어 연구와 의사소통에 필요한 이유를 예를 들어서 설명하는 글이다. 구체적으로 이론문법에서는 올바른 문장이 되지만, 화용론적 상황에서는 사용할 수 없는 문장, 그 반대로 화용론적 상황에서는 사용할 수 있는 문장이지만, 이론문법에서는 올바른 문장이라 할 수 없는 문장을 설명하는 내용을 담고 있다.

39. [출제의도] 세부 정보 파악하기

이 글은 실질적인 언어 사용 상황을 중시하는 화용론에 대한 설명이다. 이론문법에서 올바른 문장도 화용적 상황에서는 사용할 수 없는 경우와, 이론문법에서 비논리적인 문장도 화용론적 상황에서는 사용할 수 있는 경우를 예로 들어 설명하고 있다. 하지만 상황과 무관한 이론문법에서 상황에 따라 의미가 달라지는 내용을 설명한 부분은 없다. 따라서 정답은 ④이다.

40. [출제의도] 언어 상황 이해하기

문맥을 보면 ㉠은 '문법에는 맞지만 특정한 화용적 상황에서는 사용할 수 없는 문장이다'라는 의미이다. 따라서 정답은 ①이다.

41. [출제의도] 구체적 사례에 적용하기

<보기>의 인물들은 시간적, 공간적 상황을 공유하고 있다. 그러므로 이러한 요소로 인한 의미 전달의 문제점은 나타나지 않는다. 따라서 정답은 ③이다.

[오답풀이] '어머니'와 '철수'는 '영희가 내일 시험을 친다.'는 정보를 공유하고 있고(①), 대화에서 화자와 청자가 누구인지 명확하게 드러나며(②), "전 모래예요."라는 철수의 발화는 문법적으로는 올바르지 않고(④), "넌 내일 시험 아니니?"라는 어머니의 말은 비문법적이긴 하나 의사소통에는 문제가 없다(⑤),

42. [출제의도] 문맥적 의미 파악하기

㉠의 '고려하다'는 '헤아리다'의 의미로 쓰였다. 따

라서 정답은 ②이다.

[오답풀이] ①은 '판단하다', ③과 ⑤는 '기억하다', ④는 '관심을 갖다'의 의미이다.

[지문 해제] 43~47

출전 : (가) 정철, 「사미인곡」, (나) 윤선도, 「어부사시사」, (다) 신석정, 「뗏」

(가) 이 작품은 송강 정철이 조정에서 물러나 전남 창평으로 내려가 있으면서 임금을 그리워하는 마음을 이별한 여인이 입을 그리워하는 여인의 심정에 빗대어 읊은 가사이다.

(나) 이 작품은 윤선도가 지은 연시조로 보길도(甫吉島)를 배경으로 춘하추동에 따라 각 10수씩, 총 40수로 되어 있다. 자연 속에서 살아가는 삶을 구체적으로 묘사한 작품이다.

(다) 이 작품은 '부채'라는 소재를 통해 진정한 선비의 멋을 표현하고 있다.

43. [출제의도] 화자의 태도 파악하기

(나)에는 화자가 자연에서 누리는 어부 생활이 구체적으로 드러나 있다. 따라서 정답은 ②이다.

[오답풀이] ① (가)에서 화자가 현재 상황을 낙관적으로 보는 부분은 없다. ③에서 물질적 가치를 중시하는 것은 (가), (나) 모두 거리가 멀다. ④에서 자연에 동화된 모습을 보인다는 것은 (나)는 가능하나 (다)와는 거리가 멀다. ⑤에서 과거의 삶에 마음이 끌리고 있다는 것은 (가)는 해당하나, (나), (다)와는 거리가 멀다.

44. [출제의도] 시구의 의미 파악하기

㉠의 조막집은 화자가 자연에서 기거하는 곳을 의미한다. 조막집과 대조되는 공간은 제시되어 있지 않다. 따라서 정답은 ⑤이다.

[오답풀이] ㉠에서 '매화'를 통해 계절적 배경을 표현하고 있고, ㉡에서 '꽃, 나무'의 '녹음이 짙다'는 표현을 통해 시간의 흐름을 드러내고, ㉢에서 '흥'을 통해 자연 속에서의 삶에 대한 만족을, ㉣은 자연의 풍경을 아름답게 묘사하고 있다.

45. [출제의도] 외재적 관점에서 작품 감상하기

「사미인곡」은 연군의 정을 드러낸 작품이다. '나인가 반기실가'는 임금이 자신의 충성심을 알아줄까 하는 의구심을 표현한 것이지만 임금에 대한 원망을 드러낸 것은 아니다. 따라서 정답은 ⑤이다.

46. [출제의도] 중심 소재의 의미 파악하기

㉠의 '부들부채'는 자연 속에서 누리는 화자의 유희자적인 삶을 의미하고, ㉡의 '부채'는 탐관오리가 득실거리는 풍토에서 백성을 생각한다는 의미를 담고 있다. 따라서 정답은 ⑤이다.

47. [출제의도] 구상 내용 파악하기

예화는 '중국 동진조의 명신 사례'에서, 설의적 표현은 마지막 부분의 '-있으랴?'를 통해, 미풍양속 소개는 '조선조에서 부채를 주고 받는 것'을 통해, 대조적인 소재는 '부채와 선풍기(에어컨)'를 통해 확인할 수 있다. 따라서 정답은 ①이다.

[지문 해제] 48~50

출전 : 한정식, 「프레임의 의미 창조」

이 글은 사진의 프레임에 대한 것이다. 사진의 서터와 시간과 공간의 결정, 파인더와 프레임의 차이점, 프레임링을 통한 사진 작가의 의미 창조에 대해서 설명하고 있다.

48. [출제의도] 중심 내용과 서술 방법 파악하기

파인더와 프레임의 구조와 기능을 비교하여 설명

하고 있지만 서로 대조하여 부정적인 측면을 드러내는 내용은 없다. 따라서 정답은 ④이다.

49. [출제의도] 중심 용어의 의미 파악하기

세 번째 단락의 마지막 부분을 보면 '프레임은 단순한 테두리가 아니라 작가가 본 세계의 테두리라는 점에서 파인더의 단순한 물리적 틀을 넘어선다.'는 내용이 있다. 따라서 정답은 ④이다.

50. [출제의도] 핵심 정보에 대한 이해를 바탕으로 다른 정보에 적용하기

대상이 곧 프레임과 일치하는 것이 아니고, <보기>에 같은 대상이라도 작가에 의해 변용된다는 내용이 있기 때문에 대상이 같으면 예술 장르가 다르더라도 작품의 의미가 같아진다는 것은 적절하지 않다. 따라서 정답은 ③이다.

[오답풀이] '세상을 끌어내어'는 화가가 선택한 세계이므로 ①은 적절하다. 시인은 다양한 세계 중에 화가의 그림을 대상으로 삼아 시를 창작했으므로 ②는 적절하다. 화가는 '납작하게 뻗어있다'는 것처럼 그리지 않을 수도 있고 시인 또한 그렇게 표현하지 않을 수도 있다. 그런데 이렇게 표현했다는 것은 사진가의 프레임처럼 그렇게 함으로써 의미를 부여하고자 한 것이다. 따라서 ⑤는 적절하다.

• 수리 영역 •

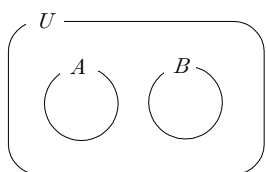
정답

1	①	2	②	3	⑤	4	②	5	⑤
6	⑤	7	④	8	①	9	②	10	②
11	③	12	①	13	⑤	14	④	15	③
16	④	17	④	18	③	19	②	20	③
21	③	22	343	23	49	24	16	25	25
26	228	27	116	28	26	29	300	30	103

해설

1. [출제의도] 집합 사이의 포함 관계 이해하기

$A \cap B = \phi$ 이므로 벤 다이어그램으로 나타내면



$\therefore A \subset B^c$

2. [출제의도] 복소수 상등을 이용하여 계산하기

$(5x-2y)+3(x+y)i=-7+6i$

복소수 상등에 의하여 허수부분을 비교하면  $x+y=2$

3. [출제의도] 절댓값의 성질 이해하기

(준식)  $= \sqrt{(a-1)^2} + \sqrt{a^2}$   
 $= |a-1| + |a|$   
 $= -(a-1) + a \quad (\because 0 < a < 1)$   
 $= 1$

4. [출제의도] 이증근호의 변형을 이용하여 계산하기

$a = \sqrt{3+2\sqrt{2}} = 1 + \sqrt{2}$   
 $a - [a] = \sqrt{2} - 1$   
 $\frac{1}{a - [a]} = \frac{1}{\sqrt{2} - 1} = 1 + \sqrt{2}$  이므로  $m=1, n=1$   
 $\therefore m+n=2$

5. [출제의도] 복소수의 거듭제곱 계산하기

$z^2 = \left(\frac{\sqrt{2}}{1+i}\right)^2 = \frac{2}{2i} = \frac{1}{i} = -i$  에서  $z^4 = -1$   
 $\therefore z^{2010} = (z^4)^{502} \times z^2 = z^2 = -i$

6. [출제의도] 음수의 제곱근 성질 이해하기

조건 (가)로부터  $a < 0, b < 0$   
 조건 (나)로부터  $b < 0, c > 0$   
 따라서, 포물선은 위로 볼록한 모양이고,  
 대칭축  $x = -\frac{b}{2a} < 0, y$ 절편  $c > 0$ 이므로  
 이차함수  $y = ax^2 + bx + c$ 의 그래프가 될 수 있는 것은 ⑤이다.

7. [출제의도] 최대공약수 구하는 과정 추론하기

두 자연수  $a, b (a > b)$ 를  $a = a'G, b = b'G (a', b'$ 은 서로소인 자연수,  $G$ 는  $a, b$ 의 최대공약수)라 하면  $a-b = (a'-b')G$ 이고  $b'$ 과  $a'-b'$ 이 서로소이므로  $b$ 와  $a-b$ 의 최대공약수는  $G$ 이다.

360, 204를 입력하고 반복 작동시켜 두 수가 모두 12( $\because G(360, 204) = 12$ )가 되면, 다음 작동에서는 0과 12가 출력된다.  
 따라서, 구하는 수는 12이다.

8. [출제의도] 항등원과 역원 이해하기

연산  $\odot$ 에 대한 항등원을  $e$ 라 하면  
 $a \odot e = e \odot a = a$ 에서  
 $ae - a - e + 2 = a, (e-2)a - (e-2) = 0$  이  
 $a$ 에 대한 항등식이므로  $e = 2$   
 연산  $\odot$ 에 대한  $a$ 의 역원을  $x$ 라 하면  
 $a \odot x = x \odot a = 2$ 에서  $ax - a - x + 2 = 2, (a-1)x = a$   
 따라서,  $a=1$ 일 때 역원을 갖지 않는다.

