

사회·문화 정답

1	①	2	③	3	④	4	①	5	④
6	②	7	①	8	③	9	③	10	③
11	①	12	⑤	13	⑤	14	⑤	15	④
16	②	17	⑤	18	④	19	②	20	②

해설

1. [출제의도] 정보 사회에 대한 전망을 파악한다.

정보 사회에 대하여 (가)는 낙관적으로, (나)는 중립적으로 전망하고 있다. (나)는 인간의 선택에 따라 정보 사회의 모습이 달라진다는 입장이다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법을 구분한다.

A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법이다. 양적 연구 방법은 계량적 분석을 통한 일반화를 중시하는 반면, 질적 연구 방법은 연구 대상자의 주관적 상황 인식을 중시한다.

3. [출제의도] 대중 매체의 역기능을 파악한다.

제시문은 대중 매체가 일방향성을 가질 때 발생하는 대중 조작의 문제를 제시하고 있다.

4. [출제의도] 서로 다른 사회관을 이해한다.

제시문에 나타난 사회관은 사회 실재론이다. 사회 실재론은 전체인 사회를 부분인 개인보다 중시하며, 사회의 특성은 개개인이 가진 특성을 초월한다고 본다.

5. [출제의도] 사회·문화 현상에 대한 관점을 파악한다.

제시문에 나타난 사회·문화 현상에 대한 관점은 상징적 상호 작용론이다. 상징적 상호 작용론은 사회 현상의 의미를 파악하기 위해서는 행위 주체인 개인의 주관적 의미 규정을 중시해야 한다고 본다.

6. [출제의도] 사회적 소수자의 권리를 이해한다.

사회적 소수자 집단의 권리를 보장할 때 구성원의 자발적인 동의와 보편적 가치의 보호를 조건으로 요구하는 것은 모든 문화를 무조건 인정할 경우 극단적 문화 상대주의에 빠지기 때문이다.

7. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 과정을 이해한다.

이 연구에서는 가설을 세웠는지 알 수 없으며, 가설을 세웠다 하더라도 어떤 가설을 세웠는지 알 수 없으므로 가설의 수용 여부를 판단할 수 없다.

8. [출제의도] 문화 변동과 관련된 개념을 파악한다.

제시문에는 한국의 교육 문화와 아프리카 국가의 교육 문화가 결합하여 새로운 교육 과정이 만들어진 문화 융합이 나타나 있다. 이 문화 변동은 자발적인 수용에 의한 변동이므로 자발적 문화 접변에 해당한다.

[오답풀이] 가. 자극 전파는 다른 사회의 문화 요소를 그대로 수용하는 것이 아니라 아이디어만 언어 새로운 문화 요소를 만들어내는 데 활용하는 것을 의미한다.

9. [출제의도] 사회 집단의 유형을 파악한다.

회사는 공식 조직, 동호회는 자발적 결사체, 시민 단체는 공식 조직이자 자발적 결사체에 해당한다. 공식 조직, 자발적 결사체, 비공식 조직은 모두 이의 사회에 해당한다.

10. [출제의도] 지위와 역할, 사회화 개념을 이해한다.

할아버지의 기대와 친구들의 기대 사이에서 고민하는 것은 역할 갈등에 해당할 수 있다. 집을 떠나 겪은 어려움으로 인하여 착한 아이가 되기로 마음먹은 것은 비공식적 사회화의 결과이다.

11. [출제의도] 일탈 행동에 대한 이론을 파악한다.

같은 아노미론, 율은 낙인론, 병은 차별적 교제 이론을 통해 일탈 행동의 원인을 파악하고 있다. 아노미론은 기능론적 관점을 바탕으로 하므로 거시적 관점에, 낙인론과 차별적 교제 이론은 상징적 상호 작용론을 바탕으로 하므로 미시적 관점에 해당한다.

12. [출제의도] 사회 보장 제도의 특징을 파악한다.

두 사회 보장 제도는 절대 빈곤을 해결하기 위한 제도이다. A 제도는 소득이 적

을수록 지원금을 많이 받을 수 있도록 설계되어 있고, B 제도는 소득을 늘리면 지원금을 더 많이 받을 수 있도록 설계되어 있다. B 제도는 근로 의욕을 자극하면서 복지를 실현하려는 생산적 복지 제도에 해당한다. A, B 제도의 시행으로 수혜자가 아닌 국민의 가처분 소득은 변하지 않지만 수혜자의 가처분 소득이 증가하므로 수혜자가 아닌 국민의 가처분 소득이 차지하는 비율은 낮아진다.

13. [출제의도] 근대화 이론의 특징을 파악한다.

근대화론은 진화론에 기초한 관점으로 후진국의 낙후 원인이 후진국 내부의 전근대성에 있다고 본다.

14. [출제의도] 문화를 이해하는 관점을 파악한다.

제시문에는 비교론적 관점이 나타나 있다. 비교론적 관점은 문화 간 유사성과 차이점을 파악하고자 한다. 이 관점은 문화에 대한 이해의 폭을 넓혀주므로 자본화 중심주의를 방지하는 데 기여할 수 있다.

15. [출제의도] 세대 간 이동을 파악한다.

ㄴ. 세대 간 이동한 장남의 비율은 모두 같으나 중층일 아버지가 가장 많으므로 아버지가 중층일 때 세대 간 이동한 장남이 가장 많다. ㄷ. 아버지의 계층이 중층일 때, 세대 간 상승 이동한 장남은 10%이고, 세대 간 하강 이동한 장남은 20%이다.

[오답풀이] ㄴ. 세대 간 상승 이동한 장남과 하강 이동한 장남 수의 크기를 비교하려면 아버지가 중층일 때 세대 간 상승 이동한 장남의 수와 세대 간 하강 이동한 장남의 수만 비교하면 된다.

16. [출제의도] 문화의 속성을 이해한다.

공유성은 문화가 한 사회 구성원이 공통으로 가지는 생활양식임을 의미하며, 한 사회를 다른 사회와 구별해 주는 기준이 된다.

17. [출제의도] 가족 기능의 변화를 이해한다.

제시문에서는 분화된 사회일수록 가족의 기능이 다른 사회 제도로 이전되어 가족의 기능이 축소된다고 보고 있다.

18. [출제의도] 가설의 요건을 파악한다.

양성평등 정도가 높아진다는 것은 남녀 차별이 감소한다는 것과 같은 의미이므로 검증의 필요성이 없다.

19. [출제의도] 교육 제도의 영향을 파악한다.

㉠ 2006년 대비 2007년 1분위의 월평균 교육비는 증가하였으나 월평균 소비 지출액에서 교육비가 차지하는 비율(7.8%)은 변하지 않았다. 이는 1분위의 월평균 소비 지출액이 증가했기 때문이다.

[오답풀이] ㉡ 2009년 대비 2010년 1분위의 월평균 교육비가 증가했음에도 불구하고 월평균 소비 지출액 대비 교육비 비율이 낮아진 것은 월평균 교육비 증가율보다 월평균 소비 지출액 증가율이 크기 때문이다.

20. [출제의도] 문화 이해의 태도를 파악한다.

같은 자본화 중심주의, 율과 병은 문화 상대주의를 지니고 있다. 율의 입장에서 A국의 문화만 우수한 문화이고, 나머지 국가의 문화는 열등한 문화이다. 따라서 율의 입장에서 A국이 문화적으로 가장 선진국이다.