

2009학년도 6월 고1 전국연합학력평가

정답 및 해설

언어 영역

정답

1	①	2	④	3	②	4	④	5	④
6	③	7	⑤	8	③	9	⑤	10	①
11	②	12	②	13	⑤	14	③	15	②
16	④	17	②	18	④	19	①	20	①
21	⑤	22	⑤	23	③	24	③	25	⑤
26	②	27	①	28	③	29	②	30	②
31	⑤	32	⑤	33	③	34	⑤	35	④
36	①	37	⑤	38	④	39	④	40	①
41	⑤	42	②	43	①	44	④	45	④
46	①	47	③	48	③	49	③	50	②

듣기대본 및 해설

1번. 이제 선생님의 훈화를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

여러분 아침부터 날씨가 참 덥죠? 이렇게 더울 때는 빨리 선선한 가을이 왔으면 하고 바랄 거예요. 여러분은 '가을'하면 뭐가 떠오르나요? 많은 사람들이 '낙엽'을 떠올릴 거예요. 그럼 혹시 '추풍낙엽'이라는 말을 들어본 적이 있나요? '가을바람에 떨어지는 낙엽'이라는 뜻으로 어떤 형제나 세력이 낙엽처럼 시들어 우수수 떨어지고 흩어져 버리는 상황을 비유할 때 쓰이는 말입니다. 그런데 옛 시인은 낙엽이 지는 모습을 보고 이렇게도 표현했어요.

돌아가던 개미가 구멍 찾기 어렵겠고
돌아오던 새는 동지 찾기 쉽겠구나.

정말 그렇겠지요. 수북이 내려쨍인 낙엽에 개미의 집은 꼭 파묻혔을 겁니다. 어디가 어디인지 도무지 알 수 없을 지경이라 찾기 어려웠지요. 그런데 새의 집은 그 반대입니다. 나무들이 잎을 다 떨어뜨리고 나니까 어디서나 훤히 드러나 보였지요. 새는 집 찾기가 훨씬 쉬워서 좋겠다고요? 그러나 다시 생각해 보면 꼭 좋은 것만도 아닙니다. 가뭄이나 추운 계절에 새의 집은 훨씬 더 춥겠지요? 반대로 개미는 집 찾기 불편해서 나쁘겠다고요? 그러나 나쁘기만 한 건 아닙니다. 낙엽 이불 덕분에 개미집은 한결 따뜻할 테니까요.

1. [출제의도] 이야기를 듣고 주제 파악하기

같은 상황이라도 생각하기에 따라 그 상황에 대한 인식이 달라질 수 있음이 이야기의 중심 내용이다. 따라서 정답은 ①이다.

2번. 이번에는 라디오 프로그램의 한 강연을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

청취자 여러분, 안녕하십니까? '진통문화 바로 알기' 시간입니다. 오늘은 우리의 전통 활쏘기에 쓰이는 각궁이라는 활에 대해서 말씀드리

겠습니다.

활의 중요한 기능은 화살을 멀리 날리고 목표물을 정확하게 맞히는 것에 있습니다. 이 점에서 각궁은 세계에서 가장 우수합니다. 활의 기능을 충분히 발휘하기 위해 개발된 각궁의 특징을 말씀 드리면,

첫째로, 다른 활에 비해 탄력성이 뛰어나입니다. 시위를 걸기 전의 각궁은 양쪽 끝이 맞닿아 있는 동그라미 모양으로 휘어 있습니다. 이 각궁을 반대 방향으로 꺾어서 시위를 걸면 탄력을 많이 낼 수 있게 되는 것입니다.

둘째로, 각궁은 스스로 충격을 잘 흡수합니다. 나무의 안쪽에 소 힘줄과 소뿔을 덧대고, 그것을 민어부레풀로 붙여 화살을 쏘는 순간의 충격을 자체적으로 잘 흡수하도록 만든 것입니다.

마지막으로, 서양의 활에 비해 길이가 짧습니다. 이것은 몽골과 같은 기마민족이 쓰는 형태로 말을 타고 움직이는 상태에서도 목표물을 정확하게 쏠 수 있도록 하기 위함입니다.

그럼, 다음 시간에는 전통 활쏘기에 쓰이는 화살에 대해서 말씀드리도록 하겠습니다.

2. [출제의도] 강연의 세부 내용 파악하기

'시위를 걸기 전의 각궁은 양쪽 끝이 맞닿아 있는 동그라미 모양으로 휘어 있다'는 내용이 들어 있다. 따라서 정답은 ④이다.

3번. 이번에는 대화를 들려드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

여학생 : 너 요즘 안심하고 먹을 수 있는 농산물을 생산하기 위해 사용한다는 생물적 방제에 대해 들어 봤어?

남학생 : 응. 언젠가 들어보기는 했는데, 잘은 몰라.

여학생 : 생물적 방제는 해충에게 농약을 사용하지 않고 해충의 천적들을 이용하여 해충의 숫자를 줄이거나 없애는 친환경적인 방법이야.

남학생 : 좋은 방법인데. 그런데 보통 해충의 천적은 농산물이 해충에 의해 어느 정도 피해를 입은 상태에서 나타나는 거잖아. 자연적으로 천적이 나타나 해충을 없애기를 기다렸다가는 많은 농작물이 피해를 입을 텐데?

여학생 : 맞아! 효과적인 생물적 방제를 하려면 해충이 나타나는 때에 천적도 같이 있어야 하지. 그래서 천적을 인공적으로 대량 사육해서 해충이 나타난 지역에 풀어 해충을 잡도록 하는 거지. 예를 들면, 배춧잎을 갠아먹는 진딧물을 잡기 위해 무당벌레를 풀어 놓는 거야.

남학생 : 아…… 그래? 그런데 혹시 문제점은 없니?

여학생 : 음…… 일단 농약에 비해서 그 효과가 나타나는 속도가 느리고, 해충이 나타나는 시기에 항상 신경을 써야 된다는 점 등의 문제가 있지!

남학생 : 그렇구나……. 부족한 부분이 빨리 개

선된다면 농약을 사용하지 않은 농산물을 쉽게 구할 수 있어 좋겠네.

3. [출제의도] 대화의 세부 정보 찾기

생물적 방제의 정의, 시기, 장·단점 등은 대화에서 확인할 수 있다. 따라서 정답은 ②이다.

4~5번. 다음은 토론의 일부를 들려드립니다. 잘 듣고 4번과 5번의 두 물음에 답하십시오.

사회자 : 안녕하십니까? 오늘은 '인터넷을 통한 읽기 활동이 지적 능력을 증진 시키는가'를 주제로 독서반 토론자와 정보반 토론자를 모시고 토론 대화를 진행하고자 합니다. 심사는 심사위원님께서 해주겠습니다. 먼저 독서반 토론자께서는 근거를 제시하여 기본 입장을 밝혀 주십시오.

독서반(남) : 최근 뉴욕 타임스에 의하면 인터넷을 사용하는 미국 중고생들의 읽기 시험 성적이 10년 전에 비해 1/3로 떨어졌다고 합니다. 인터넷의 무수한 자료 중 필요한 정보만 선택해서 대충 읽고 판단해 버리기 때문입니다. 따라서 이러한 인터넷 읽기 활동은 학생들의 지적 능력을 떨어뜨릴 수밖에 없습니다.

사회자 : 다음은 정보반 토론자께서 기본 입장을 밝혀주십시오.

정보반(여) : 미시간 주립대 랜드 스피로 교수는 다섯 개 정도의 웹사이트와 한 두 개의 블로그를 방문하는 것만으로도 책 한 권을 읽는 이상의 효과를 거둔다고 했습니다. 인터넷 읽기는 수많은 정보 속에서 자신에게 필요한 정보가 무엇인지 찾아내고 조합해 생각할 줄 알아야 하기 때문에 전통적인 독서보다 다양하고 높은 차원의 사고력을 요구하는 새로운 읽기 형태입니다.

사회자 : 다음으로 두 부서 토론자께서는 상대방 주장에 반론해 주십시오.

독서반(남) : 단순히 정보를 탐색하고 조합하는 능력으로 지적 능력을 증진시킬 수는 없습니다. 오히려 인터넷 읽기에 익숙한 사람들은 개념이나 원리 등 기초적인 지식들을 기억하려고 하지 않습니다. 왜냐하면 또 다시 검색해서 찾으면 되니까요. 그러니 어떻게 지적 능력을 키울 수 있겠습니까?

정보반(여) : 자신에게 필요한 정보만 선택하는 능력은 정보 습득 과정 중 가장 중요한 요소입니다. 기억하고 안 하고는 책이나 인터넷이나 똑같은 것이 아닌가요? 지적 능력은 무엇을 통해 읽느냐에 따라 향상되는 것이 아니라 개인의 읽기 습관에 따라 좌우되는 것입니다.

사회자 : 마지막으로 이번에는 구체적 사례를 들어 자신의 주장을 분명하게 제시하여 주십시오.

독서반(남) : 물론 개인의 읽기 습관은 지적 능력 향상에 상당히 중요합니다. 그러나 제가 말하고 싶은 것은 인터넷이 집중력을 저하시키는 경향이 강하다는 겁니다. 예를 들자면,

영어 단어를 검색했다가 얼마 지나지 않아 다시 검색해 본 경험이 있으실 겁니다. 인터넷을 통한 읽기 활동이 익숙해지면서 우리는 집중하여 암기를 하지 않는 버릇이 생겼습니다.

정보반(여) : 인터넷은 이제 숨 쉬고 말하는 것처럼 필수적인 활동이 되었습니다. 따라서 인터넷 읽기를 통해서 더욱 효과적으로 지적 능력을 키울 수 있어야 하겠습니다.

4. [출제의도] 토론에 따른 심사의 적절성 파악하기
독서반은 영어 단어 검색의 사례를 제시하여 주장을 강화하고 있으나 심사자는 이를 제대로 평가하지 못하고 있다. 따라서 정답은 ④이다.
5. [출제의도] 토론자의 공통적인 견해 추론하기
정보반은 <반론>에서 개개인의 읽기 습관에 따라 지적 능력이 좌우된다고 하였고 독서반도 <주장>에서 이를 인정하고 있다. 따라서 정답은 ④이다.

**** 쓰 기 ****

6. [출제의도] 두 그림의 공통점을 통해 주제 연상하기
공공장소에서 정숙해야 하는 것과 교통질서를 지키는 태도는 지켜야 할 기본적인 생활 습관이다. 따라서 정답은 ③이다.
7. [출제의도] 자료를 활용하여 글 쓸 내용 선정하기
기+다은 갈등의 지속 시간을 줄인다는 내용과는 무관하고 부모와 자녀가 원하는 갈등 해결 방법도 다르다. 따라서 정답은 ⑤이다.
8. [출제의도] 개요 수정하기
㉠은 II-2의 상위 항목과 어울리는 내용으로 옮길 필요가 없다. 따라서 정답은 ③이다.
9. [출제의도] 주어진 조건에 맞는 글쓰기
소의 계층에 대한 관심을 통해 교육적 효과를 드러냈고, 삶의 활력소 및 건강 증진을 통해 생활에 미치는 영향을 제시하여 주어진 조건을 충족했다. 따라서 정답은 ⑤이다.
10. [출제의도] 글 고쳐 쓰기
문맥으로 보아 ㉠이 어울리고 오히려 '환경'으로 바꾸면 더 어색해 진다. 따라서 정답은 ①이다.
11. [출제의도] 어법에 맞는 문장 찾기
①'건강하세요'→'건강하게 지내세요.' ③'내린다'→'내렸다' ④'오시래'→'오셔서' ⑤'날라가는'→'날아가는'이 맞다. 따라서 정답은 ②이다.
12. [출제의도] 문맥에 맞는 단어의 쓰임 알기
문맥으로 보아 '방조'는 '협조'로 바뀌어야 한다. 따라서 정답은 ②이다.

**** 언 어 ****

□ 출전 : 구법회, 「한글 새소식」

13. [출제의도] 글의 중심 내용 찾기
'-겠-'의 쓰임새와 올바른 사용 방법에 대한 설명을 다양한 사례를 통해 제시하고 있다. 따라서 정답은 ⑤이다.
14. [출제의도] '-겠-'의 의미 파악하기
(가)-(ㄱ), (나)-(ㄴ), (라)-(ㄴ), (마)-(ㄷ)로 연결하는 것이 맞다. 따라서 정답은 ③이다.
15. [출제의도] 의미의 중복으로 인한 잘못된 문장 찾기
①은 '기간'과 '동안'이 ③은 '공기'와 '환기'가 ④는 '밖으로'와 '표출'이 ⑤는 '열심히'와 '열중하여'가 중복된다. 따라서 정답은 ②이다.

**** 예 술 ****

□ 출전 : 유은선, 「식지 알을 닮은 따뜻함, 훈」

16. [출제의도] 글의 세부 정보 파악하기
훈은 빠른 연주에 적합하지 않다는 내용이 마지막 단락에 제시되어 있다. 따라서 정답은 ④이다.
17. [출제의도] 세부 정보 파악하여 적용하기
③에 '대리'는 지공을 모두 막은 '황중'에서 지공 하나를 반만 열면 된다. 따라서 정답은 ②이다.
18. [출제의도] 주어진 자료에 제시된 대상과의 공통점 찾기
마지막 문단에 훈은 대중화를 위한 다양한 연구가 필요하다는 언급만 있을 뿐 개량에 대한 이야기는 없다. 따라서 정답은 ④이다.
19. [출제의도] 문맥에 따른 단어의 의미 파악하기
㉠과 ①은 '소리가 나다'라는 의미로 쓰였다. 따라서 정답은 ①이다.

**** 시 가 복 합 ****

20. [출제의도] 작품 간의 공통점 찾기
세 작품에는 화자가 바담직하다고 생각하는 삶의 모습이 나타나 있다. 따라서 정답은 ①이다.
21. [출제의도] 시적 화자의 상황과 정서 파악하기
[A]의 시적 화자는 부정적 현실에 처해 있지만 미래에 대한 기대감을 나타내고 있다. 따라서 정답은 ⑤이다.
22. [출제의도] 작품의 구상 과정 파악하기
(가)에는 수미상관이 나타나 있지 않다. 따라서 정답은 ⑤이다.
23. [출제의도] 다른 문학 작품과 연관 짓기
(나)의 시적화자가 느끼는 두려운 심정과 달리

주어진 자료의 '나무'는 행복해 하고 있다. 따라서 정답은 ③이다.

24. [출제의도] 작품 감상의 적절성 파악하기
작가는 자신의 일이 잘못되면 화가 미칠 것을 생각하지 못한 것도 아니었고 자책도 하지 않았다. 따라서 정답은 ③이다.
25. [출제의도] 시구에 담긴 공통점과 차이점 파악하기
㉠은 '부름부름'이 ㉡은 '울며 흐르는 저 시내'라는 청각적 심상이 공통적으로 나타난다. 따라서 정답은 ⑤이다.

**** 사 회 ****

□ 출전 : 한대회, 「경제 수첩」

26. [출제의도] 글을 쓴 목적 파악하기
은행의 종류와 역할에 대한 설명을 통해 독자에게 새로운 정보를 제공하고 있다. 따라서 정답은 ②이다.
27. [출제의도] 글의 설명 방법 파악하기
④와 ①에 쓰인 설명 방법은 구분이고 ②는 예시, ③은 묘사, ④는 분석, ⑤는 유추이다. 따라서 정답은 ①이다.
28. [출제의도] 글의 세부 정보를 파악하여 주어진 상황에 적용하기
일곱 번째 단락에 의하면 투자신탁회사는 개인에게 돈을 빌려주지 않는다. 따라서 정답은 ③이다.
29. [출제의도] 유사한 의미를 가진 어휘 찾기
①은 '취급하는'이라는 말로 바꾸는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ②이다.