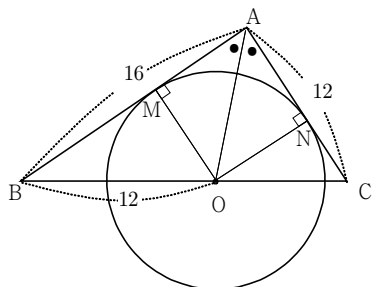
9. [출제의도] 식을 활용하여 수학 외적 문제 해결하기

ㄱ. (반례)  $a=4, b=3, c=1$  (거짓)  
 ㄴ.  $(5a^2 - b^2) + (5b^2 - c^2) + 5c^2 = 5a^2 + 4b^2 + 4c^2$  (참)  
 ㄷ. (케이크 A의 부피) - (케이크 B의 부피)  
 $= a^3 + b^3 + c^3 - 3abc$   
 $= (a+b+c)(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca)$   
 $= \frac{1}{2}(a+b+c)\{(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2\} > 0$  (거짓)

10. [출제의도] 유리식 계산하기

$\frac{x+y}{3} = \frac{y+z}{4} = \frac{z+x}{5} = k$  ( $k$ 는 상수)일 때,  
 $x+y=3k, y+z=4k, z+x=5k$   
 연립방정식을 풀면  $x=2k, y=k, z=3k (k \neq 0)$   
 (준식)  $= \frac{2k^2 - 3k^2 - 6k^2}{4k^2 + k^2 + 9k^2} = -\frac{1}{2}$

11. [출제의도] 삼각형의 성질을 이용하여 수학 내적 문제 해결하기



$\triangle OAM \cong \triangle OAN$ 이므로  $\angle OAM = \angle OAN$   
 따라서,  $\overline{AB} : \overline{AC} = \overline{BO} : \overline{OC}, 16 : 12 = 12 : \overline{OC}$   
 $\therefore \overline{OC} = 9$

12. [출제의도] 인수정리 이해하기

$P(a) = 0, P(b) = 0$ 이므로 인수정리에 의해  
 $P(x) = x^2 - 4x - 6 = (x-a)(x-b) = x^2 - (a+b)x + ab$   
 일차항의 계수를 비교하면  $a+b=4$   
 $\therefore P(4) = -6$

13. [출제의도] 실수의 대소 관계 이해하기

ㄱ.  $a+c > b+c > 0$ 이므로  $\frac{1}{a+c} < \frac{1}{b+c}$  (참)  
 ㄴ.  $a-1 > 0, b-1 > 0$ 이므로  
 $ab+1 - (a+b) = (a-1)(b-1) > 0$   
 $\therefore ab+1 > a+b$  (참)  
 ㄷ.  $\frac{a}{b} - \frac{a-1}{b-1} = \frac{a(b-1) - b(a-1)}{b(b-1)} = \frac{b-a}{b(b-1)} < 0$   
 $\therefore \frac{a}{b} < \frac{a-1}{b-1}$  (참)

14. [출제의도] 켈레복소수의 성질 이해하기

$\overline{z_1 - z_2} = \overline{z_1 - z_2} = 1+2i$  이므로  
 $z_1 - z_2 = 1-2i$   
 또,  $\overline{\frac{1}{z_1 z_2}} = \frac{1}{z_1 z_2} = 4-3i$  이므로  
 $z_1 z_2 = 4+3i$   
 $\therefore (z_1-1)(z_2+1) = z_1 z_2 + z_1 - z_2 - 1$   
 $= (4+3i) + (1-2i) - 1 = 4+i$

15. [출제의도] 원의 성질을 이용하여 피타고라스 정리 증명 과정 추론하기

( $\triangle ABC$ 의 넓이)

$= (\triangle ABI$ 의 넓이) + ( $\triangle BCI$ 의 넓이) + ( $\triangle CAI$ 의 넓이)

이므로  $\frac{1}{2}bc = \frac{1}{2}(a+b+c)r, r = \frac{bc}{a+b+c}$

$\overline{CF} = \overline{CE}, \overline{BD} = \overline{BE}$ 이므로  $\triangle ABC$  둘레 길이의 합

$a+b+c = a+2r + \overline{CE+BE} = 2a+2r, r = \frac{b+c-a}{2}$

$\frac{bc}{a+b+c} = \frac{b+c-a}{2}$  이므로  $a^2 = b^2 + c^2$  이다.

따라서, 피타고라스 정리가 성립한다.

16. [출제의도] 무게중심의 성질을 이용하여 수학 내적 문제 해결하기

삼각형  $ABC$ 의 무게중심은  $G$ 이고, 넓이가 540이므로 ( $\triangle ABG$ 의 넓이)  $= \frac{1}{3} \times (\triangle ABC$ 의 넓이)  $= 180$

$\frac{1}{2} \times 20 \times \overline{AG} = 180$   
 $\therefore \overline{AG} = 18$

17. [출제의도] 조건의 진리집합 이해하기

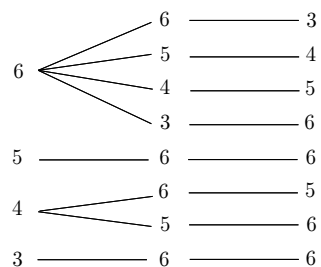
전체집합  $U$ 에서

$P = \{1, 2, 4\}, Q = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$

$P \subset X \subset Q$ 이므로 집합  $X$ 는 집합  $Q$ 의 부분집합 중 1, 2, 4를 원소로 가지는 집합이다. 따라서, 집합  $X$ 의 개수는  $2^{8-3} = 32$  (개)이다.

18. [출제의도] 경우의 수를 이용하여 수학 외적 문제 해결하기

게임 규칙에 의해 세 번 만에 15번 칸에 도착해야 게임이 끝나므로 첫 번째 주사위 눈의 수는 6, 5, 4, 3이 나와야 한다. 특히 첫 번째 주사위 눈의 수가 5가 나오면 뒤로 두 칸 이동해야 하기 때문에 두 번째와 세 번째 주사위 눈의 합이 12가 나와야 한다. 나올 수 있는 경우의 수는 아래와 같이 8가지이다.



19. [출제의도] 문제의 조건에 맞는 부분집합의 개수 구하기

집합  $\{1, 4, 9\}$ 의 부분집합으로서 두 개의 원소를 가지는 집합은 조건을 만족하므로 이들 집합의 개수는 3개이고, 집합  $\{2, 8\}$ 도 조건을 만족하므로 구하

는 집합 A의 개수는 3+1=4(개)이다.

20. [출제의도] 공약수를 구하여 원소의 개수 추론하기

- ㄱ.  $A_1(3) = \{x \mid N(3, x) = 1\}$  이고 3과 4는 서로소이므로 공약수의 개수가 1개이다. (참)
- ㄴ.  $A_3(4) = \{x \mid N(4, x) = 3\}$  이고 4의 약수의 개수가 3개이므로  $A_3(4)$ 는 4의 배수의 집합이다.  
 $\therefore n(A_3(4)) = 25$  (거짓)
- ㄷ.  $A_2(a) = \{x \mid N(a, x) = 2\}$  이므로 a가 소수이면 약수의 개수가 2개이므로  $A_2(a)$ 는 a의 배수의 집합이다.  
 $\therefore n(A_2(a)) = \left[ \frac{100}{a} \right]$  (참)

21. [출제의도] 중점연결 정리를 이용하여 수학 내적 문제 해결하기

중점연결 정리에 의해  $\overline{EF} = 20$ 이고,  
 $(\triangle EGM \text{의 넓이}) = (\triangle AEM \text{의 넓이}),$   
 $(\triangle MHF \text{의 넓이}) = (\triangle DMF \text{의 넓이})$ 이다.  
 따라서, 구하는 부분의 넓이는 사다리꼴 AEFD의 넓이와 같다.  
 사다리꼴 ABCD의 높이를 h라 하면  
 $\frac{1}{2} \times (10+30) \times h = 400$   
 $\therefore h = 20$   
 (사다리꼴 AEFD의 넓이) =  $\frac{h}{2} = 10$ 이므로  
 (사다리꼴 AEFD의 넓이) =  $\frac{1}{2} \times (10+20) \times 10 = 150$

22. [출제의도] 인수분해를 이용하여 식의 값 계산하기

$$x^3 + 3x + \frac{3}{x} + \frac{1}{x^3} = \left(x + \frac{1}{x}\right)^3 = 343$$

23. [출제의도] 나머지정리 이해하기

$$f(x) = (x^2 - 1)Q(x) + ax + b \text{라 하면}$$

$$f(-1) = -a + b = 5$$

$$f(1) = a + b = 13$$

$$a = 4, b = 9 \text{이므로 } R(x) = 4x + 9$$

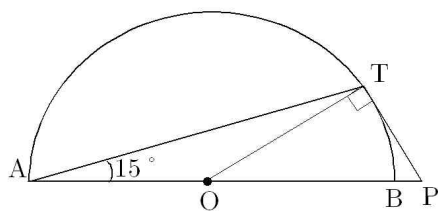
$$\therefore R(10) = 49$$

24. [출제의도] 항등식의 성질 이해하기

$$2x^3 - 3x^2 + 1 = a + b(x-1) + c(x-1)(x-2) + d(x-1)(x-2)(x-3)$$

이 x에 대한 항등식이므로  
 최고차항의 계수를 비교하면  $d = 2$   
 등식의 양변에  $x = 1$ 을 대입하면  $a = 0$   
 등식의 양변에  $x = 2$ 를 대입하면  $a + b = 5, b = 5$   
 등식의 양변에  $x = 3$ 을 대입하면  
 $a + 2b + 2c = 28, c = 9$   
 $\therefore a + b + c + d = 16$

25. [출제의도] 원의 성질을 이용하여 수학 내적 문제 해결하기



반원의 중심을 O라 하면 호 BT의 원주각의 크기가  $15^\circ$ 이므로  $\angle TOP = 30^\circ$ 이다.  
 $\overline{OT} \perp \overline{PT}, \overline{OT} = 5\sqrt{3}$ 이므로 삼각비에 의해  $\overline{PT} = 5$   
 원에서의 비례관계에 의해  $\overline{PA} \times \overline{PB} = \overline{PT}^2 = 25$

26. [출제의도] 인수분해를 이용하여 수학 내적 문제 해결하기

$$A = 15 \text{라 하면}$$

$$3587 = 15^3 + 15^2 - 15 + 2$$

$$= A^3 + A^2 - A + 2 = (A+2)(A^2 - A + 1)$$

$$= (15+2)(15^2 - 15 + 1) = 17 \times 211$$

$$\therefore a + b = 228$$

27. [출제의도] 곱셈공식을 이용하여 수학 내적 문제 해결하기

세 정사각형의 한 변의 길이를 각각 a, b, c라 하면

$$\frac{1}{2}ab\sin 30^\circ + \frac{1}{2}bc\sin 30^\circ + \frac{1}{2}ca\sin 30^\circ = 26 \dots \text{㉠}$$

$$4a + 4b + 4c = 72 \dots \text{㉡}$$

㉠에서  $ab + bc + ca = 104$   
 ㉡에서  $a + b + c = 18$   
 $a^2 + b^2 + c^2 = (a + b + c)^2 - 2(ab + bc + ca)$   
 $= 18^2 - 2 \times 104 = 116$

28. [출제의도] 충분조건 이해하기

$\{x \mid a - 3 < x \leq a + 3\} \subset \{x \mid 2 \leq x < 12\}$ 이 성립하도록 수직선 위에 나타내면 다음과 같다.



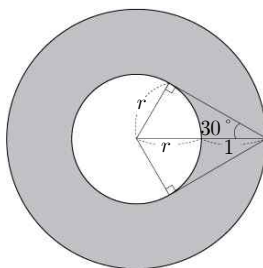
$$\begin{cases} a - 3 \geq 2 \\ a + 3 < 12 \end{cases}$$

$$\therefore 5 \leq a < 9$$

따라서, 만족하는 정수는 5, 6, 7, 8이므로 합은 26이다.

29. [출제의도] 삼각비를 활용하여 수학 외적 문제 해결하기

전시대의 반지름의 길이를 r라 하면 바닥에 나타난 도형은 그림과 같다.

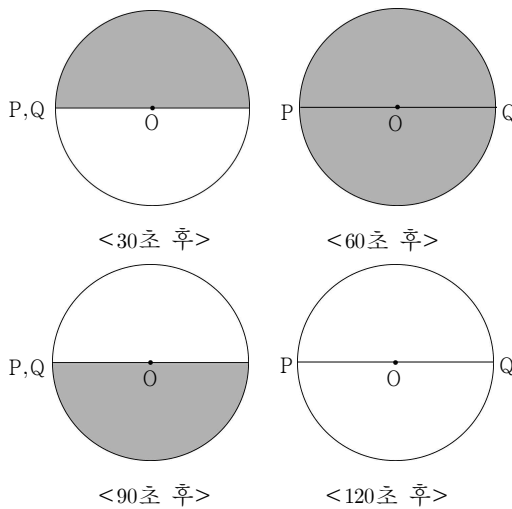


$$\sin 30^\circ = \frac{r}{r+1} = \frac{1}{2} \text{이므로 } r = 1$$

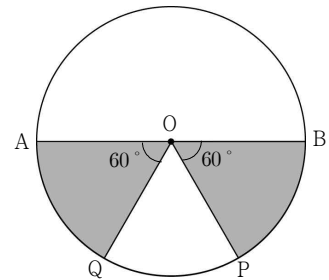
큰 원의 반지름의 길이가 2, 작은 원의 반지름의 길이가 1이므로 접근 금지 구역의 넓이는  $4\pi - \pi = 3\pi$ ( $\text{m}^2$ )  
 $\therefore 100a = 300$

30. [출제의도] 규칙성 찾기를 통한 수학 외적 문제 해결하기

선분 OP, OQ가 출발한 지 30초, 60초, 90초, 120초 후의 원의 내부는 각각 다음과 같다.



120초 후에는 다시 모두 흰색으로 바뀌므로 처음과 같다. 그러므로 800초 후 원의 내부는 80초 후와 같다.



