

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명		수험 번호												
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

중국 황제의 아내인 누조는 어느 날 정원을 거닐다가 ㉠나무 위에서 누에가 고치를 만들고 있는 것을 보았다. 고치 속의 ㉡누에가 눈보라를 견디며 겨울을 넘긴 것을 겨우내 관찰한 그녀는 이것으로 옷을 만들면 추위를 막을 수 있으리라 여겼다. 실제로 누에고치에서 실을 뽑아 옷을 만들어 ㉢동물 가죽으로 만든 옷과 비교해보니 한결 따뜻하고 가볍다는 것을 알게 되었다. 이듬해 그녀는 ㉣야생 누에를 거두어 길러 많은 고치를 생산해 냈다.

- ① ㉠, ㉢과 같은 현상에는 확실성의 원리가 작용한다.
- ② ㉠, ㉣과 같은 현상은 특수성보다 보편성이 강하다.
- ③ ㉡, ㉣과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ④ ㉠과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 당위법칙을 따른다.
- ⑤ ㉢과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 인과관계가 분명하다.

2. (가), (나)에 나타난 교육의 기능을 보는 서로 다른 관점에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(가) 학교에서 가르치는 교육 내용은 보편적이거나 중립적이지 않음에도 불구하고 사회 구성원이 합의한 것이라고 전제하고 있다. 교육은 특정 집단의 가치와 그들을 위한 제도를 보편타당한 것으로 정당화시켜 자연스럽게 전수하는 기능을 수행하고 있는 것이다.

(나) 교육은 사회생활을 위한 준비가 안 된 어린 세대에게 성인 세대가 영향력을 행사하는 과정이다. 이를 통해 어린 세대는 사회가 요구하는 규범 체계에 대한 헌신의 감정을 갖게 된다. 이처럼 그 사회가 요구하는 지적, 도덕적, 신체적 특성을 갖추도록 어린 세대를 육성하는 것이 교육의 목적이다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. (가)의 관점은 교육이 사회 불평등 구조를 재생산한다고 본다.
- ㄴ. (나)의 관점은 교육을 그 사회에서 지배적으로 인정되는 가치와 규범을 학습시키는 과정으로 본다.
- ㄷ. (가)의 관점은 (나)의 관점과 달리 학생의 가정 배경이 학업 성취에 미치는 영향력을 간과한다는 비판을 받는다.
- ㄹ. (나)의 관점은 (가)의 관점과 달리 사회가 필요로 하는 인재 양성에 대한 학교 교육의 공헌을 간과한다는 비판을 받는다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

3. (가), (나)에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 서로 다른 관점에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

(가) 젊은 세대는 고령자로부터 제공받는 경험과 지식의 가치에 상응하여 고령자에게 권위와 존경을 부여한다. 젊은 세대가 고령자의 경험과 지식의 효용성을 인정하지 않으면 고령자에 대한 권위와 존경을 철회한다. 이 경우에 고령자의 삶의 만족도가 낮아질 수 있다.

(나) 고령자들은 노년에 대한 부정적 정의를 스스로 거부하고 다양한 여가 활동과 사회 참여를 통해 노후의 삶에 대한 긍정적인 의미를 부여한다. 이를 통해 고령자는 새로운 노년상을 만들어 가면서 스스로 삶의 만족도를 높인다.

- ① (가)의 관점은 전략적인 판단에 기초한 인간관계에 주목한다.
- ② (나)의 관점은 집단 간의 대립과 갈등을 사회 구조의 필연적 속성으로 파악한다.
- ③ (가)의 관점과 달리 (나)의 관점은 구성원 간의 사회적 합의에 기초한 규범을 강조한다.
- ④ (나)의 관점과 달리 (가)의 관점은 사회의 질서와 안정을 위한 행위자의 역할을 강조한다.
- ⑤ (가)의 관점은 인간의 합리성을, (나)의 관점은 사회 구조의 영향력을 강조한다.

4. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

A는 ㉠“개인의 일상적인 행동의 변화에 가치 지향보다 주변 사람에의 동조가 더 큰 영향을 미칠 것이다.”라는 가설을 검증하기 위해 연구를 시작했다. 한 마을의 ㉡주택 소유자 1,000명을 대상으로 자신이 ㉢에너지 소비량을 줄인다면 ㉣2가지 이유(환경보호에 도움, 주변 이웃에의 동조) 중 어떤 것이 더 큰 영향을 줄 것인지를 설문조사한 결과 ‘환경보호에 도움’을 선택한 비율이 더 높았다. 이와 별도로 동일 대상을 무작위로 ㉤500명씩 2개 집단으로 분류하고, 집단별로 2가지 이유 중의 하나가 적힌 팻말을 집 앞에 세워 놓았다. 한 달 후에 에너지 소비량을 측정하여 분석했더니, “에너지 절약이 환경보호에 도움이 됩니다.”라는 팻말을 세운 집단보다 ㉥“많은 이웃이 에너지를 절약하고 있습니다.”라는 팻말을 세운 집단에서 개인별 에너지 소비량의 감소 정도가 더 크게 나타났다. 이런 연구 과정을 통해 A는 가설 검증에 관련된 연구 결론을 제시했다. 더불어 A는 ㉦실제로 사람들은 자신의 일상적인 행동의 변화에 영향을 주는 요인을 정확하게 알지 못한다는 것을 부가적으로 파악했다고 밝혔다.

- ① 설문조사 분석 결과에 의해 ㉠은 채택된다.
- ② ㉠에서의 ‘일상적인 행동의 변화’는 ‘에너지 소비량 감소’로 조작적 정의되었다.
- ③ ㉢은 독립 변수이고, ㉣은 종속 변수이다.
- ④ ㉤은 ㉡의 표본이며, 실험 집단은 ㉥이다.
- ⑤ ㉦은 ㉠을 연역적 과정을 통해 일반화한 것이다.

5. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- 갑은 동료 교사들과 ㉠학교 내 ㉡연극 동아리 활동을 하면서 ‘햄릿’ 공연을 준비하고 있다. ㉢주인공 햄릿 역할을 맡은 갑은 원작을 어떻게 해석해 연기를 해야 할지 ㉣고민에 빠졌다.
- 을은 ㉤△△김씨중친회 총무이다. 또한 평소 환경 문제에도 관심이 있어 ㉥□□환경연대라는 환경 단체에서 상임위원으로 선출되어 활동하고 있다. 그런데 이번 주말에 두 모임의 일정이 겹쳐 어떻게 해야 할지 ㉦고민에 빠졌다.

- ① ㉡은 갑의 내집단이면서 공동 사회이다.
- ② ㉢은 갑의 ㉡에서의 성취 지위이다.
- ③ ㉤은 혈연적 특성에 의해 선천적으로 부여된 지위이다.
- ④ ㉥은 ㉠과 같이 과업 지향적인 공식 조직이다.
- ⑤ ㉣은 갑의, ㉦은 을의 역할 갈등에 해당한다.

6. 문화 이해의 태도 A~C에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나이다.)

타문화를 받아들이기에 있어서 A는 B에 비해 수용적이지만, 자기 문화의 정체성을 보존하는 데는 B가 A보다 유리하다. 한편 문화의 다양성 신장을 위해서는 A, B보다 C가 필요하다.

- ① 외국 브랜드 제품에 대한 맹목적인 선호 풍조는 A의 사례이다.
- ② 연장자에게 악수를 청하는 외국인을 보고 무례하다고 비난하는 것은 B의 사례이다.
- ③ 외국의 특정 음식에 대해 거부감은 있지만 그들의 생활양식으로 이해하는 것은 C의 사례이다.
- ④ A는 국수주의에, C는 극단적 상대주의에 빠질 가능성이 높다는 비판을 받는다.
- ⑤ A, B 모두 문화에 대한 우열 비교가 가능하다고 본다.

7. 근대화를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

선진국으로 발전한 서구 국가들의 개발 경로를 그대로 따라서 후진국들도 산업화 과정을 통해 정치, 경제, 사회, 문화 등 모든 측면에서 발전을 이루어 근대 사회로 나아가야 한다고 봅니다.



갑

글쎄요. 서구 국가들의 발전은 그들의 식민지 지배를 받은 후진국을 억압하고 착취하여 이뤄낸 것이며, 지금도 이런 구조가 유지되고 있습니다. 이를 근본적으로 개선하지 않으면 후진국의 자립적 발전은 어렵다고 봅니다.