**** 기 술 ****

30. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기
(라)에서 역삼투압 정수기는 이온 물질을 99%에 가깝게 제거하여 순수한 물을 얻는다고 하였다. 따라서 정답은 ②이다.
31. [출제의도] 글의 단락별 특징 파악하기
(마)는 새로운 대상을 제시하고 그 대상의 장·단점을 소개하고 있다. 따라서 정답은 ⑤이다.
32. [출제의도] 글의 세부 내용을 주어진 자료에 적용하기
(마)에서 저압형 역삼투압 정수기도 별도의 정수 저장 탱크가 필요하다고 했다. 따라서 정답은 ⑤이다.
33. [출제의도] 두 단어의 의미 관계 파악하기
㉠ : ㉡은 상·하의어 관계이다. 따라서 정답은 ③이다.

**** 현대 소설 ****

34. [출제의도] 작품의 서술상 특징 파악하기
'나'의 시각과 입장에서 서술한 1인칭 주인공 시점으로 독자에게 친근감을 주고 있다. 따라서 정답은 ⑤이다.
35. [출제의도] 주어진 자료를 활용하여 작품의 해석성 파악하기
'나'는 음모의 진실을 파악하지 못함으로써 해석적 상황에서 벗어나지 못하고 있다. 따라서 정답은 ④이다.
36. [출제의도] 등장인물의 행동에 나타난 특성 파악하기
㉠은 서울에 다녀온 후 서울의 문화를 동경하는 행동에서 비롯된 것이다. 따라서 정답은 ①이다.
37. [출제의도] 소설 내용을 다른 상황으로 재구성하기
[A]에서는 장인이 현재 상황을 계속 유지하기를 원한다. 따라서 정답은 ⑤이다.

**** 과학 ****

- 출전 : 광영직, 「힘, 운동량, 에너지의 삼각관계」
38. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기
다섯 번째 단락에서 물체에 최대정지마찰력 보다 작은 힘을 가하면 물체는 움직이지 않는다고 하였다. 따라서 정답은 ④이다.
39. [출제의도] 글의 핵심 원리를 일상생활에 적용하기
①, ②, ③, ⑤는 일상생활에서 마찰력을 크게 하는 예이다. 따라서 정답은 ④이다.
40. [출제의도] 글의 세부 정보를 파악하여 주어진 자료에 적용하기
[A]에 의하면 (가)는 클수록 (다)는 거칠수록 마찰력이 커지고, (나)는 마찰력과 관련이 없다고 하였다. 따라서 정답은 ①이다.

**** 시나리오 ****

41. [출제의도] 장면의 내용을 영화로 적절하게 표현하기
S#107에 나오는 석대의 모습을 효과적으로 드러내기 위해서는 클로즈업 기법을 활용하는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ⑤이다.
42. [출제의도] 자료를 활용하여 글의 전개 과정에 따른 인물들의 행동 평가하기
사연을 하듯 아이들을 지나친 후 토끼를 죽인 석대의 모습은 막강한 권력을 과시하기 위한 행동으로 볼 수 있다. 따라서 정답은 ②이다.
43. [출제의도] 의도적 장치 파악하기
㉠은 절대 권력에 기생하는 인간 유형을 보여

주기 위한 의도적 장치이다. 따라서 정답은 ①이다.

**** 인문 ****

□ 출전 : 박지영, 「유쾌한 심리학」

44. [출제의도] 글의 서술 방식 찾기
징크스의 개념을 정의하고 구체적인 예를 들어 설명하고 있다. 따라서 정답은 ④이다.
45. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기
세 번째 단락에서 조작적 조건화는 고전적 조건화보다 환경에 능동적으로 반응한다고 했다. 따라서 정답은 ④이다.
46. [출제의도] 자료에 따른 적절한 사례 찾기
바람직한 행동의 강도와 빈도를 증가시키는 부분이 ①에는 없다. 따라서 정답은 ①이다.

**** 고전 소설 ****

47. [출제의도] 작품의 세부 내용 파악하기
신하는 길동을 사로잡아 죽이기 위해 벼슬을 줄 것을 제안하고 있다. 따라서 정답은 ③이다.
48. [출제의도] 자료를 참고 하여 작품의 전기성 파악하기
㉤은 일상적·현실적인 것과 거리가 멀다. 따라서 정답은 ③이다.
49. [출제의도] 주어진 자료와 작품에 공통적으로 나타난 작가의 의도 파악하기
길동이 상에게 하는 말과 자료인 허균의 <유재론>에서 인재 등용의 현실과 문제점을 공통적으로 지적하고 있다. 따라서 정답은 ③이다.
50. [출제의도] 작품 상황에 어울리는 한자 성어 찾기
①은 가까이 있는 것이 도리어 알아내기 어려움, ②는 어이가 없어 정신이 나간 뜻함, ③은 남의 말을 귀담아 듣지 않고 지나쳐 흘려버림, ④는 하나가 망하면 다른 하나도 그 영향으로 온전하기 어려움, ⑤는 자세히 살피지 않고 대충 보고 지나감. 따라서 정답은 ②이다.

수리 영역

정답

1	①	2	②	3	④	4	④	5	②
6	⑤	7	①	8	④	9	⑤	10	④
11	②	12	③	13	①	14	⑤	15	③
16	⑤	17	⑤	18	④	19	③	20	③
21	②	22	11	23	40	24	16	25	10
26	20	27	24	28	11	29	30	30	81

해설

1. [출제의도] 집합의 연산법칙 이해하기

$$\begin{aligned}
 &A \cap (A - B)^C \\
 &= A \cap (A \cap B^C)^C \\
 &= A \cap (A^C \cup B) \\
 &= (A \cap A^C) \cup (A \cap B) \\
 &= \emptyset \cup (A \cap B) \\
 &= A \cap B
 \end{aligned}$$

2. [출제의도] 다항식 계산하기

$$\begin{aligned}
 (3A + B) - (A + 3B) &= 2(A - B) \\
 &= 2\{(x^2 + 2xy - y^2) - (x^2 - xy + 2y^2)\} \\
 &= 6xy - 6y^2
 \end{aligned}$$

3. [출제의도] 이등근호를 이용한 무리식 계산하기

$$\begin{aligned}
 &\sqrt{3 - (1 - \sqrt{3})} + \sqrt{1 + (1 - \sqrt{3})} \\
 &= \sqrt{2 + \sqrt{3}} + \sqrt{2 - \sqrt{3}} \\
 &= \sqrt{\frac{4 + 2\sqrt{3}}{2}} + \sqrt{\frac{4 - 2\sqrt{3}}{2}} \\
 &= \frac{\sqrt{3} + 1}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3} - 1}{\sqrt{2}} \\
 &= \sqrt{6}
 \end{aligned}$$

4. [출제의도] 진리집합 사이의 포함관계 이해하기

$$R \subset (P \cup Q) \text{ 이므로 } r \Rightarrow (p \text{ 또는 } q)$$

5. [출제의도] 실수의 연산에 대한 성질 이해하기

$$\begin{aligned}
 x &= -(\sqrt{2} - 1) = -\sqrt{2} + 1 \\
 y &= \frac{1}{\sqrt{2} - 1} = \frac{\sqrt{2} + 1}{2 - 1} = \sqrt{2} + 1 \\
 \therefore x + y &= 2
 \end{aligned}$$

6. [출제의도] 다항식의 약수, 배수 이해하기

$$\begin{aligned}
 n^3 + 7n^2 + 14n + 8 &= (n + 1)(n + 2)(n + 4) \\
 n^2 + 4n + 3 &= (n + 1)(n + 3) \\
 \therefore \text{필요한 타일의 개수는 } &(n + 2)(n + 3)(n + 4)
 \end{aligned}$$

7. [출제의도] 실수의 대소 관계 이해하기

$a+b > 0, a-b > 0, ab < 0$ 에서
 $a > 0, b < 0, |a| > |b|$ 이므로,

$$\frac{1}{a} < -\frac{1}{b} \text{ 이고, } A < B$$

또, $C-B = \frac{1}{a} > 0$ 이므로 $C > B$

$\therefore A < B < C$

8. [출제의도] 복소수의 연산의 성질 이해하기

계산기에 1을 입력한 후,

$$Z \text{ 를 한번 누르면, } \left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)^1 = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$$

$$Z \text{ 를 두번 누르면, } \left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)^2 = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$$

$$Z \text{ 를 세번 누르면, } \left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)^3 = 1 \text{ 이므로,}$$

계산기에 2를 입력하고, Z를 2009번 누르면

$$2\left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)^{2009}$$

$$= 2\left\{\left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)^3\right\}^{669} \left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)^2$$

$$= 2 \times 1 \times \left(-\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)$$

$$= -1 - \sqrt{3}i$$

$$\therefore ab = \sqrt{3}$$

9. [출제의도] 부채꼴의 성질을 이용하여 수학 내적 문제 해결하기

꼭짓점 A에서 호 BC 위의 모든 점까지의 길이는 일정하므로, 호 BC가 직선 l 위를 구르는 동안 점 A에서 직선 l까지의 거리가 같다. 마찬가지로 호 CA, AB가 직선 l 위를 구르는 동안 점 B, C에서 직선 l까지의 거리가 각각 같다. 그러므로 뿔로 삼각형은 두 평행선 사이에서 움직이게 된다.



10. [출제의도] 인수정리를 이용하여 계산하기

$$P(a) = P(b) = P(c) = 0 \text{ 이므로}$$

$$P(x) = (x-a)(x-b)(x-c) \text{ 이고,}$$

$$P(0) = -abc = -6$$

$$\therefore abc = 6$$

그러므로 서로 다른 세 자연수 a, b, c는 각각 1, 2, 3 중 하나의 값을 갖는다.

이 때, P(x)를 x-6으로 나눈 나머지

$$P(6) = (6-a)(6-b)(6-c) = 60$$

11. [출제의도] 확률의 뜻 이해하기

숫자 6에 깃발이 꽂히려면, 두 주사위의 눈의 수의 곱이 6, 18, 30인 경우이다.

곱이 6인 경우 : (1, 6), (2, 3), (3, 2), (6, 1)

곱이 18인 경우 : (3, 6), (6, 3)

곱이 30인 경우 : (5, 6), (6, 5)

$$\therefore \text{확률은 } \frac{8}{36} = \frac{2}{9}$$

12. [출제의도] 연산의 정의를 이해하여 추론하기

$$\text{ㄱ. } \langle 1+2i \rangle = \langle 1-2i \rangle = -2 \text{ (참)}$$

ㄴ. $z = a+bi$ ($a \neq 0, b \neq 0$)에서

$$\left\langle \frac{1}{z} \right\rangle = \left\langle \frac{1}{a+bi} \right\rangle = \left\langle \frac{a-bi}{a^2+b^2} \right\rangle = -\frac{b}{a}$$

$$= -\langle z \rangle \text{ (참)}$$

$$\text{ㄷ. } \left\langle \bar{z} + \frac{1}{z} \right\rangle = \left\langle a-bi + \frac{1}{a+bi} \right\rangle$$

$$= \left\langle \frac{a^2+b^2+1}{a+bi} \right\rangle$$

$$= \left\langle \frac{(a^2+b^2+1)a - (a^2+b^2+1)bi}{a^2+b^2} \right\rangle$$

$$= -\frac{b}{a} \text{ (거짓)}$$

13. [출제의도] 유리식을 이용하여 수학 외적 문제 해결하기

$$\frac{(\text{지구의 인공중력})}{(\text{달의 인공중력})} = \frac{100 \left(\frac{N_E \times \pi}{30}\right)^2}{9.81 \left(\frac{N_M \times \pi}{30}\right)^2} = \left(\frac{N_E}{N_M}\right)^2 = 6$$

$$\therefore \frac{N_E}{N_M} = \sqrt{6}$$

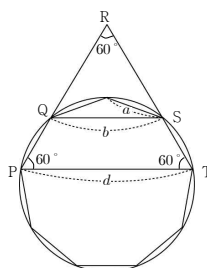
14. [출제의도] 집합의 성질을 이용하여 추론하기

ㄱ. $S = \{2, 3, 4\}$ 의 원소 중 소수는 2, 3이므로 $N(S) = 2$ 이다. (참)

ㄴ. $S = U$ 이면, 원소 중 소수는 2, 3, 5, 7이므로 $N(S)$ 의 최댓값은 4이다. (참)

ㄷ. $N(S) = 1$ 인 집합 S는 집합 $\{1, 4, 6, 8, 9, 10\}$ 의 부분집합에 소수 하나만을 포함시킨 집합이므로 $2^6 \times 4 = 2^8$ 개이다. (참)

15. [출제의도] 도형의 성질을 이용하여 증명하기



호 QT와 PS에 대한 중심각의 크기가 모두

$40^\circ \times 3 = 120^\circ$ 이므로, 원주각의 크기는

$$\angle QPT = \angle PTS = 60^\circ \text{ 이다.}$$

사각형 PQST는 원에 내접하는 사각형이므로

$$\angle PQS = \angle TSQ = 120^\circ \text{ 이고,}$$

$$\angle RQS = \angle RSQ = 60^\circ \text{ 이다.}$$

따라서 $\triangle PRT$ 와 $\triangle QRS$ 는 모두 정삼각형이다.

$$\therefore d = \overline{PT} = \overline{PR} = \overline{PQ} + \overline{QR}$$

$$= \overline{PQ} + \overline{QS} = a + b$$

16. [출제의도] 삼각비를 이용하여 수학 내적 문제 해결하기

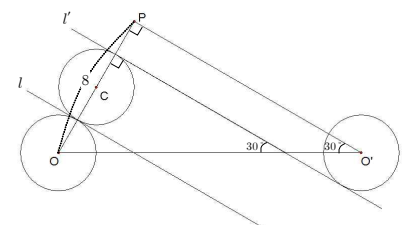
아래 그림과 같이 두 점선 l, l'에 동시에 접하는 원의 중심을 C, 선분 OC의 연장선위에

점 O'에서 내린 수선의 발을 P라 하면,

$$\overline{OP} = 8 \text{ 이고, } \angle OO'P = 30^\circ \text{ 이므로}$$

$$\sin 30^\circ = \frac{\overline{OP}}{\overline{OO'}} = \frac{8}{\overline{OO'}} = \frac{1}{2}$$

$$\therefore \overline{OO'} = 16$$



17. [출제의도] 유리식의 비 추론하기

$$\text{ㄱ. } ad - bc = 0 \Leftrightarrow ad = bc \Leftrightarrow \frac{a}{c} = \frac{b}{d} \text{ (참)}$$

$$\text{ㄴ. } \frac{a}{c} = \frac{b}{d} \text{ 에서 } a = ck, b = dk \text{ (k는 비례상수)}$$

$$\frac{a^2+b^2}{c^2+d^2} = \frac{(ck)^2 + (dk)^2}{c^2+d^2} = \frac{k^2(c^2+d^2)}{c^2+d^2} = k^2$$

$$\frac{(a+b)^2}{(c+d)^2} = \frac{(ck+dk)^2}{(c+d)^2} = \frac{k^2(c+d)^2}{(c+d)^2} = k^2 \text{ (참)}$$

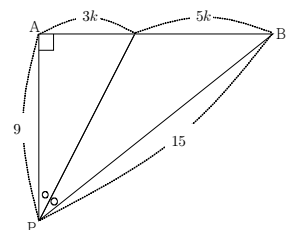
$$\text{ㄷ. } \frac{a^n+b^n}{c^n+d^n} = \frac{(ck)^n + (dk)^n}{c^n+d^n} = \frac{k^n(c^n+d^n)}{c^n+d^n} = k^n$$

$$\frac{(a+b)^n}{(c+d)^n} = \frac{(ck+dk)^n}{(c+d)^n} = \frac{k^n(c+d)^n}{(c+d)^n} = k^n \text{ (참)}$$

