

2014학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

사회·문화 정답

1	㉕	2	㉕	3	㉔	4	㉓	5	㉔
6	㉑	7	㉒	8	㉔	9	㉑	10	㉓
11	㉓	12	㉒	13	㉑	14	㉒	15	㉓
16	㉕	17	㉕	18	㉒	19	㉒	20	㉓

해설

1. [출제의도] 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징을 파악한다.

자연 현상인 ㉑은 물가치성을 지니고 인과 법칙에 따라 발생하며 확실성으로 설명되는 현상이다. 사회·문화 현상인 ㉒과 ㉕은 당위 법칙이 적용되고 가치 함축적이며 개연성으로 설명되는 현상이다.

2. [출제의도] 양적 연구 방법을 파악한다.

같은 가설 검증을 통해 일반화를 목적으로 하는 양적 연구 방법을 활용하였다. ㄷ. 질문지법은 양적 자료의 수집과 통계 분석에 유리한 자료 수집 방법이다. ㄹ. 자연 현상과 사회·문화 현상의 본질이 동일하다고 보는 것은 양적 연구 방법의 바탕이 되는 방법론적 일원론의 입장이다.

3. [출제의도] 사회 집단의 다양한 개념을 파악한다.

○○ 고등학교와 생활 지도부는 공식 조직이고, 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다. 교사와 부모는 성취 지위이다. 음에 대한 지도는 갑과 부모의 역할에 해당한다.

4. [출제의도] 사회 명목론을 파악한다.

사회 명목론은 사회가 개인의 집합체에 불과하다고 보기 때문에 개인에 대한 사회의 영향력을 간과할 수 있다.

5. [출제의도] 문화의 속성을 파악한다.

제시문의 사례에서 부각되는 문화의 속성은 공유성이다. 문화의 공유성으로 인해 사회 구성원 간의 상호 작용이 안정적으로 이루어질 수 있다.

6. [출제의도] 실험 설계 방법을 이해한다.

우울증을 앓고 있는 사람들 중에서 실험 집단과 통제 집단을 구성해야 하며, 두 집단 모두에 대하여 실험 전에 종속 변수의 값을 측정해야 하므로 ㄱ, ㄴ은 (가)에 해당한다. 음악 감상을 하게 되는 것과 실험으로 인해 긍정적인 변화가 나타나기를 기대하는 것은 실험 집단에만 해당하기 때문에 ㄴ, ㄷ은 (나)에 해당한다.

7. [출제의도] 사회 계층의 변동을 파악한다.

소득 계층별 인구가 모두 2000년보다 2010년이 많고, 모든 소득 계층에서 하층 귀속 의식을 가진 사람들의 비율이 2000년보다 2010년이 높으므로 2000년보다 2010년에 하층 귀속 의식을 가진 인구가 많다.

8. [출제의도] 자료 수집 방법을 이해한다.

참여 관찰법은 면접법과 달리 의사소통이 곤란한 집단을 대상으로 활용하는 데 적합한 자료 수집 방법이다.

9. [출제의도] 사회화를 바라보는 관점을 파악한다.

제시문에는 기능론적 관점이 나타나 있다. 기능론적 관점은 사회화의 내용이나 방법을 사회적으로 합의된 것으로 본다.

10. [출제의도] 문화 이해의 태도를 파악한다.

자국 문화를 기준으로 타문화를 과소평가하는 자문화 중심주의는 타문화 수용에 부정적이다.

[오답풀이] ㉔ 국수주의적 태도는 자문화 중심주의를 가질 때 나타날 수 있다.

11. [출제의도] 일탈 행동에 대한 이론을 파악한다.

같은 낙인 이론, 음은 아노미 이론을 통해 일탈 행동의 원인을 파악하고

있다. 낙인 이론은 일탈 행동을 객관적으로 규정할 수 없다고 보는 미시적 관점에 해당하고, 아노미 이론은 기능론적 관점을 바탕으로 일탈 행동을 이해하는 거시적 관점에 해당한다.

12. [출제의도] 사회 보장 제도의 특징을 이해한다.

(가)는 사회 보험, (나)는 공공 부조, (다)는 사회 복지 서비스(사회 서비스)이다. 사회 보험은 의무 가입과 수익자 부담을 원칙으로 한다. 공공 부조는 제도 시행에 있어서 국가 부담을 원칙으로 한다. 사회 복지 서비스(사회 서비스)는 비금전적 지원을 원칙으로 한다.

13. [출제의도] 문화 접변의 결과를 이해한다.

A는 문화 융합, B는 문화 병존, C는 문화 동화이다. 문화 융합이나 문화 병존이 나타나면 해당 사회의 문화적 다양성이 신장될 수 있다. 전통 문화가 외래 문화로 인해 사라지는 것은 문화 동화에 해당한다.

14. [출제의도] 사회 불평등을 보는 관점을 파악한다.

같은 기능론적 관점에서, 음은 갈등론적 관점에서 사회 불평등을 보고 있다. 두 관점 모두 거시적 관점에 해당한다.

15. [출제의도] 다문화 사회를 보는 입장을 파악한다.

같은 여러 민족의 문화가 각각의 고유한 정체성을 지킬 수 있도록 배려해야 한다고 본다. 음은 우리 문화의 정체성 보존을 위해 이민족의 문화를 우리의 전통 문화에 동화시켜야 한다고 본다.

16. [출제의도] 인구 문제를 파악한다.

제시된 기간 동안 15~64세 인구의 비율은 60%로 고정되어 있고, 65세 이상 인구의 비율은 지속적으로 높아지고 있으므로 15~64세 인구 1명당 65세 이상 인구의 수는 2010년이 가장 많다.

[오답풀이] ㉓ 65세 이상 인구의 비율은 1990년에 10%이고 2010년에 30%이나, 각 시기의 전체 인구를 알 수 없기 때문에 2010년의 65세 이상 인구가 1990년의 3배라고 단정할 수 없다. ㉔ 0~14세 인구 1명당 65세 이상 인구의 수는 1990년이 가장 적다.

17. [출제의도] 근대화를 보는 이론을 파악한다.

'당신'은 근대화론의 입장에서 근대화의 실패 요인을 보고 있다. 근대화론은 서구 사회의 근대화 경험과 문물을 수용해야 발전이 가능하다고 보는 입장이다. 이러한 입장에서 보면 근대화를 저해하는 요인은 해당 국가의 내부에 있다.

18. [출제의도] 가족 문제를 보는 관점을 파악한다.

(가)는 기능론적 관점에서, (나)는 갈등론적 관점에서, (다)는 상징적 상호 작용론의 관점에서 이론을 보고 있다.

19. [출제의도] 대중 매체의 특징을 이해한다.

인터넷은 신문보다 정보 전달의 신속성이 높고, 정보 제공자와 정보 수용자의 경계가 모호하다는 특징을 갖는다.

[오답풀이] ㄹ. 일방향성보다 양방향성을 특징으로 하는 매체가 대중 조각의 수단이 되기 쉽다고 단정할 수 없다.

20. [출제의도] 사회 이동의 유형을 파악한다.

과거에 중층 혹은 하층이었던 갑은 세대 내 상승 이동을 하여 현재 상층에 속해 있고, 과거에 상층 혹은 중층이었던 음은 세대 내 하강 이동을 하여 현재 하층에 속해 있다. 과거에 부모와 다른 계층에 속해 있었으므로 두 사람 모두 세대 간 이동을 경험한 적이 있다.