

2014학년도 4월 고3 전국연합학력평가 사회·문화 _ 정답 및 해설

1	⑤	2	④	3	④	4	②	5	②
6	③	7	④	8	⑤	9	①	10	⑤
11	⑤	12	⑤	13	①	14	①	15	②
16	③	17	③	18	②	19	④	20	④

1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특성 이해하기

A는 사회·문화 현상, B는 자연 현상이다. ①온실 효과로 빙하가 녹는 것은 자연 현상이다. ②, ③은 사회·문화 현상의 특징이다. ④존재 법칙의 지배를 받는 것은 자연 현상이다.

2. [출제의도] 대중 매체의 특성 이해하기

스마트폰은 정보 전달이 양방향적으로 이루어지는 뉴미디어 중 하나이다. ④ 뉴미디어의 확산으로 정보 소비자의 정보 생산 참여 가능성이 높아져 정보의 생산자와 정보의 소비자 간 경계가 모호해진다.

3. [출제의도] 문화 이해 태도 구분하기

A는 문화 상대주의, B는 자문화 중심주의이다. ①은 자문화 중심주의, ②는 자문화 중심주의와 문화 상대주의에 해당하는 설명이다. ③은 문화 상대주의에 해당하는 설명이다. ⑤ 문화 상대주의와 달리 자문화 중심주의는 자기 문화의 우수성을 고집하면서 다른 문화를 무시하거나 배척하므로 문화의 다양성 보존에 기여한다고 볼 수 없다.

4. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 이해하기

제시문의 사회학자는 질적 연구 방법을 사용하여 연구하려고 한다. 나, 르은 양적 연구 방법에 대한 설명이다.

5. [출제의도] 일탈 행동 이론 이해하기

(가) 이론은 차별 교제 이론이다. ①, ⑤는 낙인 이론, ③은 갈등 이론, ④는 아노미 이론에 대한 설명이다.

6. [출제의도] 사회화, 지위, 역할의 개념 이해하기

㉠은 갑의 지위이다. 지위에 따라 역할을 수행하는 방식인 역할 행동은 개인마다 차이가 나타난다. ㉡은 갈등적 상호 작용이고, 공동의 목표를 달성하기 위해 나타나는 것은 협동적 상호 작용이다. ㉢은 사회화 이외의 목적으로 설립되었지만 일상생활 속에서 사회화를 수행하는 비공식적 사회화 기관이다. ㉣은 선천적이거나 자연적으로 주어지는 귀속 지위이다. ㉤은 지위 불일치로 인한 심리적 갈등이 아니다.

7. [출제의도] 자료 수집 방법 비교하기

A는 참여 관찰법, B는 질문지법, C는 실험법이다. ① 질문지법이 참여 관찰법보다 시간과 비용 측면에서 더 경제적이다. ② 참여 관찰법은 문맹자를 대상으로 한 자료 수집이 가능하지만, 질문지법은 문맹자를 대상으로 한 자료 수집이 어렵다. ③ 실험법은 인간을 실험 대상으로 하기 때문에 윤리적 문제에 직면할 가능성이 더 높다. ⑤ 참여 관찰법에서는 연구 대상자와의 정서적 교감이 중요하다.

8. [출제의도] 하위 문화 이해하기

(가)는 지역 문화, (나)는 반(反)문화이다. ⑤ 지배 문화에 저항하고 대립하는 문화는 반(反)문화이다.

9. [출제의도] 현대 사회의 가족 형태 파악하기

㉠. 갑과 을의 가족은 모두 구성원에게 정서적 안정감을 제공한다. ㉡. 갑과 달리 을의 가족 구성은 선택적 결합 의지에 의해 이루어졌다.

10. [출제의도] 정보 사회 관련 자료 분석하기

㉠. 2011년에 신문을 본다고 응답한 인구 중에서 일반신문과 인터넷 신문을 모두 본다고 응답한 비율은 최대 67.8%이다. ㉡. 2011년과 2013년의 조사 대상자 수를 알 수 없기 때문에 신문을 본다고 응답한 인구수의 크기를 비교할 수 없다. ㉢. 2013년 인터넷 신문을 본다고 응답한 인구수는 남자의 경우 79.5% 중 80.6%이고, 여자의 경우는 65.8% 중 82.5%이므로 남자가 여자보다 많다. ㉣. 2011년과 2013년에 각각 신문을 본다고 응답한 인구 중에서 일반 신문을 보는 비율과 인터넷 신문을 보는 비율을 나타낸 것이므로 비율이 높으면 인구수도 많다. 따라서 2011년과 2013년 모두 일반신문보다 인터넷 신문을 본다고 응답한 인구수가 더 많다.