18. [출제의도] 닮음비를 활용하여 수학 외적 문제 해결하기

1번, 9번 블링핀을 각각 점 A, B라 할 때,

$$9 : \overline{PB} = 3 : 5 \text{ 이므로 } \overline{PB} = 15 \text{ (m)}$$



$\therefore \overline{AB} = \sqrt{15^2 - 9^2} = 12 \text{ (m)}$

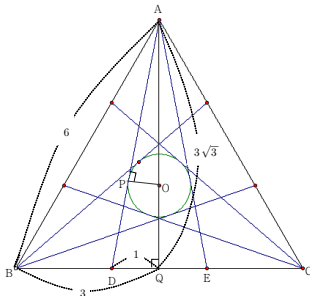
19. [출제의도] 연립방정식을 이용하여 수학 내적 문제 해결하기

15초, 20초 상품 광고의 개수를 각각 x, y 로 놓으면, $x + y = 10 \dots \textcircled{1}$
 (상품 광고 시간) = $15 \times 2x + 20y$ (초)
 (광고 사이 시간) = $2x + y - 1$ (초)
 총 광고 시간이 275초 이므로
 $30x + 20y + 2x + y - 1 = 275 \dots \textcircled{2}$
 $\textcircled{1}, \textcircled{2}$ 를 연립하면 $x = 6, y = 4$
 \therefore 방송 횟수의 합 = $2 \times 6 + 4 = 16$

20. [출제의도] 유리식의 성질 추론하기

$x + \frac{1}{x} = -1 \Leftrightarrow x^2 + x + 1 = 0$ 이므로,
 $\neg. 1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} = \frac{x^2 + x + 1}{x^2} = 0$ (참)
 $\therefore. x + x^2 + x^3 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3}$
 $= x(1 + x + x^2) + \frac{x^2 + x + 1}{x^3}$
 $= 0$ (거짓)
 $\therefore. x^{3n} + x^{3n+1} + x^{3n+2} + \frac{1}{x^{3n}} + \frac{1}{x^{3n+1}} + \frac{1}{x^{3n+2}}$
 $= x^{3n}(1 + x + x^2) + \frac{1}{x^{3n}}(1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2})$
 $= x^{3n}(1 + x + x^2) + \frac{1}{x^{3n}} \times \frac{x^2 + x + 1}{x^2}$
 $= 0$ (참)

21. [출제의도] 삼각형의 답음을 이용하여 수학 내적 문제 해결하기



$\overline{AQ} = \sqrt{36 - 9} = 3\sqrt{3}$
 $\overline{AD} = \sqrt{1 + 27} = 2\sqrt{7}$
 원의 중심 O가 $\triangle ABC$ 의 무게중심이므로
 $\overline{AO} = \frac{2}{3}\overline{AQ} = 2\sqrt{3}$
 $\triangle ADQ$ 와 $\triangle AOP$ 가 닮음이므로
 $\overline{AO} : \overline{OP} = \overline{AD} : \overline{DQ}$
 $2\sqrt{3} : \overline{OP} = 2\sqrt{7} : 1$
 $\overline{OP} = \sqrt{\frac{3}{7}}$
 \therefore 원의 넓이는 $\frac{3}{7}\pi$

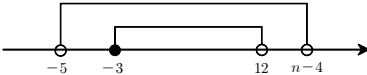
22. [출제의도] 항등식의 성질을 이용하여 식의 값 계산하기

등식 $(a+b-3)x + ab + 1 = 0$ 은 x 에 대한 항등식이므로 $a+b-3=0, ab+1=0$ 이고,
 $a+b=3, ab=-1$ 이므로
 $\therefore a^2 + b^2 = (a+b)^2 - 2ab = 11$

23. [출제의도] 곱셈공식 활용하여 계산하기

$a-b=4, ab=-2$ 이므로
 $a^3 - b^3 = (a-b)^3 + 3ab(a-b) = 40$

24. [출제의도] 복소수 연산의 성질을 이용하여 명제 이해하기

조건 p 를 만족하는 x 의 범위는 $-3 \leq x < 12$ 이다.
 p 는 q 이기 위한 충분조건이므로,


상수 n 의 범위는 $12 \leq n - 4$
 $\therefore n \geq 16$
 \therefore 최솟값은 16

25. [출제의도] 삼각형의 넓이를 이용하여 수학 내적 문제 해결하기

$\triangle POA = \triangle POB$ 이므로,
 $\frac{1}{2} \times 4 \times b = \frac{1}{2} \times 2 \times a$
 $\therefore 2b = a$
 a, b 는 20 이하의 자연수이므로 $2b = a$ 인 관계를 만족하는 점 $P(a, b)$ 는 $(2, 1), (4, 2), (6, 3), \dots, (20, 10)$ 이다.
 \therefore 10개

26. [출제의도] 약수와 배수의 성질을 이용하여 수학 내적 문제 해결하기

B	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	...
A	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	...

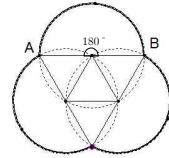
B 가 두 바퀴 회전하는 동안 같은 숫자가 4회 A 와 맞물리고, B 가 열 바퀴 회전하면서 A 와 같은 숫자가 맞물린 횟수는 20 회이다.

27. [출제의도] 인수정리와 항등식의 성질 이해하기

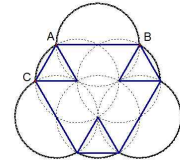
$f(0) = 4$ 이고,
 $f(x)$ 는 $x^2 + x + 1$ 로 나누어 떨어지므로
 $f(x) = (x^2 + x + 1)(ax + 4) \dots \textcircled{1}$
 또, $f(x) + 12$ 는 $x^2 + 2$ 로 나누어 떨어지므로
 $f(x) + 12 = (x^2 + 2)(ax + 8) \dots \textcircled{2}$
 $\textcircled{1}, \textcircled{2}$ 에서
 $(x^2 + x + 1)(ax + 4) = (x^2 + 2)(ax + 8) - 12$
 $ax^3 + (a+4)x^2 + (a+4)x + 4 = ax^3 + 8x^2 + 2ax + 4$

계수비교법에 의하여 $a = 4$
 $\therefore f(x) = (x^2 + x + 1)(4x + 4)$
 $\therefore f(1) = 24$

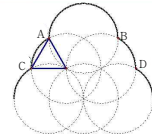
28. [출제의도] 원의 성질을 이용하여 수학 내적 문제 해결하기



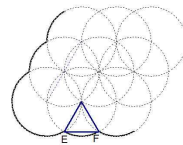
위의 그림에서 내부의 모든 교점들을 연결한 작은 삼각형들은 모두 한 변의 길이가 반지름의 길이 1과 같으므로 정삼각형이다. 따라서 \overline{AB} 는 원의 지름이고, $\overline{AB} = \pi$



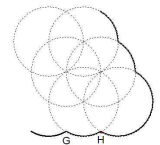
위의 그림에서 작은 삼각형은 모두 한 변의 길이가 1인 정삼각형이다.
 $\overline{AC} = 2\pi \times \frac{60^\circ}{360^\circ} = \frac{\pi}{3}$



⋮



...



$\overline{AB} = \pi, \overline{AC} = \overline{BD} = \overline{EF} = \overline{GH} = \frac{\pi}{3}$ 이므로,
 따라서 가장 아랫부분에 10개의 원이 있는 경우 실선의 길이는 $\frac{\pi}{3} \times 8 \times 3 + \pi \times 3 = 11\pi$

29. [출제의도] 몫과 나머지를 이용하여 수학 외적 문제 해결하기

학생의 마지막 번호를 N 이라 하자
 규칙에 따른 몫과 나머지는 아래의 표와 같다.

$R=0$ 인 번호	$R=1$ 인 번호	$R=2$ 인 번호
	$1=3\times 0+1$	$2=3\times 0+2$
$3=3\times 1+0$	$4=3\times 1+1$	$5=3\times 1+2$
$6=3\times 2+0$	$7=3\times 2+1$	$8=3\times 2+2$
⋮		
$3\times(n-1)+0$	$3\times(n-1)+1$	$3\times(n-1)+2$
$N=3\times n+0$		

사탕의 개수는 번호의 몫의 합이므로

$$R=0\text{인 번호 } 1+2+3+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$$

$$R=1\text{인 번호 } 1+2+3+\dots+(n-1) = \frac{(n-1)n}{2}$$

$$R=2\text{인 번호 } 1+2+3+\dots+(n-1) = \frac{(n-1)n}{2}$$

초콜릿의 개수는 번호의 나머지의 합이므로

$$R=0\text{인 번호 } 0\times n=0$$

$$R=1\text{인 번호 } 1\times n=n$$

$$R=2\text{인 번호 } 2\times n=2n$$

따라서 가져간 사탕과 초콜릿의 총 개수는

$$\frac{n(n+1)}{2} + \frac{(n-1)n}{2} \times 2 + 3n = 175(\text{개})$$

$$3n^2 + 5n - 350 = 0$$

$$(3n+35)(n-10) = 0$$

$$\therefore n = 10 (n > 0)\text{이고, } N = 30$$

$$\therefore \text{학생수는 } 30\text{명}$$

30. [출제의도] 식의 계산을 이용하여 수학 외적 문제 해결하기

$69^\circ = 19^\circ + 23^\circ + 27^\circ$ 이므로 켜져 있는 부채꼴의 계이름은 도, 레, 미이다. 친구가 켜져 있기 위해서는 계이름을 홀수번 눌러야 하므로 빈칸의 계이름은 도, 파, 솔이다. 따라서 도, 파, 솔에 해당하는 부채꼴의 중심각의 크기의 합은 $19^\circ + 29^\circ + 33^\circ = 81^\circ$ 이다.

$$\therefore x = 81$$

외국어(영어) 영역

정답

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

듣기대본 및 해설

1. 대화를 듣고, 남자가 구입할 아기 옷을 고르시오.

[Phone rings.]

W: Hello.

M: Hello, honey. I've just arrived at the Parks Mall.

W: Great. Did you find the baby dress shop I told you about?

M: Yes. I'm there. Hmm, did you say you want to buy a dress with a big rabbit on it?

W: No. I said I want a dress with a teddy bear.

M: OK. Would you like a dress with a hood or without a hood?

W: One with a hood would be nice. And I would like it to have short sleeves.

M: OK. I guess this is what you want. I'll buy it.

W: Thanks. See you at home.

[해설] 남자는 곰 그림이 있고 후드가 달린 짧은 소매 원피스를 구입하려고 한다.

2. 대화를 듣고, 남자의 심정으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Oh, you're back! Why did the boss call you into his office?

M: Well, he offered me a new position as the director of the China branch.

W: Congratulations! You're getting promoted!

M: Well, I am not sure if I will accept.

W: Why are you hesitating? It's a really great opportunity!

M: I know, but I don't want to leave my family.

W: Won't your family go with you?

M: That would be nice, but my wife might want to raise the kids here.

W: Um... It sounds like a really tough decision to make.

M: Yeah, I think I should talk about it with my wife.

[어구] hesitate 망설이다, 주저하다

[해설] 남자는 해외 발령을 제안받지만, 가족과 떨어져 지내야 한다는 점 때문에 결정을 내리지 못하고 혼란스러워한다.

3. 다음을 듣고, 무엇에 관한 설명인지 고르시오.

M: When I think of this, ghosts come into my mind. In a lot of scary movies, this surrounds the village, forest or the road before any ghost or monster shows up. In reality, you usually have this in the early morning or late at night. This forms when wet and warm air meets a relatively cold area. It covers the area like a cloud, making it difficult to see clearly. Therefore, when this happens, you need to be careful while driving.

[어구] relatively 상대적으로

[해설] 습하고 따뜻한 공기가 차가운 지역에 닿아 발생하며, 시야를 방해하는 것은 안개이다.

4. 대화를 듣고, 남자가 여자를 위해 내일 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Hey, Tommy. Can you do me a favor?

M: It depends on what it is.

W: I need to volunteer at the nursing home tomorrow, but my sister asked me to pick her up at the airport.

M: So, what do you want me to do?

W: Well, could you go to the nursing home for me tomorrow afternoon? All you need to do is read some books to the elderly.

M: Tomorrow afternoon? I was thinking of visiting my grandparents.

W: Really? Oh, I'm in trouble now. I don't have anyone else to ask.
M: Hmm... In that case, I'll visit them later. I'll go to the nursing home tomorrow.
W: Thank you so much!

[어구] nursing home 양로원
(cf. nursery 탁아소)

[해설] 남자가 여자 대신 양로원 자원봉사를 하기로 하는 내용이다.

5. 대화를 듣고, 여자가 남자에게 지불할 총 금액을 고르시오.

M: Good afternoon, ma'am. May I help you?
W: Yes, I'd like to buy two tickets for the concert this Thursday.
M: Front row seats are all sold out. Only the middle or back seats are available now.
W: Then, I'd prefer the middle seats. How much are they?
M: It's \$40 for one ticket.
W: \$40 is a little too much for me.
M: There are many seats in the back. They cost \$25 each. You can fully enjoy the concert from there, too.
W: Then, I'll take the seats in the back.
M: OK. Here are two tickets for the back seats. Thank you.

[어구] available 이용가능한

[해설] 25달러인 뒷좌석 티켓 두 장을 구입했으며 50달러를 지불해야 한다.

6. 다음을 듣고, 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Now you are on the road to better English. It's not an easy road. But keep this in mind. The more challenging, the more rewarding. So do your best. Here are some tips to help you finish this course successfully and improve your English ability. First, be on time to the class. If you miss the first part of a lesson, it'll be difficult to catch up. Second, try to participate actively and share your ideas in class. Also, try to

use the expressions you've learned in your daily life. Good luck.

[어구] rewarding 보람이 있는
[해설] '수업시간을 지켜라, 수업에 적극 참여해라, 배운 표현을 일상에서 사용하라' 등의 수강에 필요한 조언을 하는 내용이다.

7. 대화를 듣고, 여자가 남자에게 부탁한 일을 고르시오.

[Knocking]
W: Hello, Mr. Jackson.
M: Oh, hello, Jessica. Come on in. What can I do for you?
W: I'm trying to join the science club. May I have your signature on my application form?
M: OK. That's not a problem.
W: Oh, thank you.
M: Why do you want to join the club?
W: I'd like to do more experiments and get more field experience.
M: All right. That's good enough. Here's my signature. Do you need anything else?
W: No, that's all. Thank you for your help.
M: My pleasure.

[어구] experiment 실험 application form 신청서
[해설] 여자는 과학 동아리에 들기 위해 가입 신청서에 남자의 서명을 부탁한다.

8. 대화를 듣고, 두 사람의 관계를 가장 잘 나타낸 것을 고르시오.

[Phone rings.]
W: Hello. Can I speak to Mr. Robinson?
M: Speaking. Who's calling, please?
W: Oh, hi. This is Ann Smith from Meyer High School.
M: Hi, Ms. Smith. What can I do for you?
W: I'm calling about your son, Peter. He was involved in a fight today.
M: What? Is everybody OK?
W: Everyone is fine, but this is obviously a serious violation of school rules. This is why I'm calling you myself.

M: I see. What would you like me to do?
W: Could you drop by the principal's office tomorrow so we can discuss the situation? I'll be here until 3 o'clock.
M: OK. I'll be there before eleven. Thank you.

[해설] principal's office와 your son이라는 표현으로 보아 교장과 학부모의 대화임을 알 수 있다.

9. 대화를 듣고, 두 사람이 대화하고 있는 장소로 가장 적절한 곳을 고르시오.

M: Hurry up! We have twelve customers to serve. They're coming in a minute.
W: I'm doing my best, but I can't handle it by myself.
M: Where on earth are Lisa and Michelle?
W: Lisa is changing tablecloths, and Michelle's gone to the grocery store. Would you please help me?
M: OK. What do you want me to do?
W: Put some rice into each bowl, and then place some vegetables on the top.
M: Is that all?
W: No. Put some sauce on them. That's it.
M: Got it.
W: When the customers come, please take their food to them. Thank you.

[어구] grocery store 식료품점

[해설] 'put some rice, place some vegetables, put some sauce, customers' 등의 표현으로 보아 두 사람이 음식점에서 일하면서 대화하고 있음을 알 수 있다.

10. 대화를 듣고, 여자가 할 일로 가장 적절한 것을 고르시오.

M: Welcome to our dance club. What can I do for you?
W: I'm here to learn jazz dance. I registered for the class online.
M: Sorry, there is no jazz dance class on Wednesdays.
W: But your website says the class is on Wednesdays.
M: We moved it to Fridays. And we posted the change on the website a week ago.

W: Then, you should have let me know about it.

M: I'm really sorry for this inconvenience. Since you're here, why don't you try sports dance just for today?

W: Sports dance? Will that be OK?

M: Sure. Just try it. It'll be fun.