<80초 후>  
 따라서, 검은색 부분의 넓이는  
 $100\pi \times \frac{120^\circ}{360^\circ} = \frac{100}{3}\pi$ 이므로  $p = 3, q = 100$   
 $\therefore p + q = 103$

• 외국어(영어) 영역 •

정답

1	③	2	⑤	3	②	4	①	5	②
6	⑤	7	③	8	①	9	①	10	①
11	⑤	12	⑤	13	④	14	③	15	②
16	⑤	17	④	18	①	19	④	20	②
21	④	22	②	23	③	24	①	25	②
26	①	27	③	28	②	29	③	30	④
31	②	32	②	33	⑤	34	②	35	④
36	③	37	⑤	38	⑤	39	④	40	④
41	⑤	42	①	43	③	44	④	45	①
46	③	47	⑤	48	③	49	④	50	④

해설

1. [출제의도] 지칭하는 그림 찾기

W: This exhibition is amazing.  
 M: So it is. All pieces are wonderful even though they were made by amateur sculptors.  
 W: They really are. Oh! Look at that statue!  
 M: Which one? The seated one or the standing one?  
 W: The statue of a girl sitting with her legs crossed.  
 M: Wow! It looks so real. Its hair seems to flow like a stream.  
 W: I can't believe this statue is made of stone.  
 M: The hat makes the statue more beautiful.  
 W: I'd like to get one like that.

2. [출제의도] 심경 변화 파악하기

(telephone rings)  
 W: Mike, this is Cindy. Could you come over to my office right now?  
 M: What's up, Cindy?  
 W: I need your help. I have some documents to print right now. But my printer stopped working.  
 M: Take a look at the top of the printer. What does the small window say?  
 W: Hum.... It says 'jam in path.'  
 M: A paper inside the printer must be jammed. Open the front cover, and see if there's a jammed paper.  
 W: (pause) Oh, I can see a paper jammed.  
 M: Take it out, then.  
 W: Yes.  
 M: Then close the front cover, and wait (sound effect).  
 W: It's started working! Thanks so much!  
 M: You're welcome.

**3. [출제의도] 지칭 대상 파악하기**

W : This is an easy and simple exercise. To do this, you only need a piece of rope with handles at each end. Just jump over the rope turning it round forward or backward. You can enjoy this by yourself or with your friends. This is very helpful especially for teens who are growing up and don't have enough time to work out. It's also recommended for those who are trying to lose weight. Above all, you can do this anytime and anywhere. However, if you live in an apartment, it's not appropriate to do this inside.

**4. [출제의도] 할 일 고르기**

M: Kate, I've got two tickets for the 2010 Jazz Concert. Why don't we go together?  
W: I'd love to. When is it?  
M: This evening at 7 o'clock.  
W: I'm afraid I can't.  
M: Why not?  
W: I have to babysit my little brother.  
M: When will your parents come back?  
W: Around midnight, I guess. You'd better find someone else.  
M: I'm so sorry about that. I'll buy you the live CD from the concert, instead.  
W: How nice of you! You don't need to do that.  
M: I'm happy to.

**5. [출제의도] 총 금액 고르기**

M: How can I help you?  
W: I'm looking for a tiger-shaped key holder. Can you show me some?  
M: Yes. Look at these two key holders. This metal one is \$13 and this wooden one is \$15. Which one do you like?  
W: The metal one looks better.  
M: How many do you need?  
W: Twenty, please.  
M: The total will be 260 dollars, then.  
W: May I have a discount?  
M: If you buy more than 300 dollars, you can have 10% off. Do you have anything else to buy?  
W: No, that's all. Here's my card.

**6. [출제의도] 말의 목적 고르기**

M : Good evening, everyone. I'm Eric Johnson from 302. I like living in this apartment. It is located near downtown and has enough parking space. However, one thing that's really driving me crazy is the noise at night! We have a right to get a good night's sleep. But several times I couldn't sleep because of noise from parties and even loud music. I think this behavior is selfish. They don't seem to care about others. So, why don't we deal with this problem here tonight?

**7. [출제의도] 부탁한 일 고르기**

M: Sally, how do you feel?  
W: I'm all right except for my broken leg. Thanks for visiting me.  
M: Don't mention it. How long will you have to be in the hospital?  
W: At least two weeks. So, I have a favor to ask you.  
M: What is it?  
W: I was invited to Susan's house warming party this Friday, but as you can see, I can't go.

M: What do you want me to do then?  
W: I'd like to give her a gift. Can you pick one up for me?  
M: Sure. Do you have anything in mind?  
W: A coffee maker. Any type will do. I trust your eye.  
M: Okay. No problem. I can do that for you.  
W: I'll pay you later. Thanks a lot.

**8. [출제의도] 관계 고르기**

W: We've finally finished recording.  
M: Whew! I was so nervous.  
W: You did really well. You didn't look like a person who appeared on TV for the first time.  
M: Thanks. How long have you hosted this talk show?  
W: Almost three years. Weren't there any questions that made you uncomfortable?  
M: Not at all. Thanks to you, I felt comfortable during the show.  
W: I'm sure many young viewers will like your story.  
M: I hope so. When will this program be on TV?  
W: This Saturday night at 11.

**9. [출제의도] 대화 장소 고르기**

W: David, look at the monkey. He's tumbling. Who's he?  
M: He's the mascot of the home team.  
W: Today's so hot. He's sweating a lot in the fur coat for sure.  
M: Probably. Aren't you thirsty?  
W: Not that much. Look at him. I've seen him many times on TV.  
M: You mean the guy throwing the ball on the mound?  
W: Right. Who's he?  
M: He's Randy Brown, a famous pitcher on this team.  
W: When will the game start?  
M: In a minute. I bet you'll have much more fun than watching it on TV.

**10. [출제의도] 할 일 고르기**

W: Frank, did you get the jewelry sample from Mr. Cooper?  
M: Not yet, Ms. Smith. He called and said he would be an hour late.  
W: Let me know when you get it.  
M: Actually, do you have a minute? I'd like to ask you something.  
W: What is it?  
M: My wife is in the hospital. She has food poisoning.  
W: Oh, I'm sorry to hear that.  
M: So I should leave early to pick up my 5-year-old daughter at kindergarten. Do you mind?  
W: Not at all. You may leave now. I can take the sample myself.  
M: Thank you. I really appreciate it, Ms. Smith.

**11. [출제의도] 정보 선택하기**

(telephone rings)  
W: World Travel Agency. How may I help you?  
M: This is John Scott. I'd like to book a room in New York from June 12th to 13th.  
W: Okay, Mr. Scott. Can I have your price range?  
M: Between \$50 and \$60, please.  
W: I see. Do you need a shuttle bus from the airport to your hotel?

M: That would be great.  
W: And do you want breakfast to be served?  
M: Absolutely. I always have breakfast.  
W: How about other facilities like a fitness center or a swimming pool?  
M: I don't need them. I have a very busy schedule.  
W: Alright. I'll contact you when I find the perfect hotel for you. Can I have your phone number?

**12. [출제의도] 내용 일치 찾기**

W : Thank you for visiting All Nature Campsite. This is the right place for those who want adventure as well as rest. You can enjoy fishing and swimming in the lake while camping. And we have three special courses, A, B and C, only during summer. Each course takes three, five and seven hours to finish. Two hours' hiking is included in all the courses, but rafting is only available in course C. Rafting equipment will be given. However, we don't provide participants with any food except water. So you have to bring your own lunch. Please follow your guide's directions for your safety during the course. We hope you have a wonderful time here.

**13. [출제의도] 상황에 맞는 대화 고르기**

- ① W: What seems to be the problem?  
M: I have a fever and a sore throat.
- ② W: This horse is running too fast.  
M: Is this your first time riding a horse?
- ③ W: Watch out! There's a hole right in front of you.  
M: I didn't know that. Thank you for telling me.
- ④ W: You're not allowed to feed the horse.  
M: Why not? It seems to like this snack.
- ⑤ W: Can I try on these striped pants?  
M: Sure. Tell me your size, please.

**14. [출제의도] 응답하기**

M: Honey, come here. I've got pizza for lunch.  
W: It smells delicious. Wait! Where's the coupon?  
M: What are you talking about?  
W: Didn't the clerk give you a coupon?  
M: Oh! That coupon? I think I put it somewhere.  
W: You missed it again? I told you to take care of it.  
M: Come on. It's just one coupon. What's so important about it?  
W: We can get one free pizza when we collect ten coupons.  
M: It's no big deal. I don't care about it.  
W: \_\_\_\_\_

**15. [출제의도] 응답하기**

W: Excuse me. I have something to ask.  
M: Yes. What is it about?  
W: I checked out a book last week and the due date was yesterday, but I haven't found it yet.  
M: You mean you lost it?  
W: I'm afraid so. What should I do in this case?  
M: According to our rules, you have to buy the same book and return it.  
W: Can't I pay for the book, instead?  
M: I'm afraid you can't. You're also not allowed to borrow any books until you return it.  
W: Really? I need some books for my science report today.  
M: \_\_\_\_\_

16. [출제의도] 응답하기

(telephone rings)
W: Dr. Oh's Dental Clinic. How can I help you?
M: This is Matt Steward. I had a treatment yesterday.
W: Just a minute. (pause) You had your decayed tooth pulled?
M: Right. Can I see a doctor today?
W: What problems do you have?
M: I couldn't sleep at all because of a terrible toothache.
W: Did you take your medicine?
M: Yes, I did. But it didn't work.
W: Is your tooth bleeding?
M: A little. More importantly, I can't chew anything now.
W: \_\_\_\_\_

17. [출제의도] 상황에 맞는 표현하기

M : Peter is going to Thailand for a holiday next month when he finishes his marketing project. He's been looking forward to this vacation for so long. He reserved a hotel and a flight through a travel agency in advance. However, he's got some problems with his project. At this point he can't tell how long it will take for him to deal with them. So he can't help giving up his holiday in Thailand. He calls his travel agent to explain this circumstance. In this situation, what would Peter most likely say to the agent?
Peter: \_\_\_\_\_

18. [출제의도] 지칭 추론하기

이것은 당신이 사람이나 사물에 대해서 가질 수 있는 강렬한 감정이다. 이것은 세상 속에서 우리 자신을 표현하도록 자극하는 힘이다. 세상의 어떤 위대한 것도 이것 없이 이루어진 적은 없었다. 잘못 인도될 경우 이것은 집착이 된다. 그리고 무언가에 대해 이것을 가지는 것과 집착하는 것 사이에는 상당한 차이가 있다. 이것은 긍정적이고 힘이 넘치는 반면 집착은 부정적이고 파괴적이다. 이것을 가진 사람은 좋아서 자신의 일을 하지만, 집착을 가진 사람은 공포나 이기적인 욕망 때문에 일을 한다.
[어구] motivate 자극하다, accomplish 성취하다, misguide 잘못된 길로 인도하다, destructive 파괴적인

19. [출제의도] 지칭 대상 찾기

Mockingbird는 갈색이 도는 회색 빛깔이고 길이는 약 9인치 정도이다. ① 그것들(새)은 인간 거주지 속에 둥지를 트는 것을 선호한다. ② 그것들(새)은 건물을 에워싸고 있는 울타리 덩굴 속에 둥지를 짓는데, 그 근처에는 주로 잔디밭이 있다. ③ 그것들(새)은 죽은 나뭇가지와 줄기를 이용해 둥지를 짓고 잔디로 둥지 틈을 메운다. Mockingbird의 둥지를 알아내기는 쉽다. 왜냐하면 ④ 그것들(둥지)은 대개 영성하게 만들어진 것처럼 보이기 때문이다. "그 새들은 잘 설계된 둥지가 필요 없습니다. 왜냐하면 ⑤ 그것들(새)은 주로 자신들의 둥지를 안전한 수풀 속에 짓기 때문입니다."라고 생물학자인 Cris Tomlinson이 말했다.
[어구] nest 보금자리를 만들다, bush 덩굴, 관목, stem 줄기, line 안쪽을 바르다, 메우다, roughly-built 영성하게 지은

20. [출제의도] 글의 목적 찾기

"반짝반짝, 작은 별" 네가 어디 있는지 무척 궁금하구나. 더 이상 궁금해하지 마세요. San Diego는 조용한 언덕과 평원에서 별을 관측하기에 늘 멋진 장소입니다. "작은 별, 큰 별" 이 모든 것들이 Palomar 천문대에서

오늘 밤 펼쳐집니다. Palomar 산에 있는 Palomar 천문대에서는 다양한 천문학적 연구에 사용되는 5대의 망원경으로 밤하늘의 눈부신 광경을 볼 수 있습니다. 이곳은 현대 천문학의 역군인, 그 유명한 200인치 크기의 Hale 망원경이 소장되어 있는 곳이기도 합니다.
[어구] observatory 천문대, workhorse 역군, 도구

21. [출제의도] 문법성 판단하기

아프리카 남쪽 끝에 있는 남아프리카 공화국은 2,798km의 해안선이 대서양과 인도양에 접해 있다. 북쪽으로 Namibia, Botswana, Zimbabwe, 동쪽으로는 Mozambique와 Swaziland가 있다. 이 나라는 다양한 언어를 사용하는 것으로 알려져 있다. 11개의 언어가 공식적으로 인정된다. 영어는 공적인 일과 상거래에서는 가장 흔하게 쓰이지만, 가정에서는 5번째로 많이 쓰일 뿐이다. 비록 남아프리카 인구의 79.5%가 흑인이지만, 그 사람들도 각기 다른 반투어를 사용하는 다양한 소수 민족들이다.
[어구] commercial 상업적인, ethnic 인종의, 민족의, Bantu language 아프리카 중남부의 언어
[해설] (A)에서 lie는 자동차, lay는 타동사인데, 문장 구조상 자동차 lie가 들어가야 한다. (B)는 동사 부분을 수식해 줄 부사 officially가 적당하다. (C)에서는 앞쪽의 various ethnic groups를 수식해 줄 분사구문으로 능동의 의미인 speaking이 적당하다.

