

2015학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

사회 · 문화 정답

1	㉠	2	㉡	3	㉢	4	㉣	5	㉤
6	㉥	7	㉦	8	㉧	9	㉨	10	㉩
11	㉪	12	㉫	13	㉬	14	㉭	15	㉮
16	㉯	17	㉰	18	㉱	19	㉲	20	㉳

해 설

1. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 특징을 파악한다.

㉠, ㉢은 자연 현상이고, ㉤은 사회 · 문화 현상이다. 자연 현상은 물가치적이고 존재 법칙이 적용되는 반면, 사회 · 문화 현상은 가치 함축적이고 당위 법칙이 적용된다.

2. [출제의도] 지위와 역할을 이해한다.

선배 사원과 후배 사원은 선택 의지와 노력이 개입되어 후천적으로 결정되는 성취 지위이다.

3. [출제의도] 사회 · 문화 현상에 대한 서로 다른 관점을 비교한다.

갑은 기능론, 을은 갈등론의 관점을 갖고 있다. 기능론에서는 사회의 조화와 안정을 중시한다.

[오답풀이] ① 미시적 관점인 상징적 상호 작용론의 전제이다. ② 사회 유기체설은 기능론의 전제이다. ④ 사회 문제를 일시적이고 병리적인 현상으로 간주하는 것은 기능론이다.

4. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징을 비교한다.

A는 질문지법, B는 면접법, C는 참여 관찰법이다. 참여 관찰법은 연구 대상과 상황에 따라 유연하게 활용되므로 전형적인 비구조화 · 비표준화된 자료 수집 방법이다.

5. [출제의도] 근대화에 대한 관점의 차이를 파악한다.

갑은 근대화론, 을은 종속 이론의 관점을 갖고 있다. 종속 이론에서는 저발전 국가가 발전하려면 서구 강대국의 착취로부터 벗어나 독자적인 발전 방안을 추구해야 한다고 본다.

6. [출제의도] 계층 이론을 적용하여 사회 불평등 현상을 분석한다.

경제적 소득과 정치적 권력 차원의 순위는 갑이 가장 높고, 병이 가장 낮다.

[오답풀이] ③ 을은 세 가지 차원의 점수가 모두 같으므로 지위 불일치 상태에 있다고 볼 수 없다.

7. [출제의도] 사회화와 사회화 기관의 유형을 파악한다.

대학교는 공식적 사회화 기관이고 산업체는 비공식적 사회화 기관이다. 따라서 두 기관의 제휴는 공동의 목표 달성을 위한 서로 다른 사회화 기관 간의 협동에 해당한다. 기업의 연수 과정은 전문적인 지식과 기능을 가르치는 2차적 사회화이다.

[오답풀이] ㄴ. 대학교가 대학생을 대상으로 한 교육 내용을 변화시키는 것은 재사회화가 아니라 사회화의 내용을 바꾸는 것이다.

8. [출제의도] 개인과 사회의 관계에 대한 사회 실재론의 주장을 파악한다.

사회 실재론에서는 사회가 개인보다 우월하며 개인의 특성을 결정한다고 본다. 또한 사회 내부의 구성 요소들은 유기체와 같이 밀접한 관계를 형성하고 있다고 본다.

9. [출제의도] 일탈 행동의 원인에 대한 낙인론의 입장을 파악한다.

낙인론에서는 특정 행동에 대한 서로 다른 반응 즉, 차별적인 제재가 일탈 행동을 강화할 수 있다고 본다. 또한 일탈 행동을 규정하는 것은 특정 행동이 갖는 본래의 의미라기보다는 그것에 대한 사회적 평가라고 본다.

10. [출제의도] 우리나라의 사회 보장 제도를 이해한다.

자료에 제시된 사회 보장 제도는 국민 기초 생활 보장 제도이다. 이 제도는 금전 또는 물품 지원을 통하여 빈곤층의 생계를 보호하고자 한다.

[오답풀이] ㉡, ㉢, ㉣, ㉤은 사회 보험의 특징이다.

11. [출제의도] 문화 변동 양상을 파악한다.

피그미족은 서구 문화의 유입으로 인해 변화한 환경에 적응하여 물리모의 재료를 바꾸었다. 전통 악기에 서양인들이 들어온 문화 요소를 융합시켜 새로운 문화 요소를 창조했다.

[오답풀이] ㄴ. 금속의 편리함을 인정하는 것은 자기 문화를 폄하하는 태도가 아니다. 피그미족은 변화를 수용하면서 자신들의 전통을 이어가고 있다.

12. [출제의도] 빈곤에 관한 자료를 분석한다.

ㄱ. 빈곤 탈출률과 빈곤 진입률이 같지만 2012년에 빈곤층 가구(20%)보다 비빈곤층 가구(80%)가 많으므로 빈곤 탈출 가구보다 빈곤 진입 가구가 많다.

13. [출제의도] 계층 구조와 세대 간 이동을 파악한다.

총인구를 100명이라고 가정하면 부모와 계층이 일치하는 사람은 상층 6명, 중층 24명, 하층 15명으로서 모두 45명이므로 세대 간 이동한 사람이 많다.

14. [출제의도] 비공식 조직의 특성을 파악한다.

제시된 자료의 소규모 사회 집단은 비공식 조직이다. 비공식 조직은 공식 조직 구성원들이 공동의 목적 달성을 위해 자발적으로 만든 사회 집단이다.

15. [출제의도] 시대별 대중 매체의 특징을 파악한다.

인쇄 매체보다 디지털 매체가 정보를 수집하고 전달하는 속도가 빠르다. 영상 매체보다 디지털 매체가 정보의 양방향 전달에 유리하다.

16. [출제의도] 문화의 속성을 파악한다.

제시된 자료에서는 문화의 공유성이 부각되어 있다. 문화를 공유함으로써 사회 구성원 간 원활한 상호 작용이 가능하다.

[오답풀이] ㄱ. 다양한 민족으로 구성된 사회에서도 공통의 문화가 나타날 수 있다.

17. [출제의도] 양적 연구의 특성을 파악한다.

가설에서는 독립 변수와 종속 변수 간 양(+)의 관계가 명확하게 설정되었다.

18. [출제의도] 차등 분배에 대한 서로 다른 관점을 파악한다.

갑은 갈등론, 을은 기능론의 입장을 갖고 있다. 기능론에서는 차등 분배가 사회 전체의 발전을 위해 필요하다고 본다. 기능론과 갈등론은 모두 거시적 관점에 해당한다.

19. [출제의도] 문화 변동 요인과 결과를 파악한다.

서양식 의술은 문화 제공자의 강제력에 의해 우리 사회에 전파된 문화 요소가 아니다.

20. [출제의도] 임금 격차 문제를 분석한다.

ㄷ. 2012년 여성 평균 임금이 남성 평균 임금의 60%이므로 남성 평균 임금은 여성 평균 임금의 2배가 되지 않는다. ㄴ. 고졸 평균 임금 대비 중졸 평균 임금의 값과 고졸 평균 임금 대비 대졸 평균 임금의 값

간의 차이는 2010년과 2012년에 0.42로 같다. 하지만 비교의 기준인 고졸 평균 임금이 상승하였으므로 중졸과 대졸 간 평균 임금의 차이는 2010년보다 2012년이 크다.