W: Thank you, I will.

[어구] inconvenience 불편함

[해설] 남자의 권유로 여자는 스포츠 댄스를 배워 보기로 한다.

11. 다음 표를 보면서 인터뷰를 듣고, 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

W: Dr. Jones. Great honor to meet you. To begin with, would you tell me when and where you were born?

M: Sure. I was born in 1941 in Bristol, England.

W: But now you are living in New York City. When did you move?

M: I immigrated from Bristol to New York in 1952.

W: You are well-known as a doctor for the poor. Could you tell me about your career?

M: I graduated from Geneva Medical School in 1972 and started to work for Green Hospital in 1975.

W: But now you are running Wellbeing Hospital for the poor and disabled, aren't you?

M: Yes. I've been working there since I opened the hospital in 1991.

W: Your contribution to society is huge. Thank you for sharing your life history.

M: Thank you.

[어구] contribution 공헌

[해설] 1991년에는 병원을 개원했다.

12. The 'O' Show에 관한 다음 내용을 듣고, 일치하지 않는 것을 고르시오.

M: The 'O' Show is a famous water show in Las Vegas. In this show, world-class swimmers, divers and characters perform

in, on, and above water to create a breathtaking experience. It is held at a fantastic theater similar to a European opera house. The 'O' Show performs twice a day at 7:30 p.m. and 10:30 p.m., Wednesday through Sunday. There is no performance on Monday and Tuesday. All tickets must be purchased one hour before the show begins. Thank you.

[어구] breathtaking 깜짝 놀랄 만한

[해설] 수요일에도 공연을 한다.

13. 다음 그림의 상황에 가장 적절한 대화를 고르시오.

- ① M: Hi. I'd like to get a refund for this.
W: OK. Can I see the receipt, please?
- ② M: I want to send this package to Canada.
W: OK. Please put it on the scale.
- ③ M: Excuse me. Your guest, Mark Brown, asked me to leave this package here.
W: Yes. I was told to accept it for him.
- ④ M: I'm locked out. Can I get an extra room key?
W: Yes. What's your room number?
- ⑤ M: Would you like to have this box gift-wrapped?
W: Yes, please.

[어구] gift-wrap 선물포장하다

[해설] 택배직원이 호텔 투숙객의 소포를 호텔 직원에게 전해주는 그림이다.

14. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- M: What are you doing during the holidays?
- W: I'll visit my parents because I haven't seen them for three months.
- M: Oh, that's great. So, how will you get there?
- W: I'm driving.
- M: Why don't you use public transportation? You'll be exhausted if you drive.
- W: Oh, don't worry about that. I'm good at long distance driving.
- M: But the weather forecast says it'll snow

during the holidays. The roads will be very slippery.

W: Um... Then, buses won't be safe, either.

M: You're right. Driving in bad weather is dangerous for all drivers.

Woman: _____

[어구] public transportation 대중 교통

[해설] 눈이 오면 도로가 미끄러워질 것이므로 자가운전이나 버сий용을 피하고 기차편을 알아보는 내용이다.

15. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- W: Jenny and I are going to see a movie this weekend. Want to join us?
- M: No, thanks. I'll pass this time.
- W: Do you have other plans?
- M: No, just staying at home.
- W: Come on. Watching a movie will be more fun, won't it?
- M: Yeah... but, actually, I got a D on the last math exam. So, I'm studying math a lot these days.
- W: Really? Wow, you seem very determined.
- M: Thanks, but it is still very hard to resist all those temptations.
- W: Don't give up, buddy. Hard work will lead you to a better grade.
- Man: _____

[어구] determined 결심이 굳은

[해설] 수학 공부를 열심히 하고 있는 남자에게 여자가 격려하는 내용이다.

16. 대화를 듣고, 남자의 마지막 말에 대한 여자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- W: David, we'd better do some house cleaning.
- M: Yes, Mom. Shall we start with this room?
- W: OK. Oh, here are a bunch of old books.
- M: They were my favorite books. I forgot all about them.
- W: Do you mind if I throw them away?
- M: Wait, Mom. They are still in good condition.
- W: But what are you going to do with them? You don't read them anymore.

M: How about donating the books to the city library, Mom?
W: That's a good idea.
M: Yeah, the library is doing a campaign to collect used books.
Woman: _____

[해설] 집을 청소하다가 찾아낸 오래된 책을 도서관에 기증하려고 하는 대화이다.

17. 다음 상황 설명을 듣고, Ms. Grant가 Brian에게 할 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

W: Brian is an excellent sports player and an honor student at school. But all this makes him too proud of himself and he treats people rudely. When he speaks, he often hurts others' feelings. But he doesn't care. Rather, he thinks that people around him don't treat him well. He often says that they avoid and ignore him. Ms. Grant, his teacher, wants him to get along with his friends. In this situation, what would Ms. Grant most likely say to Brian?
Ms. Grant: Brian, _____

[해설] Brian의 교우관계 문제점을 지적하고 있는 내용이다. 따라서, Brian에게 자신이 대우받고 싶은 대로 남을 대하라고 조언하는 것이 필요하다.

18. [출제의도] 지칭 추론하기

[해설] 이것을 하려고 할 때에는 먼저 몇 가지에 대해 생각해야 한다. 우선 당신은 이것을 했을 때의 결과로 어떤 일이 일어나기를 원하는지에 대해 분명히 해야 하고 적절한 말을 준비해라. 그리고 나서 당신의 생각을 정리하는 데 조언을 해 줄만한 사람을 만나 조언을 얻어라. 이것은 불만의 표현이기 때문에 당신이 이것을 할 때 침착하고 상대방을 화나지 않도록 할 것을 명심해라. 당신의 주장을 입증할만한 충분한 근거를 가지고 있다면 더욱 더 좋을 것이다.

[어구] displeasure 불만 sufficient 충분한

[해설] 불평을 할 때 주의해야 할 점에 대해 충고해 주는 내용의 글이므로 이것이 가리키는 것은 불평이다.

19. [출제의도] 지칭 추론하기

[해설] 영화는 단지 즐거움이나 오락으로 보이지만, 나에게 그것들은 살면서 느끼는 외로움이나 지루함을 해결하는 가장 좋은 방법이다. 영화를 보며 나는 영화를 보지 않으면 볼 수 없을 멋진 사람들과 장소를 만난다. 그것들은 우리를 과거로 데려가거나 미래를 엿볼 수 있게 해주는 타임머신이다. 고대이집트에서부터 Star Wars까지, 그것들

은 시간을 통한 여행을 가능하게 한다. 내가 영화를 좋아하는 또 하나의 이유는 어둠 속에서 몇 시간 동안 객석에 있는 모든 사람들이 모두 내 편이라고 느낄 수 있다는 것이다. 그들은 낯선 사람일 수 있지만 우리는 함께 웃고 함께 운다. 영화는 흥미진진하고 유쾌하다. 그것들은 우리가 슬픔이나 문제들에서 벗어날 수 있게 해준다.

[어구] boredom 지루함

[해설] ①, ②, ③, ⑤는 모두 movies를 가리키고 ④는 all people in the audience를 가리킨다.

20. [출제의도] 글의 목적 추론하기

[해설] 많은 사람들에게 식료품점에 가는 것은 그날의 즐거운 휴식이다. 종종 구매자들은 정말 필요하지도 않은 것들을 결국엔 사곤 한다. 소비자들은 식료품점에서 약간의 조사를 하는데 하루의 30분을 사용함으로써 이런 나쁜 습관을 버릴 수 있다. 팬과 종이를 들고 돌아다니며 당신이 구입하는 것들을 봐라. 좀 덜 비싸거나 당신의 요구에 보다 더 적합한 것들이 있는지 살펴봐라. 결국 그것은 당신이 좋은 식료품 구매계획을 세우는 데 도움이 될 것이고, 당신의 식품 예산으로 더 많은 것을 사는 데도 도움이 될 것이다.

[어구] grocery store 식료품점 stretch 늘이다

[해설] 자신이 구매하는 물건들을 둘러보고 미리 구매계획을 세워 합리적으로 식료품을 구입함으로써 식품 구매 습관을 개선하는 방안을 제시한 글이다.

21. [출제의도] 어법에 맞는 표현 고르기

[해설] 많은 부모들이 오늘날 세상을 걱정하고 무서운 세상에서 아이들을 기를 때 어떻게 안전함을 느낄 수 있을지 궁금해 한다. 그러나 나는 여전히 희망은 있다고 생각한다. 내가 막 얼마가 되었을 때 두 명의 십대 아이들과 함께 엘리베이터를 탔다. 엘리베이터 문이 열리자 한 소년이 먼저 내리려 했다. 그러자 다른 아이가 팔로 친구의 앞을 막더니 내게 먼저 내리라는 행동을 했다. 나는 그의 작지만 사려 깊은 행동에 감명을 받았다. 나는 소년에게 감사의 말을 했고 그의 어머니에게 이렇게 예의 바른 아이를 길러주신 것에 대한 나의 감사를 전해달라고 부탁 했다. 나는 내 아이를 이 예의 바른 소년처럼 기르겠다고 다짐을 했다.

[어구] scary 무서운 thoughtfulness 사려 깊은

[해설] (A)는 불완전 자동사로 쓰인 feel의 보어모형용사이어야 하므로 safe, (B)는 분사구문의 주어 The other boy이고 주어가 행위를 하게 되므로 현재분사 motioning, (C)는 promised의 목적어가 필요하므로 목적절을 이끄는 접속사 that이 맞다.

22. [출제의도] 어법상 틀린 표현 고르기

[해설] 잊지 못할 뮤지컬 Rent는 1996년에 처음 공연을 시작한 이래로 5,140회의 공연을 해 왔다. 이 공연은 팬들의 대단한 지지를 불러일으켜 여러 번 관람한 팬들은 'Rent-heads' 라고 불리게 되었다. 팬들이 계속해서 다시 관람하는 많은 이유들 가운데 하나는 이 공연에 등장하는 인물들이 매우 현실적이라는 것이다. Larson은 Puccini의 오페라 La Boheme을 바탕으로 Rent를 작곡했다. 그러나 이 뮤지컬의 등장인물들은 오페라 La Boheme의 등장인물들과는 상당히 다르다. Broadway에서 공연을 시작하자마자, 중년의 보수적인 관객들 사이에서

특히 논쟁을 불러일으켰다. 하지만 언론으로부터 열렬한 평을 받은 후, Rent는 도심에서 가장 많은 인기를 얻게 되었다.

[어구] generate 일으키다 controversy 논쟁 conservative 보수적인

[해설] 주어진 명사구 One of the numerous reasons fans kept coming back에서 주어진 단수인 one이므로 동사는 is이어야 한다.

23. [출제의도] 글의 흐름 파악하기

[해설] 합무라비의 통치 이전에 바빌로니아에서 다양한 민족들은 그들 자신의 관습에 따라 통치하고 있었다. 하지만 그들이 서로 교류할 때, 이것은 논쟁이나 폭력적인 싸움의 문제가 될 수 있었다. 통치자로서 합무라비는 이러한 불일치를 조정해서 그의 제국을 보다 안정적으로 만들려고 했다. 그래서 그는 모든 민족들의 관습을 하나의 구체적인 법으로 통합하여 모든 사람들이 다 같이 따르도록 하였다. (그는 국법을 목적으로 시민들을 도시 성벽을 높이는 것과 같은 노력에 강제로 동원하였다.) 그 결과, 이것은 바빌로니아에서 민족들 간의 분쟁의 가능성을 줄였다.

[어구] stable 안정된

[해설] 합무라비가 하나의 통일된 법을 만들어 민족 간 분쟁을 줄였다는 내용의 글이므로 방어목적의 성벽을 높였다는 내용은 글의 흐름에서 벗어난다.

24. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해설] 'Communifaking'은 휴대폰으로 메시지를 보내고 있거나 대화를 하고 있는 것처럼 가장하는 것을 말한다. 가장 일반적인 이유는 체면 관리를 하기 위한 것이다. 친구들을 기다리는 동안에 외로운 사람으로 보이지 않기 위해 사람들은 전화를 하는 체한다. 또 다른 한 가지 이유는 보호를 위한 것이다. 어느 한 여성이 ABCNews.com에서 말하기를 어느 날 밤 주유소에서 주유하고 있는 차가 한 대 밖에 없어서 무서움을 느껴 전화로 통화 하는 체했다고 한다. "주유하고 있던 그 사람은 40대 초반의 수상한 표정을 하고 있는 남자였어요. 그래서 내가 주유를 하는 내내 그 사람이 저한테 말을 걸지 못하도록 내 전화로 통화하는 체했어요."라고 그녀는 말했다.

[어구] pretend ~인 체하다 curiosity 호기심

[해설] 밤에 위협을 느낄 때 마치 누군가와 통화를 하고 있는 것처럼 가장하여 자신을 보호하려고 하므로 빈칸에 protection이 적절하다.

25. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해설] Curitiba 외곽에는 다른 지역에 있는 것과 같이 보이는 농장이 있다. 이 농장의 근로자는 경험 있는 농부들이 아니다. 이 농장의 근로자들은 자원해서 9개월까지 Verde Saude라고 불리는 프로그램에 참가하는 마약 중독자나 알코올 중독자들이다. 이 프로그램에서 그들은 케모마일이나 알로에 베라와 같은 약초를 재배하고 다양한 허브차, 시럽 그리고 건강식품으로 판매되는 상품을 제조한다. 근로자들은 노동에 대한 대가로 그들이 자립할 수 있도록 상담, 치료, 직업훈련 그리고 약간의 건강한 시골 생활을 제공받는다. 이 농장은 작물을 재배할 뿐만 아니라 Curitiba시가 사회 문제를 해결하는 것을 도와준다.

[어구] addict 중독자 a dose of 약간의 chamomile 케모마일

[해설] 알코올 중독자나 마약 중독자들이 프로그램에 참가해서 사회로 돌아갈 수 있는 기회를 마련해 주는 농장에 관한 내용이므로 농장이 사회 문제의 해결을 도와주고 있다는 결론을 내릴 수 있다.

26. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해설] 오직 다른 누군가를 위해 쓴다면 돈으로 행복을 살 수 있다고 British Columbia 대학 연구팀이 보고했다. 실험에서 그들은 먼저 630명 이상의 미국인들에게 그들의 전반적인 행복에 등급을 매기라고 했다. 그리고 나서 그들에게 그들의 연간 수입과 청구서 대금, 자신들을 위한 선물, 다른 사람들을 위한 선물, 자선 기부 등을 포함한 매월의 지출을 상세하게 보고하라고 했다. 그 결과 다른 사람들을 위해 하루에 5달러 정도를 쓰는 것이 행복을 상당히 증진시킬 수 있다는 것이 밝혀졌다. "우리는 '어떻게 돈을 소비하는가'가 '얼마나 많은 돈을 버는가' 만큼 중요하다는 것을 보여주기 위해 우리의 이론을 실험해 보고자 했습니다."라고 그 대학의 심리학자인 Elizabeth Dunn이 말했다.

[어구] annual 일년의, boost 증가시키다

[해설] 다른 사람들을 위해 돈을 쓰는 것이 행복을 증진시킨다는 것을 실험으로 입증한 것에 관한 글이다.

27. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해설] 'Zimbabwe hand' 방법은 일인분 양을 측정하고 조절하기 위해 생겨났다. 이름에서 알 수 있듯이 당신은 손만 있으면 된다. 식사 때마다, 과일과 전분질 음식을 두 주먹만큼 먹는다. 야채는 두 손에 담을 수 있을 만큼 먹는다. 지방의 양은 엄지손가락 끝을 넘지 말아야 한다. 단백질의 양은 당신의 손바닥크기만큼, 새끼손가락 두께만큼 이어야 한다. 일인분 양을 조절하는 것은 당신이 너무 많이 먹는 것을 막는 좋은 방법 중 하나이다. 일인분 양을 늘 확인하는 것은 당신의 열량 섭취와 몸무게를 관리하는 하나의 방법이다.

[어구] portion 일인분 양

[해설] 'Zimbabwe hand'는 주먹, 엄지손가락, 손바닥 등을 사용하여 일인분 음식 섭취량을 재는 방법으로 이 방법을 사용하여 필수 섭취량을 조절할 수 있다.