22. [출제의도] 문법성 판단하기

가난한 가정에서 자랐기 때문에 공자는 백성들의 고통을 진심으로 이해했다. 공자는 오로지 사리사욕에만 관심이 있는 위정자들에게 그 고통에 대한 책임이 있다고 생각했다. 그래서 똑똑한 제자들을 모아서 윤리학을 포함한 여러 과목을 가르쳤다. 그는 정부의 지도자들이 행정 전문가보다는, 인간적이고 정직하며 공정한 관리가 되어야 한다고 믿었다. 그는 제자들에게 백성들의 행복을 보장해 주는 것이 지도자의 역할이라고 교육했다. 그는 자신의 제자들을 정부 요직에 앉히는 데 상당한 성공을 거두었다. 공자에게 교육을 받은 사람들이 공직에 나갔을 때, 탐관오리들조차도 그들의 정직함을 높이 평가했다.
[어구] ethics 윤리학, administration 관리, 행정
[해설] ① were의 주어가 the lords임. ② 관계사 앞에 선행사 a group of intelligent followers가 있으므로 what이 아닌 whom이 적절함. ③ 형용사 3개가 병렬구조로 이어져 있으므로 형용사 형태의 fair가 적당함. ④ to secure가 진주어 역할을 하고 있음. ⑤ 문맥상 who 뒤에는 과거완료수동형의 동사인 had been trained가 와야 함.

23. [출제의도] 흐름에 맞지 않는 문장 고르기

토요일에 몇몇 항공 회사들은 착륙 한 시간 전부터 승객들의 좌석 이동을 금지한다는 내용의 새로운 정부 보안 규정을 발표했다. ① 이 규정은 크리스마스에 발생한, 테러로 의심되는 사건에 대한 대응책이다. ② Air Canada는 그 규정이 미국 상공에서 승무원과 승객들의 탑승 중 활동을 제한한다고 말했다. ③ 좌석 선택 예약제는 예약 좌석 종류나 회원 등급에 좌우된다. ④ 그 항공사에 따르면, 착륙 한 시간 전부터 승객들은 반드시 착석해 있어야 한다고 한다. ⑤ 승객들은 기내에 가지고 간 가방을 꺼내거나 무릎 위에 어떤 물건을 놓아두어도 안 된다.
[어구] Advance Seat Selection Service 좌석 선택 예약제, security regulations 보안 규정

24. [출제의도] 빈칸 완성하기

"넌 해고야." 또는 "사고가 있었어."와 같은 특정한 통보는 당신을 충격에 빠지게 한다. 당신이 그런 말을 듣게 되면, 다음과 같은 건강에 좋은 대처 방법을 기억하라: 약간의 거리를 두라. 한 실험에서, 연구자들이 사람들에게 과거에 힘들었던 일을 생각해 보게 하였다. 한 그룹의 사람들에게는 마치 그 일이 다시 일어나고 있는

것처럼 되살려 보도록 했고, 다른 그룹에게는 그 장면에서 뒤로 물러나 마치 비디오를 보듯이 그 기억을 회상해 보도록 지시했다. 놀랍게도 후자가 스트레스를 덜 받았고, 혈압도 더 낮았다.
[어구] experiment 실험

25. [출제의도] 빈칸 완성하기

의식적이든 무의식적이든, 사람들은 주변 사람들을 모방하는 경향이 있다. 그래서 최근 연구 조사에 따르면 행복, 우울, 비만과 같은 것들은 사회적 네트워크를 통해 산발처럼 퍼져나갈 수 있다고 한다. 그러므로 역할 모델(role models)이 될 수 있는 친구들을 주변에 두도록 하라. 닮고 싶은 사람들과 어울릴 수도 있다. 친구 따라 하기는 자기 발전을 위한 가장 쉬운 방법이다. 주변 사람들의 지지는 모든 종류의 행동을 변화시키는 데 결정적이다. 좋은 친구는 힘든 시기를 헤쳐 나가도록 도와줄 뿐만 아니라, 목표한 바를 계속 추진해 나갈 수 있도록 도와준다.
[어구] depression 우울증, obesity 비만, critical 결정적인

26. [출제의도] 빈칸 완성하기

야생 동물 연구원인 Jennifer Hunter에 따르면, 스컹크에 대한 경험이 있는 육식 동물들은 그것의 색깔과 독특한 생김새 때문에 스컹크를 피한다고 한다. 그녀는 어떻게 육식 동물들이 스컹크를 알아보는지 알고 싶었다. 그녀는 흰색과 검은색이 섞인 박제된 스컹크와 이것과 크기가 비슷한 회색의 박제된 여우를 많이 준비했다. 그녀는 박제된 스컹크를 회색으로, 박제된 여우를 흰색과 검은색이 섞인 색으로 염색했다. 그 후 그것들을 캘리포니아 근처 여러 곳에 놓아두었다. 스컹크가 자주 출몰하는 지역에서 곰이나 퓨마와 같은 육식 동물들은 회색 스컹크뿐만 아니라 흰색과 검은색으로 염색한 여우도 끌고 가려 하지 않았다.
[어구] predator 육식 동물, mountain lion 퓨마

27. [출제의도] 빈칸 완성하기

우리가 무언가를 인터넷상에서 검색할 때, 왜 11,980,764의 결과를 얻는 것인가? 인터넷상에는 수천만 개의 웹페이지가 존재한다. 그리고 훨씬 더 많은 수가 매일 더해지고 있다. 급한 상황에서 그렇게 엄청난 양의 검색결과는 당신을 더 짜증나게 할 수도 있다. 이런 엄청난 검색 결과를 예방하려면, 가능한 한 구체적으로 검색해야 한다(be as specific as possible). 예를 들어, 고전 음악 대신 베토벤 교향곡을, 케이크 만드는 법이 아닌 초콜릿 케이크 만드는 법을 검색하라. 또한 검색 도움말을 10분 정도 읽으면 시간을 절약하고 짜증도 줄일 수 있다.
[어구] gigantic 엄청난

28. [출제의도] 빈칸 완성하기

당신이 우주선이라고 상상해 보라. 우주에는 공기가 전혀 없다. 당신의 한쪽은 태양열에 익어 가고, 다른 한쪽은 그늘 속에서 얼고 있다. 당신 속에는 컴퓨터, 통신 장비, 모든 종류의 정밀한 첨단 장비들이 있다. 만약 너무 덥거나 너무 춥지 않다면, 대부분의 당신 속 부품들은 아주 잘 작동한다. 그러나 불행히도 냉난방기는 공간을 많이 차지하고, 전기를 많이 소비하며, 발사 시 우주선에 많은 무게를 더한다. 어떻게 해야 하겠는가? NASA의 새 천년 프로그램에 참여한 기술자들이 온도를 조절할 수 있는 새로운 방법을 고안해 내었다. 그리고 이것은 하중을 줄이고 에너지를 많이 사용하지 않으면서도 공간을 많이 차지하지 않는다.
[어구] spacecraft 우주선, delicate 정밀한

29. [출제의도] 어휘 파악하기

과학 기술은 특성과 이름 둘 다에서 국제화되는 경향이 있다. 어디서든 '텔레비전', '컴퓨터' 혹은 '인터넷'이라고 말해 보라. 그러면 사람들이 당신의 말을 (A) 이해할 것이다. 그러나 휴대용 전화기는 어떤가? 비록 이 기술이 세계적인지라도, 나라마다 이름이 (B) 다르다.

수백만 그루의 크리스마스 트리 아래에서 북남미 사람들은 cell phone이나 celulares를 개봉했다. 그러나 영국과 스페인 사람들에게는 이것들은 mobiles와 móviles이다. 독일인과 핀란드인은 각각 Handys와 kännykät라고 (C)부른다. 왜냐하면 손에 꼭 쥐어지기 때문이다. 그리고 중국인들은 sho ji, 즉 '손에 쥘 수 있는 기계'라고 한다.

[어구] respectively 각각

### 30. [출제의도] 어휘 파악하기

언제나, 어디서나, Alton's Cookie는 최고의 선택입니다. 달콤한 것을 먹고 싶은 여러분의 욕구를 충족시키고자 이 쿠키를 만들었습니다. 이 부드럽고 달콤한 쿠키를 쿠키의 걸작이라 불러도 좋습니다. Alton's Cookie는 직사각형 모양이고 ① 개별 포장되어 있습니다. 위의 그림들은 포장지를 뜯는 법을 보여 줍니다. 우선, 쿠키를 ② 엮지와 두 손가락을 이용하여 집으세요. 그리고 그것을 살짝 ③ 흔드세요. 포장지 오른쪽에 ④ 곡선(→ 점선:dotted)이 보일 것입니다. 양손으로 그 선을 따라 포장지를 ⑤ 찢으세요. 이제 커피와 함께 쿠키를 즐기세요.

[어구] individually 개별적으로, 각각으로, tender 부드러운

### 31. [출제의도] 글의 분위기 파악하기

소리가 가까워지고 있었다. 그는 왼쪽에서 나뭇잎이 바스락거리는 것을 분명하게 들을 수 있었다. 그의 앞에는 바닥에 떨어진 나뭇가지가 하나 있었다. 비록 작은 가지였지만 그는 어쨌든 그것을 주워 들었다. 그는 잎을 떼어내고 꼭 쥐었다. 그는 그 짐승이 바위 사이에 있는 자신을 핥으면서 끌어내려고 하면, 막대기로 찢어서 눈을 멀게 할 수도 있을 거라는 터무니없는 생각을 했던 것 같다. 그가 얼마나 기다려야 했을까? 마침내 그 동물이 불쑥 나타났다. 그는 맥박이 심하게 뛰는 걸 느꼈다. 머릿속에 온갖 생각이 떠올랐다.

[어구] grasp 움켜쥐다

### 32. [출제의도] 연결사 넣기

누군가의 체면 유지를 도와줄 수 있는 가장 좋은 방법 중 하나는 그 사람 스스로 자신이 틀렸다는 결론에 이르게 하는 것이다. 몇 가지 단순한 질문으로, 우리는 사람들에게 스스로를 설명하게 하거나 다시 생각해 보도록 기회를 줄 수 있다. 예를 들어, 가장 친한 친구가 허에 피어싱을 하고 싶어한다면, 당신은 "음, 그건 역겹기도 하고, 유행도 지났잖아?"라고 말할 수도 있다. 대신에 다음과 같은 몇 가지 유도 질문을 해 보자. 가령, "아플 것 같지 않아? 감염되면 어떡해? 아주 심각할 수도 있어." 그녀는 스스로 좀 더 생각해 봐야겠다고 깨달을 지도 모른다.

[어구] save face 체면을 유지하다

### 33. [출제의도] 주제 찾기

왜 어떤 지역 사람들이 다른 지역 사람들보다 말라리아로 더 고통 받는가? 산에 사는 사람들은 자신들의 집을 지면보다 높게 짓는다. 그들은 또한 가축을 집 아래에서 기르고 취사용 불을 집 안에 둔다. 모기들은 지면 가까이에서 날아다니고, 사람보다는 가축 물기를 더 좋아하고, 연기로 가득찬 집 안에는 거의 들어가지 않는다. 반면에, 저지대 사람들은 집을 지면에 짓고, 집과 떨어진 곳에서 가축을 기르며, 밖에서 취사를 한다. 유인할 수 있는 동물이 없기 때문에, 모기들은 쉽게 집 안으로 들어와 사람들을 문다.

