2014학년도 7월 고3 전국연합학력평가
정답 및 해설(탐구 영역)

사회탐구 영역

사회·문화 정답

1	⑤	2	④	3	①	4	④	5	④
6	③	7	⑤	8	②	9	②	10	⑤
11	①	12	④	13	①	14	③	15	④
16	①	17	③	18	③	19	②	20	③

사회탐구 영역

사회·문화 해설

1. [출제의도] 자연 현상과 사회·문화 현상 특징 비교하기
㉠ 자연 현상, ㉡, ㉢ 사회·문화 현상이다. 사회·문화 현상은 개연성, 가치 함축성, 보편성과 특수성을 가지며 자연 현상과 사회·문화 현상은 모두 과학적인 연구의 대상이 될 수 있다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기
(가)는 교환 이론, (나)는 상징적 상호작용론, (다)는 갈등론에 해당된다. ㄱ, ㄷ. 기능론에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 사회 조사 과정 분석하기
① 표본 집단이 대표성을 확보하지 못하였기 때문에 연구 결과를 일반화할 수 없다.

4. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 비교하기
A는 질문지법, B는 면접법, C는 참여 관찰법이다. ① 대량의 구조화된 자료 수집의 용이성은 질문지법의 특징이다. ② 면접법과 참여 관찰법은 연구자의 주관 개입 가능성이 높다. ③ 질문지법이 면접법에 비해 일반적으로 시간과 비용이 적게 든다. ⑤ 질문지법, 면접법, 참여 관찰법 모두 경험적인 자료 수집이 가능하다.

5. [출제의도] 사회 불평등 현상을 설명하는 이론 비교하기
A는 계층 이론, B는 계급 이론이다. ①, ② 계급 이론의 특징이다. ③ 계층 이론에 대한 설명이다. ⑤ (가)에는 계층 이론에 대한 내용의 질문이 적합하다.

6. [출제의도] 가설의 요건 이해하기
ㄱ, ㄹ. 가설의 요건을 모두 충족하였다. ㄴ. 두 변수가 갖추어져 있지 않고, 변수 간의 관계 설정이 명확하지 않다. ㄷ. 두 변수를 갖추고 있고, 검증 필요성과 검증 가능성은 있지만 두 변수 간의 관계 설정이 명확하지 않다.

7. [출제의도] 사회학적 개념 이해하기
㉠ 공식 조직으로 2차 집단에 해당한다. 전인격적 관계는 1차 집단의 특징이다. ㉡ 역할 행동에 대한 보상이다. ㉢ 비공식 조직이며 자발적 결사체이다. ㉣ 자발적 결사체로서 비공식적 사회화 기관이다. 모든 자발적 결사체는 이익 사회에 해당한다. ㉤ 역할 간 충돌에 따른 고민이 아니므로 역할 갈등에 해당하지 않는다.

8. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 비교하기
A국 청년들은 공동체보다 개인의 행복을, 집단에 대한 의무보다는 개인의 권리를 중시한다는 점에서 사회 명목론의 관점을 가지고 있다. ㄴ, ㄹ. 사회 실재론에 해당한다.

9. [출제의도] 일탈 이론 이해하기
제시문은 아노미 이론에 대한 내용이다. 아노미 이론에서는 사회적 합의를 통한 결속력 강화를 해결 방안으로 제시한다. ①, ④ 낙인 이론, ③ 갈등론, ⑤ 차별적 교제 이론에 대한 내용이다.

10. [출제의도] 대중 매체의 문제점 파악하기
제시문에 나타난 대중 매체의 문제점은 TV에서 보여주는 것에 대해 대중이 무비판적으로 수용한다는 점에서 대중 조작의 가능성이 있다는 것이다.

11. [출제의도] 관료제의 특징 이해하기
제시문은 관료제의 특징이다. ① 환경 변화에 유연하게 대처할 수 있는 것은 탈관료제의 특징이다.