28. [출제의도] 문맥에 맞는 어휘 찾기

[해설] 몇몇 사람들은 꿈속에서 어떤 일이 일어나는 것을 본 후에 나중에 현실 속에서 똑같은 일이 일어나는 것을 경험한다. 대서양에서 Titanic호가 침몰한 직후, 최소한 20여 명 가량의 사람들이 침몰에 대해 예언하는 꿈을 꾸었기 때문에 여행을 취소했다고 말했다. 얼마나 많은 사람들이 **의해**할 수도 있었을 죽음을 향해 가면서 똑같은 경고를 받고도 그것을 무시했는지는 아무도 모른다. 어느 한 사업가는 침몰을 예견하는 똑같은 꿈을 세 번이나 꾸었지만 그 경고를 무시하기로 했다. 그는 사업상 갑작스런 변경으로 여행을 포기할 수밖에 없기 전까지는 여전히 여행을 하려고 했다.

[어구] predictive 예견하는, intend ~할 작정이다

[해설] 예견하는 꿈을 꾸는 사람들에 관한 글로 글의 흐름상 (A)는 불길한 꿈을 꾸 후에 여행을 취소해

살아남았으므로 canceled가 적절하고, (B)는 경고를 무시하고 피할 수도 있었을 죽음을 향해 갔다는 내용이므로 avoided가, (C)는 여행을 계속해서 하려고 했다는 내용이므로 intended가 적절하다.

29. [출제의도] 부적절한 어휘 찾기

[해설] 매일 당신이 세상의 여러 다른 곳을 걸어 다닐 수 있다면 어떨까? 만약 당신이 여러 곳을 다녀 본다면, 당신은 지면의 높이가 다르다는 것을 알 수 있을 것이다. 지면은 상승할 수도 하강할 수도 있다. 지형은 지구 표면의 형상이다. 산은 가장 높은 지형이다. 산에는 평지가 많지 않다. 고원으로 부르는 지형은 거의 산만큼의 높이가 될 수도 있다. 고원의 옆면은 경사가 가파르고 주변지역의 지면 위로 솟아있다. 그러나 고원의 정상은 **뾰족하다**. 가장 낮은 지형은 평원이다. 평원은 대부분 평평하며 완만하다. 고원은 주변지역보다 높게 상승하지 않는다.

[어구] landform 지형, 지세(地勢) plateau 고원 roll 완만한 기복

[해설] 고원은 정상이 평평하므로 pointed(뾰족한)를 flat으로 바꿔야한다.

30. [출제의도] 주인공의 심경 파악하기

[해설] 14살이 되던 겨울, 나는 목사의 아들인 Robert와 사랑에 빠졌다. 부모님께서 목사 가족을 크리스마스 이브 저녁식사에 초대했다는 사실을 알았을 때 나는 어쩔 줄을 몰랐다. 'Robert는 우리의 보잘 것 없는 크리스마스를 어떻게 생각할까?' '그는 미국식 예절을 잘 모르는 나의 소란스러운 친척들에 대해 어떻게 생각할까?' 마침내, 내 친척들과 목사의 가족이 모두 도착했다. 저녁식사는 나를 더욱더 깊은 절망에 빠뜨렸다. 내 친척들은 젓가락 끝을 쪽쪽 빨고 그 젓가락들을 심어 가지의 음식들 속에 담갔다. 저녁식사 후에 아버지는 의자에 몸을 뒤로 젖히며 큰 소리로 트림을 했고, 그 소리에 우리 손님들은 깜짝 놀랐다.

[어구] relative 친척 astonish 깜짝 놀라게 하다

[해설] 14살의 어린 소녀가 문화적인 차이로 인해 느끼는 당혹스러움을 표현한 글이다.

31. [출제의도] 연결어 파악하기

[해설] 식사는 항상 사람들의 결속을 도와주는 가장 좋은 방법 중 하나가 된다. 식탁에서 함께 식사를 하는 가족구성원은 보통은 식사를 하면서 대화를 한다. 그러므로 함께 식사를 하는 것은 가족의 결속력을 강화하고 서로에 대한 사랑과 소속감을 증대시킨다. **뿐만 아니라**, Pennsylvania 주립대학교의 연구는 높은 독해능력을 가진 학생들의 다수가 식사를 함께 하는 가족 출신임을 밝혔다: 그들은 가족이 함께 식사를 하지 않는 학생들보다 광범위한 어휘에 노출되었고 자기 자신을 더 잘 표현할 줄 안다.

[어구] belonging 소속감 extensive 광범위한

[해설] 함께 식사를 하면서 대화를 함으로써 결속력이 강화된다. 따라서 (A)에는 결과를 나타내는 as a result가 알맞고, 함께 식사함으로써 얻게 되는 또 다른 이점을 제시하므로 (B)에는 Furthermore가 알맞다.

32. [출제의도] 글의 주제 찾기

[해설] 부모들은 배변훈련을 진지하게 여긴다. 부

모들은 심지어 그 일을 집중적으로 다루는 책이나 비디오를 구입하기도 한다. 부모들은 더 이상 기저귀를 갈 필요가 없다는 사실을 알게 되면 편안해진다. 반면에 아이들 자신들에게 배변훈련의 완성은 다른 반응을 일으키게 된다. 일단 그들이 화장실과 화장지를 혼자서 사용할 수 있게 되면 놀라운 일이 일어난다. 아이들은 이제 화장실 문을 닫을 수도 있고, 심지어는 잠글 수도 있게 될 것이고, 부모의 도움을 거부할 수도 있다. 그리고 놀랍게도 그렇게 하는 것에 대해 칭찬을 받게 될 것이다. 아이들이 화장실과 화장지 사용에 익숙해지게 되면, 그들은 독립심을 얻게 된다.

[어구] diaper 기저귀 be accustomed to ~ing ~에 익숙해지다.

[해설] 아이가 배변을 혼자 스스로 하게 되면 부모는 아이로부터의 자유를 느끼게 되고 아이들은 독립심을 얻게 된다는 내용으로, 글의 주제는 배변 훈련 성공이 갖는 의미이다.

33. [출제의도] 글의 주제 찾기

[해설] 일본 슈퍼마켓들은 다이어트 열풍이 전국을 휩쓸고 지나감에 따라 소비자의 바나나 수요를 맞추느라 고생하고 있다. 매일 아침 바나나 하나를 먹고 따뜻한 물 한잔을 마시라고 하는 이 다이어트의 인기는 온라인 네트워킹, 베스트셀러인 *Morning Banana Diet* 책, 그리고 유명 인사들의 지지 발언으로 힘을 얻고 있다. 한 유명한 바나나 수입회사는 바나나 판매가 작년 이래로 같은 기간에 비해 25% 상승했다고 보고했다. 몇몇 영양 전문가들은 바나나 다이어트의 효과에 다소 회의적이다. 하지만, 바나나 가격이 여전히 오르고, 슈퍼마켓의 선반은 계속 비어가고 있다.

[어구] fad 일시적 유행[열광]

[해설] 해석 참고

34. [출제의도] 글의 주장 파악하기

[해설] 우리들 중 많은 사람들에게, 우리의 삶은 너무나 의무감으로 가득 차 있어서 단 몇 분 동안만이라도 가만히 앉아 있거나 아무것도 하지 않고 있는 것은 거의 불가능하다. 내 친구 중 한 명은 친구는 나에게 "사람들은 더 이상 human beings가 아니야. 우리는 human doings라고 불려야 돼." 라고 말했다. 난 당신이 자신을 지루하게 만들고 아무 일도 하지 않도록 해 봤으면 한다. 만약 당신이 자신을 한 시간만이라도 지루하게 만들면, 그리고 지루함 때문에 괴로워하지 않으면, 그 지루함은 편안함으로 바뀌게 될 것이다. 약간의 연습을 하면, 늘 무엇인가를 하고 있어야 된다는 부담을 없애준다.

[어구] responsibility 의무감 enormous 막대한

[해설] 의무감으로 인해 항상 무엇인가를 해야 한다는 압박감으로부터 벗어나 삶의 여유를 가져보라고 주장하는 내용의 글이다.

35. [출제의도] 도표 내용 이해하기

[해설] 위 막대그래프는 1997년부터 2005년까지 아프리카의 연간 수출과 수입량을 미국 달러로 나타내고 있다. 수출은 1998년에 일천억 달러 이하로 떨어졌고, 2001년의 수출이 전년도에 비해 약간 떨어졌다. 그리고는 2001년 이후 꾸준히 상승해서, 2005년의 수출량은 2002년의 두 배였다. 한편, 수입은 1999년에 일천억 달러로 떨어졌고, 그

후 꾸준히 상승하였다. 1999년의 수입과 수출은 같은 반면, 2000년의 수입과 수출은 가장 큰 차이를 보였다. 전반적으로, 2000년부터 수출은 수입을 앞섰다.

[어구] exceed 초과하다

[해설] 수입, 수출 차이가 가장 큰 해는 2005년이다.

36. [출제의도] 글의 내용과 일치하는 것 찾기

[해설] snow eater는 일종의 특별한 바람이다. 이것은 어느 특정 지역과 특정 시간에만 분다. 이들 특정 지역들 중 한 곳이 Rocky Mountains에 있다. 특정 시간은 주로 종종 늦겨울이나 초봄이다. 그 즈음에 산들은 여전히 눈으로 덮여 있다. 어느 날, 바람이 서쪽으로부터 불어온다. 그 바람은 산의 서쪽 면을 타고 불어 올라간다. 그곳에 비를 뿌린다. 그래서 그 바람은 산을 타고 올라감에 따라 점점 더 건조해진다. 곧 그 바람은 산의 정상에 이르게 된다. 산 정상에 차가운 공기는 이 바람이 더 이상 높이 올라가는 것을 막게 된다. 그러면 이 건조한 바람은 그 산의 반대편을 타고 내려가게 된다. 바람이 불어 내려감에 따라 이상한 일이 일어난다. 그 바람은 점점 더 따뜻해진다. 그 따뜻한 바람은 산기슭의 눈을 녹인다. 이 바람은 단지 몇 시간 동안만 불 수도 있지만 때로는 며칠간 지속되기도 한다.

[어구] last 지속되다

[해설] 해석 참고

37. [출제의도] 글의 내용과 일치하지 않는 것 찾기

[해설] 호주에서 John Cann은 파충류 쇼를 그의 사업으로 물려받았다. 그의 부모는 1919년 뱀 서커스를 시작했다. 그의 엄마는 뱀에 물려 죽은 이집트의 여왕의 이름을 따서 Cleopatra라고 불렀다. 그의 부모는 건강한 상태로 은퇴할 때까지 자신들의 일을 잘 했다. John Cann은 뱀에 대한 그의 평생 동안의 경험을 잘 활용했다. 그는 지금 호주 박물관에서 파충류에 대한 조언을 하고 있다. 그의 목표는 관광객들을 재미있게 하는 것뿐만 아니라 파충류의 가치와 환경에서 파충류가 차지하는 중요한 역할에 대해 교육하는 것이다.

[어구] reptile 파충류 profession 직업

[해설] 박물관에서 조언을 하고 있을 뱀 John Cann이 박물관을 설립한 정보는 제시되지 않았다.

38. [출제의도] 요지 파악하기

[해설] 작가가 사람들을 설득하려고 할 때, 그들은 주로 두 가지 설득 수단에 의존한다. 그것은 독자의 논리력에의 호소 그리고 독자의 감정에의 호소이다. 작가들이 감정에 호소할 때, 그들이 하는 말을 왜 믿어야 하는지에 대한 실제 증거를 제시하지 않는다. 감정에만 호소하는 작가들은 주로 독자들을 화나게, 두렵게, 흥분하게 해서 독자들이 논쟁의 근거를 찾는 것을 잊기 바라고 있다. 불행하게도, 많은 독자들은 이런 작가의 전략을 깨닫지 못하고 근거가 없는 논지, 혹은 속이는 논지, 또는 두 가지 모두를 받아들일 수도 있다.

[어구] persuasion 설득

[해설] 해석 참고

39. [출제의도] 요지 파악하기

[해설] 한국인은 OECD 회원국 중에 가장 오랜

시간 근무를 하고 있으며, 그들의 장시간 근무는 한국의 경제 성공의 한 부분이었다. 그러나 몇몇의 한국회사에서 근로자들을 위해 근무시간을 단축시키려는 노력을 하고 있다. 이 회사들에 따르면, 근로자들에게 더 많은 휴식시간을 주는 것이 근무 후에 근로자들이 재충전하고 쉴 수 있도록 도와주고, 근로자들로 하여금 피로에 덜 고통 받게 만들어 그들의 생산성을 높여준다고 한다. 이 회사들이 가장 큰 분기별 이익을 기록했기 때문에 이들의 전략이 효과적일 수 있다.

[어구] put in (시간을) 보내다 make an effort 노력하다 quarterly 분기의 recharge 재충전하다

[해설] 근로시간을 단축시킨 회사들이 분기의 최고 이익을 냈으므로, 근무시간을 단축시키는 것이 생산성을 높일 수 있다는 글이다.

40. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해설] 국제아동 비정부기구인 Save the Children에 따르면, 전 세계적으로 4백만 명 이상의 신생아들이 한 달 안에 사망한다. 더 안 좋은 것은, 그 아이들 중 절반은 24시간 안에 사망한다는 것이다. [B] 그러나, 그들 중 약 60%는 저체중증을 예방할 수 있는 모자나 항생제와 같은 아주 기본적인 물품이 있으면 살아날 수 있을지도 모른다.

[A] 그래서, Save the Children은 새 생명을 구하는 모자 캠페인을 시작했다. 후원자들이 캠페인에 동참할 수 있는 몇몇 방법이 있다.

[C] 그들은 공식후원 웹사이트에서 모자를 뜨는 재료 세트를 구입할 수 있다. 또한 재정지원이나 물품지원을 할 수도 있다. 이번엔 만든 모자는 Africa에 있는 Mali로 보내질 예정이다.

[어구] antibiotic 항생제 purchase 구입하다

[해설] 많은 신생아들이 사망한다는 내용 뒤에 몇몇 기본적인 물품으로 아이들을 살릴 수 있다는 내용, 그래서 후원 기구가 캠페인을 시작했다는 내용, 또한 그 캠페인에 동참하는 구체적인 방법에 관한 내용이 차례대로 이어진다.

41. [출제의도] 제목 추천하기

[해설] Valentine Day에 수많은 사람들이 캔디에서 카드까지 모든 종류의 심장모양의 선물을 교환한다. 하지만 사람의 심장이 밸런타인데이를 대표하는 모양(하트)과 사실상 같지 않은 것을 알고 있는가? 사람의 심장은 주먹의 모양과 크기에 가깝다. 심장은 심장에 공급되는 많은 피를 포함하고 있는 근육이다. 비단인 사람들의 심장은 노란색 지방으로 덮여있기 때문에 노란색으로 보인다. 대부분의 사람들은 심장이 왼쪽 가슴에 있다고 들어왔다. 실제로는 심장은 두 폐의 사이에 위치하고 있어 가슴의 한 가운데에 있는 것이다. 혈액을 공급하기 위해 평균 심장 박동수는 하루에 10만 번이다. 이것은 평생 동안 보통 사람의 심장이 25억 번 이상을 박동한다는 것을 의미한다.

[어구] chest 흉부, 가슴 fist 주먹

[해설] 심장에 대한 올바른 사실을 알려 주는 글이다.

42. [출제의도] 제목 추천하기

[해설] 기후가 점점 예측 불가해지면서, 사계절과 밀접한 관련이 있는 많은 생물들은 더 빈번히 발생하는 열악한 날씨를 겪어야 한다. 새, 포유류 특히 곤충들은 추위, 늦게 찾아오는 봄, 햇볕이 적고

비가 많은 여름 그리고 길고 건조한 가을로 인해 고통 받고 있다. 이러한 기후변화는 매년 우리의 시골환경에도 심각한 영향을 끼치고 있다. 그러나 계절에 맞지 않는 기후는 몇몇 이로운 점을 가져다주기도 한다. 그런 기후는 빨강, 노랑, 오렌지 색깔의 가을 나뭇잎들의 장관을 만들어냈다. 8월의 열악한 날씨는 천적의 수가 감소하여 번성한 배추 흰 나비에 이익을 주었다.