### 34. [출제의도] 주제 찾기

내가 잘못된 음식을 먹고 있다는 것을 알았다. 아침에는 단 음식을, 점심으로는 파자와 음료수를, 저녁은 두 그릇을 먹었다. 나는 제대로 된 음식이 무엇인지를 잘 몰랐다. 단지 적게 먹을 필요가 있다는 것만 알았다. 그래서 가능한 한 적은 양을 먹었다. 당연히, 몸무게는 줄었지만 기력이 떨어졌다. 건강 잡지를 읽으면서 나는 음식 자체가 적지 아니라는 것을 알게 되었

다. 나는 좀 더 현명한 선택을 해야 했다. 매일 아침에는 바나나, 시리얼, 무지방 우유. 점심으로는 구운 닭고기와 과일 한 쪽. 그리고 저녁으로 칠면조 통밀 샌드위치를 먹었다. 나는 기력을 회복했고, 계속해서 살도 빠졌다.

[어구] helping (음식물의) 한 그릇

### 35. [출제의도] 도표 이해하기

위 그래프는 North Carolina 주립 대학에서 실시한 학생 수면 부족 원인 조사에 대한 응답자 수를 보여 준다. ① 그래프는 '과제'가 대학생들의 첫 번째 수면 부족의 이유임을 분명하게 보여 주고 있다. ② 놀랍게도, '친구들과 어울려 노는 것'이라고 응답한 학생이 40명 이하였는데, 이는 대학생들이 파티를 자주 하기 때문에 더 많을 것으로 예상되었었다. ③ 두 번째 수면 부족 이유는 '쉽게 잠들지 못하는 것'이다. ④ 40명 이상(→이하)의 학생들이 컴퓨터를 하면서 시간을 보내기 때문에 잠을 충분히 자지 못한다고 응답했다. ⑤ 그리고 컴퓨터가 TV보다 더 많은 학생들의 수면 부족을 초래했다.

[어구] display 보이다, 나타나다

### 36. [출제의도] 내용 일치 찾기

핀란드 영화 제작자 Timo Vuorensola는 원작이 Star Trek인, 자신의 영화 Star Wreck에 대한 아이디어를 생각해 냈다. 그는 기존의 배급 방식을 찾는 것은 거의 불가능한 일이라 생각했다. 예산이 매우 적은 아마추어 공상 과학 코미디는 주요 제작사들에게 별로 매력적이지 않을 것이다. 그래서 Vuorensola는 혼자서 그 일을 추진했다. 그는 네트워크 사이트를 이용하여 온라인상의 팬 층을 확보하였는데, 이들이 줄거리 구성을 도와주고, 심지어 배우 역할까지 했다. 이에 대한 보답으로 Vuorensola는 2005년 Star Wreck을 온라인상에 무료로 배포했다. 첫 주에만 다운로드 횟수가 70만 건이었고, 현재까지 900만 건에 달하고 있다.

[어구] conventional distribution 기존의 배급 방식, mainstream studio 주요 제작사

### 37. [출제의도] 내용 일치 찾기

Shishmaref는 알래스카의 오지 마을이다. 약 15년 전, 해안가에서 사냥을 하며 살던 그 작은 마을 사람들은 뭔가가 이상하다는 것을 알아차렸다. 그 마을을 둘러싸서 보호해 주던 얼음이 녹기 시작했던 것이다. 1990년대에 그 얼음이 놀라운 속도로 계속 녹아내리면서 그 마을은 보호막을 잃기 시작했고 풍파에 피해를 입을 가능성이 높아졌다. 1997년에, 그 마을은 북쪽 끝에 있는 125피트 넓이의 땅을 완전히 잃어버렸다. 2001년에는 12피트 높이의 파도가 치는 폭풍우로 인해 집 수십 채가 파손되기도 했다. 결국, 2002년 여름에 상황이 더욱 악화되어, 주민들은 마을 전체를 수 마일 더 내륙으로 옮기지 않을 수 없었다.

[어구] furthest 가장 멀리, inland 내륙(의), at an alarming pace 놀라운 속도로

### 38. [출제의도] 요지 파악하기

듣는 사람들을 어리둥절하게 만드는 이야기를 하고 싶은 사람은 아무도 없다. 이야기는 전후 관계 속에서 이해될 필요가 있다. 문맥에서 동떨어진 이야기는 오해를 받기 쉽다. 정말 위험한 것은 이렇게 떨어져 나온 이야기의 원래 의도가 뒤집힐 수도 있다는 것이다. 예를 들어, 사람들은 종종 "좋은 울타리가 좋은 이웃을 만든다."라고 하면서 울타리의 필요성을 강조하기 위해 Robert Frost의 Mending Wall을 인용한다. 그러나 시 전체를 읽어 보면, Frost는 울타리의 필요성을 의문시하고 있음을 알게 된다.

[어구] relation 관계, 관련, isolation 고립, 분리, reverse 뒤집다, question 의문시하다

### 39. [출제의도] 요지 파악하기

모든 사람들은 각기 다른 방식으로 창의성을 발휘한다. 자신의 내면에 갇혀 있는 창의성은 종종 적당한 출구를 찾을 때만 표출된다. 많은 사람들은 순수 예술을

통해 창의성을 표현한다. 그러나 창의성이 순수 예술에만 국한된 것은 아니다. 요리사는 요리책에서 벗어나 새로운 요리를 만들어 낸다. 뜨개질하는 사람들은 전통적인 문양을 버리고 자신만의 문양을 디자인한다. 자신들의 창의적 잠재성을 실현시키기 위해 각 개인들은 자신이 일할 분야에 적합한 매개체를 찾아야 한다. 적절한 매개체를 찾는 것이 항상 쉬운 일은 아니지만, 불가능한 것도 아니다. 최선의 방법은 자신의 천직을 찾을 때까지 끊임없이 탐구하는 것이다.

[어구] fine arts 순수 예술, medium 매개체, calling 천직, 직업

### 40. [출제의도] 흐름에 맞는 문장 넣기

2001년 10월 한 소방대가 Leicester의 어느 버려진 건물에서 화재를 진압하고 있었다. 화재는 컷지만, 소방대장은 건물 안으로 소방대원들을 들여보내기에 충분히 안전하다는 결정을 내렸다. 화재 진압이 막 진전을 보이려 할 때, 소방대장은 뭔가가 잘못되었다는 판단을 내리고 대원들에게 건물 밖으로 나갈 것을 명령했다. 대원들은 화재 진압을 포기하려 하지 않으며 이의를 제기했다. 그러나 소방대장은 강력하게 말했다. 그리고 대원들이 건물 밖으로 탈출했을 때 거대한 불기둥이 치솟았다. 만약 건물을 빠져나오라는 결정이 내려지지 않았다면 그 팀 전체가 사망했을지도 모른다. 그것은 화재 진압시 발생하는 가장 위험한 현상들 중 하나인 역류로 밝혀졌다.

[어구] make progress 진보하다, 진척하다, backdraft 역류

### 41. [출제의도] 제목 찾기

어떤 사람들은 빛나는 미소를 지을 수 있는 축복을 받고 태어난다. 그들은 완벽한 치아에 적합한 유전자를 가지고 있다. 그러나 그렇지 않은 사람들도 있다. 이런 사람들은 치과 의사의 도움이 필요할지도 모른다. 빛나는 미소를 얻기 위한 치료는 4년까지도 걸릴 수 있다. 즉, 치아를 고정시키기 위해 2년은 치열 교정기를, 또 2년은 치아 고정 장치를 끼고 있어야 할지도 모른다. 빛나는 미소를 얻기 위해서는 많은 과정을 겪어야 하고 환자의 협조가 필수적이다.

[어구] blessed 축복받은, braces 치열 교정기, retainer 치아 고정 장치

### 42. [출제의도] 제목 찾기

호주머니에 넣고 다닐 수 있는 작은 사전을 하나 집어라. 무작위로 다섯 페이지를 보고 당신이 알고 있는 단어의 수를 세어 보라. 그것을 5로 나누어서 한 페이지에서 얼마나 많은 단어를 알고 있는지 계산해 보라. 이렇게 나온 숫자를 전체 사전의 페이지 수와 곱하면, 그 사전에서 얼마나 많은 단어를 알고 있는지 짐작할 수 있을 것이다. 자신이 그 사전의 아주 적은 부분만을 알고 있다는 사실에 놀라게 될 것이다. 또한 대부분의 사전이 당신이 사용하는 언어의 아주 적은 일부만을 수록하고 있다는 사실도 고려해야 한다. 즉, 그것은 당신이 전체 어휘 중 아주 적은 부분만을 알고 있다는 뜻이다.

[어구] multiply 곱하다, approximation 어림짐작, fraction 소량, 파편, take into account 고려하다

### 43. [출제의도] 글의 순서 배열하기

대부분의 미국 사람들은 12시와 2시 사이에 점심을 먹는다. 점심은 아침이나 저녁에 비해 훨씬 더 자주 밖에서 먹게 된다.

(B) 이는 직장인들이 점심을 먹기 위해 집에 가는 일이 드물고, 많은 학생들도 학교에서 점심을 먹는다는 것을 의미한다.

(C) 그들 중 몇몇은 집에서 도시락을 싸 오기도 한다. 때문에 그들은 작고, 들고 다니기 쉬운 음식을 필요로 한다. 샌드위치는 이런 요건에 적합하다.

(A) 게다가, 가격도 싸고 준비하기도 쉽다. 빵 두 조각과 그 속에 넣을 약간의 재료만 있으면 된다.

[어구] portable 들고 다닐 수 있는, 휴대용의

**44. [출제의도] 주장 찾기**

당신의 아이들은 이번 여름을 어떻게 보낼 것인가? 해변에서 모래성을 쌓을 것인가? 여름 캠프장에서 수영을 할 것인가? 교육에 관한 연구를 하다가, 나는 여름 방학 때마다 아이들이 공부를 하지 않거나 두뇌 활용을 하지 않아 지능지수가 떨어진다는 사실을 알고 깜짝 놀랐다. 이는 부모가 책을 읽히는 학생들에게는 그 정도가 덜 하다. 그러나 다른 아이들은 여름 방학마다 읽기 수준이 두 달씩 뒤처지게 된다. 이런 이유로 두 집단 간의 학습 수준 차이가 커진다. 수많은 연구 결과는 한 가지 중요한 교훈을 시사한다. 즉, 아이들이 여름 방학 동안 키보드나 텔레비전을 멀리하도록 하고, 책을 읽게 하라는 것이다.

[어구] a mountain of 많은, 다량의

**45. [출제의도] 요약문 완성하기**

때때로, 그 부족은 둥글게 모여 앉았다. 그들은 특별한 목적 없이 계속해서 이야기를 했다. 아무런 결정도 내리지 않았다. 지도자도 없었다. 모두가 참여할 수 있었다. 보다 나이가 많고 현명한 사람들에게 좀 더 귀 기울였을지도 모르지만, 모두가 의견을 말할 수 있었다. 회의가 계속되다가, 그다지 특별한 이유 없이 끝났고, 사람들은 흩어졌다. 하지만 그 후 사람들은 서로를 매우 잘 이해하게 되었기 때문에, 무엇을 해야 할지 알고 있는 것 같았다. 그들은 소규모 그룹으로 모여서 스스로 무언가를 하거나 결정할 수 있었다.

[요약문] (A) 대화는 사람들끼리 의견을 나눌 수 있는 기회를 제공해 주고 그들이 (B) 자발적으로 행동하도록 고무시킨다.

[어구] apparently 뚜렷하게

[46~48]

**46. [출제의도] 글의 순서 연결하기**

**47. [출제의도] 빈칸 완성하기**

**48. [출제의도] 내용 일치 찾기**

(A) 샌프란시스코 시내 중심가의 노숙자가 많은 동네에서 100대 기업의 임원 회의가 열렸다. 임원들이 값비싼 식사를 하기 위해 막 앉으려고 했을 때, 문을 세게 두드리는 소리가 들렸다. 그 소리는 점점 커졌고, 이사회 임원들은 주최자에게 그 소리를 무시하고 문을 열지 않는 편이 낫겠다고 제의했다.