을

- ① 갑의 관점은 사회 변동에 일정한 방향이 없다고 본다.
- ② 을의 관점은 후진국의 저발전 원인을 외부적 요인에서 찾는다.
- ③ 갑의 관점과 달리 을의 관점은 후진국의 발전 전략으로 서구 선진국의 발전 방식을 선호한다.
- ④ 을의 관점과 달리 갑의 관점은 후진국의 전통문화가 근대 사회로의 발전에 기여할 것으로 본다.
- ⑤ 갑, 을의 관점은 모두 후진국의 발전을 위해 선진국과 후진국 간에 호혜적 상호 작용이 필수적이라고 본다.

8. A~D에 해당하는 자료 수집 방법의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 면접법, 실험법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.)

- A와 달리 B에서는 언어적 상호 작용이 필수적이다.
- B와 달리 D에서는 연구 변수에 대한 인위적인 처치와 조작을 강조한다.
- C와 달리 A는 □(가)□(이)라는 장점이 있다.
- C, D는 모두 양적 연구에서 흔히 사용된다.

- ① A는 문맹자에게 사용하기 어렵다.
- ② B는 기존 연구의 경향성 파악에 용이하다.
- ③ C는 일상생활을 심층적으로 파악하기에 용이하다.
- ④ 자료 수집 상황에 대한 통제 수준은 D>C>B>A 순서이다.
- ⑤ (가)에는 “다수를 대상으로 자료를 수집하기에 용이하다.”가 적절하다.

9. 다음은 개인과 사회를 바라보는 관점에 대한 글이다. A에 들어갈 적절한 진술을 <보기>에서 고른 것은?

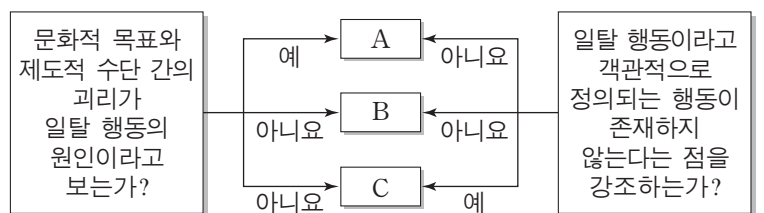
사회에 대해 어떤 사람들은 ‘본능’, ‘의지’, ‘모방 성향’, ‘이기심과 합리적 선택’과 같은 구성원의 개인적인 특성을 기반으로 분석한다. 이런 관점은 사회 구조가 개인의 특성과 행동을 집합한 결과라는 점을 전제한다. 그런데 이는 개인의 특성과 행동을 규정하는 근원적인 규범이 존재함을 무시하는 것이다. 이 점에서 “___ A ___”라는 주장에는 동의할 수 없다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 사회적 사실은 개인적 행위로 환원될 수 없다.
- ㄴ. 개인의 능동성이 사회의 구속성보다 우선한다.
- ㄷ. 사회 규범은 개인들이 옳다고 믿기에 존재한다.
- ㄹ. 개인은 집단 전체와의 관련 속에서만 존재 의미를 지닌다.

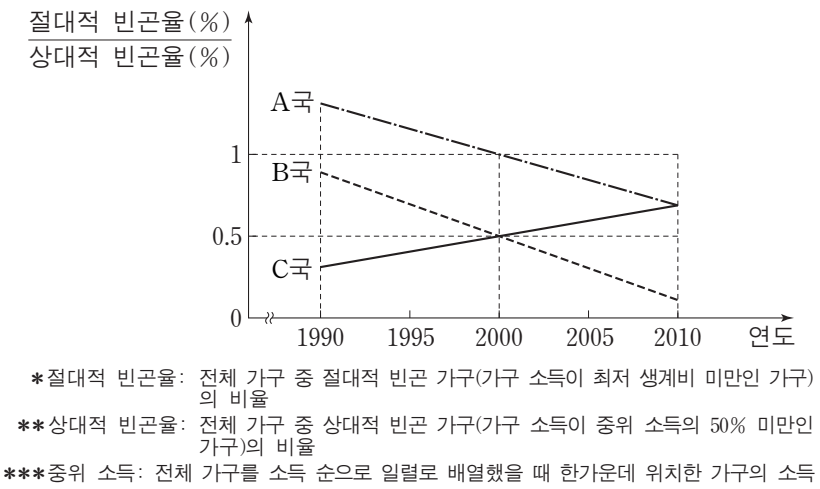
- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 일탈 이론 A~C에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 아노미 이론, 차별적 교제 이론 중 하나이다.) [3점]