[어구] prosper 번영하다 unseasonal 계절에 맞지 않는

[해설] 계절에 맞지 않는 날씨가 야생 생물에 미치는 부정적, 긍정적 영향을 설명하는 글이다.

43. [출제의도] 글의 분위기 변화 추천하기

[해설] 우리는 6주 동안 여행을 하고 있었지만 땅은 보이지 않았다. 드넓은 어두운 바다는 끝이 없었고 폭풍은 계속되었다. 우리의 배에 물이 새기 시작했다. 그러다 어느 날 한 선원이 공기의 냄새를 맡더니 "땀이 앞에 있다."라고 말했다. 우리는 그의 말을 믿을 수 없었다. 하지만 곧 약간의 해초가 떠내려 왔다. 그리고 육지에 사는 새의 깃털이 보였다. 이들이 지난 후 새벽에 나는 땅보던 이가 "육지다!"라고 외치는 소리를 들었다. 모든 사람들이 힘을 내어 갑판 위에 모여들었다. 그리고 회부연 안개를 뚫고 우리는 바다와 하늘 사이에 낮고 어두운 외곽선을 보았다. "육지다!" 엄마의 얼굴에 눈물이 흘러내렸다. 아버지가 감사 기도를 하는 동안, 모든 사람들이 무릎을 꿇었다.

[어구] seaweed 해초 float 표류하다, 떠다니다

lookout 파수꾼, 망보는 이

[해설] 오랫동안 희망 없이 표류하다가 육지를 발견해서 기뻐하는 글이다.

44. [출제의도] 글의 흐름 파악하기

[해설] Inuit(캐나다, 그린란드의 에스키모)에게, 순록과 바다표범 고기를 함께 보관하는 것은 금기였다. 그들은 심지어는 그 두 가지 고기를 같은 날 먹어서도 안 된다. 그들은 여신 Sedna가 육지 동물과 바다 동물을 분리했다고 믿었다. 그들은 이 동물들을 함께 두면 사냥을 망친다고 생각했다. 동물과 관련된 또 다른 금기가 있다. 죽은 바다표범을 집 안으로 들여오면 모든 사람들이 일을 멈춰야 했다. 그리고 죽은 바다표범에게 물을 주어야 했다. 물을 마시지 못하면 그 죽은 바다표범의 영혼이 화가 나서 다른 동물들이 잡히는 것을 막을 것이라는 것이다.

[어구] taboo 금기

[해설] Inuit의 동물에 관련된 두 가지 금기를 설명하는 글이다. (전반부에는 두 동물을 함께 보관하지 말라는 내용이고 ㉓ 다음에 나오는 문장부터 또 다른 금기인 죽은 바다표범에 관한 내용으므로 주어인 문장은 ㉓에 들어가야 한다.)

45. [출제의도] 요약문 완성하기

[해설] 만약 사람들이 달빛이나 별빛 아래에서 정말로 편안함을 느낀다면 우리는 어둠 속에서 행복하게 지낼 수 있을 것이다. 하지만 우리는 햇빛 아래에서의 생활에 적응된 눈을 가지고 있는 낮에 활동하는 동물이다. 우리는 밤을 수없이 변화시켰다. 밤을 조명으로 채웠다. 그에 따른 이점은 빛공해라는 결과를 동반했다. 빛공해는 대개 부적절한 조명 설계의 결과인데, 이는 인공 빛이 바깥쪽과

인공조명이 필요 없는 하늘을 향해 위쪽으로 비취지도록 만든다. 잘못 계획된 조명은 조도를 급격히 바꾸고, 이동, 번식, 먹이 등과 같은 삶의 측면에 영향을 미친다. 예를 들어 멸종위기에 처한 leatherback 거북이는 수평선의 자연 빛에 의지해 이동을 하지만 근처 도시의 불빛 때문에 길을 잃거나 자동차에 치인다.

인공조명이 밤의 어둠을 몰아내기 때문에, 자연의 법칙이 교란될 수 있다.

[어구] creature 동물 adapt to ~에 적응하다 consequence 결과 artificial light 인공조명

[해설] 인공조명으로 인한 빛공해가 생물의 이동, 번식 등 자연의 법칙을 교란시킬 수 있다는 것이 이 글의 요지이다.

46-48. [출제의도] 장문독해

[해석] (A) 나는 아내의 사무실 앞에서 아내를 기다리며 내 차를 닦고 있었다. 그 때, 나는 어떤 남자가 나에게 다가오는 것을 발견했다. 첫눈에, 그는 부랑자처럼 보였다. 난 그가 나에게 돈을 구걸하지 않기를 바랐다. 그는 그러지 않았다. 몇 분 뒤에, 그는 “참 멋진 차군요.”라고 말했다.

(D) 난 “고맙습니다.”라고 말할 뉘, 세차를 계속했다. 그는 내가 일하는 동안 조용히 거기에 앉아 있었다. 예상했던 구걸의 말은 절대 나오지 않았다. 우리 사이에 침묵이 커지면서, 내 안에 무언가가 “그가 도움을 필요로 하는지 그에게 물어봐.”라고 말했다. 난 그가 “네.”라고 말할 것을 확신했지만, 내면의 목소리에 충실히 따랐다. 난 “도움이 필요하십니까?”라고 말했다.

(C) 그는 세 단어의, 단순하지만 심오한 말로 대답했다. “우리 모두 그렇지 않나요?” 나는 그 세 단어가 총에 맞은 듯한 충격을 주기 전까지는, 내가 거기보다는 높고 중요한 사람이라고 느끼고 있었다. 식사와 잠자리가 아니더라도, 여전히 나는 도움이 필요했다. 당신이 아무리 많이 갖고 있다 하더라도 당신은 언제나 도움이 필요할 것이다. 당신이 아무리 적게 가졌다 하더라도, 단지 청찬의 말로라도 당신은 언제나 도움을 줄 수 있다.

(B) 나는 그에게 따뜻한 한 끼 식사와 그날의 잠자리를 해결할 충분한 돈을 주었다. 사실 난 그에게 아무 것도 기대하지 않았지만, 그는 대단한 진리를 알고 있었다. 아마도 신이 내려다보며, 천사를 불러 부랑자처럼 옷을 입히고 말했을 것이다. “세차하고 있는 저 남자에게 가라. 그는 도움이 필요하다.” 우리 모두 그렇지 않은가?

[어구] profound 심오한 hold true to ~에 유효하다, 들어맞다

46. [출제의도] 글의 순서 배열하기

[해설] 해석 참조

47. [출제의도] 글의 시사점 추론하기

[해설] 부랑자의 말로부터, 우리 모두 도움이 필요로 하는 존재라는 것을 깨달았다는 내용이다.

48. [출제의도] 글의 내용과 일치하는 것 찾기

[해설] 해석 참조

49-50. 장문독해

[해석] 많은 사람들은 지식이 힘을 준다고 주장한다. 그럼에도 불구하고 우리는 때때로 어떤 것에

대해 무지하기를 소망한다. 왜 우린 그런 것을 소망하게 되는 것일까? 행복하기 위해 지식이 정말 필요한 것일까? 내 경우에는, 더 많이 아는 것은 삶의 걱정이나 비극을 초래한다. 만약 우리가 어떤 것을 하는 더 좋은 방법이 있었다는 것을 모른다면, 우리는 더 좋은 방법을 찾을 필요를 더 이상 느끼지 않을 것이다. 지식은 오히려 더 많은 것을 원하게 만든다. 그러므로 행복을 위해 모르는 것이 이로울 수 있다. 게다가, 사물이 어떻게 작동하는가에 대해 아는 것보다 사물을 있는 그대로 받아들이면서 즐기는 것이 종종 더 낫다. 우리는 왜 물어 필요한가? 우리는 왜 음식이 필요한가? 물과 음식이 없다면 당신이 살 수 없다는 것만을 아는 것이 보다 편하지 않을까?

나는 지식이 좋은 것이 아니라거나 강력하지 않다고 말하는 것이 아니다. 그러나 지식은 우리가 이것을 가지고 좀 더 좋은 삶을 살 수 있는가라는 생각을 하게 한다. 나는 내가 어릴 때가 더 행복했다는 것을 알았다. 내가 삶의 복잡함을 몰랐기 때문에 ‘살아 있음’을 느끼기가 더 쉬웠다. 결국, 우리가 더 많은 지식을 가지게 될수록 우리는 그것을 갖고 살아가는데 더 많은 혼란을 겪게 된다. 세상은 낮의 밝음 안에서보다 어둠 속에서 더 단순하다.

[어구] beneficial 이로운 obtain 얻다 complexity 복잡함

49. [출제의도] 글의 요지 추론하기

[해설] 지식이 항상 삶을 편하게 하고 힘을 주는 것만은 아니고 삶을 복잡하게 할 수도 있다는 것이 이 글의 요지이다.

50. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해설] 삶의 복잡함을 몰랐던 어렸을 때 살아있음을 느끼기가 더 쉬웠고, 무지를 의미하는 어둠 속에서 세상이 더 단순하다는 내용으로 미루어보아, 더 많은 지식을 가질수록 더 많은 혼란(confusion)을 겪게 된다는 내용이 적절하다.

사회탐구 영역

1	①	2	⑤	3	④	4	①	5	④
6	②	7	⑤	8	②	9	③	10	④
11	④	12	③	13	②	14	②	15	⑤
16	④	17	④	18	③	19	④	20	⑤
21	①	22	②	23	③	24	③	25	②
26	④	27	②	28	⑤	29	③	30	①
31	②	32	②	33	③	34	①	35	④
36	⑤	37	③	38	④	39	⑤	40	③

해설

1. [출제의도] 환경 문제의 근본 원인과 해결 방안 이해하기

지문은 관광객들로 인해 히말라야 산의 오염이 심화되고 있음을 제시하고 있다. 이러한 환경 오염의 원인은 인간 중심적 사고 방식 때문이다. 따라서 환경 문제의 근본적인 해결을 위해서는 인간과 자연이 조화를 이루어야 한다.

2. [출제의도] 청소년 문화의 특징 이해하기

설문 조사 결과에 의하면, 청소년 문화는 독립적인 영역을 지닌 하나의 독자적인 문화, 디지털 문화, 개방적인 문화로 보는 비율이 높게 나타났다. 따라서 청소년들은 자신들의 문화를 긍정적으로 보는 경향이 강하다고 할 수 있다. 반면에 청소년 문화를 임시 문화, 기성 세대 불신 문화와 같이 부정적으로 보는 경향도 있다. ①, ②, ③, ④의 설명은 주어진 설문 조사 결과에서 찾기 어렵다.

3. [출제의도] 삶의 질의 특징 이해하기

(갑)은 자기 나라 사람들이 행복한 이유로 문화에 대한 자긍심, 자연과 조화되는 삶을 통한 마음의 평화, 이웃과 가족에 대한 사랑을 강조하고 있다. (갑)의 대답으로 보아 이 나라 사람들은 양적이지 물질적인 것보다 삶의 질을 추구하고 있다는 것을 알 수 있다. ①, ②, ③, ⑤는 물질적 가치를 중시하는 객관적 지표에 대한 설명이다.

4. [출제의도] 정보화 사회의 특징 이해하기

지문은 앨빈 토플러의 저서 「제3의 물결」의 일부 내용으로 정보화 사회의 특징을 설명하고 있다. 여기서는 컴퓨터와 인터넷을 통한 정보 체계가 사회적 기억을 확대시켰으며 새로운 변화를 가속화시키고 있다고 주장하고 있다. 이러한 정보화 사회에서는 지식과 정보가 중요한 상품이 되며, 육체 노동에 비해 정신 노동의 가치가 증시된다.

5. [출제의도] 세계화의 개념과 특징 이해하기

일반적으로 세계화란, 국제 사회에서 상호 의존성이 증가함에 따라 세계가 단일한 사회 체계로 나아가고 있음을 가리키는 말이다. 즉, 전 세계가 하나로 연결되고, 그 속에서 상호 의존성이 심화됨을 뜻한다. 이러한 세계화를 보는 관점에는 찬성과 반대의 입장이 있다. ①의 (갑), ⑤의 (무)는 찬성 입장의 근거이고, ②의 (을), ③의 (병)은 반대 입장의 근거이다.

6. [출제의도] 니부어의 사회적 도덕 문제 이해하기

(가)는 니부어의 저서 『도덕적 인간과 비도덕적인 사회』의 일부 내용이다. 그는 개인의 선한 의지만으로 정의를 실현할 수 있다고 믿는 입장을 비판하면서, 사회 정책과 제도의 개선을 통한 문제 해결을 강조하였다. (나)는 원자력 발전소 건설과 관련된 집단 이기주의의 사례이다. 니부어의 관점에서 이러한 문제를 해결하기 위해서는 사회 정책과 제도의 개선이 필요하다.

7. [출제의도] 정보화 사회에서의 청소년 문제 이해하기

컴퓨터와 정보 통신 기술이 발달된 정보화 사회에서는 멀리 있는 사람들과 편리하게 의사 소통을 하고, 다양한 자료를 얻을 수 있다. 그러나 이러한 사회에서는 익명성의 증가, 자기 통제력의 약화, 연대 의식이나 책임감의 약화와 같은 부정적인 현상이 증가하고 있다. 또한 가상 공간에서는 불특정 다수와 접하는 간접적인 인간 관계가 확대되고 있다.

8. [출제의도] 자아 정체성 형성 유형 이해하기

지문은 『니코마코스 윤리학』의 일부이다. 여기에서는 인생의 모든 변화를 훌륭하게 극복해 나가며, 또 언제나 자신의 처지를 긍정적으로 이해하고 행동해야 한다고 강조하고 있다. 이것은 자아 정체성 형성 유형 중에서 목표 의식과 적극적인 노력을 강조하는 자아 정체성 성공 유형에 해당된다.

9. [출제의도] 과학 지상주의의 문제점 이해하기

지문은 과학 지상주의를 주장하는 내용이다. 과학 지상주의자들은 모든 과학적 산물, 과학적 인식과 사고 방식을 지나치게 높이 평가한 나머지, 그 외의 모든 사고 방식이나 의식 구조를 무시한다. ①, ②, ④, ⑤는 과학 지상주의에 대한 설명이고 ③은 과학 지상주의와 반대의 입장이다.

10. [출제의도] 자아 정체성의 개념과 특징 이해하기

자아 정체성은 객체로서의 자아와 주체로서의 자아를 통해 형성된다. 객체로서의 자아는 타인이 자기를 대하는 태도를 통해 형성된 자아를 의미하고, 주체로서의 자아는 자신이 스스로 생각하는 자기 자신의 자아를 의미한다. 청소년들이 올바른 자아 정체성을 형성하기 위해서는 객체로서의 자아와 주체로서의 자아가 조화를 이루도록 노력해야 한다. ㉔은 주체로서의 자아를 강조하고 있다.

11. [출제의도] 선사시대 생활상 이해하기

(가)는 구석기 시대의 주먹 찌르개로 수렵이나 채집 생활에 사용되었으며, (나)는 청동기 시대 반달 돌칼로 곡식의 이삭을 자르는데 사용되었다. (다)는 철기와 함께 출토된 춘추 전국 시대 연나라의 명도전으로 우리 나라와 중국의 교류 사실을 보여준다. (라)는 가락바퀴로 신석기 시대에 실을 뽑는데 사용되었다.

12. [출제의도] 고려 초기 정치 상황 이해하기

(가)는 고려 태조이며, (나)는 고려 광종에 해당한다. 태조는 지방 호족을 견제하고 지방 통치

를 보완하기 위해 사십관과 기인 제도를 활용하였으며 「정계」와 『계백요서』를 지어 관리가 지켜야 할 규범을 제시하였다. 광종은 노비안검법을 실시하여 호족 세력을 약화시키고 국가의 수입 기반을 확대하였으며 과거 제도를 시행하여 유학을 익힌 신진 인사를 등용하였다. ①과 ②는 고려 성종에, ③과 ⑤는 광종에, ④는 태조에 해당한다.