(C) 그러나 주최자는 거절하고 문을 열었다. 노숙자들이 몇 명 서 있었다. 노숙자들은 배가 고파서 음식이 필요하다고 말했다. 임원들이 매우 싫어했음에도 불구하고 주최자는 그들을 안으로 들이며 말했다. “물론이죠. 맛있는 음식이 많이 있습니다. 어서 들어와서 앉으세요.” 그래서 노숙자들은 식탁에 앉아서 캐비아, 연어, 바닷가재 그리고 다른 음식들을 이것저것 먹기 시작했다.

(B) 노숙자들이 식사를 끝내고 놀란 임원들을 향해 물었다. “이 음식들이 모두 어디서 난 겁니까? 이 중에서 조금만 우리 같은 사람들과 나눠 먹는 게 어떤가요? 우리는 배가 고파서 음식이 필요해요. 우리와 조금 나눠 먹는 게 그렇게 아까운가요? 당신들 회사는 뭘 하는 곳인가요? 우리 같은 사람들을 소중하게 여긴다고 광고하지 않았나요?”

(D) 노숙자들의 질문이 점점 격해짐에 따라 임원들의 대답도 점점 방어적으로 변해 갔다. 임원들은 점점 더 걱정이 되기 시작했다. 마침내 주최자는 노숙자들이 이사회에 사회적 책임이라는 회의의 주요 의제를 제시하기 위해 고용한 배우들이라는 사실을 밝혔다.

[어구] ignore 무시하다, reveal 밝히다, 드러내다

[49~50]

**49. [출제의도] 빈칸 완성하기**

**50. [출제의도] 요지 찾기**

Edna가 12살이었을 때, 어머니가 몹시 아파서 병원

에 입원하셨다. Edna는 어머니를 위해 카드를 만들었다. 카드에는 “건강하세요. 부자 되세요. 행복하세요.”라고 쓰여 있었다. 어머니는 딸의 마음 씀씀이에 감동했다. 어머니는 “너는 참 생각이 깊구나. 정말 착한 딸이야.”라고 말했다. 갑자기 Edna는 안색이 바뀌며 화장실로 달려가 울기 시작했다. 어머니는 곧 자신의 칭찬과 딸의 반응 사이에 뭔가 관련이 있다고 생각했다. 왜 그런 칭찬이 딸을 울렸을까? 어머니가 딸을 칭찬했을 때, Edna는 죄책감과 부적절함을 느꼈다. Edna는 자신이 항상 속이 깊은 것은 아니라고 생각했다. 자신이 때때로 이기적이고, 자주 화를 내고, 항상 부족하다고 생각했다.

어머니는 카드를 받았을 때 뭐라고 말해야 했을까? 그 아이에 대해서가 아니라 카드에 대해 말했어야 했다. 예를 들어 “정말 고마워. 카드가 마음에 드네. 너무 귀엽고 재치가 있구나. 사랑스러워. 벌써 몸이 다 나은 것 같아.”라고 했으면 Edna는 아마 기뻐했을 것이다.

[어구] imperfect 불완전한

**• 사회·과학탐구 영역 •**

**사회 정답**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**해설**

- [출제의도] 인터넷 이용의 활성화에 따른 사회 변화의 내용 추론하기**  
그래프를 통해 인터넷 이용률이 매년 증가하고 있음을 파악할 수 있다. 인터넷 이용의 활성화는 여론형성과 시민들의 정치 참여를 더 용이하게 하여 시민 사회의 영향력을 강화시킬 것이다.  
[오답풀이] ① 사회적 약자나 소수자가 자신의 목소리를 낼 수 있는 기회는 과거보다 늘어날 것이다. ⑤ 인터넷을 통한 인간 관계는 전인격적이기보다는 부분적이고 기능적인 측면이 많다.
- [출제의도] 과학 지상주의적 사고의 문제점 파악하기**  
대화에서 을은 과학 기술을 절대적으로 신뢰하고 있으며, 효율성의 측면에서 지구 온난화 문제에 접근하고 있다. 이는 과학 지상주의적 사고에 해당하므로 적절한 것은 ㄴ과 ㄷ이다.
- [출제의도] 세계화에 대한 상반된 시각 이해하기**  
세계화를 바라보는 시각은 크게 세계화가 국가 간의 교역을 확대하여 상호 이익을 얻을 수 있다는 낙관적 입장과, 시장과 자본의 독점을 초래하여 빈부의 격차가 심화될 수 있다는 비판적 입장으로 나뉜다. ㄱ은 세계화로 소득과 부의 편중 현상이 심화될 수 있다는 측면에서 찬성 논거로 부적절하다.
- [출제의도] 청소년 문화의 문제점 추론하기**  
제시문에서 청소년들은 그들을 위한 문화 공간의 부족으로 PC방과 같은 상업적인 공간에서 단순히 쾌락지향적인 문화를 즐기지만 하는 것으로 표현되어 있다. 이러한 상업적 공간에서 청소년들이 창조적인 문화 활동을 능동적으로 하지 못하고 수동적으로 즐

기는 것에만 익숙해진다면, 그들 자신의 문화 생산성이 약화될 우려가 있다.

**5. [출제의도] 개인주의의 문제점 극복 방안 탐색하기**

제시문의 프리 히그에는 포용을 통해 사람들 간의 인간적인 정을 나누고자 하는 의미가 있다. 이는 오늘날 개인주의 성향이 강한 현대인들에게 타인과 공동체에 대해 좀 더 관심을 가질 것을 시사한다.

**6. [출제의도] 자아 정체성의 개념과 특징 이해하기**

자아 정체성은 ‘주체로서의 자아’와 ‘객체로서의 자아’ 간의 조절과 통합을 통해 형성된다. 주체로서의 자아에는 스스로 정한 삶의 목표가 반영되어 있고, 객체로서의 자아에는 자신에 대한 타인의 역할 기대가 담겨 있다. 청소년들이 방명록이나 댓글 내용에 관심을 갖는 모습은 타인에게 비친 자신의 모습을 인식하는 것이므로 ‘객체로서의 자아’ 형성과 관계가 있다.

**7. [출제의도] 사회적 도덕 문제의 해결 방안 탐색하기**

(가)는 사회 문제의 해결 방법으로 개인적 측면의 접근보다는 사회적인 여건 마련의 중요성을 강조한 니부어(Niebuhr, R.)의 입장과 관련 있다. 그리고 (나)의 도표는 집단 이기주의 현상을 나타내고 있다. 따라서 (가)의 관점에서 (나) 문제의 해결 방안을 가장 적절하게 제시한 것은, 사회 제도적 접근을 모색하고 있는 ㉠이다.

**8. [출제의도] 청소년 문화에 대한 관점 파악하기**

자료의 ‘기성 세대에 대해 불만을 표출하는 낙서로 생각’했다는 부분에서 반(反)문화의 관점을 추론할 수 있다. 그리고 ‘하나의 독립된 새로운 예술 활동으로 인정받고 있어’와 ‘거리의 예술가’로 다시 평가받고 있다는 부분에서 대안 문화의 관점을 추론할 수 있다.

**9. [출제의도] 네티즌 윤리 강령 적용하기**

광고는 ‘내 음악’, ‘내 영화’ 폴더 안에 무단 복제하여 저장된 자료가 진정 자신의 것인지 묻는 반문하는 내용이다. 따라서, 이 광고는 무단 복제로 발생할 수 있는 지적 재산권 침해 문제를 경계하고, 바람직한 네티즌 문화를 정착할 것을 홍보하고 있다.

**10. [출제의도] 자연에 대한 관점 이해하기**

갑은 화이트(White, Jr., L.)의 자연관으로, 그는 환경 오염의 원인이 인간 중심주의적 철학과 종교에 있다고 본다. 을은 베이컨(Bacon, F.)의 자연관으로, 그는 인류가 자연 과학적 지식의 발전을 통해서 자연을 지배할 수 있다고 본다.

**11. [출제의도] 선사 시대의 생활 모습 이해하기**

발굴된 주거지는 집터 바닥의 모양과 크기, 화석의 위치로 보아 신석기 시대의 것이다.  
[오답풀이] ㉠, ㉡는 철기 시대, ㉢, ㉣는 청동기 시대의 내용이다.

**12. [출제의도] 단군의 건국 이야기에 담긴 역사적 의미 이해하기**

제시된 자료는 단군의 건국 이야기 일부이다.  
[오답풀이] ㉠은 계급이 분화되면서 새롭게 등장한 지배층의 통치 이념인 홍익인간의 내용을 보여 주고 있다.

**13. [출제의도] 고려 시대의 대외 관계 이해하기**

[오답풀이] ㉠은 1107년에 있었던 사실로, (나)에 해당한다.

**14. [출제의도] 진흥왕의 업적 이해하기**

제시된 자료는 신라 진흥왕의 재위 기간에 있었던 사실이다.  
[오답풀이] ㉠은 지증왕, ㉡는 법흥왕, ㉢은 신무왕, ㉣는 내물왕에 해당한다.

**15. [출제의도] 고대 국가의 모습 이해하기**

제시된 자료는 고구려에 관한 내용이다.  
[오답풀이] ㉠은 발해, ㉡는 백제, ㉢은 신라, ㉤는 부여에 해당한다.

16. [출제의도] 고려와 조선의 중앙 정치 조직 이해하기  
(가)와 (나)는 대간으로서 간쟁, 봉박, 서경권을 행사하였다.
17. [출제의도] 고려 시대의 지배층 이해하기  
(가)는 문벌 귀족, (나)는 권문세족, (다)는 신진 사대부이다.  
[오답풀이] ⑤는 호족에 해당한다.
18. [출제의도] 정도전과 관련된 역사적 사실 이해하기  
밀줄 친 '그'는 정도전이다.  
[오답풀이] ㄷ은 조광조, ㄹ은 세종과 관련된 내용이다.
19. [출제의도] 평양 지역과 관련된 역사적 사실 이해하기  
지도에 표시된 (가)는 평양 지역이다.  
[오답풀이] ③ 신라는 통일 후 금관경(김해), 남원경(남원), 서원경(청주), 중원경(충주), 북원경(원주)를 설치하였다.
20. [출제의도] 조선 후기 군사 제도 이해하기  
제시된 자료는 속오군에 관한 것이다.  
[오답풀이] ㄱ의 계승방략 체제가 임진왜란 중 효과를 거두지 못하자 속오군 체제로 정비되었다. ㄷ은 훈련도감에 대한 내용이다.
21. [출제의도] 갑신정변과 급진 개화파 이해하기  
제시된 자료는 갑신정변의 발생 상황을 기술하고 있다. 갑신정변을 주도한 정치 세력은 김옥균, 홍영식 등 급진 개화파이다.
22. [출제의도] 광해군의 정책 파악하기  
대화 내용에는 인목대비 폐비, 영창대군의 죽음, 후궁에 대한 강홍립의 항복 등이 담겨 있다. 이는 광해군 때 있었던 사실들이다.  
[오답풀이] ①은 영정조, ③은 사화가 발생한 연산군에서 명종, ④는 숙종, ⑤는 현종 때의 일이다.
23. [출제의도] 문화 상대주의적 태도 이해하기  
밀줄 친 부분은 문화 상대주의적 태도이다. 문화 상대주의적 태도는 문화를 그 사회의 특수한 자연 환경과 역사적·사회적 맥락 속에서 이해하는 태도이다.  
[오답풀이] 같은 문화 상대주의, 옳은 자문화 중심주의 태도를 지녔다.
24. [출제의도] 민사 재판의 과정과 특징 이해하기  
자료는 민사 사건의 사례로 갑이 원고, 을이 피고가 된다. 민사 재판은 당사자 간에 합의가 있으면 종료된다.  
[오답풀이] ㄴ은 형사 재판이다.
25. [출제의도] 수요 곡선의 이동 요인 파악하기  
그래프에서 수요 곡선이 오른쪽으로 이동한 것은 수요 증가에서 비롯된 것이다. 상품에 대한 선호도 증가는 수요 증가 요인이다.  
[오답풀이] ①은 수요량 증가, ②는 공급 감소, ④는 공급 증가, ⑤는 수요 감소의 사례이다.
26. [출제의도] 민주 정치의 기본 원리 이해하기  
자료는 권력 분립의 원리를 설명하고 있다.  
[오답풀이] ①은 국민 자치의 원리, ②는 다수결의 원리, ③은 지방 자치의 원리, ④는 국민 주권의 원리에 대한 설명이다.
27. [출제의도] 기본적인 경제 개념 이해하기  
존재량이 무한하여 대가 없이 얻을 수 있는 재화는 자유재이다. 그리고 생산된 가치를 생산 활동에 참여한 정도에 따라 나누어 가지는 행위는 분배이다.
28. [출제의도] 사법의 종류와 특징 이해하기  
자료는 계약과 상속에 관한 민법의 사례이다. 민법은 사법으로 분류된다.  
[오답풀이] ②와 ③은 공법이고, ④와 ⑤는 사회법이다.
29. [출제의도] 택리지 이해하기  
조선 후기 이중환이 저술한 택리지에는 실학의 영

향을 받아 국도가 객관적이고 실용적으로 서술되어 있다. 또, 각 지역의 자연과 인문 환경이 체계적이고 종합적으로 설명되어 있다.