- ① A는 법 위반에 대한 우호적 가치의 습득을 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ② B는 불평등한 사회 구조와 그로 인한 집단 간의 갈등을 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ③ C는 사소한 사회적 무질서를 방치하는 것이 더 큰 일탈 행동을 초래한다고 본다.
- ④ B와 달리 A는 일탈 행동에 대한 규정을 신중하게 할 필요가 있음을 강조한다.
- ⑤ C와 달리 B는 일탈 행동의 해결 방안으로 정상적인 사회 집단과의 상호 작용 촉진을 제시한다.

11. 그림에 대한 분석으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 이 기간 동안 A~C국의 전체 가구 수와 절대적 빈곤 가구 수는 지속적으로 증가하였으며, 모든 가구의 구성원 수는 동일하다.)



- < 보 기 >
- ㄱ. 1990년부터 2000년까지 B국의 상대적 빈곤 가구 수는 증가하였고, C국의 상대적 빈곤 가구 수는 감소하였다.
 - ㄴ. 1990년부터 2010년까지 A국에서 절대적 빈곤 가구 수의 증가율보다 상대적 빈곤 가구 수의 증가율이 더 낮다.
 - ㄷ. 1995년부터 2010년까지 B국에서 중위 소득의 1/2이 최저 생계비보다 크다.
 - ㄹ. 2005년부터 2010년까지 A국, B국, C국 모두에서 절대적 빈곤 가구는 모두 상대적 빈곤 가구에 속한다.

- ① ㄱ, ㄴ
 - ② ㄴ, ㄷ
 - ③ ㄷ, ㄹ
 - ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
 - ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

12. (가), (나)에서 공통적으로 부각되는 문화의 속성에 대한 진술로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- (가) 농경 국가이던 A국에 목축업이 도입되면서 다수의 사람들이 유제품과 육류를 즐기는 식생활 문화를 누리게 되었다. 또한 양모를 활용한 의복 문화와 가축 도축을 위한 공간이 있는 주거 문화도 형성되었다.
- (나) B국 사람들은 가족만이 아니라 고향의 친지와 함께 명절을 즐기기 위해 고향을 방문한다. 이를 위해 명절을 포함한 일정 기간을 휴일로 지정하고 있다. 최근에는 개인주의의 영향으로 연휴 기간에 타지로 여행을 가는 사람들이 늘어나면서 명절의 의미가 퇴색되었다.

- < 보 기 >
- ㄱ. 상대방의 행동을 예측하고, 대응할 수 있게 한다.
 - ㄴ. 새로운 요소가 추가되거나 기존 요소가 소멸되기도 한다.
 - ㄷ. 한 부분의 변동이 다른 부분에 영향을 주어 변동을 일으킨다.
 - ㄹ. 후대에 문화가 계승되면서 보다 풍부한 요소를 갖추게 된다.

- ① ㄱ, ㄹ
 - ② ㄴ, ㄷ
 - ③ ㄷ, ㄹ
 - ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
 - ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

13. (가), (나)에 해당하는 연구 윤리의 위반 사례만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- (가) 연구자는 연구 대상자의 사생활이 노출되지 않도록 개인 정보와 응답 결과에 대한 비밀을 보장해야 한다.
- (나) 연구자는 연구 대상자에게 조사 참여 여부를 자발적으로 선택하게 해 주어야 한다.

- < 보 기 >
- ㄱ. 입사 시험을 보러 온 지원자에게 기업 관계자가 그 기업의 이미지 연구를 위한 설문조사에 반드시 응답하도록 한 경우
 - ㄴ. 연구자가 청소년 약물 남용 실태 조사 과정에서 특정 문항에 응답한 대상자와 그렇지 않은 대상자의 신원을 제3자가 파악할 수 있도록 보고서를 작성한 경우
 - ㄷ. 학생의 가족생활에 대해 면접 조사한 연구자에게 학교 당국이 학생 상담에 필요하다며 특정 학생의 응답 자료를 달라고 요구하자 연구자가 이에 응한 경우