11. [출제의도] 관료제 조직 이해하기

(가) 시기의 조직 형태는 관료제적 조직, (나) 시기의 조직 형태는 탈관료제적 조직이다. ① (가) 시기에 연공서열이 더 중시된다. ② 중간 관리층의 역할 비중은 (가) 시기에 더 크다. ③ (가) 시기에 과업 수행의 예측 가능성이 더 높다. ④ 구성원의 자율성은 (나) 시기에 더 높다.

12. [출제의도] 사회 불평등 현상 분석하기

① A 시점은 절대 빈곤율이 상대 빈곤율보다 높으므로 최저 생계비가 중위 소득의 50%보다는 높지만, 중위 소득보다 높은지는 알 수 없다. ② B 시점에서는 중위 소득의 50%와 최저 생계비가 일치한다. ③ 상대적 빈곤 가구의 수는 알 수 없다. ④ 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 모두에 해당하는 가구 비율은 C 시점에서 가장 높다. ⑤ 갑국에서는 소득 점유 비중이 해당 가구 비율의 크기에 비례하므로 C 시점은 절대적 빈곤 가구의 소득 점유 비중이 상대적 빈곤 가구의 소득 점유 비중보다 낮다.

13. [출제의도] 문화의 속성 이해하기

제시문에 부각되어 있는 문화의 속성은 공유성이다. ㄷ은 축적성, ㄹ은 변동성에 대한 진술이다.

14. [출제의도] 사회 집단의 특징 이해하기

㉠은 공식 조직으로 과업 달성을 목적으로 한다. ㉡은 공식 조직으로 공식적 규범에 의한 통제가 지배적이다. ㉢은 시민 단체로 공식 조직이다. ㉣은 공식 조직으로 구성원 간의 인간관계보다 조직의 목표를 중시한다.

15. [출제의도] 사회 보장 제도의 특징 파악하기

제시문은 사회 복지 서비스에 대한 설명이다. ㉡ 사회 복지 서비스는 도움이 필요한 모든 국민의 자립과 생활 능력을 높여주기 위한 비금전적 지원 제도이며, 소득 재분배를 목적으로 하지는 않는다.

16. [출제의도] 근대화를 보는 이론적 시각 비교하기

(가)는 종속 이론, (나)는 근대화론이다. ㉢ 근대화론은 진화론에 바탕을 두고 있으므로 사회는 시간이 흐름에 따라 점진적으로 발전한다고 본다. ㉠, ㉡는 근대화론에 대한 설명이다. ㉣는 순환론에 대한 설명이다. ㉤ 종속 이론은 근대화에 성공하고 경제 성장을 이룬 신흥 공업 국가들의 사례를 제대로 설명하지 못한다는 비판을 받는다.

17. [출제의도] 문화 변동 이해하기

제시문에서는 한국 사회 내에 이질적인 이슬람 문화가 전파되어 공존하면서 문화가 다양해졌음을 볼 수 있다.

18. [출제의도] 사회·문화 현상을 보는 관점 이해하기

제시문에 나타난 관점은 기능론이다. ㉠은 갈등론, ㉢은 미시적 관점, ㉣는 상징적 상호 작용론, ㉤는 교환 이론에 해당하는 설명이다.

19. [출제의도] 사회 실재론과 사회 명목론 이해하기

제시문에서 강조하고 있는 관점은 사회 명목론이다. ㄱ, ㄷ은 사회 실재론과 부합하는 진술이다.

20. [출제의도] 사회 이동과 계층 구조 분석하기

갑국과 을국의 자녀 세대 인구수를 100명이라고 가정하면 자료의 내용은 다음과 같다.

구분	갑국		을국	
	인구수	일치하는 인구수	인구수	일치하는 인구수
상층	10	1.5	10	1
중층	50	40	40	8
하층	40	8	50	15

갑국 자녀 세대의 상층:중층:하층은 1:5:4이고, 을국은 1:4:5이다. ㉠ 상층의 비율은 갑국과 을국이 동일하다. ㉡ 갑국은 다이아몬드형, 을국은 피라미드형 계층 구조이므로 사회 통합의 필요성이 높은 국가는 을국이다.

㉢ 을국 자녀 세대 중에서 부모의 계층적 지위가 대물림된 비율은 24%이다. ㉣ 갑국의 자녀 세대 중에서 세대 간 상승 이동한 인구는 최대 18.5%(8.5%+ 10%)이고, 하강 이동한 인구는 최소 32%이므로 하강 이동한 인구수가 더 많다. ㉤ 자녀 세대 중층 중에서 부모와 자녀의 계층적 지위가 일치하지 않는 인구수는 갑국 10명(50명 중 20%), 을국 32명(40명 중 80%)이므로, 을국이 더 많다.