13. [출제의도] 삼국의 항쟁 이해하기

자료는 6세기 요충지인 한강 유역의 쟁탈전과 관련 있는 것이다. 한강 유역은 한반도의 중심으로 교통의 요지이며 넓은 평야가 펼쳐져 있어 물적, 인적 자원이 풍부한 지역이다. 특히 신라의 입장에서 한강 유역의 차지는 중국과 직접 교류라는 측면에서 매우 중요하다. (가)는 대동강 유역, (나)는 한강 유역, (다)는 금강 유역, (라)는 영산강 유역, (마)는 낙동강 유역이다.

14. [출제의도] 백제 전성기와 영토 확장 내용 이해하기

가상의 대화는 백제의 영토 확장 과정을 나타낸 것이다. 백제는 4세기 중반 근초고왕 때 남으로는 마한 세력을 정복하였으며 낙동강 유역의 가야에 대해서도 지배권을 행사하였다. 그리고 북으로는 황해도 지역을 놓고 고구려와 대결하였다. ①은 5세기 고구려 장수왕, ③은 5세기 백제 동성왕, ④는 6세기 신라 지증왕, ⑤는 7세기 삼국 통일 과정에서 치른 나·당 전쟁 때의 사실이다.

15. [출제의도] 통일 신라의 통치 체제 이해하기

(가)는 통일 신라, (나)는 발해의 통치 체제이다. 발해는 당의 제도를 수용하여 3성 6부로 정치 조직을 편성하였으나 명칭과 운영에 있어서는 독자성을 유지하였다. 통일 신라는 집사부를 중심으로 관료 기구의 기능을 강화하였는데 시중의 지위를 높이고 그 아래 13부를 두어 행정 업무를 분담하게 하였다. ⑤는 발해에는 해당되나 통일 신라에는 해당되지 않는다.

16. [출제의도] 초기 국가의 형성 과정 이해하기

가로 열쇠1은 고구려, 2는 제가 회의, 세로 열쇠1은 고추가, 2는 제천 행사, 3은 의자왕에 해당한다. 고구려에는 국가의 중대사를 결정하는 귀족 회의체인 제가 회의가 있었다. ①은 천군, ②는 우제절복, ③은 사출도, ⑤는 국동대혈에 해당한다.

17. [출제의도] 갑신정변과 갑오개혁의 공통점 이해하기

(가)는 갑신정변의 14개조 정령의 일부이고, (나)는 갑오개혁의 흥번 14조의 일부이다. 두 개혁은 근대적인 성격을 갖는 개혁임에도 불구하고 민중의 지지를 확보하지 못하였으며, 군사 분야의 개혁을 소홀히 한 한계를 지녔다. ①은 갑신정변, ⑤는 갑오개혁에 해당한다.

***정강과 정령**
갑신정변 14개조에 대해서 이전에는 '정강'으로 서술하였으나 『갑신일록』에는 '是日所布政令'이라 하여 '정령'으로 구분하고 있다. 정강은 상황에 따라서는 실제 집행 여부에 가변성이 있는 정책 지표로 본다면 정령은 정치상의 명령 또는 법령으로 범모로서의 의미를 갖는 보다 상위의 개념이다.

18. [출제의도] 광해군의 중립 외교 정책 이해하기

자료는 광해군의 중립 외교 정책과 관련이 있다. 광해군은 명의 원병 요청에 대해 후금과 적대 관계 형성을 격정하여 강홍립으로 하여금 명을 지원하게 하되, 적극적으로 대처하지 말고 상황에 따라 대처하도록 명령하였다.

①, ④에서 병자호란은 서인 정권을 중심으로 추진된 천명 배금 정책이 원인이 되어 일어났다. ②의 북벌 운동은 효종 연간에 적극적으로 추진되었으며, ⑤의 정봉수, 이립 등의 의병 활동은 정묘호란 중 후금 군대의 보급로를 차단하여 후금과 화의를 이루는데 공헌하였다.

19. [출제의도] 12세기 고려의 경제 파악하기

지도는 12세기 동아시아의 형세를 나타내는 것이다. 이 시기 고려는 금의 사대 요구에 대해 금국 정벌을 주장하는 묘청 일파(서경파)와 사대 요구의 수용을 주장하는 김부식 일파(개경파)가 대립하였다.

①에서 고려말 최영은 명이 칠령 이북의 땅을 차지하려 하자 이성계를 시켜 요동 정벌을 단행하였다. ②에서 서희는 거란이 10세기 말 송과의 교류를 끊을 것을 요구하며 80만 대군으로 쳐들어오자 외교적 담판으로 고구려의 후계자임을 내세워 압록강 동쪽의 강동 6주를 확보하였다. ③에서 태조 왕건은 고려 건국 초부터 평양을 서경으로 삼고 강력한 북진 정책을 추진하여 청천강에서 영흥에 이르는 국경선을 확보하였다. ⑤에서 최우는 몽골이 침입하자 수도를 강화도로 옮기고, 주민을 산성과 섬으로 피난시킨 뒤 황천과 외교를 병행하면서 저항하였다.

20. [출제의도] 조선 전기 정치 상황 이해하기

자료의 인물은 황보인이다. 황보인은 음서로 벼슬에 나가 1414년 문과에 급제하였다. 문종 1년 영의정에 올라 국정을 총괄하였으며 단종의 즉위 이후 어린 임금을 보필하며 수양 대군의 세력 확대를 견제하였다. ⑤의 6조 직제제는 의정부의 권한을 제한하는 제도로 태종 때 실시되었으나 세종 때 의정부 서사제가 실시되어 영의정이 국경 전반을 총괄하게 되었다.

21. [출제의도] 조선 후기 정치 상황 이해하기

숙종 때에 이르러 정국이 급격하게 전환되는 환국이 나타나기 시작하였다. 방당 정치가 변질되면서 정치 집단 간의 세력 균형이 무너지고, 왕권 자체도 불안해졌다. 이에 강력한 국왕이 정치의 중심에 서서 세력의 균형을 유지해야 한다는 당평론이 제기 되었다. ②는 영조, ③은 순조, 헌종, 철종, ④와 ⑤는 정조에 해당한다.

22. [출제의도] 후삼국의 성립 과정 이해하기

자료의 인물은 궁예에 해당한다. 궁예는 신라의 왕족 출신으로 후고구려를 세웠으나, 가혹한 정치를 행하고 지나치게 조세를 거두었다. 또 죄 없는 관료와 장군을 살해하였을 뿐 아니라, 미륵신앙을 이용하여 전체 정치를 도모하였다. 이로 인해 신하들은 궁예를 축출하고 왕건을 왕으로 추대하였다. ㄴ은 왕건에 해당한다.

23. [출제의도] 제사회화의 의미를 이해하기

사회 환경의 변화 또는 소속 집단의 변화에 따라 개인은 제사회화를 경험하게 된다. ①은 비공식 조직, ②는 목적 진치 현상, ④는 경쟁, ⑤는 역할 갈등이다.

24. [출제의도] 팀제의 특징을 이해하기

급변하는 사회에 적응·생존하기 위해 기업들은 조직운영 방식에 변화를 도입하기 시작했다. 기존 관료제 조직을 팀제 및 다양한 조직으로 개편하여, 경쟁을 유도해 생산성 향상에 주력하고 있다. Γ , Δ 은 관료제의 특징이다.

25. [출제의도] 심급제도의 목적을 이해하기

우리나라에서는 공정하고 정확한 재판을 위해 일반 법원의 경우 세 번까지 재판을 받을 수 있다. 심급제도의 궁극적 목적은 국민의 기본권 보장이자이다.

26. [출제의도] 정치 과정을 이해하기

①은 정책 평가 과정이고, ②는 정책 결정 과정이며, ③은 이익 표출 과정이고, ⑤는 이익 집약의 과정이다.

27. [출제의도] 공정 선거를 위한 제도 이해하기

공정한 선거를 위해 우리나라에서는 선거의 4원칙, 선거 공영제, 선거구 법정주의, 선거관리위원회 운영하고 있다.

28. [출제의도] 경제 주체와 활동을 이해하기

1은 가계, 2는 정부, 3은 기업에 해당한다. (가)는 생산요소이며, (나)는 세금, (다)는 생산, (라)는 임금, 지대, 이자를 의미한다.

29. [출제의도] 지리 조사 단계 이해하기

(가)는 실내 조사, (나)는 야외 조사 단계이다. Γ 은 지리 정보의 분석, Δ 은 실내 조사, Θ 은 야외 조사, Σ 은 조사 주체의 선정 단계에 해당한다.

30. [출제의도] 서안 기후와 동안 기후 특성 비교하기

(가)는 대륙 서안(런던), (나)는 대륙 동안(서울)의 기후 그래프이다. 서안 기후는 편서풍과 난류의 영향으로 연교차와 강수 분포의 계절차가 작다. 동안 기후는 연교차가 큰 대륙성 기후가 나타나며, 계절풍의 영향으로 비농사에 유리하다.

31. [출제의도] 세계의 주요 산지 특성 비교하기

(가)는 신기 습곡 산지, (나)는 고기 습곡 산지이다. 신기 조산대는 신생대의 조산 운동으로 높고 험준한 산지를 이루며 화산이 분포하고 지진이 자주 발생한다. 고기 조산대는 고생대의 조산 운동 이후 조륙 운동과 침식으로 기복이 작은 산지가 발달한다. (가)에는 석유, (나)에는 석탄이 주로 분포한다.

32. [출제의도] GIS를 이용한 입지 선정하기

해발고도 100m 이하인 곳은 B, C, D, E, 하천에서 500m 이내인 곳은 B, C, D, 지가가 2만 원 이하인 곳은 A, B, D, E, 배수가 양호한 남향 사

면에 위치한 곳은 B, C이므로 최적의 입지 지점은 B이다.

33. [출제의도] 지형도와 고지도 비교하기

(가)는 지형도, (나)는 대동여지도이다. (가)는 일반도, 실측도, 대축척 지도에 해당한다. (나)는 조선 후기 김정호가 제작하였으며, 10리마다 방점을 찍어 거리를 알 수 있고 산세와 분수계를 파악할 수 있으나, 정확한 해발고도나 지질 구조는 알 수 없다.

34. [출제의도] 기후 지역의 특성 이해하기

(가)는 건조 기후 지역, (나)는 열대 기후 지역이다. Γ 과 Δ 은 한대 기후 지역에서 볼 수 있는 가옥이다.

35. [출제의도] 지형도 분석하기

① A 하천은 남동쪽으로 흐른다. ② 계곡선의 간격이 100m이므로 축척은 1:50,000이다. 따라서 B의 실제 거리는 약 0.5km이다. ③ C에서는 논농사가 주로 행해진다. ④ 절은 110m, 학교는 90m 정도에 위치한다. ⑤ 남향 사면에 위치한 (가) 마을의 일조량이 가장 많다.

36. [출제의도] 계절별 일기도 파악하기

(가)는 겨울철, (나)는 한여름철 일기도이다. Γ 은 봄철, Δ 은 가을철에 볼 수 있는 모습이다.

37. [출제의도] 지형 형성 요인 파악하기

자료는 동해안의 해안 단구로 지반의 융기에 의해 형성되었다. Δ (감입곡류 하천), Γ (고위 평탄면)은 융기에 의해 형성된 지형이고, Σ (범람원)은 하천의 퇴적작용, Θ (석호)는 후빙기 해수면 상승 시 퇴적에 의해 형성되었다.

38. [출제의도] 해안 지역 특성 파악하기

(가)는 강화도, (나)는 군산, (다)는 울돌목, (라)는 포항, (마)는 강릉이다.

39. [출제의도] 통계 지도 이해하기

Γ 은 유선도, Δ 은 점표도, Θ 은 도형표현도, Σ 은 등치선도이다. (가)는 단위 지역별로 두 가지 이상의 자료를 비교하므로 도형표현도가 적합하며, (나)는 공간적으로 경향성을 갖는 자료(기압, 기온, 고도 등)이므로 등치선도로 표현하는 것이 적합하다.

40. [출제의도] 층적 지형 비교하기

(가)는 선상지, (나)는 삼각주이다. 선상지는 하천 상류의 곡구 부근에서 형성되며, 구성 물질의 입자가 커 복류천과 용천이 나타난다. 취락은 등수가 유리한 선단의 용천대를 따라서 입지한다. 삼각주는 하구 부근에서 형성되며, 구성물질의 입자가 작고, 범람의 위험이 커서 피수가 유리한 자연 제방에 취락이 입지한다. 두 지형 모두 우리나라에서 발달이 미약하다.

과학탐구 영역

정답

41	②	42	⑤	43	②	44	⑤	45	①
46	①	47	②	48	④	49	④	50	③
51	②	52	③	53	②	54	①	55	④
56	④	57	⑤	58	③	59	③	60	⑤
61	④	62	②	63	⑤	64	⑤	65	②
66	⑤	67	④	68	①	69	①	70	③
71	⑤	72	⑤	73	①	74	⑤	75	④
76	②	77	①	78	④	79	③	80	②

해설

41. [출제의도] 위치-시간 그래프 해석하기

3초인 순간의 순간속력인 접선의 기울기는 B가 A보다 크다. 0~5초까지 변위가 같으므로 평균 속도는 같다. 0~5초까지 A와 B 사이의 거리는 멀어지다가 가까워진다.

42. [출제의도] 속도-시간 그래프 해석하기

0~10초 동안은 속력이 증가하므로 충격음 시간 간격은 감소한다. 10~40초 동안은 25m/s의 등속도로 운동하기 때문에 매 1초마다 충격음이 발생한다. 선로 1개의 길이인 25m이내에서 첫 충격음이 발생하였고, 25m마다 1회의 충격음이 발생하므로 A, B역간 길이인 1000m를 통과할 때 총 40회의 충격음이 발생한다.

43. [출제의도] 운동방정식 활용하기

추와 수레의 질량의 합을 $m_{\text{총}}$ 이라하면, 수레의 가속도 $a = \frac{F}{m_{\text{총}}} = \frac{mg}{4m} = \frac{1}{4}g$ 이다. 각각의 경우 가속도는 $a_{\text{①}} = \frac{2mg}{5m} = \frac{2}{5}g$, $a_{\text{②}} = \frac{3mg}{6m} = \frac{1}{2}g$, $a_{\text{③}} = \frac{4mg}{7m} = \frac{4}{7}g$, $a_{\text{④}} = \frac{2mg}{6m} = \frac{1}{3}g$, $a_{\text{⑤}} = \frac{3mg}{7m} = \frac{3}{7}g$ 이다.

44. [출제의도] 힘과 가속도의 법칙 적용하기

구간 I, II에서의 평균속력을 v_I, v_{II} 라고 하면 $v_I = \frac{0.22m}{0.2s} = 1.1m/s$, $v_{II} = \frac{0.28m}{0.2s} = 1.4m/s$ 이고, 구간 I의 평균가속도는 $a = \frac{0.2m/s}{0.1s} = 2m/s^2$ 이다. 로켓(질량 m)에 작용하는 알짜힘(합력)은 $F = F_{\text{추진력}} - mg = ma$ $F_{\text{추진력}} = ma + mg = m(a + g)$ 이다. 구간II의 가속도 a 는 0이므로 로켓에 작용하는 추진력은 구간 I에서 구간II에서보다 크다.

45. [출제의도] 작용과 반작용의 관계 이해하기

공이 정지하여 있으므로 공에 작용하는 합력은 0이다. 철수가 공에 작용하는 힘의 반작용은 공이 철수에 작용하는 힘이며, 철수가 공을 아래로 던지는 순간 공이 철수를 위로 미는 반작용에 의해 체중계의 눈금은 감소한다.

46. [출제의도] 운동량보존법칙 적용하기

처음 운동량이 0이고 운동량의 합이 보존되므로 $2\text{ kg} \times 3\text{ m/s} = (2\text{ kg} + 4\text{ kg}) \times v \therefore v = 1\text{ m/s}$

47. [출제의도] 여러 가지 힘의 관계 이해하기

용수철의 탄성력 $F = kx$ 이므로 용수철이 B를 당기는 힘이 더 크다. A, B사이에 작용하는 자기력은 작용과 반작용의 관계이므로 힘의 크기는 서로 같다. A, B 모두 정지해 있으므로 합력은 0이다.