- | (가) | (나) | (가) | (나) |
|--------|-----|--------|-----|
| ① ㄱ | ㄴ | ② ㄴ | ㄱ |
| ③ ㄷ | ㄱ | ④ ㄱ, ㄴ | ㄷ |
| ⑤ ㄴ, ㄷ | ㄱ | | |

14. 밑줄 친 ㉠~㉥에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- 강대국인 A국 왕실이 주도한 ㉠정락혼인을 통해 A국 왕실 문화가 B국 왕실로 전래되었다. 또한 양국 간에 ㉡사람들의 왕래가 많아지면서 B국 왕실 사람들이 누리던 ㉢A국 왕실의 음식 문화를 B국의 상류층 대다수도 향유하였는데, 이를 B국 사람들은 ㉣‘A 양식’이라고 불렀다. 이후 경제적 여유가 없었던 B국의 중·하층에서는 A국의 ㉤음식 문화를 모방하여, ㉥A국의 요리법과 B국의 요리 재료가 결합된 새로운 음식을 만들어 냈다.

- ① ㉠은 ㉡과 달리 문화변동의 외재적 요인으로 작용했다.
- ② ㉢은 하위문화이지만 반문화는 아니다.
- ③ ㉣은 강제적 문화접변에 의해 나타난 것이다.
- ④ ㉤의 ‘문화’에는 문화에 대한 평가적 의미가 내포되어 있다.
- ⑤ ㉥은 문화공존의 사례이다.

15. 표는 분류 기준 (가), (나)에 따라 A~C를 비교한 것이다. 이에 대한 진술로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 농업 사회, 산업 사회, 정보 사회 중 하나이다.) [3점]

분류 기준	비교 결과	분류 기준	비교 결과
(가)	C>B>A	(나)	A>C>B

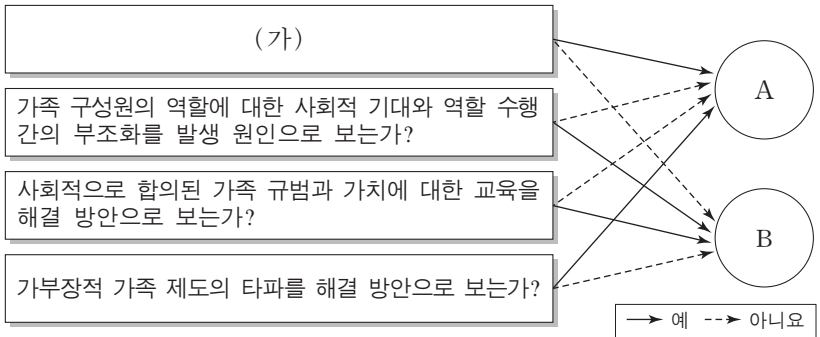
- ① (가)가 ‘기술 발전의 속도’ 라면 C보다 B에서 전자 상거래 이용 빈도가 높다.
- ② (나)가 ‘3차 산업의 비중’ 이라면 A에서는 소품종 대량 생산 방식이, C에서는 다품종 소량 생산 방식이 주를 이룬다.
- ③ (가)가 ‘확대 가족의 비중’ 이라면, (나)는 ‘사회 변화의 속도’ 가 적절하다.
- ④ (가)가 ‘사회의 다원화 정도’ 라면, (나)는 ‘가정과 일터의 결합 정도’ 가 적절하다.
- ⑤ (가)가 ‘면대면 접촉의 비중’ 이라면, (나)는 ‘지식 산업의 부가 가치 총량’ 이 적절하다.

16. (가), (나)에 나타난 우리나라 사회보장제도의 일반적인 특징에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

(가) A는 2011년 3월부터 3년간 회사를 다니던 중 경기 불황으로 회사가 어려움에 처하면서 해고를 당한 후 실업급여를 신청하여 지급받았다.
(나) 68세인 B는 소득 인정액이 2015년 기준액 이하로 판정되어 매월 일정 금액을 정부로부터 받고 있다.

- ① (가)의 제도는 (나)의 제도에 비해 사후 처방적 성격이 강하다.
- ② (가)의 제도는 (나)의 제도와 달리 상호부조의 원칙이 적용된다.
- ③ (나)의 제도는 (가)의 제도에 비해 소득재분배 기능이 약하다.
- ④ (나)의 제도는 (가)의 제도와 달리 대상자의 강제 가입을 원칙으로 한다.
- ⑤ (가), (나)의 제도 모두는 수혜자 부담 원칙이 적용된다.