30. [출제의도] 영역의 개념 이해하기  
(가)는 최외곽 도서를 연결한 선(직선 기선), (나)는 영해선, (다)는 배타적 경제수역의 경계이다. 배타적 경제수역에서는 교통로는 제공하지만, 외국의 자원 탐사 및 어업 활동은 제한을 한다.  
[오답풀이] ② 영공은 영토와 영해의 상공이다. ⑤ 간척을 할 경우 영토는 확장되지만 영해와 영공은 변하지 않는다.
31. [출제의도] 산지 지형 이해하기  
높고 험준한 신기 습곡 산지는 신생대 조산 운동으로 형성되었다. 지각이 불안정하며 석유와 천연가스가 주로 매장되어 있다.
32. [출제의도] 침식 분지의 특성 이해하기  
양구군 해안면은 대표적인 침식 분지이다. 분지 지형은 기온 역전 현상이 자주 발생하며 안개가 잦다.  
[오답풀이] ①은 유역변경식 발전, ③은 범람원 터둑 움집, ④는 제주도 가옥, ⑤는 해수면 변동이다.
33. [출제의도] 지리 조사 순서 적용하기  
실내 조사 단계에서 답사 경로와 구체적인 답사 일정, 설문지 조사 항목을 선정하지 않아 야외 조사 단계에서 문제가 발생한 장면이다.
34. [출제의도] 기후 요인 분석하기  
우리나라는 위도의 영향으로 사계절이 뚜렷한 냉온대 기후가 나타난다. 또, 같은 위도의 대륙 서안과 구별되는 동안 기후가 나타나는 이유는 수륙 분포 때문이다.
35. [출제의도] 서해안의 지리적 특색 파악하기  
1월 5일은 금강 하굿둑, 1월 6일 군산 항구, 1월 7일 부안 곰소만 일대를 답사한 후 기록한 내용이다.
36. [출제의도] 하계망 분석하기  
하천 상류에서 하류로 갈수록 하천 경사도는 작아지고 평균 유량은 증가한다. 화천댐이 상류이므로 물을 방류하면 하류인 의암댐의 수위가 높아지며 소양강댐은 영향을 받지 않는다.  
[오답풀이] ① 하상계수는 하천의 최소 유량에 대한 최대 유량의 비율을 말하며, 댐이 건설되면 하상계수가 낮아진다.
37. [출제의도] 편외 원리 분석하기  
편 현상은 바람이 산맥을 넘으면서 고온건조해지는 현상이다. 봄철 서풍이 불면 영서지방은 습윤하지만 영동지방은 편 현상으로 고온 건조해져 산불의 원인이 된다.
38. [출제의도] 지형도 읽기  
(가)는 배후습지, (나)는 자연제방이다.  
[오답풀이] ① A 지역이 B 지역보다 높다. ② 아평지는 계곡에 만든 저수지이다. ④ 강변마을은 20m 이하, 청단마을은 30m 이하에 있다. ⑤ 축척이 1:25,000이므로 빗금 친 지역의 실제 면적은 0.0625km<sup>2</sup>이다.
39. [출제의도] 건조 기후 경관 이해하기  
건조 기후는 증발량이 강수량보다 많고 일교차가 크다. ①은 문순 기후, ③은 고온 습윤한 기후, ⑤는 사바나 기후이다.
40. [출제의도] 계절에 따른 기단의 영향 파악하기  
'탁족'과 '천렵'은 여름철 세시 풍속이다. 이 시기에 우리나라에 영향을 주는 기단은 북태평양 기단이다. A는 시베리아 기단, B는 오호츠크해 기단, C는 양쯔강 기단, E는 적도 기단이다.

과학 정답

41	⑤	42	①	43	③	44	③	45	②
46	①	47	④	48	④	49	⑤	50	②
51	④	52	②	53	③	54	①	55	③
56	②	57	⑤	58	④	59	⑤	60	①
61	⑤	62	④	63	②	64	④	65	④
66	①	67	③	68	③	69	⑤	70	②
71	④	72	①	73	③	74	⑤	75	②
76	④	77	⑤	78	①	79	③	80	②

해설

41. [출제의도] 이동 거리와 변위를 구별하고 속력 개념 이해하기  
ㄱ. A에서 출발하는 경우의 이동 거리가 가장 길다. ㄴ. 변위는 출발점에서 도착점까지 직선 거리이므로 A에서 출발한 경우의 변위가 더 크다. ㄷ. 같은 속력으로 운동하므로, B에서 출발한 경우의 이동 거리가 가장 짧아서 시간이 가장 적게 걸린다.
42. [출제의도] 위치-시간 그래프에서 물체의 운동 분석하기  
ㄱ. 기울기는 속도를 의미하고, 6초 때 기울기가 (+)에서 (-)로 바뀌므로 이때 운동 방향이 바뀐다.  
[오답풀이] ㄴ. A와 B는 멀어지다가 가까워진다. ㄷ. B는 기울기가 일정하므로 속력도 일정하다.
43. [출제의도] 관성의 법칙이 적용된 회전 감각기관 이해하기  
③ 밀줄 친 부분은 몸이 갑자기 회전할 때 림프액이 계속 정지하려는 관성을 설명하는 것이고, 버스가 갑자기 출발할 때 사람이 뒤로 기울어지는 것도 관성 때문이다.  
[오답풀이] ①, ② 작용과 반작용의 예이다. ④ 가속도 법칙에 대한 설명이다. ⑤ 충돌할 때 충격력에 의해 운동량이 변화되는 것이다.
44. [출제의도] 관성의 법칙, 작용과 반작용의 법칙 이해하기  
ㄷ. 사람이 오른쪽으로 걸어가갈 때, 발이 지면을 왼쪽으로 미는 동시에 그 반작용으로 사람은 오른쪽으로 마찰력을 받는다. 따라서 사람에게 작용하는 마찰력의 방향은 수레의 운동 방향과 같다.  
[오답풀이] ㄱ. 사람이 수레를 미는 힘과 수레가 사람을 미는 힘은 작용과 반작용 관계이므로, 두 힘의 크기는 같다. ㄴ. 일정한 속도로 운동하는 수레의 합력은 0이므로, 사람이 수레를 미는 힘과 수레에 작용하는 마찰력의 크기는 같다.
45. [출제의도] 속도-시간 그래프에서 물체의 운동 분석하기  
② 기울기가 가속도이므로 2초 때 가속도의 크기는 2.5m/s<sup>2</sup>이다.  
[오답풀이] ① 그래프의 면적이 변위이다. 8초까지의 변위는 +80m, 8초에서 12초까지의 변위는 -20m이므로 0초부터 12초까지의 변위는 60m이다. ③ 운동하는 동안에는 가속도가 일정하므로 8초 때 가속도는 변하지 않는다. ④ 8초에서 12초까지 속력은 증가한다. ⑤ 8초 때 운동 방향이 바뀐다.
46. [출제의도] 여러 가지 물체에 작용하는 힘을 통해 힘과 가속도의 법칙 적용하기  
ㄱ. (가)에서 풍선의 질량은 무시되므로 두 물체는 가속도  $a = \frac{\text{가한 힘}}{\text{질량}} = \frac{12}{6} = 2(\text{m/s}^2)$ 로 움직인다. 4kg에 작용하는 합력은 8N, 풍선에 의해서 2kg에 가해지는 합력은 4N이므로, 풍선에 작용하는 힘이 4N이 되어 풍선은 터지지 않는다.  
[오답풀이] ㄴ. 두 물체의 가속도는 같고 질량이 다르므로, 합력의 크기는 다르다. ㄷ. (나)에서 12N의

힘을 가하면 풍선에 작용하는 힘은 8N이고, (가)에서는 4N이므로 두 경우 힘의 크기는 다르다.

47. [출제의도] 탐구 과정을 통해 가속도와 질량의 관계 알아보기

ㄱ. 수레에 작용하는 힘의 크기는 가속도에 영향을 주는 요인이므로 통제 변인이 되어야 한다. ㄴ. 실험 결과를 보면 질량과 가속도는 반비례한다.

[오답풀이] ㄴ. 기울기가 가속도이므로 가속도는 일정하다.

48. [출제의도] 운동량 보존법칙, 운동량 변화량과 충격량의 관계 알아보기

운동량 보존법칙에 의해 충돌 전 운동량 합과 충돌 후 운동량 합이 같으므로  $(1 \times 5) + (2 \times 2) = (1 \times 1) + (2 \times v)$ 이다. 따라서  $v = 4 \text{ m/s}$ 가 되고 B가 받은 충격량은 B의 운동량 변화량과 같으므로  $(2 \times 4) - (2 \times 2) = 4 \text{ Ns}$ 이다.

49. [출제의도] 운동량 보존, 충격량과 운동량 변화량의 관계 이해하기

ㄱ. 충돌하는 순간, 아이와 어른이 받는 힘은 작용과 반작용의 관계이므로 힘의 크기는 같다. ㄴ. 충돌하는 동안 아이는 운동 반대 방향으로 힘을 받아 속력이 감소하고, 어른은 운동 방향으로 힘을 받아 속력이 증가하므로, 운동량은 증가한다. ㄷ. 충격량 =  $F \cdot \Delta t$  이고 같은 시간 동안 두 사람이 받은 힘의 크기는 같으므로 아이와 어른의 충격량 크기는 같다.

50. [출제의도] 충격량이 충격력과 충돌 시간의 곱임을 알고 실생활에 적용하기

손을 아래로 내리면 풍선이 정지할 때 까지의 시간이 길어져 충격력이 작아지므로 풍선이 잘 터지지 않는다. ② 수박씨를 세게 붙면 수박씨가 받는 충격력이 커져 충격량은 커진다는 것을 나타내는 예이다. [오답풀이] ①, ③, ④, ⑤ 운동량 변화량이 같은 경우, 충돌 시간이 길어서 충격력이 작아지는 경우를 나타내는 예이다.

51. [출제의도] 통제 변인과 조작 변인 구분하기

온도와 반응 속도의 관계를 찾는 문제로, '반응 물질의 온도가 높으면 반응 속도가 빠르다.'라고 하였으므로 온도가 조작 변인이고 나머지는 모두 통제 변인이다.

52. [출제의도] 일정성분비의 법칙 이해하기

ㄴ. 그래프에 나타난 요오드화칼륨 수용액과 질산납 수용액이 반응한 부피비는 1:1이다. [오답풀이] ㄱ. 생성된 양금의 화학식은  $\text{PbI}_2$ 이다. ㄷ. 모든 시험관에 칼륨 이온이 존재한다.

53. [출제의도] 분별 증류 실험 이해하기

냉각수는 냉각 효과를 최대로 하기 위해서 B에서 A의 방향으로 흐르도록 해야 한다. 냉각기 안에서는 기체가 액체로 되는 액화가 일어난다. 물과 에탄올의 혼합물을 분리할 때는 성분 물질의 끓는점 차이를 이용한다.

54. [출제의도] 전해질과 비전해질 구분하기

A는 고체 상태와 수용액 상태에서 전류가 흐르지 않으므로 비전해질이다. B는 고체 상태에서는 전류가 흐르지 않고 수용액 상태에서는 전류가 흐르는 전해질이다. 설탕은 비전해질이다.

55. [출제의도] 물의 상태 변화 이해하기

고체 상태인 A에서 분자 간의 인력이 가장 크고, 녹는점인 B에서 가해 준 열은 고체가 액체로 상태 변화하는 데에 사용되며, 끓는점인 D에서는 액체와 기체가 공존한다. 기체 상태인 E에서 분자의 운동이 가장 활발하다.

[오답풀이] C의 온도가 증가하는 이유는 열을 흡수

하기 때문이다.