48. [출제의도] 최대정지마찰력 실험과정 해석하기

물체가 움직이는 순간의 외력은 최대정지마찰력과 크기가 같다. 최대정지마찰력은 $f = \mu mg$ 에서 질량에 비례한다.

정지 마찰 계수 $\mu = \frac{f}{mg} = \frac{5\text{ N}}{10\text{ N}} = 0.5$ 이다.

49. [출제의도] 힘-시간 그래프 해석하기

두 그래프가 차지하는 면적이 같으므로 두 공이 받은 충격량(운동량의 변화량)이 같다. 충돌 후 두 공의 속력은 같고 각각의 공은 라켓에 의해 힘을 받았으므로 충돌 후 공의 운동량이 충돌전과 같지 않으며 순간적인 큰 힘이 가해지는 A의 경우가 손목이나 팔꿈치의 부상을 입을 가능성이 높다.

50. [출제의도] 운동량보존법칙 적용하기

나무도막을 쓰러뜨리기 위해서는 충돌 시 탄환의 운동량변화(Δp)가 커야한다. 고무탄환에 큰 탄성력이 작용(↑, ↓)하는 경우 탄환의 속력이 증가하므로 충돌 시 운동량변화가 증가한다. 철제탄환이 나무도막에 박히는 경우 운동량의 변화량이 작아지므로 넘어질 가능성이 줄어든다.

51. [출제의도] 물리 변화와 화학 변화 구분하기

물리 변화는 크기나 모양이 변하더라도 물질의 성질은 바뀌지 않는 변화이고, 화학 변화는 물질의 성질이 전혀 다른 새로운 물질로 바뀌는 변화이다. ①은 과산화수소가 분해되어 산소가 발생하고, ③은 탄산수소나트륨이 분해되어 이산화탄소가 발생하며, ④는 물이 전기분해되어 산소와 수소가 발생하고, ⑤는 강철습이 연소하여 산화철이 만들어지는 화학 변화이다. ②는 에탄올 수용액이 분별증류에 의해 에탄올로 분리되는 물리 변화이다.

52. [출제의도] 기체를 분자 모형으로 이해하기

(가)와 (나)는 한 가지 물질만 있으므로 순물질이고, (다)는 두 가지 물질이 섞여 있으므로 혼합물이다. (가)와 (나)는 같은 부피에 같은 수의 분자가 존재하므로 분자 사이의 평균거리가 같다. (나)와 (다)는 원자의 종류와 수가 같으므로 질량이 같다.

53. [출제의도] 물의 상태 변화에 따른 에너지 흡수와 방출을 실험팔에 적용하기

(가)와 (나)는 물이 얼 때 방출되는 에너지(응고열)를 이용하는 것이고, (다)는 물이 증발할 때 흡수되는 에너지(기화열)를 이용한 것이다.

54. [출제의도] 용해도 차이를 이용한 고체 혼합물 분리 이해하기

과정 (가)에서 두 고체 물질 X와 Y는 80°C에서 용해도에 도달하지 못하였으므로 불포화 용액이며 고체 X를 더 녹일 수 있다. 80°C의 용액을 20°C로 냉각시키면 과포화 된 Y만 결정으로 석출되므로, 거른 후 거름종이에 남은 물질은 Y이다. (다)에서 걸러진 용액에는 결정으로 석출되지 못한 Y와 불포화된 X가 존재하므로 용액을 증발시키면 X와 Y의 고체 혼합물이 생긴다.

55. [출제의도] 이온의 이동과 양극 생성 반응 이해하기

전해질 수용액에 직류 전류를 흘려주면 양이온은 (-)극으로, 음이온은 (+)극으로 이동하여 B와 C 사이에서 검은색 양극(PbS)이 생성되는 $Pb^{2+} + S^{2-} \rightarrow PbS$ 반응이 일어나므로 B는 $Pb(NO_3)_2$ 수용액, C는 Na_2S 수용액, A는 NaI 수용액을 적신 실이다. (+)극으로 이동하는 이온은 음이온이므로 세 종류(I^- , S^{2-} , NO_3^-)이다. 전극을 서로 바꾸면 A와 B사이에서 $Pb^{2+} + 2I^- \rightarrow PbI_2$ 반응이 일어나 노란색 양극이 생긴다.

56. [출제의도] 염화나트륨의 이온화 모형 이해하기

염화나트륨은 고체 상태에서는 Na^+ 와 Cl^- 이온이 강한 정전기적 인력으로 결합하여 자유롭게 이동하지 못하다가 수용액에서는 이온화되어 자유롭게 이동하므로 전류가 흐른다. 과학자 A는 전류에 의해 염화나트륨이 이온화된다고 했으므로 옳지 않고, 과학자 B는 전해질의 이온화 과정에 대하여 옳게 말하고 있으며, 과학자 C는 염화나트륨이 원자만으로 이루어졌다고 주장하므로 옳지 않다.

57. [출제의도] 전해질의 종류와 전류의 세기에 대한 실험 결과 해석하기

비커 A에 넣은 수용액에서는 전류가 흐르므로 아세트산 수용액이고, 비커 B에 넣은 수용액에서는 전류가 흐르지 않으므로 에탄올 수용액이다. 두 수용액의 부피가 100mL로 증가하더라도 농도가 같으므로 전류의 세기는 변하지 않는다. 전해질 수용액은 얼린 상태에서 이온이 자유롭게 이동하지 못하므로 전류가 흐르지 않는다.

58. [출제의도] 물질의 연소 반응에서 성분 물질의 질량 관계에 대한 그래프 해석하기

그래프에서 6g의 마그네슘이 연소하여 10g의 산화마그네슘이 되었으므로 산화마그네슘과 마그네슘의 질량비는 5:3이고, 마그네슘과 산소의 질량비는 3:2이다. 따라서 산화마그네슘 5g에는 산소 2g이 들어있다. 12g의 마그네슘이 10g의 산소와 반응하면 일정한 질량비로 반응하므로 12g의 마그네슘과 8g의 산소가 반응하여 20g의 산화마그네슘이 생성되고 2g의 산소가 남는다.

59. [출제의도] 전해질 수용액의 특성 및 혼합 용액에서의 이온의 수 변화 이해하기

불꽃 반응색은 K^+ 이 보라색, Ca^{2+} 은 주황색으로 서로 다르므로 두 수용액을 구별할 수 있다. 두 전해질의 이온화식은 $K_2CO_3 \rightarrow 2K^+ + CO_3^{2-}$ 과 $CaCl_2 \rightarrow Ca^{2+} + 2Cl^-$ 이며, 두 수용액의 이온 수가 서로 같으므로 K_2CO_3 수용액의 양이온 수와 $CaCl_2$ 수용액의 음이온 수는 같다. 두 수용액을 혼합하면 $Ca^{2+} + CO_3^{2-} \rightarrow CaCO_3$ 의 반응으로 양극이 생성되어 Y자관 혼합 용액 속에 들어있는 전체 이온 수는 혼합 전보다 감소한다.

60. [출제의도] 양극 생성 반응 이해하기

은 이온(Ag^+)의 생성 반응식은 $Ag \rightarrow Ag^+ + e^-$ 이고, 은 이온과 황화 이온이 반응하여 황화은의 검은색 양극이 생성되었으므로 은 이온의 검출에 황화수소를 이용할 수 있다. 황화은이 생성되는 반응의 알짜 이온 반응식은 $2Ag^+ + S^{2-} \rightarrow Ag_2S$ 이다.

61. [출제의도] 사람의 염색체 이해하기

(가)와 (나)는 한 염색체의 염색분체를 나타낸 것이고, 한 쌍의 성 염색체가 다르므로 남자이다. 생식 세포를 만들 때는 감수 분열이 일어나 염색체 수가 반으로 감소하므로 정자에는 23개의 염색체가 들어있다.

62. [출제의도] 사람의 초기 발생 특징 이해하기

수정란부터 8세포기까지의 과정은 여성의 수란관에서 진행되고 3회의 세포 분열이 일어난다. 그래프의 A는 세포 한 개당 염색체 수 또는 DNA량을, B는 배의 세포 수를, C는 세포 한 개당 세포질의 양을 나타낸다.

63. [출제의도] 식물의 무성 생식과 유성 생식의 특징 이해하기

(가)는 기는 줄기를 통하여 모체의 일부가 자손 개체로 되는 무성 생식 방법으로, 모체의 유전적 형질이 자손에 그대로 전달된다. (나)는 감수 분열에 의해 형성된 생식 세포의 수정을 통해 자손을 번식하는 유성 생식 방법이므로, (가)에 비해 다양한 형질의 자손이 출현하기 때문에 급격한 환경의 변화에 더 잘 적응할 수 있다.

64. [출제의도] 탐구 실험 설계 이해하기

‘콩깍지에 나있는 털이 콩깍지를 갉아 먹는 해충으로부터 피해를 줄일 것이다.’라는 가설을 검증하기 위해서는 털이 있는 것과 없는 것을 비교해야 하므로, 털의 유무가 조작변인이다. 실험 결과로 보아 콩깍지에 털이 있으면 해충의 피해를 덜 받는다. 두 면주머니 안에는 조작변인 외의 다른 변인을 통제하기 위해 동등한 조건의 해충을 각각 넣어주어야 한다.

65. [출제의도] 진화의 요인(자연선택) 이해하기

오염되지 않은 숲에서 흰색 나방은 포식자의 눈에 잘 띄지 않아 흰색 나방의 생존률이 높아져 재포획 시 흰색 나방의 비율이 높았고, 검게 변한 숲에서는 검은색 나방이 자연선택 되어 재포획 시 검은색 나방의 비율이 높았다. 후천적으로 얻어진 획득 형질(개체 변이)은 다음 세대로 유전되지 않는다.

66. [출제의도] 빛의 세기에 따른 광합성 실험 이해하기

빛의 세기에 따른 광합성량의 변화를 알아보기 위한 실험 장치에서 비커에 탄산수소나트륨을 넣은 이유는 이산화탄소를 일정하게 공급하기 위해서이다. 온도 변인을 통제하기 위해 물이 든 수조를 설치하였고, 광합성이 활발할수록 단위 시간당 발생하는 기포(산소)의 수가 많기 때문에 발생하는 기포의 수를 통해 광합성 정도를 알 수 있다.

67. [출제의도] 호르몬의 기능과 특징 이해하기

내분비선 A는 뇌하수체, B는 갑상선, C는 부신, D는 이자이다. 호르몬 (가)는 혈당량을 조절하는 인슐린으로 이자(D)에서 분비된다. 호르몬 (나)는 정상적인 신체 발육을 촉진하는 성장 호르몬으로, 뇌하수체(A)에서 분비된다.

68. [출제의도] 근시와 원시 이해하기

(가)는 물체의 상이 망막 뒤에 맺히므로 원시이고, (나)는 물체의 상이 망막 앞에 맺히므로 근시이다. (나)의 경우 물체가 멀어져도 망막에 상이 맺히지 않는다. (나)와 같은 근시는 초점 거리를 길게 해 주기 위해 오목 렌즈로 교정한다.

69. [출제의도] 현미경 사용법 이해하기

대물렌즈의 배율이 높아지면 작동거리(A)는 짧아진다. 대물렌즈의 배율을 40배로 하면 세포는 크게 보이지만 보이는 범위가 좁아져 관찰되는 세포 수는 적어진다. B는 양과 표피 세포의 핵으로 아세트산카민에 의해 붉게 염색된다.

70. [출제의도] 중간 유전 이해하기

(다)에서 흰색과 붉은색 분꽃의 교배 결과 자손에서 중간 형질인 분홍색 분꽃만 나온 것으로 보아 흰색과 붉은색을 나타내는 유전자는 우열 관계가 불완전함을 알 수 있다. 흰색과 분홍색 분꽃을 교배하면 흰색과 분홍색 분꽃의 비율이 1:1로 나온다.

71. [출제의도] 금성의 공전 궤도 각도 및 해석하기

이 실험은 두 행성의 공전 궤도를 원으로 가정하여 작도한 것이고, 지구에서 볼 때 금성이 태양에서 최대한 떨어진 각(\angle SEV)은 금성의 최대 이각인 48° 이다. 지구의 공전 궤도 반지름을 1이라고 할 때, 금성의 공전 궤도 반지름(x)은 $\sin 48^\circ = \frac{x}{1} \approx 0.7$ 이므로 지구와 금성의 최단 거리는 약 0.3이다.



72. [출제의도] 시상 화석과 표준 화석 구분하기

삼엽충은 고생대, 공룡 발자국은 중생대를 대표하는 표준 화석이고 산호는 시상 화석으로 당시의 환경이 따뜻하고 얕은 바다임을 알려준다.

73. [출제의도] 유수가 하천 지형에 미치는 영

향 파악하기

곡류는 강의 중·하류에 주로 발달하는 지형으로 곡류의 안쪽(A, B')은 바깥쪽(A', B)보다 유속이 느려 퇴적 작용이 우세하기 때문에 수심이 얕아진다.

74. [출제의도] 기온, 상대 습도, 이슬점의 일변화에 따른 날씨 변화 이해하기

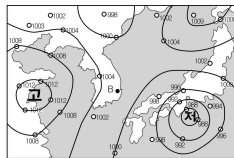
상대 습도는 대체로 기온이 높아질수록 낮아진다. 첫째 날은 기온의 일교차가 크고 상대 습도가 가장 낮은 것으로 보아 가장 맑은 날이었다. 둘째 날은 오후부터 이슬점이 증가한 것으로 보아 수증기를 많이 포함한 공기가 유입되어 날씨는 점차 흐려졌다. 셋째 날은 기온과 이슬점의 차이가 가장 적으므로 상대 습도가 높아져 비가 올 가능성이 가장 높은 날이었다.

75. [출제의도] 일기 예보 해석하기

남풍 계열의 바람이 부는 곳은 광주, 부산, 대전 지역이고 세 지역 중 구름이 많고, 소나기가 내리는 것으로 예보된 지역은 광주이다.

76. [출제의도] 일기도 해석하기

기압 배치로 보아 A 구역은 저기압의 중심이므로 날씨가 흐리고, B 지역은 중국 쪽에 자리 잡은 고기압의 가장 자리에 위치하므로 북서풍이 우세하다. 또한 우리나라는 편서풍의 영향으로 점차 고기압의 영향을 받을 것이다.



77. [출제의도] 염분에 영향을 미치는 요인과 염분비 일정의 법칙 이해하기

(가)해역의 해수 1kg 중에 포함된 총 염류는 35g 이므로 염분은 35%이다. 강수량이 비슷하고 대륙의 영향을 받지 않는 두 해역 중 (가)해역의 염분이 (나)해역(30%)보다 높기 때문에 증발량은 (가)해역이 많다. 염분비 일정의 법칙에 의해 염화나트륨의 염분비는 78%로 서로 같다.

78. [출제의도] 달의 위상 변화와 조석과의 관계 이해하기

상현달은 2일, 하현달은 16일이므로, 달이 상현→보름(망)→하현→삭→상현으로 변하는 주기는 약 30일이다. 8일은 보름으로 만조와 간조의 해수면 높이 차가 큰 사리이며, 16일은 높이 차가 작은 조급에 해당한다. 16일은 하현으로 지구를 기준으로 달과 태양이 이루는 각이 약 90° 이다.

79. [출제의도] 해파가 해안 지형에 미치는 영향 이해하기

A는 곳, B는 만에 해당하는 지형으로 A는 침식, B는 퇴적 작용이 우세하다. 따라서 해수욕장은 B에서 잘 발달한다. 침식과 퇴적의 반복으로 시간이 지날수록 해안선 모양은 단조로워진다. 이

실험에서 해안선 모양의 변화는 종속 변인에 해당한다.

80. [출제의도] 천체의 운동 이해하기

달의 위상이 초승달이므로 초저녁에 서쪽 하늘을 촬영한 것이다. 자전에 의한 일주운동으로 가장 먼저 지는 천체는 달이다.