12. [출제의도] 문화 이해의 태도 이해하기
갑은 자문화 중심주의, 을은 문화 상대주의 태도를 가지고 있다. ① 문화 사대주의, ②, ④ 문화 상대주의, ③ 자문화 중심주의에 대한 내용이다. ⑤ 문화를 평가의 대상으로 보는 것은 갑의 태도이다.

13. [출제의도] 하위 문화의 특징 이해하기
제시문에서 밑줄 친 '이 문화'는 하위 문화이다. ㄷ. 하위 문화는 문화의 다양성과 역동성을 강화시킨다. ㄹ. 전체 문화에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 근대화를 설명하는 이론 이해하기
A는 근대화론, B는 종속 이론이다. ㄱ. 종속 이론, ㄷ. 신근대화론에 대한 내용이다.

15. [출제의도] 통계 자료 분석하기
ㄱ. 2008년과 비교하여 2009년에 남성의 임금은 5% 상승하였고, 남성 대비 비율은 하락하였어도 5% 미만으로 하락하였기 때문에 여성의 임금은 증가하였다. ㄴ. 2008년부터 2012년까지 매년 남성의 임금은 5%씩 상승하였으므로 2008년 대비 2012년 여성의 임금은 2% 이상으로 증가하였다. ㄷ. 남성 대비 비율이 전년도와 동일한 경우에만 여성의 임금 상승률이 남성과 동일한 5%이다. 2010년에는 남성 대비 비율이 전년보다 증가했으므로 여성의 임금은 5% 이상으로 증가하였다. ㄹ. 2009년 남성 대비 비율이 62.3%로 감소했으므로 여성의 임금 상승률은 5% 미만이다.

16. [출제의도] 문화의 속성 이해하기
제시된 자료는 문화의 공유성을 보여 주는 사례이다. ㄷ. 축적성, ㄹ. 변동성에 관한 설명이다.

17. [출제의도] 사회 보장 제도 이해하기
저소득 계층 중 근로 소득이 있는 가구를 대상으로 하는 복지 정책으로 생산적 복지의 사례이다. ① 지원금은 수혜자가 부담하지 않는다. ②, ④, ⑤ 사회 보험에 대한 설명이다.

18. [출제의도] 교육의 기회 균등 이해하기
③ 시각 장애인 수능 응시자에게 점자 수능 문제지를 제공하는 것은 ㉡의 보장을 위한 사례이다.

19. [출제의도] 문화의 변동 이해하기
ㄴ. 강제적 문화 접변은 인도에서만 나타난다. ㄹ. 제시문에 복고 운동은 나타나 있지 않다.

20. [출제의도] 사회 이동과 계층 구조 분석하기
A, B국의 계층 구성 비율은 다음 표와 같다.

<A국> 비율(%)

부모 \ 자녀	상층	중층	하층
상층	8	5−a	6
중층	12	45	
하층		a	24
계	20	50	30

(0 ≦ a ≦ 5)

<B국> 비율(%)

부모 \ 자녀	상층	중층	하층
상층	24	3−b	18
중층	6	7	
하층		b	42
계	30	10	60

(0 ≦ b ≦ 3)

ㄱ. A국의 수직 이동 비율은 23%, B국의 수직 이동 비율은 27%이다. ㄴ. A국의 상승 이동한 자녀의 비율은 최소 12% 최대 17%이며, B국의 하강 이동한 자녀의 비율은 최소 18% 최대 21%이다. 자녀 세대의 구성원 수를 고려하여 A국을 200명, B국을 100명으로 가정했을 때, A국의 상승 이동한 자녀의 수는 최소 24명이고, B국의 하강 이동한 자녀의 수는 최대 21명이다. ㄷ. A국을 200명, B국을 100명으로 가정했을 때, A국에서 부모와 계층이 일치하는 자녀의 수는 상층 16명, 중층 90명, 하층 48명이며 B국은 상층 24명, 중층 7명, 하층 42명으로, A국에서는 중층, B국에서는 하층이 가장 많다. ㄹ. A, B국 모두 부모 세대의 계층 구조는 제시된 자료를 통해서는 알 수 없다.