56. [출제의도] 이온의 이동 방향 이해하기

전극을 전원에 연결하면 양이온은 (-)극, 음이온은 (+)극으로 이동한다.  $\text{NO}_3^-$ ,  $\text{I}^-$ 들은 (+)극으로,  $\text{Na}^+$ ,  $\text{Ag}^+$ ,  $\text{NH}_4^+$ 들은 (-)극으로 이동하게 된다. A와 B 사이에서는  $\text{Ag}^+$ 과  $\text{I}^-$ 이 만나( $\text{Ag}^+ + \text{I}^- \rightarrow \text{AgI}$ ) 노란색 양금이 생성된다. 두 전극을 바꾸면  $\text{Ag}^+$ 은 오른쪽으로  $\text{I}^-$ 는 왼쪽으로 이동하여 만날 수가 없으므로 양금이 생성되지 않는다.

57. [출제의도] 실생활에서 일어나는 상태 변화 설명하기

(I)은 응고, (II)는 액화, (III)은 승화이다. A는 응해, B는 응고, C는 기화, D는 액화, E와 F는 승화이다.

58. [출제의도] 연소 생성물 확인 방법 이해하기

푸른색 염화코발트 종이를 붉은색으로 변하게 하는 것은 물이고, 석회수를 뿌얹게 흐리게 하는 물질은 이산화탄소이다. 이 결과를 통해 에탄올의 성분 원소에는 탄소와 수소가 포함되어 있음을 알 수 있다.

59. [출제의도] 양이온과 음이온의 이온 도형 이해하기

A 이온은 +1가의 양이온( $\text{A} \rightarrow \text{A}^+ + \ominus$ ), B 이온은 -2가의 음이온( $\text{B} + 2\ominus \rightarrow \text{B}^{2-}$ )이므로 A와 B는 2:1의 개수비로 결합하여 물질  $\text{A}_2\text{B}$ 를 이룬다.

60. [출제의도] 탄산나트륨의 특성 이해하기

불꽃 반응 실험 결과 노란색이 나타나는 것으로 보아 나트륨 이온이 포함되어 있다. 염산에 넣었을 때 무색의 기체가 발생하였으므로 탄산 이온이나 탄산수소 이온이 포함되어 있다. 수용액에 질산칼슘을 넣었더니 흰색 양금이 생겼으므로 탄산나트륨이다.

61. [출제의도] 탐구 설계 및 수행 이해하기

(나)는 코를 막았을 때 음식의 맛을 구별하는 능력이 줄어든다는 것을 확인하는 실험 과정이고, (다)는 실험 결과를 비교하기 위한 대조 실험 과정이다. 음식물의 크기, 눈을 가리는 것은 통제 변인이다.

62. [출제의도] 현미경 사용법과 식물 세포의 특성 이해하기

A는 핵, B는 세포벽이다. 입 안의 상피 세포는 동물 세포이므로 세포벽을 관찰할 수 없다. 현미경의 배율을 낮추면 관찰되는 세포의 수는 증가한다. 배율이 2배 감소하면 시야는 4배 증가하므로 관찰할 수 있는 세포의 수는 증가하고 세포 1개의 크기는 작아져 보인다. 식물 세포의 핵은 아세트산카민 용액에 의해 붉게 염색된다.

63. [출제의도] 멘델의 유전 법칙 중 분리의 법칙 이해하기

어버이는 등글고 잡종이므로 유전자형은 모두 Rr이다. 생식 세포가 형성될 때 대립유전자 R, r은 각각 분리되어 생식세포에 들어간다. 따라서 자손에서 유전자형의 분리비는  $\text{RR}:\text{Rr}:\text{rr}=1:2:1$ 이고, 표현형은 등근 모양:주름진 모양=3:1이다.

64. [출제의도] 체세포 분열과 감수 분열 이해하기

(가)는 염색분체가 분리되어 모세포와 같은 수의 염색체를 갖는 딸세포를 만들었으므로 체세포 분열이며, (나)는 상동 염색체가 분리되어 염색체 수가 반감되는 감수분열의 일부이다. 체세포 분열은 생장을 하기 위해 일어나며, 감수 분열은 정자, 난자와 같은 생식 세포를 형성할 때 일어난다.

65. [출제의도] 수정과 착상 과정 이해하기

수란관 상단부에서 수정된 수정란은 자궁으로 내려가면서 난할을 하므로 세포 수가 증가한다. [오답풀이] ㄱ. 정자는 편모와 같은 운동기관이 있지만 수정란은 없다.

66. [출제의도] 무성 생식과 유성 생식의 차이 이해하기

(가)는 아메바의 이분법, (나)는 히드라의 출아법, (다)는 곰팡이의 포자법으로 모두 무성 생식이다.

[오답풀이] ㄴ. (나)출아법은 무성 생식으로 생식 세포를 만들지 않는다. ㄷ. 다양한 형질의 자손이 출현하여 환경 변화의 적응에 유리한 생식법은 유성 생식이다.

67. [출제의도] ABO식 혈액형과 미맹 유전 이해하기

미맹 유전에서 정상 유전자를 T, 미맹 유전자를 t라 했을 때 (가)의 딸이 미맹(tt)이므로 (가)는 반드시 미맹 유전자를 가지고 있다. 정상 부모 사이에서 미맹인 (라)가 태어났으므로 미맹 유전자(t)가 정상 유전자(T)에 비해 열성이다. (라)의 부모는 미맹 유전자를 지니고 있으나 정상이므로 유전자형은 Tt이다. (라)의 아버지가 AB형인데, (라)가 A형, 자매는 B형이므로 (나)의 유전자형은 BO이다. (다)의 어머니가 O형이므로 (다)의 유전자형이 BO, (라)는 AO이다. 따라서 (다)와 (라) 사이에서 O형인 자녀가 태어날 수 있다. 미맹 유전에서 아버지가 미맹이기 때문에 (다)는 Tt, (라)는 tt이다. 따라서 미맹인 자녀가 태어날 확률은 1/2, 아들이 태어날 확률은 1/2이므로 미맹인 아들이 태어날 확률은 1/4이다.

68. [출제의도] 광합성 실험 과정을 통해 탐구 과정을 설계하고 해석하기

입김을 불어넣은 횃수를 달리하였으므로 광합성에 영향을 미치는 요인 중 이산화탄소 농도가 조작 변인이다. 검정말이 들어 있는 시험관과 전등의 거리를 일정하게 유지하고, 전등과 시험관 사이에 수조를 두어 검정말이 들어 있는 시험관의 온도를 일정하게 유지하도록 하였으므로 빛의 세기와 온도는 통제 변인이다. 광합성 결과 발생하는 기포는 산소이며, 기포 수는 광합성 양에 비례한다.

69. [출제의도] 정상인과 당뇨병 환자의 혈당량 조절 과정 이해하기

B는 포도당 용액 섭취 후 혈당량이 증가되었다가 3시간 만에 처음의 혈당량으로 돌아오지만, A는 5시간이 지나도 원래 상태로 돌아오지 않는 것으로 보아 A가 B에 비해 혈당 조절 기능이 낮다. A의 혈당량은 정상 혈당량(100mg/100mL)보다 2배 이상 높기 때문에 신장에서 포도당을 모두 재흡수하지 못하여 오줌으로 배설될 수 있다. 혈당량 조절이 잘 되는 B는 인슐린이 정상적으로 분비된다.

70. [출제의도] 피부 감각점의 분포 이해하기

감각점 분포 밀도가 높을수록 두 점으로 느끼는 최단 거리가 짧다. [오답풀이] ㄱ. 이쑤시개 간격이 15mm일 때 손바닥에서는 두 점으로, 이마에서는 한 점으로 느껴진다. ㄷ. 두 점으로 느끼는 최단 거리가 손바닥에서 제일 가깝기 때문에 피부 감각점의 분포 밀도는 손바닥이 가장 높고 등이 가장 낮다.

71. [출제의도] 지구 내부와 지진파 이해하기

ㄴ. S파가 외핵을 통과하지 못하므로 외핵이 액체 상태를 알 수 있다. ㄷ. 맨틀과 외핵의 경계면에서 지진파가 가장 크게 굴절하므로 구성 물질과 상태의 변화가 가장 뚜렷함을 알 수 있다. [오답풀이] ㄱ. 지구 내부가 균질하면 지진파는 진원 거리가 멀수록 늦게 도착한다.

72. [출제의도] 지구의 크기 측정 이해하기

막대와 태양 광선이 이루는 각이 두 지점의 위도차와 같다는 사실과 두 지점의 거리를 이용하여 다음 비례식을 세울 수 있다. 두 지점의 위도 차이( $\theta$ ): 두 지점의 거리( $l$ )=360°:지구의 둘레( $L$ ). 이를 통해 지구의 둘레( $L$ )를 구할 수 있다.

**73. [출제의도] 염분비 일정의 법칙 이해하기**

ㄱ. 염화나트륨의 비율이 77.7%이므로 전체 염류량(31g)에 0.777을 곱하면 약 24.1g이 된다. ㄴ. 해수 1kg 속에 포함되어 있는 염류의 총량(염분)은 동해가 33g이므로 황해 31g보다 많다는 것을 알 수 있다.

[오답풀이] ㄴ. 염분이 달라도 염류들 간의 상대적인 비율은 같다.

**74. [출제의도] 표준 화석과 지질 시대 이해하기**

ㄴ. 지질 단면도에서 부정합이 관찰되므로 융기와 침강이 있었음을 알 수 있다. ㄷ. C 지층에서 삼엽충 화석이 발견되므로 고생대의 바다에서 퇴적된 지층임을 알 수 있다. ㄷ. 지층 생성 순서는 지층 누층의 법칙과 부정합의 법칙을 이용하여 D→C→B→A임을 알 수 있다.

[오답풀이] ㄱ. A지층에서는 암모나이트 화석이 발견되므로 중생대에 퇴적된 지층이다.

**75. [출제의도] 별의 특성 이해하기**

ㄴ. 같은 거리에 두었을 때 가장 밝은 별은 절대 등급이 가장 낮은 리겔이다.

[오답풀이] ㄱ. 지구에서 가장 밝게 보이는 별은 겔보기 등급이 가장 낮은 시리우스이다. ㄴ. 스피카의 절대 등급이 시리우스보다 5등급 낮으므로, 실제로는 스피카가 시리우스보다 100배 밝다.

**76. [출제의도] 해양을 통과하는 기단의 변질 이해하기**

ㄴ. (가)는 전형적인 겨울철 일기도로서, 한랭 건조한 시베리아 기단이 습한 황해를 지나면서 열과 수증기를 공급받게 된다. ㄷ. 우리나라 서해안의 일부 지역은 황해 상에서 형성된 구름이 접근하여 많은 눈이 내릴 수 있다.

[오답풀이] ㄱ. (가)에서 우리나라는 시베리아 고기압의 영향으로 북풍 계열의 바람이 강하게 불게 된다.

**77. [출제의도] 대기 중의 수증기 이해하기**

ㄱ. A 공기는 포화 곡선 상에 있으므로, 상대 습도는 100%이다. ㄴ. B공기의 현재 수증기량이 가장 많으므로 이슬점이 가장 높다. ㄷ. 상대 습도는  $A > B > C$ 이므로 C가 가장 건조하여 증발이 활발하다.

**78. [출제의도] 온대 저기압과 날씨 이해하기**

ㄱ. A지역은 한랭전선 뒷면으로 북서풍이 불고 좁은 구역에서 소나기가 내린다.

[오답풀이] ㄴ. B지역은 남서풍이 불고, 기온이 높다. ㄷ. C지역은 저기압 중심에서 가장 바깥 등압선에 있기 때문에 기압이 가장 높다.

**79. [출제의도] 태양과 달의 운동 이해하기**

ㄱ. 개기 일식이 일어나는 동안 태양의 광구가 가려지므로 코로나를 관측할 수 있다. ㄴ. 개기 일식은 태양-달-지구의 위치일 때 일어나므로 달은 (나)의 A에 위치한다.

[오답풀이] ㄷ. 이 현상은 태양-달-지구가 평면상 일직선에 있을 때 관측할 수 있는데, 달과 지구의 공전 궤도면이 약 5° 경사져 있으므로 매달 나타나지 않는다.

**80. [출제의도] 건·습구 온도계를 이용한 습도 이해하기**

ㄴ. 습구 온도가 건구 온도보다 낮은 이유는 형겅에 있는 물이 증발하면서 열을 빼앗아 가기 때문이다.

[오답풀이] ㄱ. 건구 온도가 16°C이고, 건·습구 온도 차이가 4°C이므로 표에서 습도가 63%임을 알 수 있다. ㄴ. 기온이 같을 때 건구와 습구의 온도 차가 크면 건조하므로 습도가 낮다.