17. 가족 문제를 바라보는 이론적 관점 A, B에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



〈 보 기 〉

ㄱ. A는 B와 달리 가족관계에서 얻는 보상이 지불하는 비용보다 적을 때 가족 문제가 나타난다고 본다.

ㄴ. B는 A와 달리 가족 구성원 간의 갈등을 불가피한 현상으로 본다.

ㄷ. A, B 모두 가족 문제를 사회 구조적 차원에서 접근한다.

ㄹ. (가)에는 “가족 구성원 간의 불평등한 권력 관계를 발생 원인이라고 보는가?”가 적절하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 표에 제시된 A~D의 일반적인 특징에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, A~D는 각각 신문, 라디오, TV, 인터넷 중 하나이다.)

대중 매체	항목	시각 정보	청각 정보	양방향성
A		○	×	—
B		○	○	+
C		×	○	—
D		○	○	—

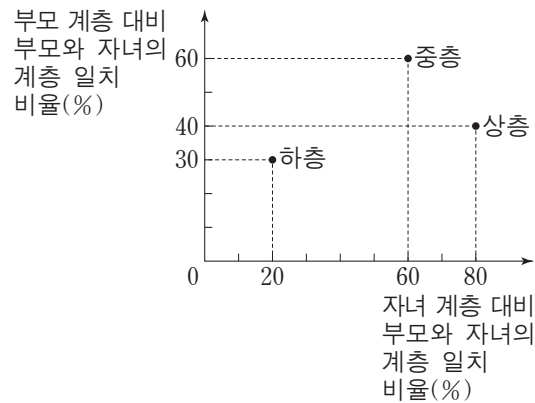
- * ○는 있음, ×는 없음, +는 높음, —는 낮음을 나타냄.
- ① A는 D에 비해 정보의 확산 속도가 빠른 매체이다.
 - ② B에서는 A와 달리 정보 생산자와 정보 소비자가 명확하게 구분된다.
 - ③ B에서는 C와 달리 비동시적인 정보 소비가 가능하다.
 - ④ D에서는 C와 달리 정보 소비자 간 의사소통이 보편적으로 나타난다.
 - ⑤ A와 B는 산업 사회에서, C와 D는 정보 사회에서 지배적인 매체이다.

19. (가), (나)는 사회 불평등 현상에 대한 서로 다른 이론에 근거한 주장이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 단순히 개인의 경제적 상황에 국한시켜서 사회 불평등 현상을 이해해서는 안 된다. 경제적 계급이 다르더라도 동일한 지위 집단에 소속될 수 있으며 지위 집단의 차이는 생활양식의 차이로 나타난다.
(나) 역사 발전 단계별로 주요한 생산 수단의 소유 여부에 따라 권력관계가 결정된다. 자본주의 경제 체제에서는 자본을 소유한 집단과 그렇지 못한 집단 간에 권력관계가 형성된다.

- ① (가)의 이론은 사회 불평등의 경제적 요인이 사회적 요인에 종속된다고 본다.
- ② (나)의 이론은 다차원적 측면에서 사회 불평등 현상을 규정한다.
- ③ (가)의 이론은 (나)의 이론에 비해 경제적 지위에 따른 집단 귀속 의식을 중요하게 파악한다.
- ④ (가)의 이론은 (나)의 이론과 달리 이분법적이고 불연속적인 개념으로 사회 불평등 현상을 규정한다.
- ⑤ (가), (나)의 이론은 모두 사회 불평등 현상에 경제적 요인이 작용한다고 본다.

20. 그림은 갑국의 세대 간 계층 이동 현황을 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳지 않은 것은? (단, 자녀 계층의 구성비는 상층 : 중층 : 하층 = 1 : 6 : 3이며, 모든 부모의 자녀는 1명이다.) [3점]



- ① 세대 간 상승 이동보다 하강 이동이 더 많다.
- ② 부모 세대는 다이아몬드형 계층 구조를 보인다.
- ③ 상층의 하강 이동이 하층의 상승 이동보다 많다.
- ④ 부모 세대와 자녀 세대의 중층은 각각 60%로 동일하다.
- ⑤ 세대 간 계층 이동 비율과 유지 비율은 각각 50%로 동일하다.

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.